

### 鄭氏時代的新政

鄭經繼位後，由陳永華輔佐，推動各項新政，除了大量招募漢人來臺墾墾，擴大土地開墾，發展農業外，並設立海外貿易，輸出蔗糖、鹿皮，並設立學校，傳播漢人文化；同時制定考試制度，選拔人才。

鄭經繼位後，由陳永華輔佐，推動各項新政，除了大量招募漢人來臺墾墾，擴大土地開墾，發展農業外，並設立海外貿易，輸出蔗糖、鹿皮，並設立學校，傳播漢人文化；同時制定考試制度，選拔人才。

鄭經時代軍隊在臺灣駐守開墾的區域，後來演變為當地地名。

臺南市孔廟創建於鄭氏時代，是臺灣地區最早的孔子廟，也是臺灣供奉的孔廟，俗稱「台南孔廟」。

鄭氏時代軍隊在臺灣駐守開墾的區域，後來演變為當地地名。

孔廟的建築，是今仍舊二高路中的歷史，現仍為第一高古蹟，僅存半座。

### 鄭經的建設

鄭成功於西元1662年去世，他的兒子鄭經繼位，在陳永華的輔佐下，積極建設臺灣。

在土地的开闢方面，鼓勵大陸人民來臺開墾，因此吸引福建和廣東兩省人民，大量渡海來臺定居。

在貿易方面，一方面與大陸進行貿易，輸出蔗糖等商品，輸入布匹等日常用品；另一方面，積極與英國、日本等國通商，以取得軍火和銅、銀等物資。

在教育方面，興建孔廟，在各地設立學校，教育人民，並制定考試制度，以選拔人才。

### 明鄭政權的滅亡

西元1681年，鄭經去世，他的兒子鄭克塽年幼繼位，臺灣內部政局開始不穩。西元1683年（清康熙22年），清朝派遣施琅進攻臺灣，雙方在澎湖大戰，鄭軍潰敗，隔年臺灣就被納入清朝的版圖。

明鄭政權將臺灣從歐洲國家的占領地區，轉變為漢人統治的地區，並且把漢人的制度與文化帶進臺灣，使臺灣逐漸成為一個以漢人為主的社會。

# 唐山過臺灣

## 清代前期的統治與開發

台北市國民教育輔導團社會學習領域國小組

遠東新聞社教育產品部, <http://140.117.12.91/>

### 1 清代前期的統治與開發

#### 清代前期的統治措施

鄭經死後，其子鄭克塽繼位，西元1683年，清廷派施琅攻佔臺灣，鄭克塽戰敗投降，隔年，臺灣成為清朝統治的領土。

最初，清朝在臺灣設置臺灣府，隸屬福建省管轄，以下劃分為臺灣、鳳山、諸羅三縣。後來，隨著移民逐漸往北開發，陸續增設彰化縣、淡水廳、澎湖廳，又改諸羅縣為嘉義縣，並增設噶瑪蘭廳。

清代臺灣地區開發，大致是由南往北、自西向東逐漸開發。

清代前期臺灣行政區劃圖示意圖。

遠東新聞社教育產品部, <http://140.117.12.91/>

### 臺灣行政區域的變化

台北市國民教育輔導團社會學習領域國小組

遠東新聞社教育產品部, <http://140.117.12.91/>

TAIPEI EDUCATION

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組

歷史時代 前清時代 國族時代 漢代 日治時代 本島民族時代

清代前期清廷對臺灣採取消極的治理政策，主要目的在防止臺灣成為反清的基地。因此，清廷頒布了許多限制漢人來臺的規定。例如：必須經過政府批准才能來臺，來臺者也不得攜帶家人等。雖然清廷有種種的限制，但是福建、廣東一帶許多生活貧困的人民，仍然冒險偷渡，使得臺灣漢人的數量不斷增加。



▲ 大量山鄉移民由於人口過多，窮地無餘，所以產生出賣，有些人遭到剝奪和謀生。

▲ 清廷頒布禁令，對出臺人來臺進行多限制。



▲ 航海業的漢人可能攜帶許多私鹽、鴉片、生絲、海菜等，但許多漢人不顧危險，仍然偷渡來臺。

31 <http://140.117.12.91/>

TAIPEI EDUCATION

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組



移民進島台灣

- 泉州人主要分佈區
- 漳州人主要分佈區
- 客家主要分佈區

**福建廣東兩省移民臺灣**

31 <http://140.117.12.91/>

TAIPEI EDUCATION

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組

**閩粵移民問題再探**

1. 山多平原少人口眾多是移民主因?
2. 三山國王信仰可以判斷客家人的分布嗎?
3. 客家人一定是廣東人，而閩南人一定來自福建嗎?
4. 「有唐山公沒唐山媽」是普遍現象嗎?
5. 客語及閩南語中有古音，可以證明客家人及閩南人是從北方遷移下來的漢人嗎?
6. 有福佬客，那有客福佬嗎?只發生在臺灣嗎?
7. 重視中元普渡是反應臺灣移民分類械鬥的特有的情形嗎?
8. 泉州人在海濱，次之漳州人，近山地帶或丘陵地為客家人，與移民原籍生活相關嗎?

31 <http://140.117.12.91/>

TAIPEI EDUCATION

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組

**清代前期的移民社會**

清代的移民，來自大陸廣東和福建的各個地方。他們渡臺時，常常結伴而行；來臺後，同族或同鄉的人也大多聚居一處。由於來自不同地區的移民，他們的語言、風俗、習慣有明顯的差異，這些不同社會文化背景的人，在相處時難免發生誤會與衝突，因而導致社會動盪不安。

▲ 清廷對移民採取消極政策，移民渡臺時，常結伴而行，同族或同鄉的人也大多聚居一處。

▲ 雙方傳統武力衝突，稱為「械鬥」。

▲ 來自大陸不同地區的移民，常常為了爭地、爭水源而發生嚴重的械鬥。

**清代前期的農業開墾**

清代來臺灣的漢人，有的攜帶大量資本，招募農民開墾大片土地；有的資金較少，則以合作的方式墾荒。當時大部分土地都是原住民居住和活動的地方，但是漢人在開墾時，經常侵佔到原住民的生存空間，導致雙方發生衝突。清廷為維護地方治安，特別畫設界線，以隔離漢人和原住民，避免雙方發生衝突。

▲ 漢界碑，標誌性來劃分漢人和原住民的界線(以碑現置於臺北陳國鼎紀念碑公園內)。

▲ 彰化縣 土地廟 區山莊 龍門 辜榮發紀念堂 隘守 出關卡，可幫幫人渡山。

▲ 彰化縣 土地廟 區山莊 龍門 辜榮發紀念堂 隘守 出關卡，可幫幫人渡山。

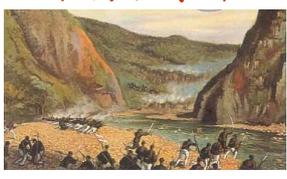
31 <http://140.117.12.91/>

TAIPEI EDUCATION

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組

清朝治理臺灣兩百多年間  
影響臺灣最重要的事件

**牡丹社事件**



1684 ————— 1874 1895

1885

31 <http://140.117.12.91/>

TAIPEI EDUCATION

臺北市國民教育輔導團社會學習領域國小組

**課程時代背景**

清廷自1684年統治臺灣以後，一直將臺灣視為福建省的一部份，直到1885年才將臺灣升格為行省，其中最關鍵的因素，莫過於牡丹社事件。而牡丹社事件背後所代表的國際關係，正是決定臺灣及琉球地位轉變的重要原因。

31 <http://140.117.12.91/>

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

## 設計重點

- 講述法仍是最重要的教學方式。
- 五年級翰林版臺灣史教材為各版本資料最豐富，無須補充太多課本以外的資料。
- 社會科是一門整理資料的學科，經過整理才能成為有效的資訊。
- 掌握歷史教育的核心  
(時序觀念、因果關係、歷史解釋、史料證據)
- 沈葆楨與劉銘傳對於臺灣的現代化皆有貢獻，施政有延續性，且彼此關聯。
- 清代台灣常民文化研究及史料不足，使用影像媒材須審慎。
- 運用出版社所提供的媒材，減少備課負擔。

臺南師範大學教育系 電話: 06-2219129

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

## 相關大事紀

- 1850年以後，現代輪船逐漸取代帆船，煤的需求量及重要性日益突顯。
- 1850-1894年之間，英國據香港，日本開埠通商，臺灣往來船隻驟增，海上船難達80多次。
- 1860年，臺灣開港(安平、滬尾、打狗、雞籠)。
- 1867年，美國帶船羅發號 (Rover) 從汕頭開往牛莊途中，在屏東附近觸礁沈沒，除一名船員生還外，其他船員均被原住民殺害，美軍出兵討伐。
- 1868年，日本明治維新。
- 1971年，琉球漁民在海上遇颱風，漂流臺灣南端遭牡丹社原住民殺害，倖存者由福州退回琉球。
- 1872年，日本開罪臺灣。同年，日本冊封琉球五尚泰為藩主，確立日本與琉球之宗藩關係。
- 1874年，日本以琉球人遭牡丹社原住民殺害之名，出兵臺灣。沈葆楨來臺交涉後撤兵。
- 1875年，清廷在國際壓力下，於恆春地區建塔。1881年動工，1883年完成。
- 1884年，中法戰爭起，劉銘傳來臺防衛。
- 1885年，清廷下令臺灣設省。1888年，福建臺灣巡撫關防正式啓用，閩臺從此分治。
- 1891年，劉銘傳去職。
- 1892年，遷移省會至臺北。(《臺灣史》，臺灣省文獻委員會編)
- 1895年，臺灣割讓給日本。

臺南師範大學教育系 電話: 06-2219129

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

## 教學活動設計

活動一：改變臺灣命運的事件

1. 閱讀：引導學生閱讀課本，並摘要重點。
2. 講述：教師講述「牡丹社事件」並說明當時的國際情勢。
3. 練習：將文本改以圖表顯示。
4. 問題與討論：
  - 為什麼清朝過去不重視臺灣？
  - 沈葆楨治臺有哪些作為，為什麼？

臺南師範大學教育系 電話: 06-2219129

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

## 2 清末的建設

### 清末積極治臺

西元1871年(清同治10年)，一群琉球漁民在航海時遭遇颶風，漂流到臺灣南端，被牡丹社的原住民殺害。不久，日本就以此為藉口，派兵登陸臺灣南部，攻打原住民。於是，清朝派沈葆楨到臺灣處理，並向日本交涉退兵。經過這次事件後，使清朝政府重視海防，也認識到臺灣地位的重要，治理的態度由消極轉為積極。

西元1874年，日本薩長社社社(今臺南縣麻里街四聖廟前)，大肆燒殺，砲毀社社塔。

臺南市安平縣廳舊址(今臺南市安平區)原址，是清領第一座現代化西式衙署，目前已列為一級古蹟。

臺南師範大學教育系 電話: 06-2219129

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

## 牡丹社事件

臺南師範大學教育系 電話: 06-2219129

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

## 2 清末的建設

### 臺灣建省

西元1884年清朝與法國爆發戰爭，法軍進攻福建及臺灣的基隆、淡水，清朝劉銘傳到臺灣負責防衛工作。經過這次戰爭，清朝進一步了解到臺灣的重要，於是西元1885年(清光緒11年)，將臺灣從福建省的一個府，提升成一個行省，由劉銘傳擔任第一任巡撫。

臺灣建省後，起初行政中心設在橋頭(今臺中市)，所以劉銘傳大力建設臺北，例如：拓寬街道、裝設電燈及自來水、設立機構負責清理垃圾等。到了西元1891年，將行政中心移到臺北。

劉銘傳(1836-1895) 於中法戰爭期間，任福建軍事提督，擔任臺灣建省副都統，是臺灣現代化的關鍵人物。

基隆法界公署舊址(於中法戰爭時，劉銘傳為加強防務所建，是臺灣中法戰爭的臨時軍署)。

基隆門外天恩橋中法戰爭後，劉銘傳為加強防務所建，是臺灣中法戰爭的臨時軍署。

臺南師範大學教育系 電話: 06-2219129

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

## 牡丹社事件

**時間** 西元1871年

**事件** 琉球漁民在海上遇颱風，漂流臺灣南端遭牡丹社原住民殺害

日本出兵攻打南部原住民

清朝派沈葆楨交涉日本退兵

**影響** 重視海防  
了解臺灣地位的重要  
治理態度由消極轉為積極

開山撫番  
解除來臺禁令  
開採煤礦  
興建砲臺

http://140.117.12.91

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

## 臺灣建省

西元1884年清朝與法國爆發戰爭。法軍進攻福建及臺灣的基隆、淡水，清軍派劉銘傳到臺灣負責防衛工作。經過這次戰爭，清朝進一步了解到臺灣的重要。於是西元1885年（清光緒11年），將臺灣從福建省的一個府，提升成一個行省，由劉銘傳擔任第一任巡撫。

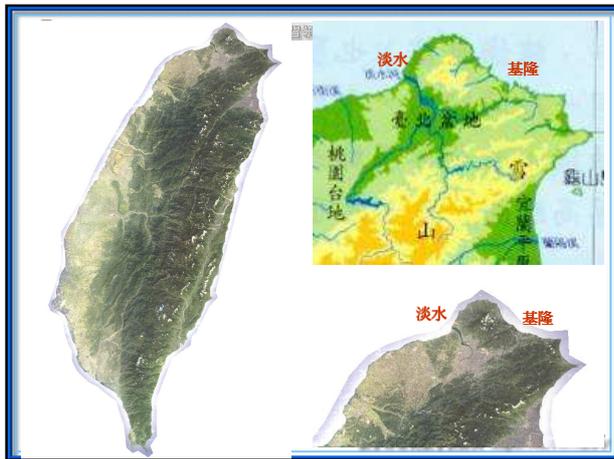
臺灣建省後，起初行政中心設在橋孜園（今臺中市）。當時的臺北已成為主要的經濟中心，所以劉銘傳大力建設臺北，例如：拓寬街道、裝設電燈及自來水、設立機構負責清運垃圾等。到了西元1891年，將行政中心移到臺北。

劉銘傳 (1836~1896) 於中日甲午戰爭前，在基隆擊退法軍，成為著名的軍事將領。擔任臺灣巡撫期間，奠定臺灣現代化的基礎。

基隆法軍公墓是建於中日甲午戰爭的法軍安葬之地。

基隆門天蔭亭是甲午戰爭後，劉銘傳為加強海防所增建，原是臺北府重要的海防建築。

http://140.117.12.91



1 大船入港

開放通商港口

清朝末年，由於臺灣位居西太平洋交通的樞紐，再加上盛產米、糖、硫磺、煤礦，具有經濟利益，引起西方國家對臺灣的野心，希望能到臺灣的重要港口通商。

西元1860年代，英國和法國利用戰爭迫使清朝開放安平、滬尾（今淡水）、打狗（今高雄）、雞籠（今基隆）等港口。

基隆法軍公墓是建於中日甲午戰爭的法軍安葬之地。

基隆門天蔭亭是甲午戰爭後，劉銘傳為加強海防所增建，原是臺北府重要的海防建築。

2 清末的建設

清末積極治臺

西元1871年（清同治10年），一群琉球漁民在航海時遭遇颱風，漂流到臺灣南端，被牡丹社的原住民殺害。不久，日本就以此為藉口，派兵登陸臺灣南部，攻打原住民。於是，清朝派沈葆楨到臺灣處理，並向日本交涉退兵。經過這次事件後，使清朝政府重視海防，也認識到臺灣地位的重要，治理的態度由消極轉為積極。

西元1874年，日軍進攻牡丹社（今臺縣鹿港或鹿港南側），大敗清軍，迫使日本退兵。

臺灣建省

西元1884年清朝與法國爆發戰爭。法軍進攻福建及臺灣的基隆、淡水，清軍派劉銘傳到臺灣負責防衛工作。經過這次戰爭，清朝進一步了解到臺灣的重要。於是西元1885年（清光緒11年），將臺灣從福建省的一個府，提升成一個行省，由劉銘傳擔任第一任巡撫。

臺灣建省後，起初行政中心設在橋孜園（今臺中市）。當時的臺北已成為主要的經濟中心，所以劉銘傳大力建設臺北，例如：拓寬街道、裝設電燈及自來水、設立機構負責清運垃圾等。到了西元1891年，將行政中心移到臺北。

劉銘傳 (1836~1896) 於中日甲午戰爭前，在基隆擊退法軍，成為著名的軍事將領。擔任臺灣巡撫期間，奠定臺灣現代化的基礎。

基隆法軍公墓是建於中日甲午戰爭的法軍安葬之地。

基隆門天蔭亭是甲午戰爭後，劉銘傳為加強海防所增建，原是臺北府重要的海防建築。

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

## 相關大事記

- 1850年以後，現代輪船逐漸取代帆船，煤的需求量及重要性日益突顯。
- 1850-1894年之間，英國據香港，日本開埠通商，臺灣往來船隻驟增，海上船難達80多次。
- 1860年，臺灣開港(安平、滬尾、打狗、雞籠)。
- 1867年，美國商船羅發號 (Rover) 從汕頭開往生莊途中，在屏東附近觸礁沈沒，除一名船員生還外，其他船員均被原住民殺害，美軍出兵討伐。
- 1868年，日本明治維新。
- 1871年，琉球漁民在海上遇颱風，漂流臺灣南端遭牡丹社原住民殺害，倖存者由福州退回琉球。
- 1872年，日本問罪臺灣。同年，日本冊封琉球五尚泰為藩主，確立日本與琉球之宗藩關係。
- 1874年，日本以琉球人遭牡丹社原住民殺害之名，出兵臺灣。沈葆楨來臺交涉後撤兵。
- 1875年，清廷在國際壓力下，於恆春地區建塔。1881年動工，1883年完成。
- 1884年，中法戰爭起，劉銘傳來臺防衛。
- 1885年，清廷下令臺灣設省。1888年，福建臺灣巡撫關防正式啟用，閩臺從此分治。
- 1891年，劉銘傳去職。
- 1892年，遷移省會至臺北。(《臺灣史》，臺灣省文獻委員會編)
- 1895年，臺灣割讓給日本。

http://140.117.12.91

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

## 臺灣建省

**時間** 西元1884年

**事件** 法軍進攻福建、基隆、淡水  
↓  
清朝派劉銘傳負責臺灣防衛工作，並擊退法軍

**影響** 1885年，將臺灣提升成為行省  
劉銘傳擔任第一任巡撫 → 建設臺北

拓寬街道  
建設電燈、自來水  
設立機構清潔垃圾

1891年，行政中心由橋孜園（今臺中市）移到臺北



遠東新聞社攝影公司, http://140.117.12.81/

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

## 教學活動設計

教學活動二：臺灣建省

- 1.閱讀：引導學生閱讀課本，並摘要重點。
- 2.講述：教師講述「中法戰爭」並說明當時的情形。
- 3.練習：將文本改以圖表顯示。
- 4.問題與討論：

**重點**

為何不派沈葆楨來臺防禦？  
基隆or雞籠？淡水or滬尾？  
法軍為什麼攻打基隆、淡水？  
臺北什麼時候成為經濟中心，為什麼呢？  
臺灣建省後為什麼行政中心設在中部？後來為什麼移到臺北？

遠東新聞社攝影公司, http://140.117.12.81/

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

## 2 清末的建設

**清末積極治臺**

西元1871年（清同治10年），一群琉球漁民在航海時遭遇颶風，漂流到臺灣南端，被牡丹社的原住民殺害。不久，日本就以此為藉口，派兵登陸臺灣南部，攻打鹿仔港。於是，清朝派劉銘傳到臺灣處理，並向日本交涉派兵。經過這次事件後，使清朝政府重視海防，也認識到臺灣地位的重要，治理的態度也演進到積極治臺。

1875年（光緒元年），劉銘傳到任後，積極建設臺灣。他首先修築基隆、台北、新竹、台南、嘉義、高雄等鐵路，並設立電報、郵政、鹽務、糖務等機構。此外，他還興修水利，開墾荒地，發展農業。這些措施不僅加強了臺灣的防務，也促進了臺灣的經濟發展。

**臺灣建省**

西元1884年清朝與法國爆發戰爭，法軍進攻福建及臺灣的基隆、淡水，清朝派劉銘傳到臺灣負責防衛工作。經過這次戰爭，清朝進一步了解到臺灣的重要。於是西元1885年（光緒十一年），將臺灣從福建省的一個府，提升成一個行省，由劉銘傳擔任第一任巡撫。

臺灣建省後，起初行政中心設在橋孜園（今臺中市），當時的臺北已成為主要的經濟中心，所以劉銘傳大力建設臺北，例如：拓寬街道、建設電燈及自來水、設立機構負責清潔垃圾等。到了西元1891年，將行政中心移到臺北。

遠東新聞社攝影公司, http://140.117.12.81/

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

## 教學活動設計

教學活動重點

- 5.測驗：國中基測及大學學測的題目。
- 6.統整：

(1)臺灣位居中國東南沿海外，又是東北亞至東南亞的中間點，海防位置重要，再加上豐富的資產，在海權時代成為各國覬覦的目標。

(2)外患的刺激使清帝國體認臺灣海防的重要性，因而有較大的施政改革。

遠東新聞社攝影公司, http://140.117.12.81/

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

## 以下正確的請打“√”

- 臺灣在發生牡丹社事件後，清朝政府對臺灣的治理態度轉為積極。
- 沈葆楨是臺灣的第一任巡撫。
- 經歷清朝與法國的戰爭後，清朝政府將臺灣提升為行省的地位。
- 臺灣建省後行政中心原本在橋孜園（今臺中市），後來又遷移到臺北。

遠東新聞社攝影公司, http://140.117.12.81/

臺北市國民教育輔導團社會學習領域小組

## 請將下列歷史事實 依照發生的先後順序排列出來

- 甲、沈葆楨來臺。
- 乙、中法戰爭。
- 丙、臺灣改為行省。
- 丁、琉球漁民遭牡丹社原住民殺害。

遠東新聞社攝影公司, http://140.117.12.81/