
行動學習推動經驗分享

志清國小蔡唯嶸

112.12.08日新國小



用行動學習為學生裝上飛向未來的翅膀

蔡唯嶸

- 臺北市志清國小資訊組長
- 系統管理師4年 資訊組長17年
- 資訊教師21年 自然教師17年
- 98年開始於教學中使用行動載具
- 102年開始使用ipad於教學



ipad管理工具使用經歷

- 單一apple ID管理
- Apple Configurator1、2
- Apple profile manager
- jamf school
- jamf pro





志清國小

- 文山區捷運萬隆站附近
- 班級數：普通班27班，分散式特教班3班，附幼3班
- 學生數：770人
- 教師人數：59+6人





- 110臺北市行動學習學校認證銅質獎
- 111臺北市行動學習學校認證銀質獎
- 2023年通過蘋果認證，成為臺灣第2間、公立學校第1間蘋果傑出學校 (Apple Distinguished School)





行動 (數位) 學習在志清



行動學習推動 我們要談

——

行動學習的基礎工作
協助老師開始行動學習
營造學校的行動學習氛圍
爭取家長的支持





基礎工作





環境配置

- **WIFI：前瞻計畫建置 (foti)**
- **所有教學電腦安裝AirServer軟體**





載具配置

- 使用載具：iPad
- 4-6年級一生一平板
- 3年級Share iPad
- 6年級，前瞻計畫載具
- 4、5年級BYOD+公用載具
- iPad總數約600台





裝置管理

- **jamf pro (111起，生生平板載具)**
- **jamf school (109起，BYOD及其他載具)**
- **管理式Apple ID (google聯合認證)**



裝置管理

- 確保裝置的安全性與使用便利性
- 裝置管理鐵三角

資訊人員

老師

家長





裝置管理

建立適當的管理單元

ASM中

- 建立使用者（手動、S F T P、聯合驗證）
- 建立管理式帳號（用於課業或共享ipad）
- 建立班級（組織課堂）

資訊人員





裝置管理

建立適當的管理單元

MDM中

- 建立裝置群組（用於派送資源）
- 建立使用者、使用者群組
- 建立課程（班級）

資訊人員





裝置管理

組態設定檔(針對裝置群組)

- WIFI設定
- 裝置限制
- 網頁內容過濾
- 安全名單、阻擋名單
-

資訊人員





裝置管理

組態設定檔 檔-裝置限制

- 禁止安裝APP
- 禁止移除APP
- 禁止設定密碼
- 禁止關閉藍芽

資訊人員



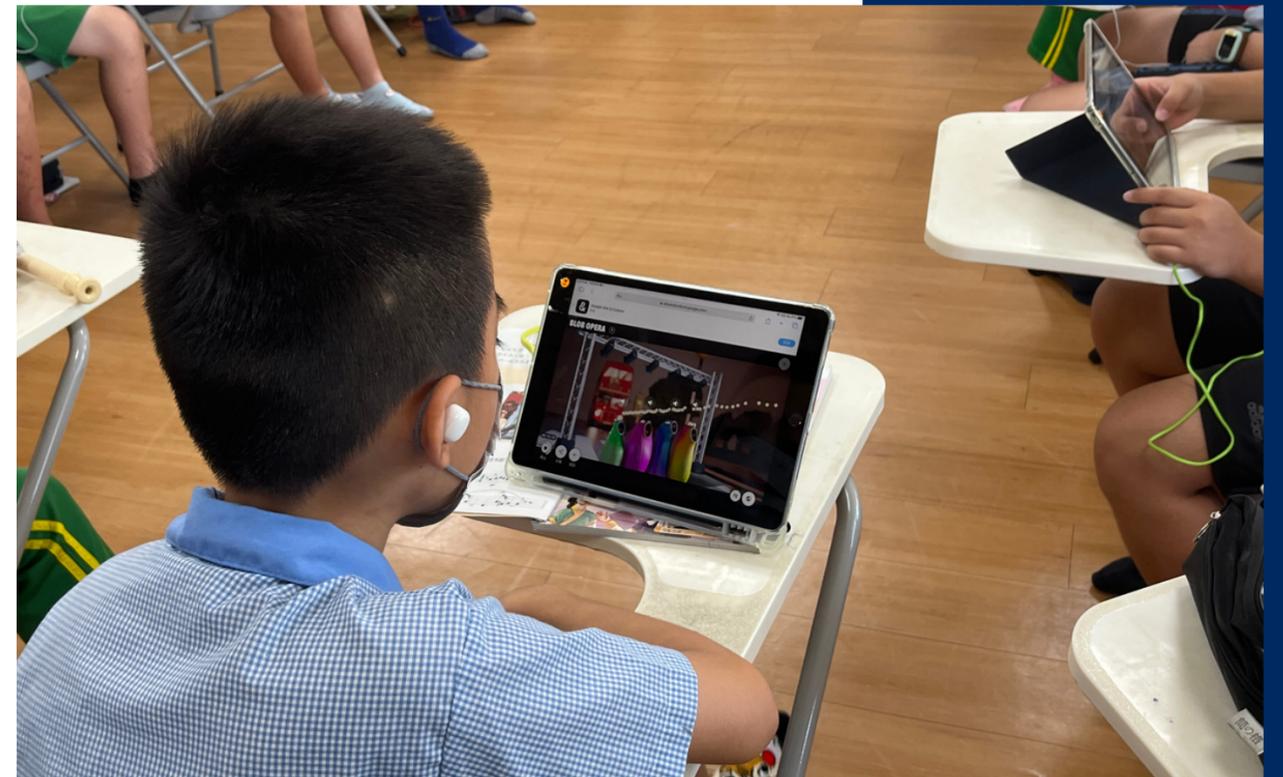


裝置管理

APP派送

- 期初調查基本需求（年級為單位）
- 班級需求個別提出
- 臨時性需求

資訊人員





裝置管理

教師管理工具-後台設定好並預先派至教師iPad



jamf Teacher



課堂

老師





裝置管理實務

家長 管理工具- jamf parent

- 適用於BYOD或T H S D

家長





志清國小新學年開始時資訊組長做的事

開學前

1. 建立jamf使用者及使用者群組
2. 建立裝置裝置群組
3. 針對裝置群組指派組態設定檔及APP
4. 利用使用者群組建立班級
5. 將ipad重置





志清國小新學年開始時資訊組長做的事

開學初

1. 至班上帶領學生啟用ipad

學期間

1. 配合老師教學需求，購買派送APP
2. 配合老師教學需求，調整組態設定檔（極少）





學習載具管理的思維

從資訊的角度來看
好的管理是讓使用者感覺不到你的管理





學習載具管理的思維

最從教育的角度來看
最好的管理是學生的自律





協助老師開始行動學習





推動模式

點

線

面

體



科任
實驗班

年級

年段

BYOD

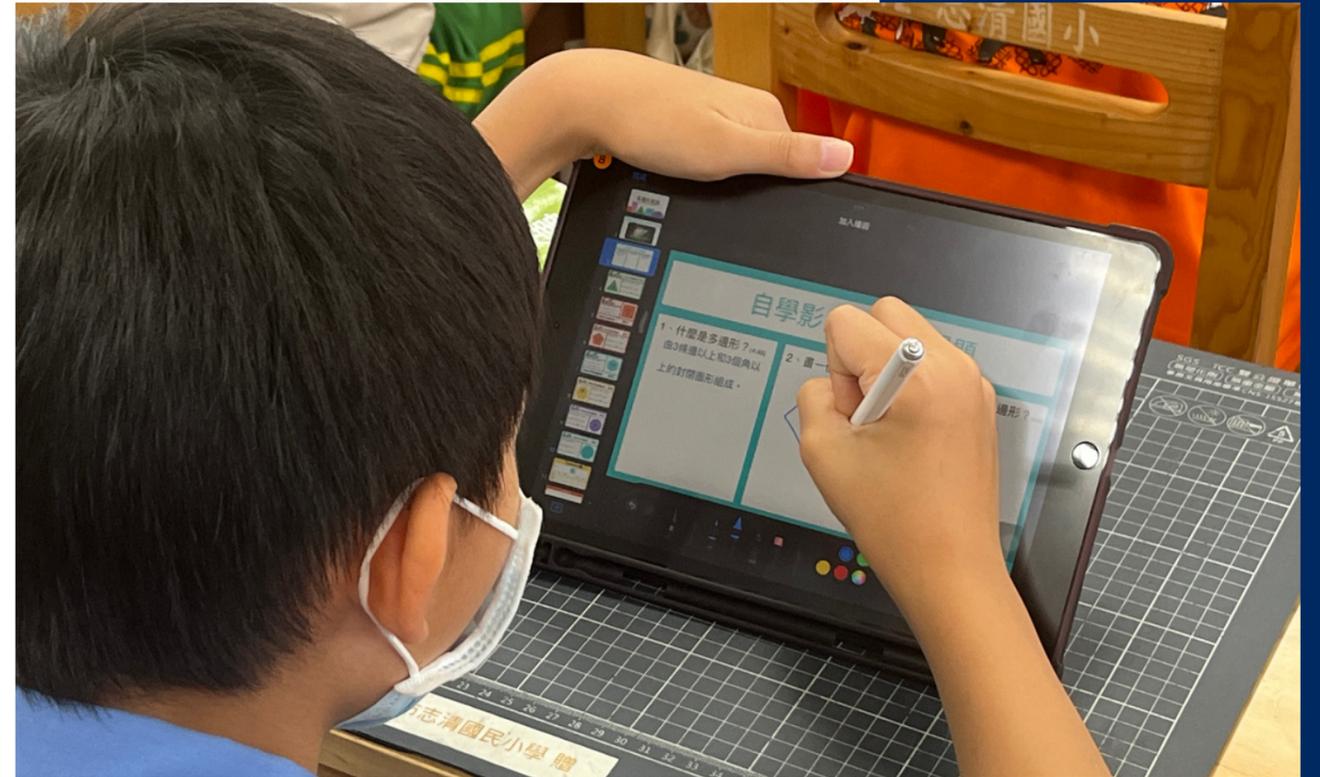




讓老師開始行動學習

在教室使用平板 循序漸進

- 用平板當作教學工具
- 用平板當作學習工具
- 組組用平板
- 生生用平板

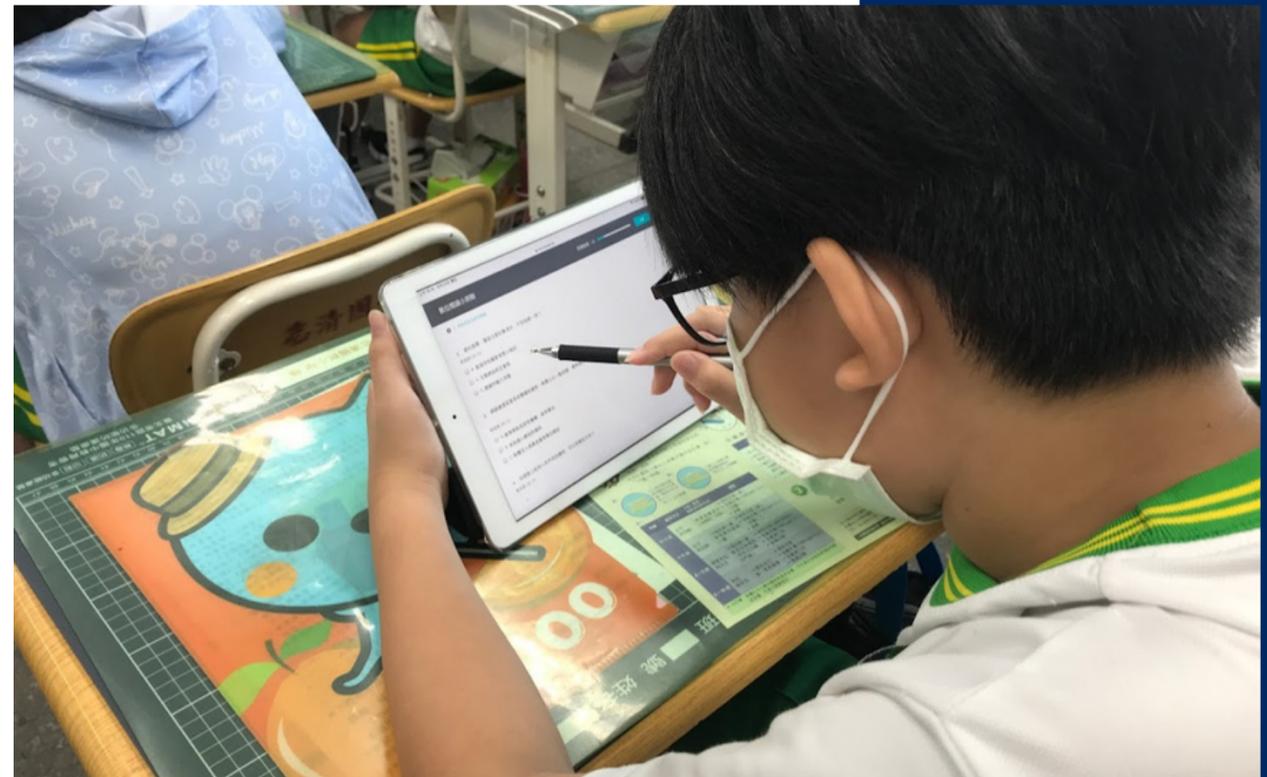




讓老師開始改變

改變教學 SAMR模型

- 替代 (Substitution)
- 改善 (Augmentation)
- 重新設計 (Modification)
- 重新創造 (Redifinition)





新手的兩大法寶





進一步可以開始使用

- AirPlay
- AirDrop
- Google 工具





接著會開始走向不同的道路





幫老師創造一些高光時刻





營造學校的行動學習氛圍





營造學校的氛圍

學校的活動融入行動學習的元素

比賽、有獎徵答、園遊會、
闖關活動、校外教學.....





爭取家長支持





爭取家長支持

透過各種機會讓家長看到平板的幫助

- 學校活動結合行動學習
- 透過教學活動讓家長知道
- 透過學生讓家長知道
- THSD

利用平板電腦結合多媒體資源，很明顯發了孩子們的學習動機，也強化了學習果，更在無形中激發了創作欲望，充分了相互觀摩學習的良好氛圍，啟發了團同創作的腦力激盪風暴，在在地凸顯了及雲端學習的重要性，讓孩子們有機會教育潮流的尖端，實在太棒了，要給老學校大大的讚！👍👍👍





爭取家長支持

透過各種機會讓家長看到平板的幫助

- 行動學習家長說明會
- BYOD家長說明會
- 家長iPad體驗
- 行動學習家長參觀日
- 學校日





一些想法





疫情的影響.....

這是最壞的時代
也是最好的時代





疫情後資訊融入、數位學習的趨勢再也回不去了

- 線上平台（虛實融合），延伸學習的時間空間
- 更方便的自學、共學工具
- 數位學習歷程紀錄
- 數位創作工具





多談一點BYOD



分享結束

臺北市志清國小

資訊組蔡唯嶸

wltsai@jcps.tp.edu.tw

02-29323875#523

Line:tw.tsai



用行動學習為學生裝上飛向未來的翅膀
