

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組

不同的觀看角度

- 每一張地圖都因為觀看者主觀角度的不同而有了相異的解讀。
- 因為觀看角度的不同而有了相異的解讀，這使看似客觀的地圖也並非永遠如實的反應真實世界。

地理科國文地理科組編 http://140.117.12.91/

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組

手繪地圖
一張屬於自己的地圖



- 製圖者為了傳達某種特定觀點或訊息，是可以自行選擇符合需求的地圖符號語言。


摘自桃園縣社會學習領域輔導團報告

進育網開片進育品研局 <http://140.117.12.91/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組

編製圖點

- 抓住景點特徵，將其簡化呈現即可。



進育網開片進育品研局 <http://140.117.12.91/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組

學區地圖初稿

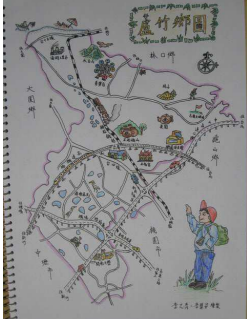


進育網開片進育品研局 <http://140.117.12.91/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組

修整美化

- 地圖彩稿完成後，再就畫面過於單調空白處，加以增補修飾，讓整體的美觀度，更加提升。



進育網開片進育品研局 <http://140.117.12.91/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組

內壢國小學區鳥瞰圖



進育網開片進育品研局 <http://140.117.12.91/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組

復興鄉手繪地圖



進育網開片進育品研局 <http://140.117.12.91/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

TAIPEI

歷史

與重大議題結合— 人權、性別、家庭教育

臺南朝興外海貿易公司 <http://140.117.12.81/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

TAIPEI

課程內容的深化



以明鄭時期為例

臺南朝興外海貿易公司 <http://140.117.12.81/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

TAIPEI

課程時代背景

宋元以來，由於農業技術的突破、新作物的引入、人力的充足、交通網絡的完成與海外貿易的興起。中國的經濟重心移轉至江南，泉州成為世界最大的貿易港口，為海上絲路的起點。此後閩南海商直到開港通商前，成為中國東南沿海到南洋的重要勢力，為世界海洋貿易史上的重要時期。

臺南朝興外海貿易公司 <http://140.117.12.81/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

TAIPEI

能力指標

- 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。
- 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。

臺南朝興外海貿易公司 <http://140.117.12.81/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

TAIPEI

設計重點

- 由於文字的記載，限制了人們對於歷史的了解。年代愈久遠的歷史，愈需要教學者引導學生進入歷史情境。
- 不同的詞彙代表不同的價值判斷，如鄭氏時代、鄭氏王國、明鄭時期；轉進、佔領、驅逐。
- 宋以後之經濟重心在江南，得力於城市增加，交通網絡完成，全國性市場成立。(如蘇杭的絲織、松江的棉紡、景德鎮的陶瓷及成都的茶葉)
- 1567-1620時期的海寇徘徊於廣海，漳潮至多至閩南；成員為潮、惠、瓊州人為主；多巢於家鄉。
- 1620-1644時期的海寇北起南直，南迄雷廉；成員大都為漳、泉之人；多窟於海外各島。
- 帆船時代，在橫渡大洋的西洋大帆船崛起之前，海上航行，大抵是近海航行，且與海岸保持相當的距離。明代「東西洋」，東洋指菲律賓、婆羅洲；西洋為越南、泰國、馬來西亞、蘇門答臘、爪哇。

臺南朝興外海貿易公司 <http://140.117.12.81/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

TAIPEI

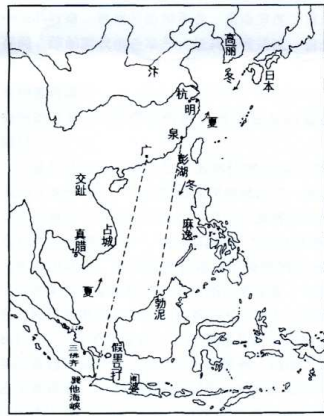


圖 2 宋代泉州與東、西洋交通示意圖[®]

臺南朝興外海貿易公司 <http://140.117.12.81/>