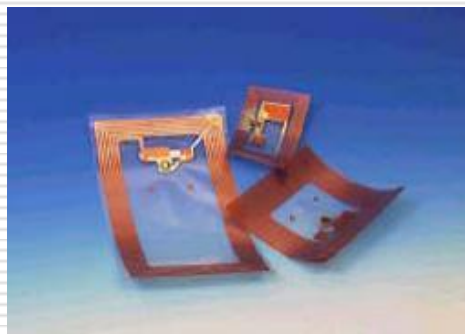


PDA 在教學上的應用

龍山國小 黃美惠 98/05

大綱

- 前言
- PDA 簡介
- 應用實例
- 省思
- 建議



前言

□ 行動教室的概念

~在任何時間及任何地點，不受時間與空間的限制，進行線上學習或離線學習，享受另類的學習樂趣。

□ 延伸學習

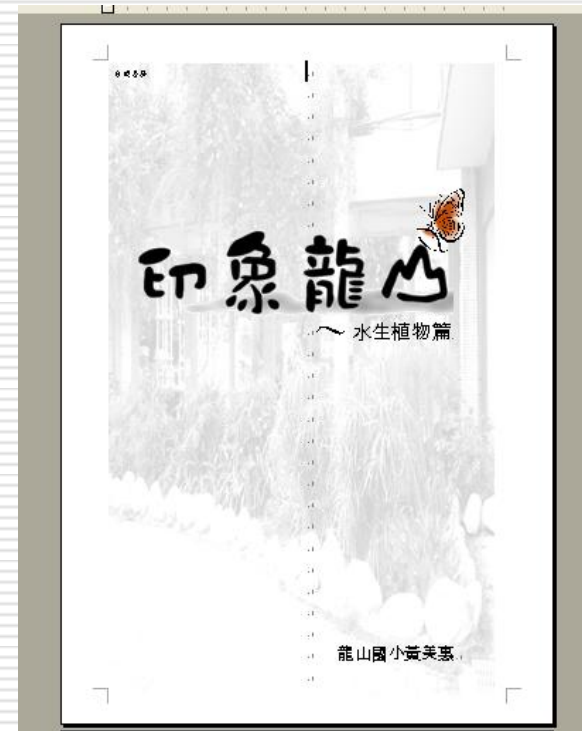
~兼顧學生的個別差異，提供更適切的自主學習資源。

□ 創造更多的可能

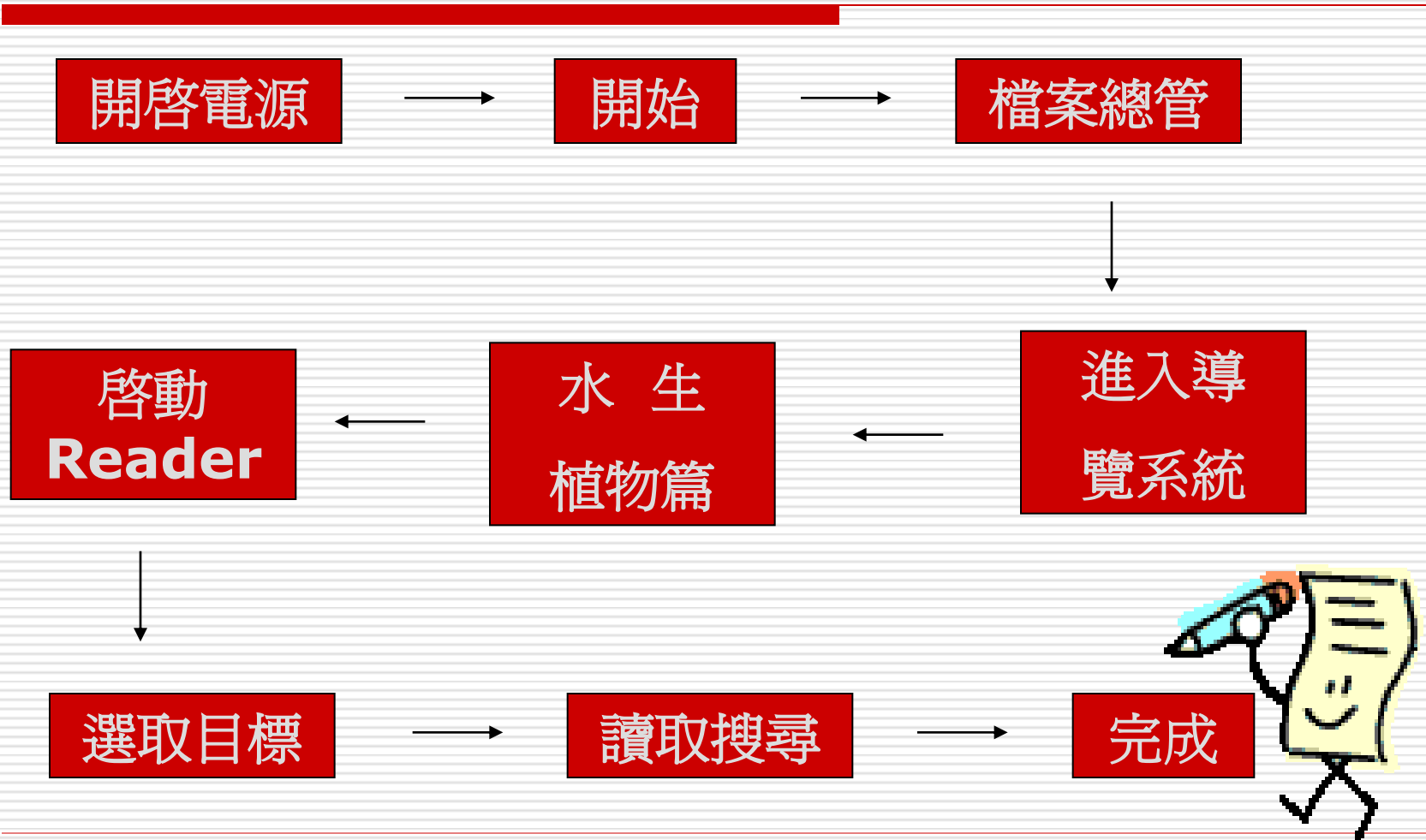
~提供多樣性的互動式教學功能，讓老師不再高唱獨角戲，更能配合手機. 電子白板... 等進行更多樣的教學，以提升學生學習的效能。

簡介

- 運用PDA的互動式智慧型檢索系統，設計並提供使用者人性化的搜尋介面，使用者只需透過**點選圖示**、**輸入關鍵字**或**使用RFID 導覽模式**即可完成搜尋。系統提供完整的資料，包括文字介紹、圖片鑑賞……的製作等。



-
- 我們在校園生態池的各個水生植物解說牌後放置RFID 標籤，並對生態池內所有的水生植物建立對應的索引編號，再將編號儲存在RFID 標籤中，使用者可以透過RFID 讀取器取得編號，再透過無線網路回傳到後端得到更多的相關資訊，更可以結合共用白板進行互動式隨堂測驗。
-



應用實例

- 配合領域：自然與生活科技
 - 配合單元：水生家族(康軒版)
 - 實施對象：
 - ~ 四年級學生&生態志工隊
 - 實施現況：
 - ~ 參與國科會補助之大專學生專題研究計畫
 - ~ 校園生態池導覽解說
-

教學現場~四年級



PDA教學



PDA實作

教學現場 ~ 生態志工隊



黏貼晶片



讀取資料

省思

□ 優點

- ~運用資訊科技補傳統教學不足
 - ~增加師生互動的機會
 - ~提高學生學習興趣與專注力
 - ~擴展學生學習視野
 - ~增加學生自學能力
-

省思

□ 困難

- ~ 器材數量不足
- ~ 設備維護不易
- ~ 班級秩序管理
- ~ 軟硬體設備突發狀況
- ~ 資料庫的建置
(教材編製、分級)

經費

人力

時間

建議

□ 硬體

~巧婦難為無米之炊

~工欲善其事，必先利其器

□ 軟體

~方便易上手的操作介面，可供老師隨時更新資料、編輯教材或進行評量……

~跨領域研發，如：英語科單字、句型；藝文科學生作品簡介、名畫介紹……

An illustration of two children, a boy on the left and a girl on the right, holding a brown banner. The boy has brown hair and is wearing a green shirt. The girl has blue hair with a yellow headband and is wearing a pink shirt. They are both smiling and have their hands raised as if holding the banner. The banner contains the Chinese text '謝謝聆聽' and '敬請指教'. The background features a white background with a red horizontal line at the top and bottom, blue clouds, and green leaves.

謝謝聆聽
敬請指教