

臺北市 107 學年度雙語實驗課程暨英語融入領域教學實驗計畫成果發表

雙語大教室素養導向教學實施計畫

壹、依據：臺北市雙語實驗課程計畫

暨臺北市 107 學年度國中小英語融入領域教學實驗計畫

貳、緣起

行政院於 107 年 12 月 4 日啟動重大政策「以 2030 年為目標，打造臺灣為雙語國家」，次日教育部表示「推動雙語政策，把英語融入教學領域，部分科目用英語來教」。

臺北市為全國教育領頭羊，自 105 學年度起，便於 6 所國小開始試辦「英語融入領域教學計畫」（簡稱英語融入計畫），在學習總節數不變的前提下，將英語課以外之部分現有課程轉化為以英語進行授課，每週增加 1-2 節學生英語學習的機會。為普及本市雙語教育，107 學年度賡續推動英語融入計畫並擴及國中，共核定 33 所學校（21 所國小、12 所國中）辦理。

臺北市政府研考會於 106 年度 6 月進行市民民調，本市市民對於小學階段實施雙語教學政策及方向有高達 83% 之支持度。為符應市民期待，累積本市推動雙語教學的在地化經驗，106 學年度擇定兩所國小實施「雙語實驗課程」，每週學習總節數的三分之一以英語授課，實施一學年的期末成效評估問卷中發現：高達 95% 的家長贊成持續推動雙語教學，超過 93% 任教的雙語教師認同雙語教學，且更讓學生主動開口說英語，有利於提升學生涵養尊重與包容之跨文化素養。107 學年度持續擴大推動，已有 6 所國中小實施雙語實驗課程。

本市的雙語教學主要採「語言與學科內容統整教學」模式，簡稱 CLIL（Content and Language Integrated Learning）兼重學科內容與語言學習目標，強調雙重知能發展（dual-focused）。為透過雙語課程之研發及教師增能共備，特規劃「雙語大教室」活動，將本市發展的 CLIL 教學模式以教學演示及經驗分享形式，開放有興趣的教育工作者到場觀摩並進行教學實務對話，期待藉此拋磚引玉，讓本國的雙語教育更加多元化發展。

參、目的

- 一、增加學生英語學習機會，增進學生英語學習能力。

- 二、促進英語生活應用化，強化學生的英語聽說能力。
- 三、提供學生多元的主題式體驗課程，培養核心素養。
- 四、激發規劃雙語課程創新思維，提升教師專業成長。

肆、辦理單位

一、指導單位：臺北市政府教育局

二、主辦單位：臺北市國民教育輔導團

三、承辦單位

臺北市立蘭雅國民中學、臺北市信義區永吉國民小學、
臺北市士林區社子國民小學

四、協辦單位

臺北市立至善國中、臺北市立西湖國中、臺北市立三民國中、
臺北市立濱江國中、臺北市立新興國中、臺北市立重慶國中、
臺北市立南港高中、臺北市立關渡國中、臺北市立信義國中、
臺北市立雙園國中、臺北市立大理高中、臺北市立格致國中、
臺北市中山區懷生國小、臺北市中山區大佳國小、臺北市中山區大直國小、
臺北市大安區仁愛國小、臺北市大安區龍安國小、臺北市大安區大安國小、
臺北市內湖區麗山國小、臺北市內湖區明湖國小、臺北市內湖區內湖國小、
臺北市文山區萬芳國小、臺北市文山區萬興國小、臺北市士林區雨聲國小、
臺北市士林區雨農國小、臺北市士林區劍潭國小、臺北市北投區逸仙國小、
臺北市北投區立農國小、臺北市中正區忠孝國小、臺北市萬華區西門國小、
臺北市北投區關渡國小、臺北市南港區東新國小、臺北市士林區文昌國小、
臺北市文山區明道國小


伍、時間：108年5月10日（星期五）上午9時

陸、地點：本市信義區永吉國民小學（臺北市信義區松山路287巷5號）


柒、參與觀課對象

一、學校薦派：本市國中小英語輔導團團員及本市國中小每校至少薦派1人。

二、自由報名：英語教學專家學者、外籍英語教師、對此議題有興趣之本市英語或其他學科教師、外縣市教育局處或學校人員（每縣市3人）

 因教室空間有限，每堂課開放5-10位師長入班觀課，由承辦單位依師長選填

之意願進行安排，請依安排教室入班。

 各協辦學校請至少派員 1 名行政人員隨行及支援課程庶務。

捌、實施方式

- 一、由本市 107 學年度辦理雙語實驗課程及英語融入計畫之學校教師現場授課，藉由教學演示及教學實務對話，分享 CLIL 教學經驗及討論精進教法。

二、流程

時間	內容	主講人員	備註
08:40-09:10	分組報到	工作人員	
09:20-09:35	開幕式 1.雙語影片播放 2.市長致詞 3.大合照	市長	(2樓風雨球場)
09:35-09:40	師生及觀課教師就位	工作人員	(各教室)
09:40-11:10	雙語授課演示	授課教師	(各教室)
11:10-11:20	學生返校	工作人員	
11:20-11:50	雙語授課經驗分享	授課教師	(各教室)
11:50-12:00	場地恢復及換場	授課老師	
12:00-12:40	綜合座談	教育局長官 承辦學校校長	(2樓風雨球場)
12:40~	賦歸		

三、課程內容

編號	課程名稱	學校名稱	學生年級	融入領域	場地
01	露營技能—生火	蘭雅國中	七年級	綜合	一般教室
02	生活中的比	至善國中	八年級	數學	一般教室
03	Fun Games of Badminton	西湖國中	八年級	健康與體育	室內運動場
04	三民冒險王 Sanmin Adventure King	三民國中	七年級	社會、科技、健康與體育	一般教室 2 間
05	泥塑造型與情感	濱江國中	七年級	藝文(視覺藝術)	美術教室
06	To Eat or Not to Eat	新興國中	八年級	綜合(童軍)	一般教室
07	Interior and Exterior Angles	重慶國中	八年級	數學	一般教室
08	羽羽生風	南港高中	七年級	健康與體育	室內運動場

編號	課程名稱	學校名稱	學生年級	融入領域	場地
09	生態解說員	關渡國中	七年級	自然科學(生物)	一般教室
10	Basketball: Ball Handling and Dribbling	信義國中	七年級	健康與體育	籃球場
11	萬華區社區美食地圖 製作	雙園國中	七年級	自然與生活科技 (資訊教育)	電腦教室
12	排球技能組合練習 (晴天) 桌球反手推擋(雨備)	大理高中	七年級	健康與體育	排球場 2 座
13	Landforms & Rivers (大地的雕塑)	格致國中	七年級	地理	一般教室
14	Family	永吉國小	一年級	生活	英語教室
15	看我好身手-拍球/拋 接球	永吉國小	一年級	健康與體育	操場
16	飛盤大挑戰 Frisbee Challenge	懷生國小	二年級	健康與體育	操場
17	程式設計-小小說書 人 Story Teller, Future Coder	懷生國小	四年級	科技	一般教室
18	Sink & Float/ Basketball Dribbling Drills	東新國小	一年級	生活/ 健康與體育	一般教室/ 操場
19	Rainy Days/ Running Game(跑的 遊戲)	東新國小	二年級	生活/ 健康與體育	一般教室/ 操場
20	Animal Discovery	文昌國小	二年級	校訂課程	一般教室
21	Eating Right	文昌國小	三年級	健康與體育	一般教室
22	大聲說出我的感謝- 母親節快樂	明道國小	一年級	生活	一般教室
23	Move your body! Move the ball!	社子國小	一年級	健康與體育	躲避球場或 籃球場
24	成長中的我	大佳國小	二年級	生活	一般教室
25	和書做朋友	大直國小	二年級	生活	一般教室
26	優遊城西 跨越國際	仁愛國小	六年級	社會	一般教室
27	環保生活家 3R	龍安國小	二年級	綜合	一般教室
28	自我管理-David Gets in Trouble	大安國小	三年級	綜合	一般教室
29	Happy Mother's Day	麗山國小	一年級	生活 (音樂)	一般教室

編號	課程名稱	學校名稱	學生年級	融入領域	場地
30	Who Took the Cookie?	明湖國小	四年級	資訊	電腦教室
31	我愛我家	內湖國小	一年級	生活	一般教室
32	熱鬧搭公車(Let's Take the Bus)	萬芳國小	二年級	生活(美勞)	一般教室
33	GO AWAY, BIG GREEN MONSTER-我的怪獸剪貼畫	萬興國小	三年級	視覺藝術	分組大桌教室
34	健康百分百一天吃早餐	雨聲國小	三年級	健康與體育	一般教室
35	玩具的家	雨農國小	一年級	生活	一般教室
36	追風跑步走	劍潭國小	二年級	健康與體育	地板教室或操場
37	與小動物做朋友	逸仙國小	二年級	生活	一般教室
38	和諧共生新故鄉	立農國小	六年級	社會	一般教室
39	GYM Master	忠孝國小	一年級	健康與體育	武術教室
40	健康的早餐	西門國小	三年級	健康與體育	一般教室
41	唱遊樂趣多	關渡國小	二年級	生活	一般教室

玖、報名方式

- 一、請於 108 年 5 月 2 日（星期四）前，逕登入臺北市教師在職研習網（<http://insc.tp.edu.tw>）或全國教師在職進修資訊網報名（<http://www.inservice.edu.tw>）。
- 二、全程參與活動者，核予 4 小時之研習時數。

拾、注意事項

- 一、參與本活動之本市所屬人員，請准予公假派代出席。
- 二、學校停車空間有限，不提供停車位，請搭乘大眾運輸工具前來。
- 三、為維護校園秩序，請觀課教師及人員攜帶識別證。

拾壹、預期效益

- 一、分享本市發展雙語教育成果，讓本國雙語教育多元化發展。
- 二、展示本市雙語教學授課實況，激發與會者之雙語課程創意。
- 三、彙編符應 108 課綱雙語教材，提供市本雙語課程教案參考。

拾貳、經費：由教育局相關經費項下支應。

拾參、獎勵：參與及辦理本案之學校及相關人員，酌予敘獎。

拾肆、本計畫經臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。