

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組



國小社會學習領域 高年級教材教學策略

臺北市國教輔導團 曹 曦



地理科用外傳資料說明, <http://140.117.12.91/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組




現況說明

- 課程教學者主要為級任老師
- 任課教師大都無相關科系背景
- 教學精彩豐富但學科知識有限




地理科用外傳資料說明, <http://140.117.12.91/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組



專業與實務的對話

- 知識的供應者 VS 學習的引導者
- 導遊(或糾察人員) VS 網路資源



地理科用外傳資料說明, <http://140.117.12.91/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組



敘事的媒介

- 語言
- 文字
- 圖像
- 影像
- 實物
- 網路資源



地理科用外傳資料說明, <http://140.117.12.91/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組




資料 資訊 知識 智慧 價值 信仰



地理科用外傳資料說明, <http://140.117.12.91/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組



資料、資訊到知識

- 資料 (data): 未經組織, 無法用有效的方法加以搜尋的素材, 或者對他本人不具任何訊息意義 (如外國文字、亂碼等)。
- 資訊 (information): 經過處理、搜尋, 將資料有效的組織, 成為有意義的訊息。
- 知識 (knowledge): 經過個人的消化而能順利運用的資訊, 並且與個人生命歷程所形成的認知基礎目標相配合。

地理科用外傳資料說明, <http://140.117.12.91/>



背景知識

- 背景知識就像一張網，網愈細愈不會流失。
- 一場演講，有人獲益良多，有人卻一無所獲。



地理科用典地圖公司, <http://140.117.12.91/>



善用免費易取得的資源

- 教科書出版社
 - 課文
 - 評量
 - 綱要

[數位典藏與數位學習成果入口網](#)

[教育部六大學習網](#)

[臺北市數位學習網](#)

[個人部落格 蘇蘭](#)

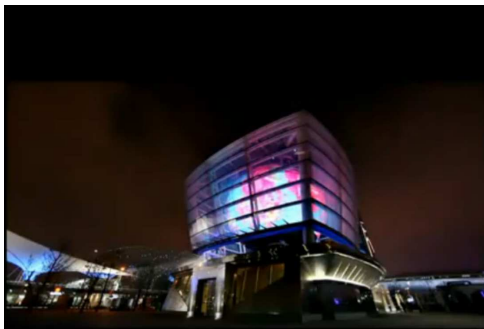
- 博物館
 - [國立臺灣博物館](#)
 - [原住民數位典藏](#)
 - [康熙臺灣輿圖](#)

- 網路資源
 - [Yoube\(+2°C\)](#)
 - [google map](#)
 - [中研院新舊地圖](#)

地理科用典地圖公司, <http://140.117.12.91/>



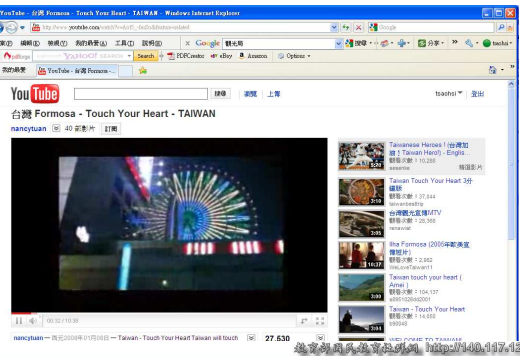
世博台灣館主題曲-台灣心跳聲



地理科用典地圖公司, <http://140.117.12.91/>



TAIWAN Touch Your Heart



地理科用典地圖公司, <http://140.117.12.91/>



智慧財產權的反思

- 微軟 vs google
- 農業社會-土地
- 工業社會-資本
- 資訊社會-知識



地理科用典地圖公司, <http://140.117.12.91/>



地圖
圖表
GIS 地理資訊系統

地理科用典地圖公司, <http://140.117.12.91/>



人類與地圖



- 地圖是幫助我們認識所處環境及外在世界的最佳工具及最好媒介。因此，在文字尚未發明的史前時期就有了地圖的出現。



人與空間的關係



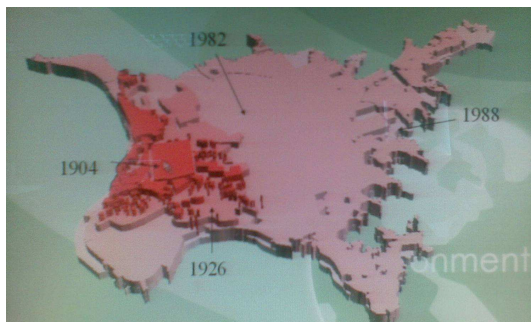
臺灣古地圖



FORMOSA

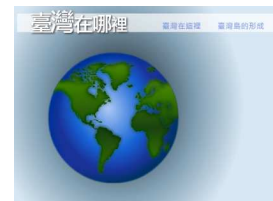


圖表結合-臺北市的發展



地圖的功能

- 善用地圖與地理資訊不僅能讓我們監測並改善生活品質，並能讓我們更了解自身所處環境及世界各地發生的現象及未來趨勢。



臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組

TAIPEI

認識經緯線

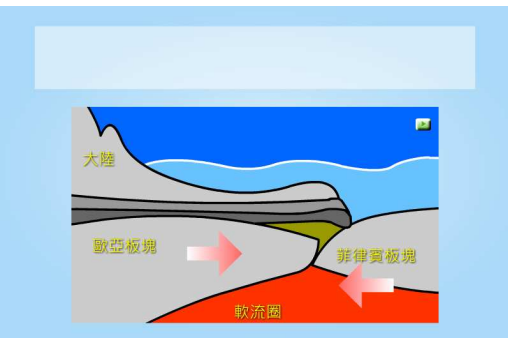


地理科周先達資料提供, <http://140.117.12.80/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組

TAIPEI

臺灣島的形成



地理科周先達資料提供, <http://140.117.12.80/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組

TAIPEI

臺灣的面積與周長



地理科周先達資料提供, <http://140.117.12.80/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組

TAIPEI

臺灣地形圖



地理科周先達資料提供, <http://140.117.12.80/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組

TAIPEI

康熙臺灣輿圖

本輿圖地理資訊系統是應用多媒體技術整合四份重要的地圖資訊而成，其時間軸從十七世紀橫跨到二十一世紀；主要包括完成年代在十七、八世紀的「康熙臺灣輿圖」、二十世紀的「臺灣堡圖」，以及二十世紀末、二十一世紀初的「臺灣現今行政圖」與「Google Map」。以下簡述這四份地圖的特色與意義。

1. 康熙臺灣輿圖：

據考證，本圖繪製時間約在西元一六九九至一七〇四。本網站所使用之數位圖檔是由國立臺灣博物館授權提供，其版本為修護後的「康熙臺灣輿圖」第一摹本。
2. 臺灣堡圖：

「臺灣堡圖」是日治時期由日本人結合地形圖與地籍圖並於西元一九〇四年完成。這套地圖紀錄了百年前臺灣各地的地形、地貌等自然景觀，也包含街庄、社名、土地利用、聚落發展等詳實而完整的人文資訊，對於臺灣現代化的基礎有著重要的貢獻。
3. 臺灣現今行政圖：

本圖由中央研究院計算中心GIS小組所提供，主要是根據西元二〇〇〇年以後臺灣現今的行政區域圖所製的電子地圖，許多最新的地點及道路、橋樑等，均可以在此地圖中找到。
4. Google Map：

由GOOGLE所提供的Google Map，是近十年來人類開始使用數位化技術以提升地圖應用的重要資源。透過衛星空照的實景圖，可與過去的平面及2D繪製地圖互補，並提供使用者更清晰更具體的地圖應用機制。

地理科周先達資料提供, <http://140.117.12.80/>

康熙臺灣輿圖

TAIWAN MAP



地理科周先達資料提供, <http://140.117.12.80/>



多樣性的地圖風貌

- 同樣的地理資料，可以用非常不同的方式來呈現。
- 你所看到的任何一張地圖，都只不過是一組地理資訊，在許多種可能中的一種呈現方式。



不同材質的地圖



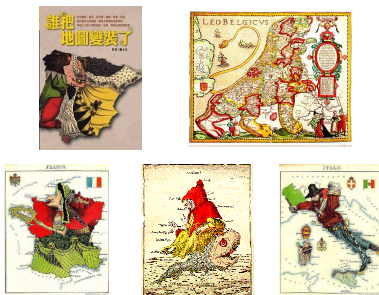
東京地鐵圖

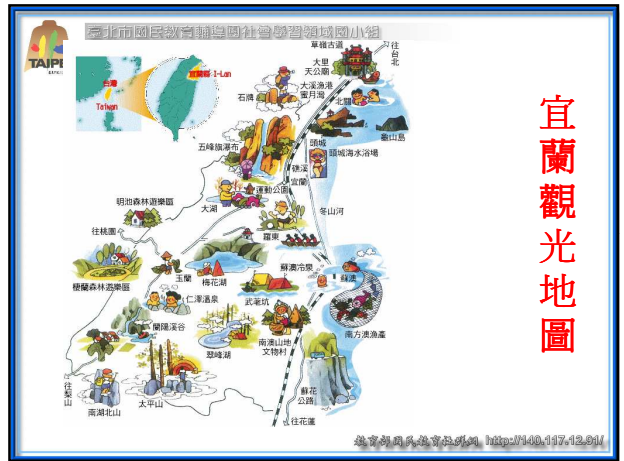


生活與地圖



不同樣貌的地圖





宜蘭觀光地圖



- 地圖除了是課堂上學習的知識和迷途找路時的指南外，其實早已與我們的生活密不可分。