

## 【附件十三】臺北市第 53 屆中小學科學展覽會參展作品評審基準

### 臺北市第 53 屆中小學科學展覽會參展作品評審基準

依據臺北市第 53 屆科學展覽會實施計畫，參展學生研究題目由課程教材內容選取，且以學生程度為研究範圍，而研究題材亦以學生能力所及的環境事物為主。參展作品評審基準如下：

#### 壹、參展作品評審基準：

- 一、研究主題（20%），包括：
  - （一）清楚且聚焦。
  - （二）對相關研究領域有貢獻。
  - （三）可用科學方法檢驗。
  - （四）鄉土之相關性。
  - （五）教材之相關性。
- 二、創意、學術或實用價值（40%）
  - （一）有原創性，方法具可行性。
  - （二）對科學、社會或經濟有產生影響之潛力。
- 三、科學方法之適切性（20%）
  - （一）設計周全之研究計畫。
  - （二）控因及變因清楚、適當及完整。
  - （三）有系統地收集數據及分析。
  - （四）結果具有再現性。
  - （五）適當地應用數學及統計方法。
  - （六）數據足以證實結論及釋義。
- 四、展示及表達能力（20%）
  - （一）海報資料具邏輯性。
  - （二）海報有清晰之圖表及圖例。
  - （三）備實驗紀錄簿(研究日誌)及參考文獻。
  - （四）回答問題，清楚、簡潔、且思考縝密。
  - （五）了解與作品相關之基本科學原理。
  - （六）了解結果與結論之釋義及限制。
  - （七）處理與執行作品之獨立度。
  - （八）團體作品所有之作者對於作品都理解且都有貢獻。
  - （九）未來進一步研究構思與方向。

#### 貳、附註：

- 一、上列參展作品評審基準得於評審會議中討論，酌予修訂。
- 二、參展作品依評審基準辦理初審與複審，以複審成績為準，公告得獎名單，並辦理獎勵。
- 三、評審期間每件作品之作者（限列名者），均應穿著競賽制服並配戴作者證，在場說明、解釋、操作，並回答評審委員所提之問題。每件作品評審時間為 9 到 12 分鐘（包含在場說明、解釋、操作，並回答評審委員所提之問題）。
- 四、參展作品全冊請勿出現校名、作者、校長及指導老師姓名等，並且照片中不得出現作者或指導教師之臉部，俾使公平客觀之評審。