

2020 領域 ABC

英語融入交響曲



2020 領域 ABC

英語融入交響曲

英語融入領域教學實驗計畫成果發表暨說明會



13:30~13:50

報到及前置準備

13:50~14:00

校長致詞及教育局長官致詞

14:00~14:20

108學年度線上成果分享說明

14:20~15:10

【三民國中-英語融入教學分享】
彈性課程：生生不息

15:10~15:15

中場休息

15:15~15:35

申辦說明及計畫撰寫重點說明

15:35~16:00

教授指導及綜合座談

臺北市109學年度國中小 英語融入領域教學實驗計畫

109.5.6

申辦說明會



本市雙語課程

106學年度起
東新國小及文昌國小
每週時數的三分之一

雙語實驗課程

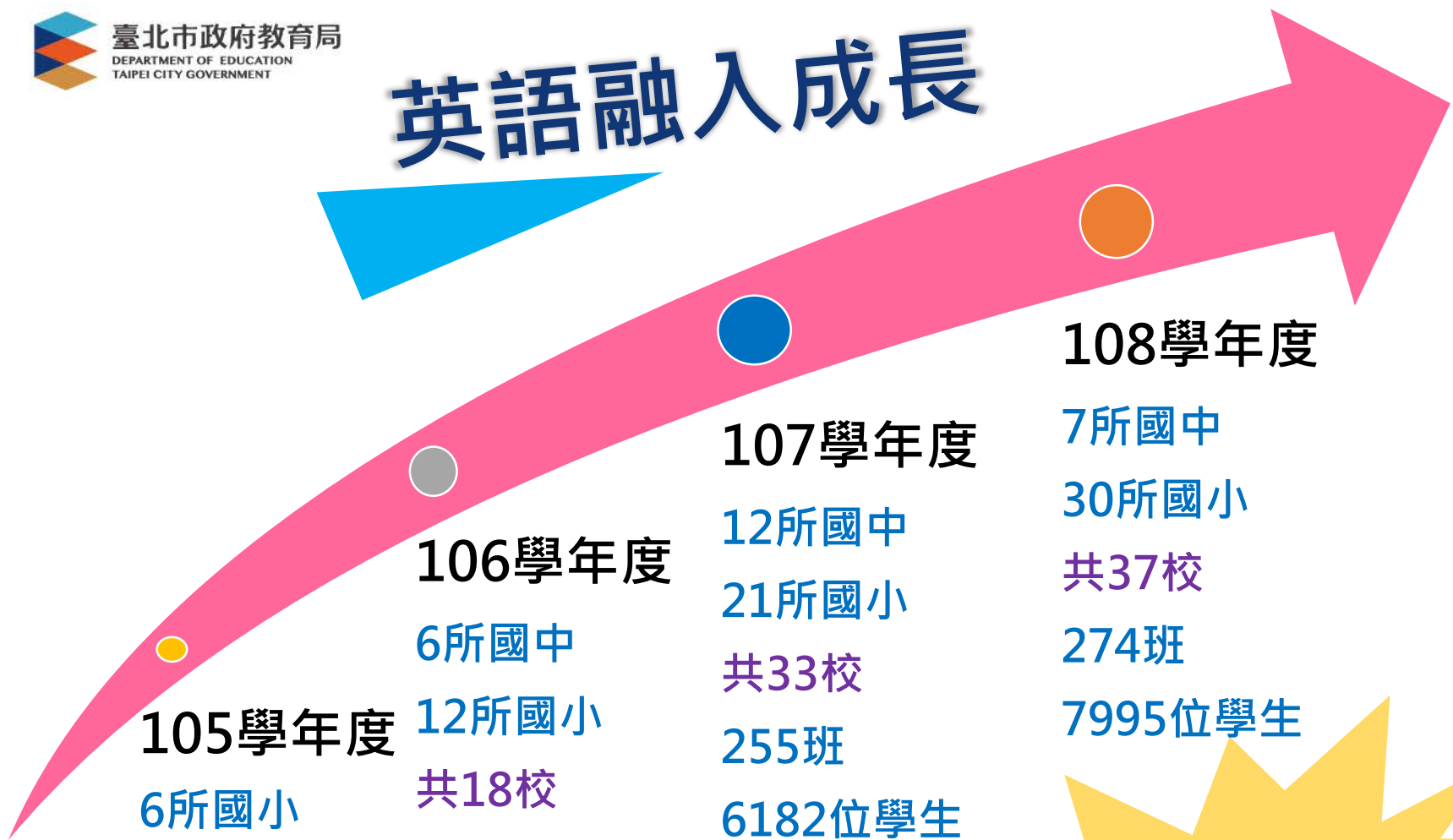
英語融入領域教學
實驗計畫

105學年度起
6所國小
每週增加1到2節
聽、說英語的機會

全市英語學習環境



英語融入成長



105學年度

6所國小

37班

921位學生

12所國小

共18校

197班

4720位學生

106學年度

6所國中

12所國中

21所國小

共33校

255班

6182位學生

107學年度

108學年度

7所國中

30所國小

共37校

274班

7995位學生

4年累積
19,818人次



本市英語融入教學模式

CLIL

(Content and Language Integrated Learning)

「語言與學科內容統整教學」

雙重知能發展



學校辦理模式

國小融入課程

生活、綜合
健康、體育
美術、自然
社會、音樂

國中融入課程

綜合、藝文
健體、數學
自然、社會
科技、主題式

依師資條件選擇辦理模式：

1. 單科全英語教學
2. 中英協同教學
3. 主題式課程

對象：單班/班群協同/全年級/全校

每週至少1節以英語授課

學校前置作業

- 安排師資

正式教師
代理代課
鐘點教師

- 推動小組

校長召集
定期開會

- 教師社群

- 規劃課程
CLIL
教案

- 課發會

- 家長共識

家長
說明會

- 成效評估

檢核機制
期中座談
成果發表

課務

依據本市國中小教師每週授課規定





課程內容

教材

以**學科內容**為主，轉化成英文教材，兼顧**CLIL**精神。

評量

學科素養為依據，規畫評量方式及內容。

情境營造

教師以全英語授課，並營造英語環境。



審查標準

組織推動

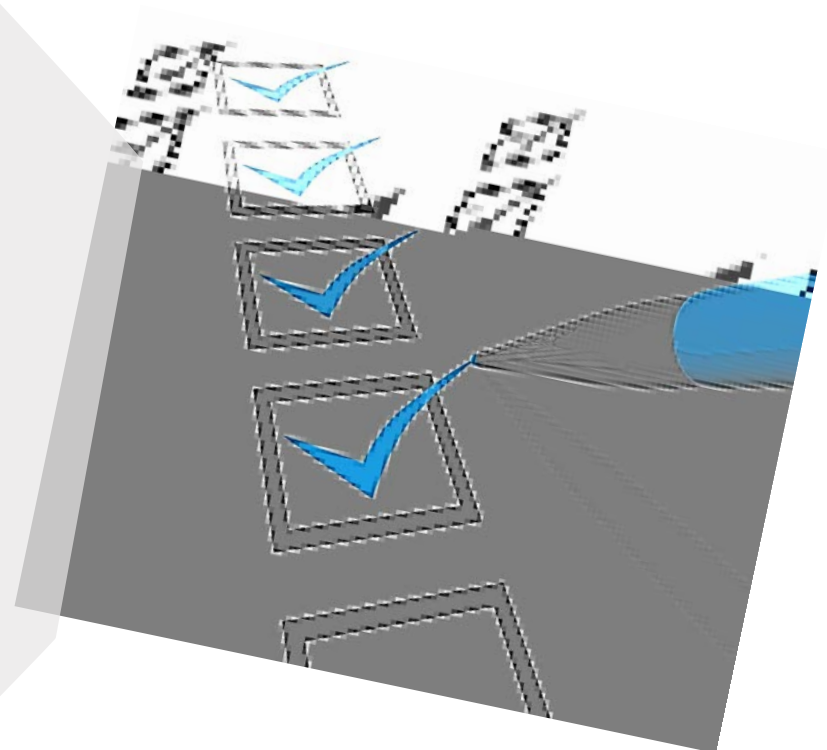
課程規劃 (CLIL教案)

師資專業

檢核機制

情境營造

經費申請：以整學年度計，每班至多**2**萬元、
全年級至多**8**萬元、每校最高補助**20**萬元。





申請方式

109年6月5日（星期五）截止

國小計畫：逕送長春國小教務處林妤洵老師
地址：臺北市中山區長春路**165**號
電話：(02)25024366分機**129**

國中計畫：逕送蘭雅國中教務處林億清主任
地址：臺北市士林區忠誠路二段**51**號
電話：(02)28329377分機**100**

期待透過

英語融入教學實驗計畫

加強聽力及口語表達能力

給予孩子多元的表現空間



2020 領域 ABC

英語融入交響曲



Thank you