



新生圖書館之旅

新生圖書館之旅

西松高中 陳雅萍 中崙高中 郭薇薇
 新明國中 吳俊慶 景興國中 林秀美
 2009.11.12

打開學習之門

通往浩瀚知識

大綱

- 時間安排
- 解說人員
- 呈現資料
- 講授內容

時間安排

時間	優點	缺點	注意事項
新生訓練(全體)	1. 時間充裕 2. 新生開學即可利用圖書館	1. 集體說明，效果較差 2. 新生比較沒有機會實際操作練習	須於新生訓練協調會提出安排
班週會	1. 時間充裕 2. 有導師協助管理	1. 只適合全體說明 2. 時段不易安排	須事前安排於行事曆
自習課	1. 時間充裕 2. 安排容易	需有人協助管理秩序	
早自習或午休	1. 不佔用一般課堂時間 2. 班級安排容易	1. 時間短促 2. 班級人數不易齊全	須事前知會導師，並請導師協助
國文、公民、輔導活動或童軍等其他課程時間	1. 時間充裕 2. 有教師協助管理	1. 安排不易 2. 班級數多時，全體新生完成導覽時間需較長	須事先跟各老師協調

解說人員

解說人員	優點	缺點	注意事項
設備組長	了解圖書館營運狀況並且能充分掌控學生行為	組長有課務及其他業務要處理	宜避開組長上課及固定會議時間
圖書館館員	主要管理圖書館人員，最了解圖書館運作情形	館員通常為幹事不易掌控學生常規	宜有導師或任課教師協同管理秩序
圖書館義工	1. 充分運用志工力量 2. 義工能獲得成就感	1. 義工素質不易掌握 2. 義工需事前培訓	宜事前與義工確認可出席的時間

呈現資料

呈現資料	優點	缺點	注意事項
口頭解說	相關準備較簡易	需多互動，避免過程過於沉悶	解說音量要清晰，速度不宜太快
書面資料	便於新生隨時查閱	印製量大則較不環保	1. 可每班發放一份，公告張貼 2. 如編製成學習單，則需每人一份，方便填寫練習
投影片	宣導資料整合於投影片中，方便調整後再運用	需要軟硬體設備配合	播放前宜先確認軟硬體設備可正常播放
動畫、影片	節省解說人力	1. 製作耗費時間 2. 與學生互動較少 3. 需要播放設備	影片內容要注意時效性，定期檢視更新

講授內容

- 說明閱覽規則
- 介紹借閱規則
- 指導學生查詢圖書館公用目錄
- 宣導圖書館推廣活動
- 徵求圖書館義工
- 其他



注意事項

事前的準備工作
很重要

- 1.外表：服裝、儀容整齊清潔。
- 2.非口語的表達：表情(保持微笑)、站姿、手勢等肢體語言；應注意到每一位讀者，講話時要環顧所有聽眾；放輕鬆，但不能太隨意。



注意事項

保持熱情

- 3.口語的表達：聲調、語氣、用字遣詞，音量要適中，說話的速度放慢，顯現出自信，避免口頭禪或贅詞。



注意事項

- 4.情境的掌控：開場白要很熟練。隨時察言觀色，調整導覽內容。每個段落結束時，均應詢問讀者是否有疑問，若無問題，再繼續往下進行。



資料來源：老頑童們的筆記
<http://oldlibrarian.blogspot.com/>

結語

體諒別人，
對每一次都像是第一次，
就不致失去耐心對待了！

資料來源：《做自己的國王》
潘台成。臺北市：時報出版。

感謝聆聽

西松高中圖書館主任
陳雅萍
kumico@tp.edu.tw





班級書庫

班級書庫

教學資源輔導團
明湖國中陳淑慧 98/11/12

報告大綱

- 班級書庫的推動
- 如何研擬班級書庫實施計畫
- 圖書股長訓練講義
- 實施成果觀摩欣賞
- 圖書股長教育訓練ppt

理念

1.班級書庫的推動

- 是班級經營的特色，也是師生共同的生活經驗。
- 可近性是圖書館無法取代的。
- 讓學生學習獲取知識的方法，培養學生帶得走的能力。

方法

1.班級書庫的推動

- 將班級書庫推動納入教務處工作計畫。
- 設備組擬定班級書庫設置要點。
- 設備組培訓圖書股長。
- 導師擬定班級書庫年度工作重點。
- 訂定班級書庫競賽實施要點。

實施

1.班級書庫的推動

- 情境布置
- 圖書來源
- 選書原則
- 管理與流通
- 推廣活動

2.如何研擬計畫

學校班級書庫實施計畫擬訂

- 藉由較有代表性之六所學校現有計畫分析比較，以供大家參考指教。




2.如何研擬計畫

學校班級書庫實施計畫擬訂

- 計畫位階
- 計畫依據
- 計畫實施目的(歸納比較)
- 計畫實施對象
- 計畫實施主要內容

一定要考慮嘞!



歸納比較各校計畫目的

2.如何研擬計畫

項 目	一心	二聖	三多	四維	五福	六合
1 培養學生閱讀興趣	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2 擴充閱讀領域	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3 激勵主動學習精神	✓	✓	✓	✓	✓	
4 營造良好讀書風氣	✓	✓	✓	✓	✓	
5 養成閱讀優良課外讀物習慣			✓			
6 塑造書香校園				✓	✓	
7 促進閱讀能力					✓	
8 提昇閱讀能力					✓	
9 培養公德心					✓	✓
10 體驗圖書館的重要						✓

工作職責

2.如何研擬計畫

人員分工與職責	一心	二聖	三多	四維	五福	六合
1 教務主任 設備組長 圖書館幹事		✓				
2 班導師	✓	✓				✓
3 各領域教師	✓	✓				
4 班級圖書股長	✓	✓	✓	✓	✓	✓

圖書來源

2.如何研擬計畫

項 目	一心	二聖	三多	四維	五福	六合
1 師生捐贈	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2 圖書館借閱	✓	✓	✓	✓		✓
3 圖書交換	✓			✓	✓	
4 班費購買		✓		✓	✓	
5 圖書館提供 (圖書、過期期刊等)		✓		✓		
6 各界贈閱					✓	✓

3.圖書股長訓練

班級書庫設置流程

- 捐 書：至少捐兩本
- 登 錄：在書名頁下方書寫
- 分 類：依據『中文圖書分類法』
- 貼書標：上欄分類號，下欄登錄號
- 排 架：順序由左至右，由上而下
- 流通管理：發揮創意自訂借閱規則
- 流通登記：借閱書籤、登記卡(本)

任務編組

3.圖書股長訓練

職 稱	任 務	說 明
導 師	指揮調度	精神領袖無所不在
圖書股長	領導各組	「班書交享閱」負責人
班書組長(一)	班書登錄	登錄親師生陸續所捐贈之書籍
班書組長(二)	分類編目	書標黏貼、上臺北市圖網查詢分類號
班書組長(三)	班書排架	整理、上架、排架
班書組長(四)	圖書流通	借閱登記管理、書香服務
班書組長(五)	圖書維護	班書破損之修護
班書組長(六)	書庫佈置	書庫的美化或綠化

3.圖書股長訓練

圖書股長的職責

- 收集班書
- 訂定『班級圖書借閱規則』
- 登錄、分類編目、排架
- 出納流通管理
- 平日整理維護：讀架、整潔、修補、布置… …
- 書香服務：好書推介、新書介紹、讀書心得分享、排行榜…

4.成果觀摩欣賞

典範

- 學生的創意無窮，宜多鼓勵各班發揮巧思，腦力激盪
- 共同訂定具班級特色的、獨一無二的借閱規則

簡單明瞭，琅琅上口

打油詩的形式，趣味兼具

cus0特色，學生接受度更高

溫馨的讀書角落



圖書股長教育訓練

□□國中設備組

2009/11/9

臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

芝麻開門～認識圖書館

(教學資源中心)

- 🌸 出納區、閱覽區、書庫區、期刊區、報紙區、圖畫書專區、檢索區
- 🌸 參考區
- 🌸 媒體製作區、教師研究區、期刊合訂本區、掛圖&視聽教材區、九年一貫專書區

臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

期刊區&閱報區

🌸 期刊限館內閱讀，不提供外借服務。



3 臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

圖畫書專區

🌸 下課時間翻漫畫是我們的最愛。



4 臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

線上檢索區

🌸 麥來亂啦！線上聊天、線上遊戲不可行。



5 臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

書庫區

🌸 開架式陳列各種書籍，按分類號順序排架。
(由左至右，由上而下排列)



6 臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

新書or主題書展區

展示期間限館內閱讀，暫不外借。



參考區

各種參考工具書供查詢參考，不能借出，可登記影印。



視聽媒體區



掛圖區



圖書館開放時間

除例假日外，每週一至週五
上午8：00～下午17：00
中午～午休時段僅提供館內閱覽，不辦理借書。

圖書館守則

- 保持安靜
- 愛護公物
- 保持整潔
- 物歸原處



圖書館借書規則

- 借書之冊數及期限（除參考書僅供館內閱覽外）學生每次可借二冊，借期四週，憑學生證辦理。
- 污損、剪毀、遺失，需加以賠償；若已絕版，則賠償等值圖書。
- 凡逾期者，每逾期一日，罰停借一日，依此類推。

圖書股長職責

- 📖 收集班書
- 📖 制訂『班級圖書借閱規則』
- 📖 登錄、分類編目、排架
- 📖 出納流通管理
- 📖 平日整理
 - 讀架、整潔、修補、佈置...等
- 📖 書香服務，推動班級閱讀風氣
 - 好書推介、新書介紹、讀書心得分享、排行榜...等

13 臺北市國民教育輔導團 國中教學資源輔導小組

書的外觀和內容



- 📖 封面、封底、書背
- 📖 扉頁、書名頁
- 📖 序、目錄、正文
- 📖 參考資料、附錄、索引
- 📖 版權頁

14 臺北市國民教育輔導團 國中教學資源輔導小組



依中文圖書分類法編目

15 臺北市國民教育輔導團 國中教學資源輔導小組

圖書的十大分類～賴永祥中文圖書分類法

000	總類
100	哲學類
200	宗教類
300	自然科學類
400	應用科學類
500	社會科學類
600	中國史地類
700	外國史地類
800	語文類
900	美術類

0 呀 0，林林總總是總類
 一呀一，一思一想是哲學
 二呀二，阿彌陀佛是宗教
 三呀三，山明水秀真自然
 四呀四，實際應用妙科學
 五呀五，我交朋友是社會
 六呀六，六朝古都都在中國
 七呀七，七大奇景世界遊
 八呀八，八仙過海說故事
 九呀九，音樂美術最長久

16 臺北市國民教育輔導團 國中教學資源輔導小組

分類編目好幫手

- ★ 預行編目資料
- ★ ISBN (國際標準書號)



國家圖書館出版品預行編目資料(CIP)

兒童圖書教學，兒童篇—The children's book on how to use books and libraries / 曹富強編撰。——初版。——(台北縣)板橋市：典藏，民80

280面：26公分。——(終身學習系列)(兒童圖書教學叢書)

參考書目：27面

全索引

ISBN 957-98716-0-4(平裝)

1. 圖書教學—通俗作品

2. 圖書館利用

020 86003639

17 臺北市國民教育輔導團 國中教學資源輔導小組

認識書標

- ★ 登錄號
- ★ 分類號
- ★ 作者號
- ★ 部冊號
- ★ 條碼號

特藏號 — R

分類號 — 370.7

作者號 — 4017-2

部冊號 — Y.1C.2

條碼號 — 圖書號 庫次號

18 臺北市國民教育輔導團 國中教學資源輔導小組

班書編目流程

- 🌸 先準備好登錄簿、書標、細字油性筆...
- 🌸 給登錄號(流水號)，基本書目資料登錄在登錄表上。
- 🌸 分類 (000~900)
- 🌸 繕寫書標，黏貼於書背。
- 🌸 上架提供借閱。

800
001

整架原則

- 🌸 由左至右
- 🌸 由上而下
- 🌸 每層排滿1/2~3/4，預留彈性空間

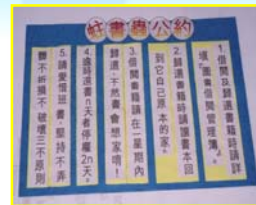
流通登記

- 🌸 方法一：流通登記簿
- 🌸 方法二：設計個人閱讀卡



制訂班級借閱規則

🌸 腦力激盪，發揮創意巧思，表現班級特色。



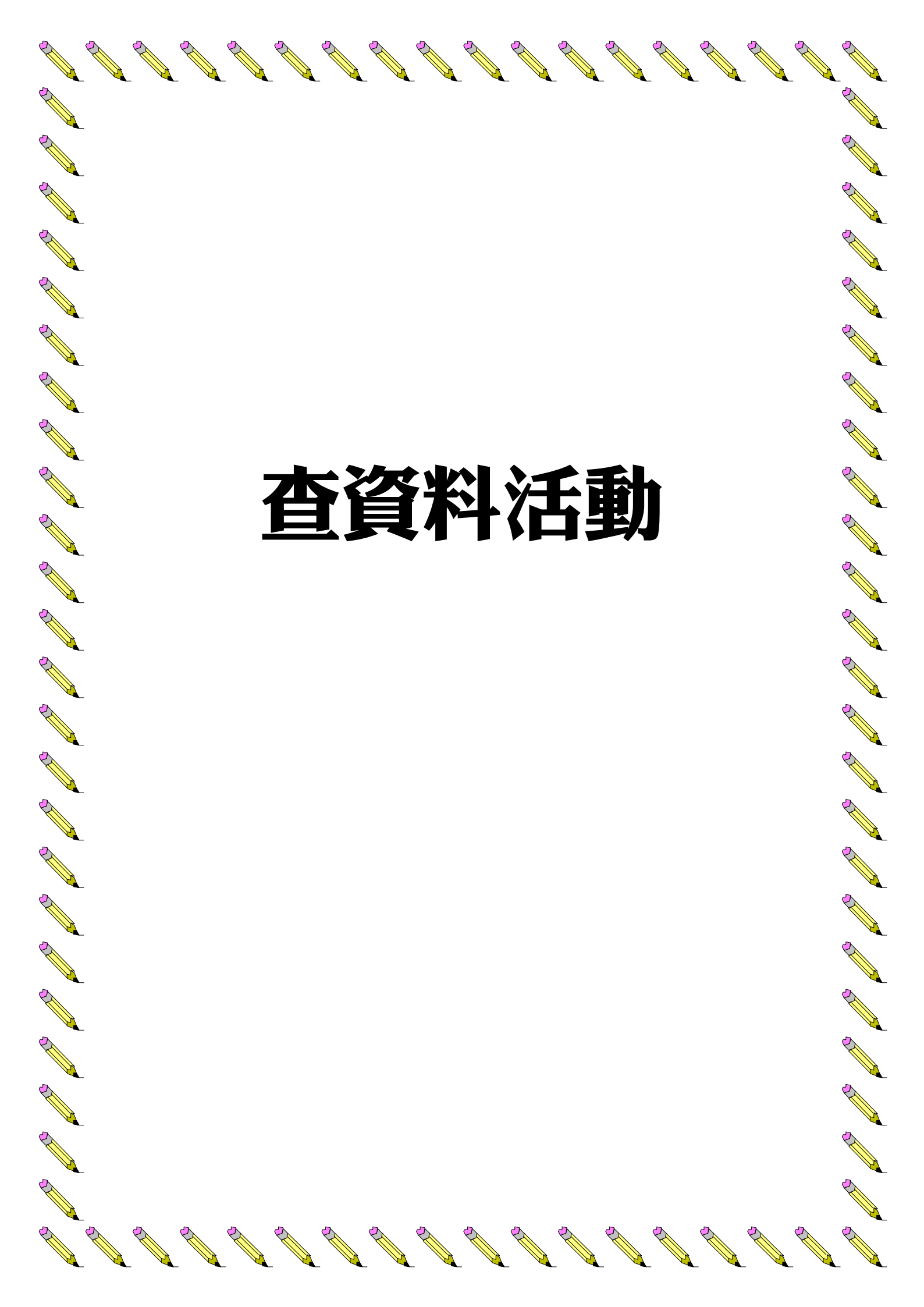
班級創意特色

🌸 腦力激盪，發揮創意巧思，表現班級特色。



評分要點

- 🌸 中、英文參考工具書：5%
- 🌸 班級圖書借閱規則：10%
- 🌸 圖書的數量：25%
- 🌸 圖書的種類、品質：15%
- 🌸 圖書的編目管理：15%
- 🌸 班級創意特色：10%
- 🌸 圖書流通：20%



查資料活動

國中圖書館利用與推廣 --查資料活動分享--

臺北市教學資源輔導團

黃獻司、李英豪、江婉滢、林美賢




辦理查資料活動--目的

- 善用圖書館的各項資源
- 增進利用圖書館的知能
- 熟悉各種圖書資料
- 了解各種參考資源的使用方法
- 解決日常生活中遇到的各種疑問




辦理查資料活動--特點

- 主動出擊：
既定計畫、政令宣導或各校情況，較有彈性。
- 主題範圍可大可小：
以學科、各領域或單一主題。
- 參加對象可多可少：
自由參加或班級代表。
- 辦理時間可長可短：
現場、限時、每週、每月或特定節日。
- 查找範圍可多可少：
參考工具書、所有館藏、網路資源。



範例--各校推動查資料活動實際做法

- 永吉-圖書館藏書查資料比賽
- 成淵-網路查資料比賽
- 永春-教育局線上資料庫有獎徵答
- 成淵-有獎徵答抽獎活動
- 永吉-查資料抽獎活動
- 永春-地理週主題書展有獎徵答
- 永春-動動腦有獎徵答



永吉-圖書館藏書查資料比賽

時間：一百分鐘
地點：圖書館
題目：五十題
姿勢：不限




永吉-圖書館藏書查資料比賽

- 題目可視各校情況調整--不侷限於工具書
- 題目不宜太難--避免影響學生興趣
- 題目不宜太簡單--避免學生不須查資料
- 題目不宜過於集中於某一類書籍
- 題目可結合基本學力測驗概念
- 人數不宜過多--須視圖書館大小
- 出題人員可為--圖書館員、行政人員、各領域教師等



永吉-圖書館藏書查資料比賽

例題一：請將目前台灣的七個國家公園依緯度高低由南到北排列。 答：東沙環礁、墾丁、玉山、太魯閣、雪霸、金門、陽明山


例題二：台灣地區有幾個直轄市？幾個縣？幾個鄉鎮？ 答：2, 16, 319

例題三：台北市目前分為幾個行政區？目前被列為一級古蹟的有哪兩處？ 答：12, 台北府城北門、圓山遺址

例題四：我們經常食用的甜瓜(香瓜)哪一個部位有毒？ 答：果蒂

例題五：從卵子受精後，通常需經過多久，才會生產？ 答：266天

例題六：請完成下列成語：獨占鰲頭。鶴 鱗 情深。



永吉-圖書館藏書查資料比賽






成淵-網路查資料比賽

比賽時間：計時賽(2.5小時)

命題範圍：網路、資料庫

參加對象：各班派代表1名

搭配主題：公民, 歷史, 地理

協辦單位：國中社會領域







成淵-網路查資料比賽

緣由：


為配合「臺北市國中小網路競賽—網路查資料比賽」，事先辦理校內初賽選拔參賽選手。且與國中部社會領域教師合作，成為學科特色活動，同時推廣學生利用網路，進行資料搜尋、整合及思考。



成淵-網路查資料比賽

例題：因國際原物料和原油價格下跌，國內物價上漲壓力獲得舒緩，「通貨膨脹」壓力大為減輕；加上國際金融市場動盪不安，為提高銀行資金流動性，所以「中央銀行」決議降低「存款準備率」。請問：

1. 「中央銀行」是隸屬什麼機關所管？
2. 請簡介「中央銀行」的職權(如工作事項)。
3. 何謂「存款準備率」？
4. 調降「存款準備率」後，可讓市場的資金產生什麼效應？
5. 何謂「通貨膨脹」？
6. 「通貨膨脹」會帶來什麼影響？



成淵-網路查資料比賽

注意事項：

因為查資料、作答及繳件一律透過網路進行，應慎選比賽之電腦教室以環境穩定、不易當機者為佳，且事先規定參賽者必須自備隨身碟時時存檔備份。




永春-教育局線上資料庫有獎徵答

時間：依截答時間或五十分鐘
 地點：圖書館或電腦教室
 題目：十題
 範圍：教育局購置之資料庫

永春-教育局線上資料庫有獎徵答

- 命題範圍依當年度線上資料庫種類而出題，若由不同資料庫找出的答案不同，應同時採納。
- 依規定要寫出出處，且不得脫離年度教育局採購之資料庫。
- 規定每人限繳交答案一次。

永春-教育局線上資料庫有獎徵答

1.本校周瑩琪老師是台北市特殊優良教師。請問她是那一年獲此殊榮？同年獲語文類的特殊優良教師還有？

答案：(1) 民94
 (2) 江格宗 李錦燕
 出處：聯合知識庫

永春-教育局線上資料庫有獎徵答



成淵-有獎徵答抽獎活動

比賽時間：依徵答截止時間
 命題範圍：圖書、網路…
 參加對象：學生自由參加
 搭配主題：彈性大, 因時制宜
 協辦單位：總務處採購禮品



成淵-有獎徵答抽獎活動

緣由：

- 希望以各種有趣的問題、精美的好禮吸引同學參加圖書館推廣活動，以培養學生利用圖書館的習慣及查尋資料、解決問題的興趣及能力。
- 搭配校園書展或各項教育重要議題命題，寓教於樂以加強宣導效果。

成淵-有獎徵答抽獎活動

例題一：(兩週一題)

近日來H1N1新型流感成了全球發燒的議題，為了教育大家有正確的防疫知識，教育部特別成立了「H1N1新型流感防治專區」網頁。請問：

1. 「教育部H1N1新型流感防治專區」的網址為何？
2. 民眾疫情通報及諮詢服務專線號碼是？
3. 臺灣至目前(5/4止)的「新流感疫情分級」屬於哪一等級？

臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

成淵-有獎徵答抽獎活動

例題二：(書展每日一題)

1. 在書展旅遊書區中《一生必遊的100世界奇觀》裡，「石頭說話之城」是指哪個國家的哪個城市？
2. 在書展推薦書區中《歷史六瓶裝》的後記裡，界定人類未來的「第七種飲料」為何？

臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

成淵-有獎徵答抽獎活動

注意事項：

1. 命題應題旨清楚，且答案不宜模稜兩可，以避免造成不公。
2. 規定每人限答一次且不得借用人頭參加，經查證違規屬實可公告之以維公平。
3. 活動海報除張貼於圖書館外，可另擇校園醒目地點張貼以達到宣傳效果。

臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

永吉-查資料抽獎活動

- 查資料比賽活動的延續
- 不受場地限制
- 全體學生均參加
- 每人三到四題
- 答對一定題數即可參加抽獎



臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

永吉-查資料抽獎活動



臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

永春-地理週主題書展有獎徵答

時間：依截答時間
地點：圖書館
題目：五題(每題5小題)
範圍：主題書展之書

臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

永春-地理週主題書展有獎徵答

1. 陳列書籍時，宜將命題之書分開陳列。
2. 同學翻閱後的書籍宜利用上課時間再調整位置，避免集中而容易找到答案。
3. 現場指導同學自行翻閱書籍找答案，避免同學互相抄襲

臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

永春-地理週主題書展有獎徵答

書旅奇航 1

書名提示：探訪世界最大河的源頭。

1. 請問本書的書名是什麼？
亞馬孫溯源記
2. 作者此行探訪的國家是什麼？
秘魯
3. 路竹會的團隊們此行的主要任務是什麼？
醫療（義診）
4. 這是一個沒有路的地方，各村間的往來只能靠一種交通工具，請問是什麼？
船（水路）
5. 當地的女人通常幾歲就生育第一胎？
13-14歲

臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

永春-地理週主題書展有獎徵答



臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

永春-動動腦有獎徵答

時間：每日
地點：圖書館
題目：五題
範圍：數學推理

臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

永春-動動腦有獎徵答

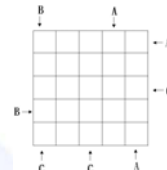
1. 繳卷時請同學說明解答過程，以避免抄襲。
2. 答題時應請其他同學離開答題區。
3. 答題完立即給獎，增加參與活動意願。

臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

永春-動動腦有獎徵答

解題高手就是我

大方格中，每行或列都只能填入一組ABC，大方格外所標示的英文字母，代表箭頭指向第一個遇到的字母。完成後，每行或每列會有兩個空格。



請於今日下午4時前，將答案送至圖書館，答對者即可獲贈精美禮物乙份

學號 班級座號 姓名

臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

永春-動動腦有獎徵答

	B			A		
	B	C		A		← A
			A	C	B	
	A		B		C	← C
B →		B	C		A	
	C	A		B		
	↑ C		↑ C		↑ A	

臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

永春動動腦有獎徵答



臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

辦理查資料活動--注意事項

- 內容多樣化、趣味化、活潑化，提高學生參與動機。
- 適合學生的能力，有啟發性、競爭性，使學生有成就感。
- 有適當之獎勵，使學生主動參加。

臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

結 論

學校圖書館應定期規劃辦理各項查資料比賽

1. 可吸引學生的參與，藉由「比賽」而「認識館藏」及「利用館藏」，無形中達到「善用圖書館」的最終目的。
2. 可教導學生建立正確的思考、蒐集、選擇、運用圖書及網路資源的學習過程。
3. 透過比賽可展現學生自我查找資料的能力，得到自我肯定、成就與獎勵的機會。

臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

查資料活動中學生得到什麼？

- 培養蒐集資訊的能力
- 提升運用資料的能力
- 加強解決問題的能力
- 精進獨立研究的能力

臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

二十一世紀的國力
靠全民的閱讀能力
靠大家一起努力
閱讀即未來

臺北市國民教育輔導團
國中教學資源輔導小組

