

臺北市  
108年度

全球素養  
評量手冊

# 高中篇

解答本







## 局長 序

因應多元、快速變遷的社會，我們的人口結構、生存環境與數位科技，均在加速轉變，這轉變正嚴重影響我們的生活及學習，讓大家面臨更多跨文化交流的機會，同時，也將接受更巨大的挑戰。

值此變革之際，協助每位青少年使其具備「全球素養」是重要且急迫的事，亦即我們要透過教育讓孩子擁有分析在地、全球和跨文化議題的素養，並懂得理解與欣賞他人的觀點，同時，具備世界觀，可與不同文化背景的人進行得體與有效的互動，而且具有為集體福祉採取行動的素養。

為了協助每位青少年擁有全球素養，本市於民國 100 年訂頒「2011-2016 臺北市教育國際交流白皮書」，101 年提出「臺北市高級中等以下學校國際教育深耕方案」，107 年再訂定「國際教育中長程實施計畫－建構全球素養及未來競爭力」。讓國際教育的推動從教師增能、融入課程、國際交流、國際友善校園等全方位地展開，據以培養學生具備在地認同、跨境互動的溝通理解，多元文化的尊重，與關懷全球發展議題的能力，其目標即是在使下一代具備「全球素養」。

2018 年，由經濟合作與發展組織（OECD）籌劃的國際學生能力評量計畫，將「全球素養」納入評量科目，目的在評量學生是否具備察覺與包容多元文化及價值觀之能力。

為確保青少年能真正具備全球素養，並融入日常生活中，本市導入以學習者為中心的理念，規劃「全球素養評量試題」研發計畫，以 106 年度本市研編之國際教育月各學層資源手冊為試題之文本，針對文本的每一單元主題，發展對應之全球素養評量試題共 188 題（高中 29 題、國中 61 題、國小 98 題），期待透過試題的提問，啟發孩子尊重、包容、理解對多元文化的思考與接受，這不只培養本市青少年擁有未來公民應具備的「全球素養」，同時，有助於教師教學效能的提升。

臺北市政府教育局局長

曾 煒 金

謹識

於民國 108 年 12 月 15 日



## 目錄 CONTENTS

什麼是全球素養？ ..... 04

單元一 幫到忙，還是幫倒忙？ .....

單元二 你在浪費食物嗎？ ..... 10

單元三 微型危機 ..... 14



單元四 變調的童年 ..... 18

單元五 「核」各言爾志？ ..... 22



## 什麼是全球素養？

「全球素養」(Global Competence) 是指青少年除了具備核心素養外，還能分析當地、全球和跨文化的議題，理解及欣賞他人的觀點和世界觀，與不同文化背景的人能進行開放、得體和有效的互動，並能為集體福祉和可持續發展採取行動的能力。

本評量的研發是以 106 年度本市研編之國際教育月各學層手冊，為試題之文本，針對每份文本發展以生活情境脈絡為主之全球素養評量試題，期待透過試題的提問，啟發尊重、包容、理解的多元文化思考，培養未來公民應具備的「全球素養」能力。



### 知識

1. 全球議題的知識
2. 跨文化的知識

### 認知技能

1. 評估訊息、形成論點，並闡述複雜的情況或問題。
2. 辨別與分析多元的感受與世界觀。
3. 理解溝通上的差異並相互尊重。
4. 評估行動及其結果。

### 社交技巧及態度

以學生問卷進行評量

### 價值

不在 2018 PISA 評量範圍內

在全球素養的評量中，皆以全球議題及跨文化的知識為背景，因此，在命題上則著重在認知技能項目的培養，以具備全球素養。說明如下：

### 知 識

全球議題的知識 / 跨文化的知識



### 認知技能

主要項目	次要項目
1. 評估訊息、形成論點，並闡述複雜的情況或問題。	1-1 選擇原始資料 ( 範圍 )
	1-2 考量原始資料 ( 可信度和關聯性 )
	1-3 運用訊息來源 ( 論證 )
	1-4 描述並闡述複雜情境或問題
2. 辨別與分析多元的感受與世界觀。	2-1 認同觀點與世界觀
	2-2 辨別關聯
3. 理解溝通上的差異並相互尊重。	3-1 理解溝通情境與尊重式對話
4. 評估行動及其結果。	4-1 思考採取行動
	4-2 評估結果及影響



### 社交技巧及態度



### 價 值



- ✓ 能洞察當地、全球和跨文化議題。
- ✓ 能理解與欣賞他人的觀點及世界觀。
- ✓ 能與來自不同文化背景的人溝通互動。
- ✓ 能以實際行動謀求集體福祉及永續發展。

## 幫到忙，還是幫倒忙？

1

C

從「假如地球是一個 100 人的村莊」這篇文章中，所敘述「甚至有 18 名喝不到安全而乾淨的水」，究竟是什麼情況？

- (A) 以地球真正的人口數，則有 18 億人喝不到安全而乾淨的水。
- (B) 只有華人有煮開水的好習慣，所以其他喝生水的自然是不安全；應該推廣煮水的好習慣。
- (C) 由於居住的環境和氣候限制，降雨量不足、耗用過度或者沒有水庫、自來水廠等基礎建設所導致。
- (D) 這 18% 的人口都是在非洲大陸，何幸我們生在亞洲寶島臺灣。

全球素養指標

1-2 考量原始資料 / 1-4 描述或闡述複雜情境或問題

試題概念分析

資源的分布不均情形，以及問題的核心與影響。

2

D

〔世界人權宣言〕聯合國大會一九四八年十二月十日就以第 217A(III) 號決議通過並宣佈 30 條世界人權宣言，作為所有人民和所有國家努力實現的共同標準，以期每一個人和社會機構經常銘念本宣言，努力通過教誨和教育促進對權利和自由的尊重，並通過國家和國際的漸進措施，使這些權利和自由在各會員國本身人民及在其管轄下領土的人民中得到普遍和有效的承認和遵行。

請從「假如地球是一個 100 人的村莊」這篇文章中去應證「世界人權宣言」第三條為「人人有權享有生命、自由和人身安全。」的遵行情況。

- (A) 只有 1% 的未達成，因為瀕臨餓死的邊緣！
- (B) 有 18-20% 的未達成，因為喝不到安全而乾淨的水而且營養不良！
- (C) 有 20% 的未達成，因為空襲、砲擊、地雷、武裝集團的強暴和綁架而時刻生活在恐懼中！
- (D) 可能高達將近 50% 的未達成，因為被折磨、逮捕、拷問、擔心被殺害，不能根據自己的信念和意願講話和行動！

全球素養指標

2-1 認同觀點與世界觀 / 2-2 辨別關聯

試題概念分析

認同世界人權理念並且區別全球人權的現況。



3

B

斯里蘭卡古稱錫蘭，紅茶的故鄉，山嵐飄渺的高山鐵路，據說是全世界最美的火車之旅。主線鐵路是所有班次中，最漂亮的火車路線，景色絕美，別的地方你再也找不到。人口兩千萬，主要的有兩個民族僧伽羅族約佔 73.8%、泰米爾族佔 18%（其中印度移民佔 5.1%）、摩爾人佔 8.3%。77% 屬於上座部佛教徒、15% 屬於印度教徒、7.5% 屬於穆斯林及基督徒。面積六萬五千平方公里，印度次大陸東南方外海，一個水滴狀的島嶼，被譽為是「海洋的淚珠」「印度洋珍珠」，地理條件與臺灣頗為類似，得天獨厚的天然景觀，曾讓外國觀光客，對這個熱帶海島趨之若鶩，但如今戰亂與衝突，卻成了斯里蘭卡在大多數人印象裡，最熟悉的標籤。從 1980 年代到 2009 年為止，這個南亞小島上的平民百姓，幾乎沒有一天安穩的日子，在血腥與暴力背後，斯里蘭卡的族群對立與宗教仇恨，並非是一朝一夕，而是一點一滴，在殖民者的操作下緩慢滲入這個印度洋小島的歷史與人心脈絡中。下列何者為是？

- (A) 斯里蘭卡是世界三大產茶國之一，最重要的產品是錫蘭紅茶是吸引外國觀光客趨之若鶩的主要原因。
- (B) 2004 年印度洋大地震所引起的大海嘯，斯里蘭卡的海岸線被嚴重破壞，觀光業更因此雪上加霜。
- (C) 只要是多元種族，族群對立與宗教仇恨就是必然存在的，斯里蘭卡戰亂與衝突的情況是無法改善的，外人也絲毫幫不上忙。
- (D) 斯里蘭卡在 2019 年 4 月 21 日復活節連環爆炸案後，通過緊急法案，成為全球第 1 個立法禁止用面紗遮掩面容的國家。

全球素養指標

1-3 運用訊息來源 / 1-4 描述或闡述複雜情境或問題

試題概念分析

以斯里蘭卡的歷史與近況脈絡為例，提示注意各區域的風土民情、發展變遷以及所面臨的困境。

4

D

屬於少數民族的金三角地區人民，一直受困於必須栽種鴉片作物，以換取基本生活所需的惡性循環當中。該地區由於與外界隔離數十年，且政治情勢動盪，居民很難發展其他的謀生方法。處於毒品交易活動的環境中，個人和社群的健康已經遭受到嚴重危害，金三角使用毒品和感染愛滋病毒的人口比例是世界最高的地區之一。此外，一些駭人聽聞或不實的媒體報導，經常引發各界對該地區的偏見和誤解，使該地區的領導人更難擺脫仰賴鴉片的惡性經濟循環。國際和平禁毒基金會成立於 1997 年，宗旨在於協助金三角人民擺脫孤立的族群生活方式，去發掘新的社會和經濟模式，降低對毒品交易的依賴。下列哪一項不該是基金會的工作計畫？

- (A) 贊助、進行各種人類學、土地利用、環保分析研究並與區域內相關組織共同合作研究計畫。
- (B) 對外透過網際網路、研究出版品、研習會、全球機構等進行宣傳，增進外界認識；對內促進住民與外界溝通，以求更加瞭解自己的處境。
- (C) 協助礦藏等天然資源開發以及確保公平交易；協助引進替代性作物方案，例如茶樹等。
- (D) 協助仲介海外勞力工作或婚媒，像是約僱幫傭或外配新娘。

全球素養指標

4-1 思考採取行動 / 4-2 評估結果與影響

試題概念分析

以金三角地區為例，如何真正能幫助區域脫離困境。

5

A

日本的 7-11 從 2019 年 3 月中旬開始，有 10 家直營店嘗試縮短營業時間。24 小時營業的便利店不再便利，原因在於人手不足，但為何找不到員工？缺工背後的原因，是嚴峻的少子化問題。15 至 64 歲的勞動力人數，占總人口數的 59.7%，再創新低。2018 年，日本有四百家企業因勞動力不足而倒閉，因為員工短缺，退休再就業的例子也不少。日本 65 歲以上的老年人占總人口數的 28%，隨著勞動人口減少，老年人參加工作，能改善就業市場的狀況。下列何者為是？

- (A) 看到老年人進行工作服務，要秉持「老吾老以及人之老」的精神，多些耐心與感謝。
- (B) 如果是二度就業的老年人，因為不是生手，所以應該可以省去職前和在職教育訓練的程序。
- (C) 既然是進到職場那麼就應該一視同仁，不應該因為性別或年齡而有特殊待遇。
- (D) 臺灣的年輕人找不到工作，所以應該不存在老年人的二度就業空間。

全球素養指標

1-4 描述或闡述複雜情境或問題 / 2-2 辨別關聯 / 4-1 思考採取行動

試題概念分析

以老人就業與犯罪為例，提示社會上不同群體呈現出的複雜情境與問題。

6

C

老年人犯罪率增加，是另一個衍生出來的社會問題。雖然在監獄裡自由會受到限制，但是起碼有一日三餐，雖然不是多好的被子，可起碼有地方睡覺。1997年，日本 65 歲以上老年人犯罪率為 5%，但 20 年後，上升到 20% 以上。很多老年人走向犯罪，是因為貧困。而更讓人心酸的，是「孤獨」。一些獨居老人在不為人知的情況下離開人世，光是東京都 23 區，每天就有 8 至 9 名老人孤獨死去，無人知曉。下列何者為是？

- (A) 日本與臺灣國情不同，老人孤獨死去，無人知曉的情況是不會發生在臺灣的。
- (B) 老年人犯罪的特徵可能會是重大案件的過失犯；可能不會是非重大案件的故意犯。
- (C) 對於家中或社區的長輩多一些生活關懷與實質幫助，應有助於改善孤獨或衍生的犯罪問題。
- (D) 人老了，諸多退化，應該幫助老年人把生活上所有的事都打點好，免得他們費心或不便。

全球素養指標

3-1 理解溝通情境與尊重式對話 / 4-1 思考採取行動

試題概念分析

以老人孤獨死為警訊，提示社會變遷過程中不同群體所面對的困境與問題。



## 你在浪費食物嗎？

1

B

不少食材或食物常常沒用多久，甚至還沒有被食用就因為即期或者過期而被丟棄，如何改善這個部分？

- (A) 注意量販店、大賣場的特價活動，一次購買多一些，估算下來便宜好多，這樣就算用不完需要丟棄一些，也不虧錢，就這樣做吧！
- (B) 對於大包裝的食材或食物，事先規劃估算用量，再進行分裝。注意適當的保存方法存量記錄清楚，盡量及早享用，經濟又環保。
- (C) 「保存期限」(Expired by yy/mm/dd)、 「最佳食用期限」(Best by yy/mm/dd) 的標示，正是給消費者的重要訊息，哪怕是妥善保存的食材或食物，只要超過了期限，就算是一天，雖然可惜，也不能再食用了。應盡速丟棄。
- (D) 丟棄過期食物，為了省時省力不要弄壞雙手和環境，就整個丟，別再做垃圾分類了吧！

全球素養指標

1-3 運用訊息來源 / 4-1 思考採取行動 / 4-2 評估結果及影響

試題概念分析

用量估算、期限訊息判讀、環保行動。

2

B

以立法配合行政的力量，往往能風行草偃，更加有效能的減少食物的浪費，下列何者為是？

- (A) 禁止大型超市丟棄食物的法律，在自由經濟的時代對於企業經營造成不必要的干擾，這樣的干擾勢必轉嫁到社會民眾。
- (B) 鼓勵超商捐贈剩食給慈善單位，配合商業稅務法規簡化，食物安全期限規範的放寬，其實是對多方都有益處的進步發展。
- (C) 「非洲豬瘟」疫情控制的其中一環是改以飼料餵食，而非廚餘；那種將導致廚餘再無辦法處理，令人困惱。
- (D) 大型活動規劃食材餐點數量很難精確，為求活動的順利運作和國際形象，行政機關在食材選擇與採購的行為應做到最高品質，最充足的數量；活動之後，辦個慶功宴再由專人回收丟棄。

全球素養指標

1-4 描述和闡述複雜的情況或問題 / 4-1 思考採取行動 / 4-2 評估結果及影響

試題概念分析

藉由立法與行政措施，導引社會風氣。



3

D

食物浪費的原因有很多，如果能提高家庭經濟與烹飪技巧的訓練，應該有益於降低食物浪費。

- (A) 自己烹飪時，採購食材的成本較高，又得花時間準備，在高度分工的社會，實在是一件划不來，不值得推廣的事。
- (B) 美國實在是一個很進步的國家，所以所有的食材應該在美式大型量販店一次購足。
- (C) 家人各有不同的飲食偏好，烹飪者應能在每一餐都提供每個成員最想吃的美食。
- (D) 不能回家吃晚餐的時候，要事先互相通知，才不會準備了過多的食物。

全球素養指標

3-1 理解溝通情境與尊重式對話 / 4-1 思考採取行動 / 4-2 評估結果及影響

試題概念分析

從日常生活食物調理落實杜絕食物浪費的行動。

4

C

關心環境，不想浪費食物，外食也有可以改善的空間：

- (A) 「無肉不歡」，辛苦了一整天，一定要大口吃肉補充一天所需要的營養，「週一蔬食日」的想法，其實對健康不利。
- (B) 每餐都應該定時定量，對於沒有胃口的晚餐時間還是請老闆減少飯量，表示對職人的尊重。
- (C) 對於不需要的配菜、調味料、附湯，甚至免洗餐具，要記得向店家說一聲不需提供。
- (D) 請自備容器，打包剩食，一盒一盒的實在麻煩，塑膠袋拎著走，才是王道。

全球素養指標

2-2 辨別關聯 / 4-1 思考採取行動 / 4-2 評估結果及影響

試題概念分析

從日常外食生活落實杜絕食物浪費的行動。

5

A

美味可口含水量高的天然食材或者製作完成的食物，通常賞味期限都蠻短的，如何讓它們發揮最大的價值呢？

- (A) 減肥中的胖虎把營養午餐中的炸雞塊送給正在增胖的大雄，是一個兩全其美的好辦法。
- (B) 果農親戚大豐收，送了家裡太多的橘子，收到的第一天就知道吃不完了，努力吃了二個禮拜果然還是沒吃完，長黴了，趕快洗洗做順水人情，拿去送鄰居。
- (C) 超商在推動剩食計畫，把多餘的食物捐給里長轉送獨居老人，這樣的做法，既是羞辱長者，也會讓老人的子孫更加沒有責任感。
- (D) 忙到沒時間整理冰箱，趕快拿一個袋子把冰箱裡面不要的裝起來，拿去村鄰的「公共冰箱」放，反正要的人自己整理。

全球素養指標

3-1 理解溝通情境與尊重式對話 / 4-1 思考採取行動 / 4-2 評估結果與影響

試題概念分析

落實食物分享與剩食計畫杜絕食物浪費。





6

D

吃美食是一件開心的事，慶祝節日，慰問辛勞，吃吃喝喝很能凝聚情感，加深人際的連結，如何讓年節慶祝發揮最大的效益呢？

- (A) 婚宴的流水席代表的是雙方家長對於子女成家的看重和財富實力的表彰，不能馬虎。
- (B) 尾牙的菜色擺盤蔬果雕是美侖美奐，賞心悅目，雖然上桌看一看就撤下去丟棄，也是值得。
- (C) 端午節的粽子、中秋節的月餅、元宵節的湯圓、過年的年糕和雞鴨魚肉都是應景必須的，就算不喜歡吃，也是準備一些才有年節氣氛。
- (D) 「寒士三十」活動，推動低收入戶一起圍爐，民眾有錢出錢，有力出力，我雖然是學生，卻也能藉由報名擔任活動志工，貢獻心力促成活動的圓滿，真是開心。

全球素養指標

3-1 理解溝通情境與尊重式對話 / 4-1 思考採取行動 / 4-2 評估結果及影響

試題概念分析

慶祝與聚餐也能落實杜絕食物浪費的行動。



## 微型危機

1

B

減少塑膠製品的使用量，除了由自身做起，政府也制定相關政策來加以限制，以下哪一種政策或行動，你認為最能有效減少塑膠垃圾的產生？

- (A) 臺灣禁止餐廳內用提供一次性餐具，並且不提供塑膠袋。
- (B) 肯亞禁止製造、攜帶和使用塑膠袋的人或店家，最重會被罰約當新臺幣 100 萬元，甚至要面對牢獄之災。
- (C) 柬埔寨禁用塑膠袋並且若需使用塑膠袋需隨袋徵收費用。
- (D) 英國希望在 25 年內終結一次性塑膠用品，且明訂禁用塑膠吸管、攪拌棒與塑膠軸棉花棒等。

全球素養指標

4-1 思考採取行動

試題概念分析

學生是否能藉由文本中所得到的訊息，瞭解世界各國受到的塑膠微粒污染，依據題項做出合理判斷，並選擇正確的答案。

2

A

塑膠纖維的垃圾會分解成塑膠微粒雨，這些織品經過何種處理過程會產生更多的塑膠微粒散佈在空氣、水中或土壤裡，下列哪種處理方式會造成水中大量的塑膠微粒污染？

- (A) 用洗衣機清洗含有塑膠纖維的衣服。
- (B) 塑膠纖維垃圾會經風吹日曬裂解。
- (C) 用烘乾機烘乾含有塑膠纖維的布料或服飾。
- (D) 作為陸地鋪面摻了聚丙烯纖維的水泥（固化土）。

全球素養指標

4-2 評估結果與影響

試題概念分析

學生是否藉由文本中所得到的訊息，依據塑膠微粒的知識概念去判斷形成塑膠微粒與的原因。



3

D

現代文明因為濫用塑膠造成環境污染，這些污染甚至成為環境賀爾蒙，亦即這些污染物會造成青少年性早熟，甚至造成生殖器官異常進而導致癌症，請從源頭依序尋找造成生殖系統異常導致癌症的原因？

- 甲、塑膠微粒進入生態系進入魚蝦的肚子。
- 乙、人造纖維服裝及塑膠製品。
- 丙、進入人體釋放出雙酚A。
- 丁、經過脆化裂解的塑膠微粒。

- (A) 乙 > 丙 > 甲 > 丁。
- (B) 丁 > 甲 > 乙 > 丙。
- (C) 丙 > 乙 > 丁 > 甲。
- (D) 乙 > 丁 > 甲 > 丙。

全球素養指標

2-2 辨別關聯

試題概念分析

透過文本中重要概念，測驗學生是否理解塑膠微粒對人類造成危害的傳播途徑。

4

D

哪兩項能有效降低塑膠纖維對生態環境造成的危害？

- 甲、洗衣服的時候要加洗衣袋、洗衣球，可以削減塑膠纖維流入下水道。
- 乙、不要購買快時尚的衣服。
- 丙、盡量穿著棉、麻、羊毛等天然纖維的衣料。
- 丁、回收舊衣物或舊衣物的再利用。

- (A) (甲乙)。
- (B) (乙丙)。
- (C) (乙丁)。
- (D) (甲丙)。

全球素養指標

1-3 運用原始資料

試題概念分析

透過文本中重要概念，測驗學生是否理解如何減少塑膠微粒對生態環境造成的危害。

5

B

塑膠微粒都散布在空氣、土壤、水中，可是最後都會流入大海，哪一項最足以說明海水已遭到塑膠微粒嚴重污染？

- (A) 美國自來水中有 94% 含塑膠纖維。
- (B) 西班牙檢驗出 21 種鹽巴，全部都含有塑膠。
- (C) 德國驗出 24 種品牌的啤酒全部都有塑膠纖維。
- (D) 美國 95% 的成人尿液中都含有雙酚 A。

全球素養指標	4-2 評估結果與影響
試題概念分析	學生是否能藉由文本中所得到的訊息，瞭解世界各國受到的塑膠微粒污染，依據題項做出合理判斷，並選擇正確的答案。

6

A

釐米是百分之一公尺，毫米是千分之一公尺，微米是百萬分之一公尺。人類的頭髮直徑約 1 毫米，超細纖維為頭髮直徑的兩百分之一，請問超細纖維直徑是多少？

- (A) 5 微米。
- (B) 0.05 毫米。
- (C) 50 毫米。
- (D) 50 微米。

全球素養指標	1-3 運用原始資料
試題概念分析	瞭解文本中所謂的超細纖維的直徑尺寸，並能透過數學運算計算出人類頭髮直徑。

7

C

下列何者為超細纖維的特性？

甲．優點為吸濕透氣、防水、防霉、耐腐蝕。

乙．缺點為直徑很小，洗衣機的濾網無法過濾，會隨排水道進入生態系。

丙．會釋出雙酚A，會影響內分泌系統、影響排卵、生殖系統異常，產生癌症。

(A) 甲乙。 (B) 甲丙。 (C) 甲乙丙。 (D) 乙丙。

全球素養指標

1-3 運用原始資料

試題概念分析

透過文本中重要概念，測驗學生是否理解超細纖維的特性，並加以歸納整理。





## 變調的童年

1

D

情境一 John 的媽媽自 John 出生後，即運用手機拍照記錄 John 的成長，透過這樣的方式和親朋好友分享家庭生活。John 五歲生日的時候，媽媽在社群網站上發布一張他剛滿月時光著身體的戲水照，並寫下「親愛的兒子，時間過得好快，謝謝你這五年來的陪伴，生日快樂。」

情境二 Mary 的爸爸喜歡攝影，常於週末帶全家人出遊，幫 Mary 拍攝美麗照片上傳 Facebook。Mary 爸爸還會將 Mary 的照片印製下來、印製在抱枕和馬克杯上，過年時分送給親戚，彷彿想告訴親戚們，我的女兒有多可愛。

依據上述，下列何者正確？

- (A) 父母透過社群網站曬親情、與親朋好友分享歡樂，能維持良好人際關係，對小孩也有幫助。
- (B) 父母為其未成年子女之法定代理人，因此父母可以代理小朋友行使張貼照片於網站的同意權。
- (C) 父母對其未成年子女有保護及教養之權利，為防止子女隱私權被侵害，能代理子女行使隱私權。
- (D) 父母未經其未成年子女同意，就將子女照片上傳社群網站，可能會侵害子女的隱私權及引發安全問題。

全球素養指標

1-3 運用原始資料 / 4-2 評估結果及影響

試題概念分析

能綜合隱私權、親權、子女教養權等相關兒童人權概念，分析兒童人權是否受到侵害。



2

D

非洲的可可豆供應了全世界三分之二的巧克力，其中西非象牙海岸就佔了40%。但當地使用非法童工的情況嚴重，童工年齡只有11-16歲，有些孩童甚至年僅7歲，他們被綁架到封鎖的農園，每週工作80-100小時，等於每天11-15小時，且時常被以拳頭相向。教宗說：「數以百萬的兒童被迫在惡劣環境下工作，有受各種形式奴役和剝削的危險，有時甚至會受到侵犯、虐待和歧視。我衷心冀望國際社會擴大對未成年人的社會性保護。尤其是家庭要更加努力，確保每個孩童的尊嚴和健康成長。」

依據上述，下列何者正確？

- (A) 教宗認為非洲使用童工有其社會及經濟背景脈絡，國際社會應理解尊重之。
- (B) 童工在惡劣環境工作有受各種奴役和剝削的危險，突顯了環境權的重要性。
- (C) 聘雇未成年童工是違法的，但若因家境因素，雇主經父母同意可聘雇童工。
- (D) 教宗認為未成年童工的問題與家庭有關，國際社會需共同努力面對該議題。

全球素養指標

1-3 運用原始資料 / 2-2 辨別關聯

試題概念分析

能運用多元文化的概念分析全球化下的兒童人權。



3

C

緬甸若開邦境內的衝突，造成大批羅興亞人被迫逃往孟加拉，聯合國兒童基金會估計，新一波湧進孟加拉的難民，有 60% 是兒童，這種情況前所未見。這些與親人失散的羅興亞兒童非常脆弱，經歷人口販運、童工等剝削。此外，過早結婚也讓羅興亞難民女童冒上風險，一項聯合國的調查發現，超過一半逃到馬來西亞、印度、印尼等地的羅興亞女童，都成了小新娘。依據上述，下列何者正確？

- (A) 難民女童透過婚姻進一步保障其生存權，童婚在此發揮人權保障的作用。
- (B) 童婚的形成有其文化脈絡，我們應尊重各國國情，接受社會的文化差異。
- (C) 童婚會侵害女童的婚姻自由，且剝奪女孩的受教權，違反國際人權公約。
- (D) 結婚年齡的限制依國家而不同，基於主權對內獨立原則，他國不應干涉。

全球素養指標

1-3 運用原始資料 / 4-2 評估結果及影響

試題概念分析

能運用多元文化以及人權的概念分析童婚議題。

4

B

2014 年的諾貝爾和平獎得主分別是 17 歲的馬拉拉和 60 歲的沙提雅提，他們致力於爭取小孩、青少年、女性的權利，其中包括教育權。這兩位和平獎得主，一位是印度教徒與印度人，一位是穆斯林與巴基斯坦人。這兩個宗教與國家經常發生衝突，然而沙提雅提與瑪拉拉同心協力，倡導教育、對抗極端、反抗壓迫，因此為諾貝爾的「世界大同」理想做出卓越貢獻。依據上述，下列何者正確？

- (A) 《古蘭經》確認女人的生存權利，為保護女性，適度限制女性教育權是可行的。
- (B) 儘管印度文化和伊斯蘭文化具差異性，但在尊重他人基本人權上有普世價值性。
- (C) 印度法律未保障女性權益，應從大眾傳播和教育下手改變女性生存和教育權利。
- (D) 印度和伊斯蘭文化對女性教育權的規定與西方不同，我們應尊重並學習其文化。

全球素養指標

1-3 運用原始資料 / 2-1 認同觀點與世界觀

試題概念分析

能綜合多元文化、人權相關概念，理解婦女人權及教育權具普世價值性。



5

A

2014 年諾貝爾和平獎得主沙提雅提和其支持者徒步橫越印度 29 省和 7 個聯邦屬地，藉此迫使官方打擊對弱勢兒童普遍可見的性侵和人口販賣行為。印度國家犯罪統計局（National Crime Records Bureau）數據顯示，2015 年，約有 1 萬 4000 名兒童遭到強暴或性騷擾。據婦女和兒童發展部（Ministry of Women and Child Development），2016 年，印度有超過 9000 名孩童遭遇人口販賣命運，比前一年增加近 25%。但這些數字可能只是冰山一角。專家說，在對這種犯行保持沈默的國家，政府低估了相關數字。依據上述，下列何者正確？

- (A) 在印度遭強暴、性騷擾及販賣的兒童人數，較印度國家犯罪統計局及婦女和兒童發展部統計的人數多。
- (B) 性別平等的概念因國家法制文化而有不同，性騷擾和性侵兒童是否違法要放置於該國法制文化下論斷。
- (C) 透過自由市場經濟販賣孩童，能促進印度當地經濟發展，且能幫助無家可歸的弱勢兒童有良好的歸宿。
- (D) 印度政府受制於印度歧視女性的文化，因此在保護兒童的法制推動上無法有任何實質有效的具體作為。

全球素養指標

1-3 運用訊息來源（有證據的推理）/ 4-2 評估結果及影響

試題概念分析

能從多元文化以及性別平等的角度分析印度兒童人權困境。

## 「核」各言爾志

1  
D

位於荷蘭南部靠近比利時邊境的 COVRA，是荷蘭唯一一間處理核廢料的非營利性民營公司，貯存自 1981 年以來荷蘭所有的核廢料，自 2003 年啓用，預計營運 100 年。與蘭嶼同樣位於海邊，風力強勁也常下雨，但利用設施的自動化濕度控制系統、高壓水泥填充及鍍鋅鋼包覆，加上定期檢測，保存狀況相當良好，不像蘭嶼低階場檢整作業照片所示的嚴重鏽蝕。除此之外，該公司也處理高階核廢料，在謹慎操作及處理下仍然有著良好的保存情形，值得世界各國借鏡。依據上述，下列何者正確？

- (A) 蘭嶼四面環海的地形濕氣較重，低階場設施因海風嚴重鏽蝕，較不適合核廢料的處理及核能的發展。
- (B) 政府若與非營利組織協力，必能促進公共政策及公益事務的推展，提高處理核廢料的效能及效率。
- (C) 核廢料處理是政治問題，若以公民治理的方式執行核廢料處置相關政策，處理核廢料將更有效率。
- (D) 核廢料若妥善管理，便能減低對環境的損害程度，我們應效法荷蘭處理核廢料的經驗，思考核電議題。

全球素養指標

1-3 運用原始資料 / 4-2 評估結果及影響

試題概念分析

能從永續發展的角度思考國際核能發電的相關環境議題。





## 題組

臺灣的核電擁護者強調：「核能發電因其發電過程中，不直接排放出溫室氣體以及空氣污染物，被視為與火力電廠相較，其環境外部性較低。」但整個核電的能源鏈，從鈾礦提煉、硬體建設到廢棄物處理，均會排放出溫室氣體。新加坡大學的 Sovacool 教授彙整國際上 103 項關於核能生命週期的溫室氣體排放量之研究，依據研究時間、方法及資料透明度篩選出 19 項可信度較高的研究，統計分析後顯示核電的整體生命週期溫室氣體排放量平均值為每度 66 克二氧化碳當量，核燃料提煉端佔了 38%。若保守以平均值與其他再生能源相比較，顯著屬於高碳能源。此外，史丹佛大學 Jacobsen 教授（2009）也指出，除考量整個生命週期的溫室氣體排放量外，若將興建核能的機會成本以及恐怖份子所造成的安全風險納入考量，則其碳排放量攤分後，核電的溫室氣體排放量將高達每度 180 克二氧化碳當量，排放量為其他再生能源 3 倍以上。

核廢料若處置不當，危害程度非附近居民所能掌控，影響範圍可能很廣，持續時間也長，是核廢難以處理的原因，因此讓選址工作室礙難行。高階核廢料的最終處置是全球性的難題，目前國際上通則，高階核廢料最終處置，存放地點至少要能夠讓高放射性的核廢料隔絕人類生活圈二十萬年以上，低階核廢料則是三百年。加上鄰避情結、程序正義、環境正義、世代正義等爭議，目前除了芬蘭與瑞典找到穩定地層開始選址與興建外，即使是核能大國如美、法、英、日都束手無策。

臺灣是缺電，還是太「浪費」電？臺灣自民國 92 年國際燃料價格上漲後，臺電售電價格的調幅就趕不上售電成本的漲幅，自 93 年起，臺電的工業用電為臺電多年虧損的主因。而這些虧損將由全民買單，等於變相用納稅人的錢補貼工業用電，加劇責任分配不均的問題外。台電公司長期以來未漲足工業電價，賠本售電給工業部門，實未善盡公營事業成立的初衷，反將成本轉嫁給弱勢、少數，並變相鼓勵企業大量用電。

2-1

A

依據題文，自民國 92 年國際燃料價格上漲後，臺電售電價格的調幅就趕不上售電成本的漲幅。圖 5-1 為 92 年後的臺電售電市場供需圖，有關臺電電價調整的圖形敘述，下列何者正確？

- (A) 消費者剩餘面積會增加。
- (B) 將出現供大於求的情況。
- (C) 社會總剩餘面積增加。
- (D) 生產者剩餘面積會增加。

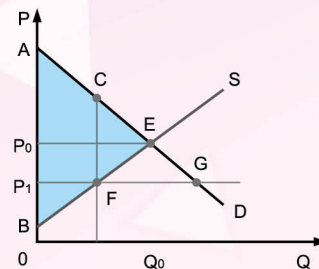


圖 5-1

全球素養指標

1-3 運用原始資料 / 4-2 評估結果及影響

試題概念分析

能運用經濟學相關概念分析國際燃料上漲脈絡下政府干預措施對整體社會福祉的影響。

2-2

C

依據題文，若核能發電對環境的負面外部性以圖 5-2 表示，則下列敘述何者正確？

- (A) S2 線表示核電廠營運商實際承擔的成本線。
- (B) 電價以 P1 的價格提供，可達到最大的社會總福利。
- (C) 未考量外部性的核能發電將造成  $\triangle EBA$  之社會福利的損失。
- (D) BA 代表生產第 Q1 數量時，核電廠營運商所承擔的私人成本。

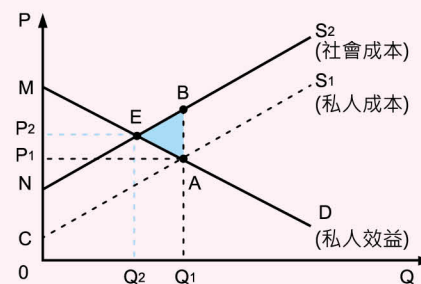


圖 5-2

全球素養指標

1-3 運用原始資料 / 4-2 評估結果及影響

試題概念分析

能運用經濟學的概念分析核能發電對各國社會帶來的外部成本，以及對整體社會福祉的影響。

2-3

A

依據題文，造成國際上核廢料處置存放地點的選址工作室礙難行的可能原因為何？

- (A) 鄰避效應。
- (B) 誘因不足。
- (C) 公共性不足。
- (D) 共有財悲劇。

全球素養指標

1-3 運用原始資料 / 1-4 描述和闡述複雜情境或問題

試題概念分析

能以社會學的角度，分析各國無法實踐公共利益的困境。

2-4

B

依據題文，下列人物有關核能發電的說法，何者正確？

- (A) 艾咪：與火力發電相比，核能發電不會排放任何的溫室氣體，是對環境較友善的能源。
- (B) 梅西：若將興建核能的所有成本及安全風險納入考量，則其碳排放量遠高於其他再生能源。
- (C) 羅絲：我們找不到核能發電取代火力發電的理由，為了永續發展，應完全禁用核能發電。
- (D) 瑪麗：非核家園的理念很好，但會導致火力發電大增，空汙與排碳問題將會日益嚴重。

全球素養指標

2-2 辨別關聯 / 4-2 評估結果及影響

試題概念分析

能從永續發展的角度檢視不同能源間的關係，以及不同能源對生態環境的影響。



參考資料

單元一		
試題 3	題 目	資料來源： 1. 文茜的世界周報 Sisy's World News： <a href="https://www.facebook.com/SisyWorldNews/videos/%E6%96%AF%E9%87%8C%E8%98%AD%E5%8D%A1%E4%BB%8B%E7%B4%B9/2260509570933636/">https://www.facebook.com/SisyWorldNews/videos/%E6%96%AF%E9%87%8C%E8%98%AD%E5%8D%A1%E4%BB%8B%E7%B4%B9/2260509570933636/</a> 2. 維基百科： <a href="https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%96%AF%E9%87%8C%E8%98%AD%E5%8D%A1">https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%96%AF%E9%87%8C%E8%98%AD%E5%8D%A1</a>
試題 5	題 目	資料來源： 文茜的世界周報 Sisy's World News：
試題 6	題 目	<a href="https://www.facebook.com/SisyWorldNews/videos/385231709000596/">https://www.facebook.com/SisyWorldNews/videos/385231709000596/</a>

單元三		
試題 1	題 目	資料來源：減塑風潮席捲全球！一次看懂各國、各大企業的減塑政策 <a href="http://www.greenpeace.org/taiwan/update/1617">http://www.greenpeace.org/taiwan/update/1617</a>



NOTE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







## MEMO

### NOTE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



NOTE

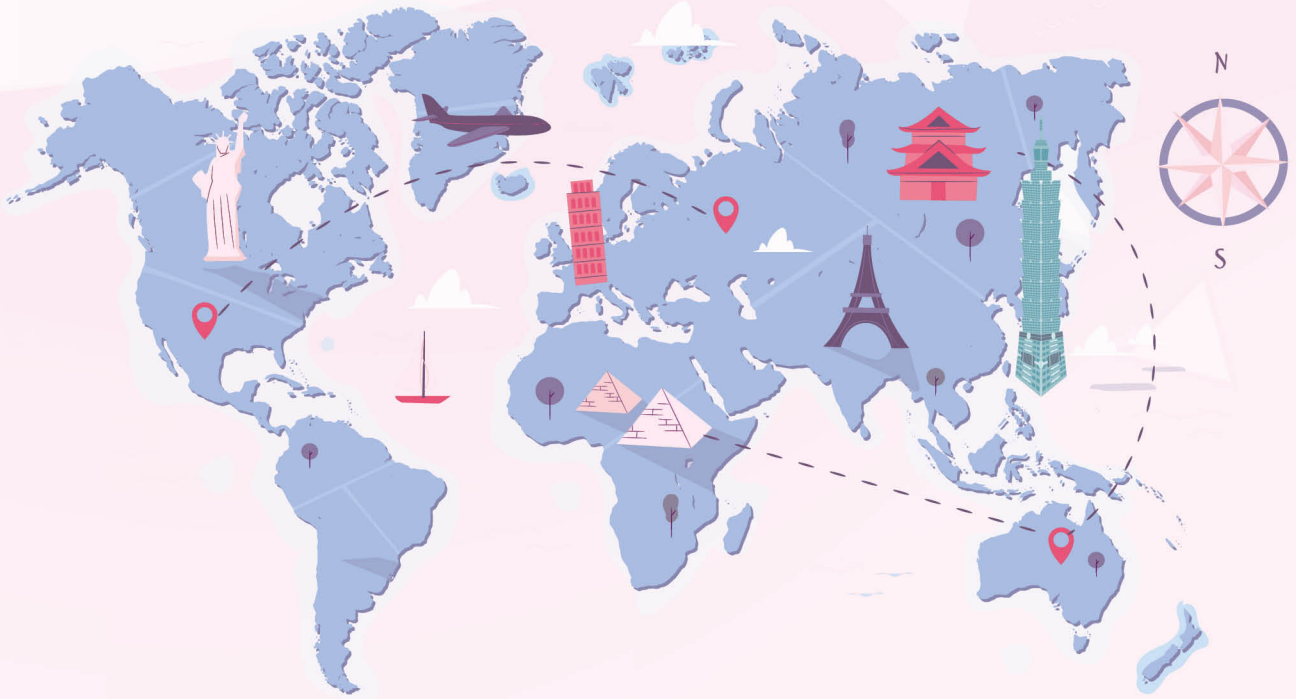
Ruled lines for taking notes.



臺北市  
108年度

# 全球素養 評量手冊

## 版權



臺北市 108 年度

## 全球素養評量手冊

### 高中篇 **解答本**

出版者 / 臺北市政府教育局

指導委員 / 曾燦金、何雅娟、洪哲義、陳素慧、諶亦聰、李素禎、黃國忠

指導教授 / 劉美慧

行政統籌 / 黃國忠

總編輯 / 李素珍、宋容嫻 [按姓氏筆劃排列]

編輯小組 / 陳怡靜、盧佳欣、蘇苑瑜 [按姓氏筆劃排列]

出版日期 / 民國 108 年 12 月





臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT