



台北市立古亭國民中學

TAIPEI GU-TING MIDDLE HIGH SCHOOL

古亭國中圖書館整建 前後之經驗分享暨推廣活動

分享人 黃瑜甄、吳翠華

100.11.10

古亭・前行・鼓聲・未來具器



簡報大綱

- ◆舊圖書館介紹
- ◆圖書館營造動機、理念及過程
- ◆規劃設計、方向、內容
- ◆新圖書館各區介紹及綠化美化
- ◆圖書館整建前後作業
- ◆新建圖書館之優缺點
- ◆經營服務及推廣活動
- ◆發展特色及未來展望



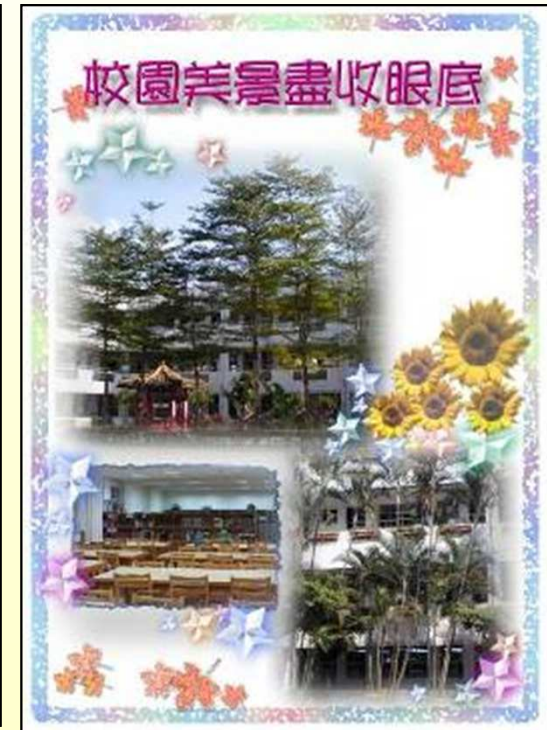
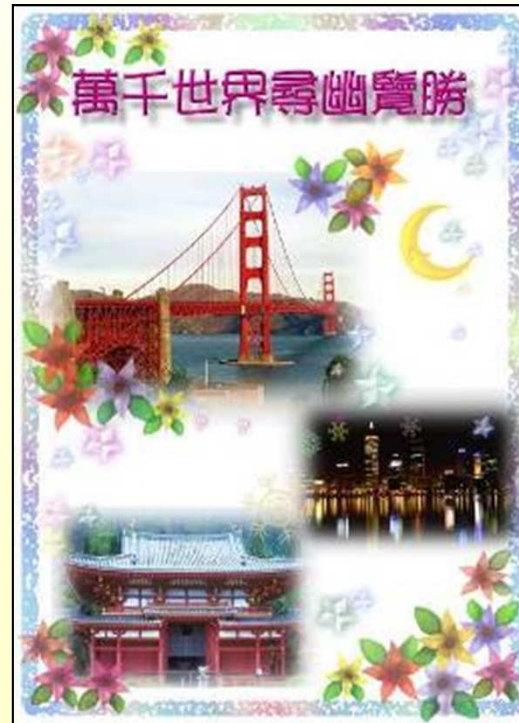
古亭

舊圖書館設備與動線規劃

台北市立古亭國民中學圖書室平面圖



圖書館之海報



舊圖書館之平面圖
古亭

舊圖書館設備與動線規劃



古亭

舊圖書館設備與動線規劃

圖書館之書架設置，大致分為五層，共八個大型木製書架及七個鐵架。



圖書館之平面圖
古亭



圖書館之書架

舊圖書館設備與動線規劃

本校之閱覽桌椅，使用淺色木製套裝桌椅，堅固耐用，配置四十八個位置。



圖書館之平面圖
古亭

舊圖書館之桌椅

舊圖書館設備與動線規劃

服務台設有圖書館系統之電腦一部，供借閱圖書管理使用，並辦理多媒體及投影機借用等業務，鄰近圖書館出口方便管制。



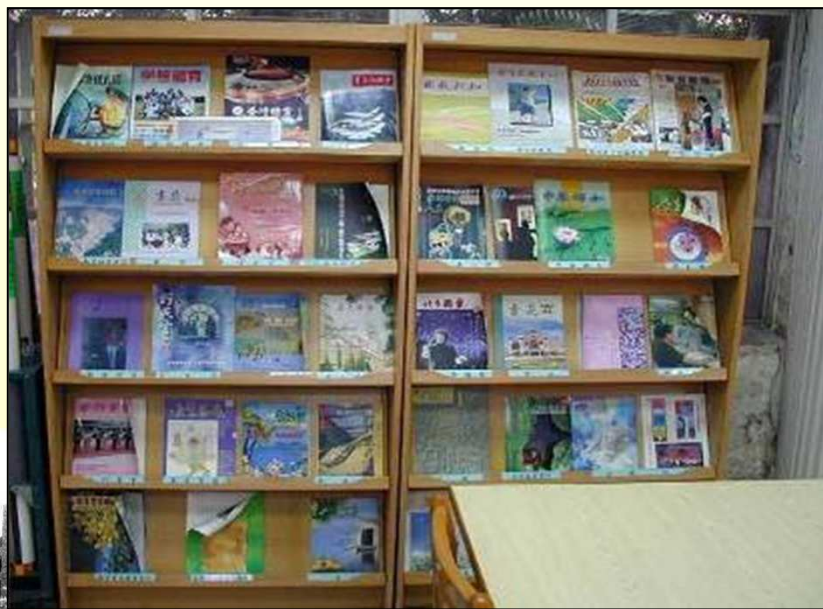
圖書館之平面圖
古亭



服務台設施

舊圖書館設備與動線規劃

期刊部分，中文七十一種；報紙四種，包括三種中文，一種西文報紙，種類繁多，雜誌依據筆劃數量排列，方便查閱。並於圖書館外放置四個翻閱式報架，供師生閱讀。



雜誌架設置

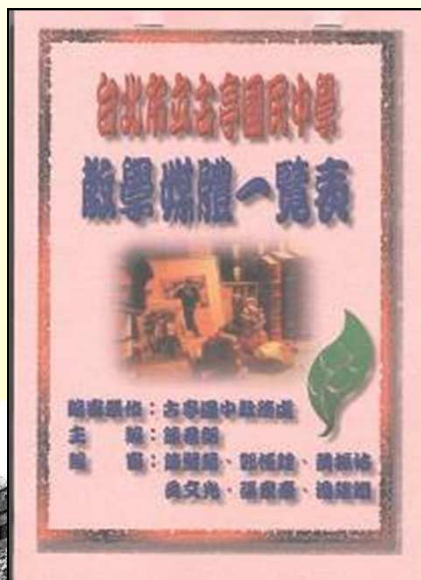
古亭



依據筆劃排列雜誌

舊圖書館設備與動線規劃

圖書館藏書及多媒體教具均張貼標籤，並設立標示，方便查閱。五十頁以下小冊子設置小冊子盒儲存。



製作多媒體教材目錄



多媒體教材標示



書架分類標示

舊圖書館設備與動線規劃



- 圖書室內鋪設拼版結合新書購置呈列設置圖書閱讀園地，供同學輕鬆閱讀。



古亭



營造動機

- 本校圖書館於民國51年建校時同時設置，館內相關設施老舊且不堪使用，圖書館空間太小不符合現況需求。在本校積極推動閱讀活動下，藏書量日益增加，且閱讀相關活動多元多樣，但圖書館的空間限縮了活動的效益，因此希望藉由經費的補助、創意的發想，重新打造一個更適合學生閱讀需求的圖書館。



古亭

營造理念

- 圖書館的營造，必須符合整體化、教育化、人性化、開放化、彈性化、多樣化及現代化。
- 在外觀上，希望利用鮮豔活潑的色彩，讓學生們覺得圖書館是個溫馨舒適的閱讀空間。



古亭

營造理念

- 在空間利用上，希望能有多功能的設計，例如：資訊檢索區的牆面，可以變成文章展示區或學生閱讀心得展示區；閱覽桌也可以視需求自由擺放窗邊與書櫃的空間可以進行主題書展，素色的牆面可以做為簡報投影，增加空間的多樣化思考；而圖書館的空間利用，也朝著綠化及美化的目標來努力。

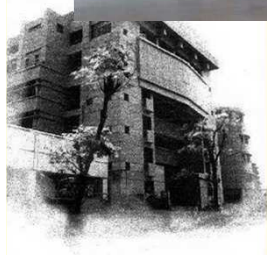


古亭



營造理念

- 要有學生喜歡的讀書角及沙發。



古亭

營造理念

- 動線要流暢，
採光要明亮，
所以規劃了
大面的落地窗



古亭

營造理念

- 燈泡採用節能燈泡，冷氣採用變頻的中央控制系統，落實節能減碳的環保理念



古亭

營造理念

- 公共安全最重要，圖書館後方裝置滅火器，保障學童安全。



古亭

營造理念

- 書架的擺放與管理區垂直，以便管理員的視野可以看到任一角落，使圖書館無死角而便於管理。
- 在閱讀活動方面，一整年規劃了各式各樣的閱讀活動，諸如閱讀集集樂、每月一書心得寫作比賽、跳蚤書市、深耕閱讀活動、主題書展、新書有獎徵答活動…等，讓學生樂於閱讀、愛上閱讀。



古亭



營造過程

- 團隊形成：團隊主要領導人為本校校長，其他成員則為教務主任、總務主任、事務組長、設備組長以及圖書館館員。這六位核心成員主要為新建圖書館的設計推手，而在各項閱讀活動競賽方面，還有各領域老師的參與與規劃，全校一起瘋閱讀，打造一個以課程為本、教學型的圖書館。



古亭

規劃方向

- 動線要流暢，光線要明亮，色彩要飽和鮮豔，空間利用完善，隨時綠美化，讓人感覺圖書館是溫馨舒適的地方。此外，建置一個能夠充分展示書籍、讓孩子能夠隨時在視野中輕鬆找到能夠吸引他閱讀的書籍的儲藏及展示空間，讓孩子能夠每次進到圖書館都意猶未盡，覺得圖書館就像是一個蘊藏寶藏的寶庫。



古亭

規劃設計

- 利用空間：44坪擴增為57坪。而為了使利用空間加大，把原本圖書館管理員的服務台縮小，但其身後的牆面做了很多的暗櫃，可增加館員收納空間，也可使環境上更整齊美觀。
- 服務台後方增設了藏書閣，擺放較舊之書籍或特定書籍（例如：教科書），如此不僅讓圖書館內部有整體感，且也便於圖書館館員管理。



古亭



規劃設計

- 資訊檢索區希望採用站立的方式，讓學生能檢索資料但不要佔用太久，增加每個人的使用的頻率。且檢索區的位臵需讓館員一目了然，以方便管理。另檢索區的牆面也可以當作展示牆，展示學生讀書心得寫作優秀作品或是主題書展的宣導。



古亭



規劃設計

- 窗沿邊也可以利用來展示主題書展的書籍及放些植物小盆栽，以達到綠美化之功能。另外還規劃學生最喜愛的讀書角，配合學生的脫鞋的需求，因此，還貼心的利用讀書角的小空間設計鞋櫃，符合了人性化的考量。



古亭



設計內容

- 經過彙整本校教師、學生及家長的使用意見，與建築師溝通本校對圖書室的期望，特別著重在以下幾點：
- 空間加大
- 服務台縮小
- 服務台後方設置暗櫃
- 資訊檢索區改採站立式



古亭

設計內容

- 窗戶改採落地窗
- 設置讀書角及沙發區
- 設置旋轉展示架，擺放熱門書籍
- 設置新書展示區
- 設置愛的書庫區



古亭



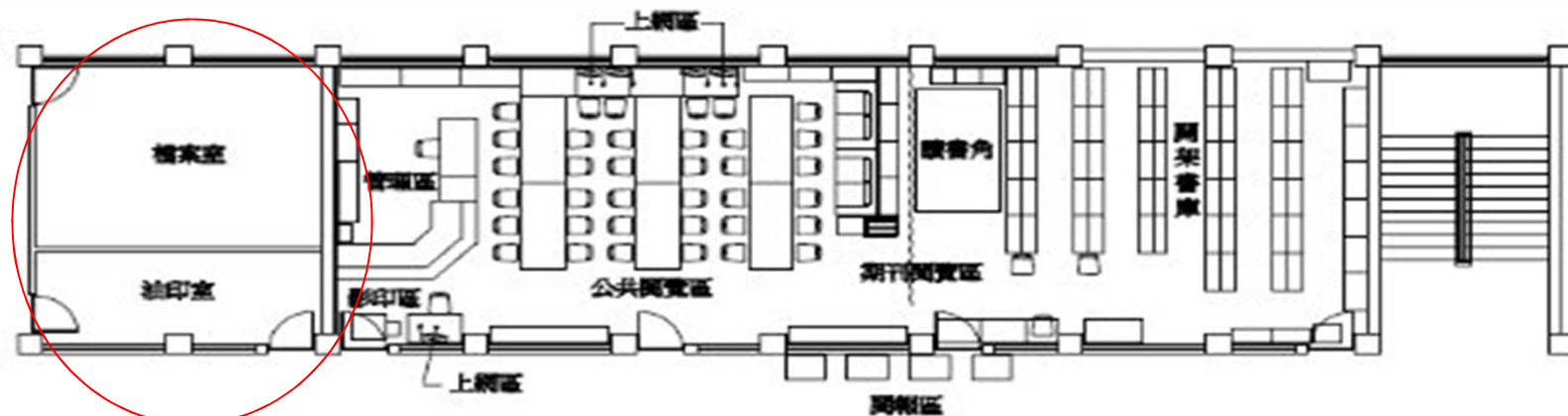
設計內容

- 閱覽書架擺放位置與服務台垂直
- 設置漫畫專區
- 新增館外公佈欄
- 增設藏書閣

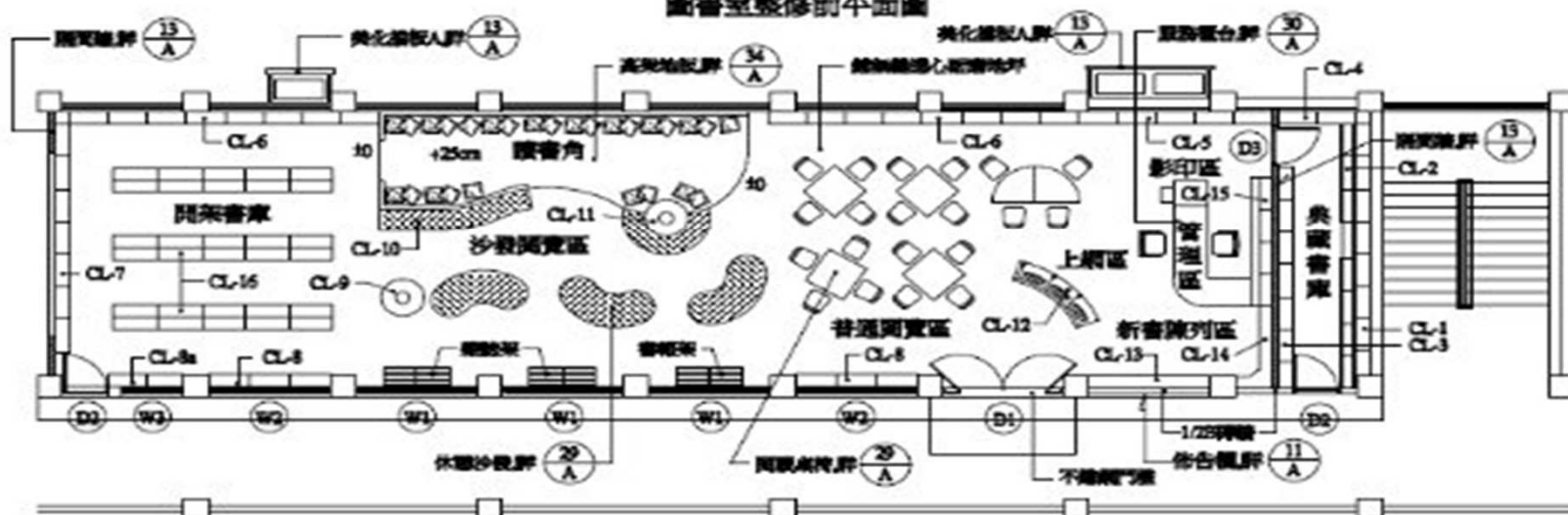


古亭

圖書館整修前後平面圖



圖書室整修前平面圖



圖書室整修後平面圖



新圖書館外觀



◆ 本校圖書館位於勤樸樓2樓

古亭

館舍配置~公佈欄



古亭

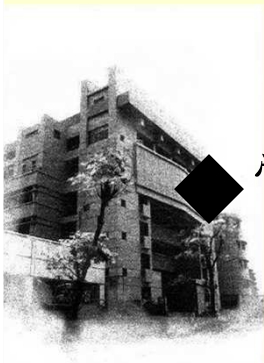
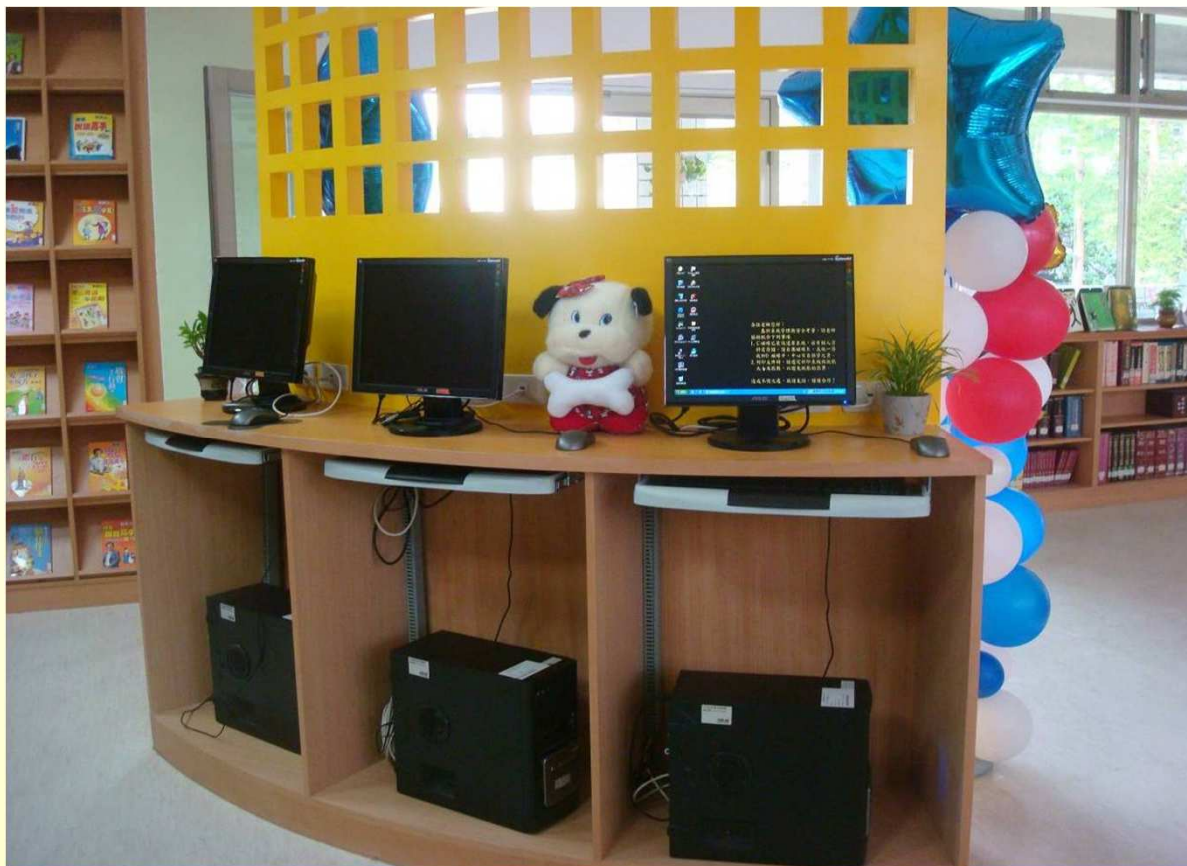
館舍配置~各區介紹



◆ 流通台借還書、參考諮詢

古亭

館舍配置~各區介紹



◆ 電腦檢索區，使用前請先向服務臺登記

古亭

館舍配置~各區介紹



新書展
示區

古亭

館舍配置~期刊區



古亭

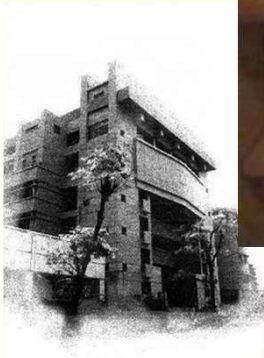
- 當期期刊不外借
- 本年度過期期刊置櫃內可借閱

館舍配置~書庫區



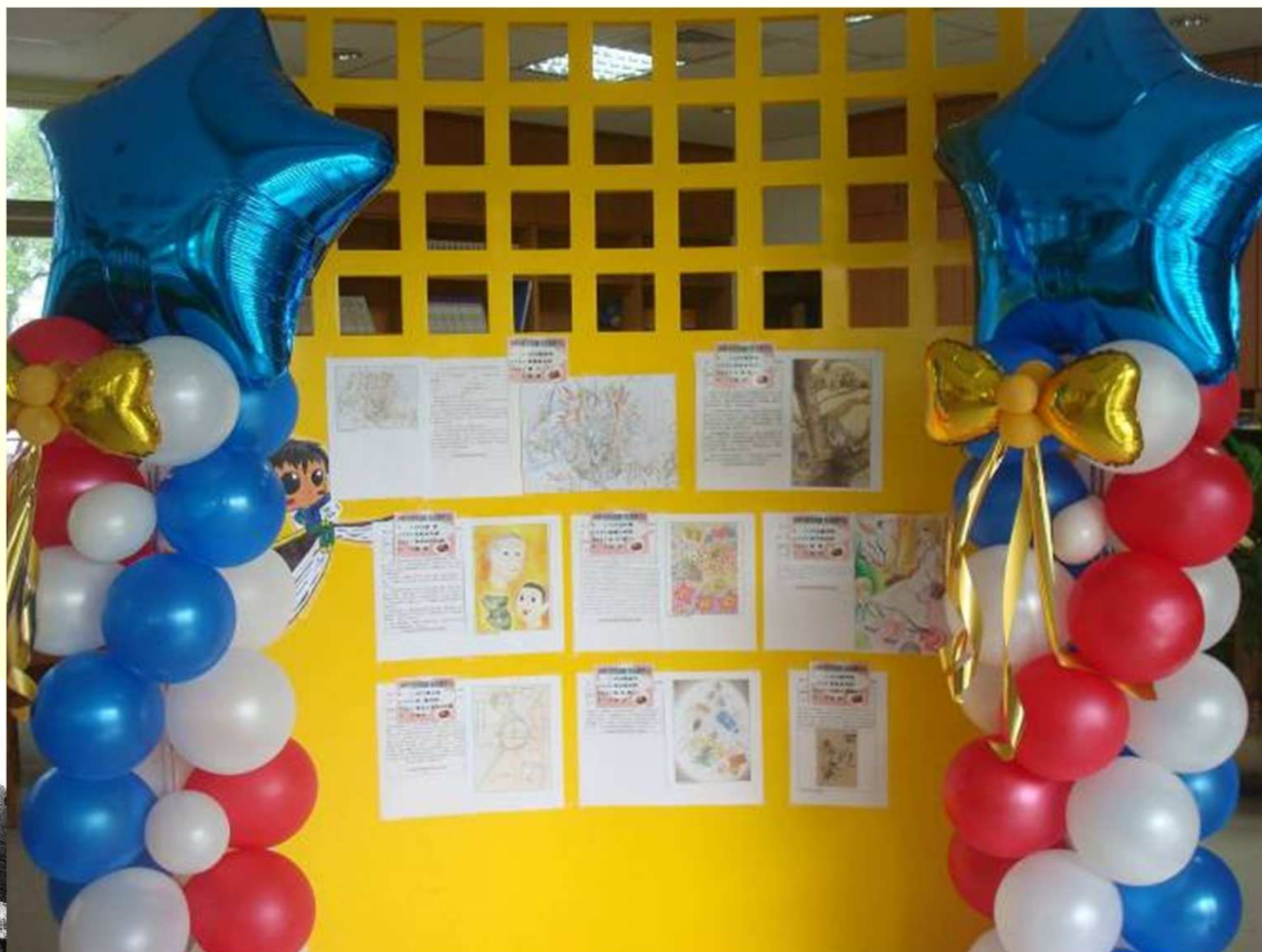
古亭

館舍配置~漫畫區



古亭

館舍配置~展示區



學生閱讀
心得得獎
作品區

館舍配置~藏書閣



藏書閣的
規劃可以
讓藏書量
更豐富



古亭

多媒體播放專區

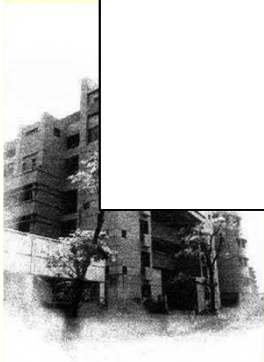


古亭

利用兩台電腦輪撥好書介紹或閱讀相關資訊

美化綠化圖書館

- 透過對圖書館環境綠化美化，營造溫馨舒適的閱讀空間
- 透過圖書管理人員和及學生的巧手，布置成家的感覺



古亭

美化綠化1



古亭

◆圖書館窗戶綠化美化

美化綠化2



古亭

- 圖書館室內之綠化美化

綠化美化3



古亭

- 窗沿盆栽及閱覽區桌子

綠化美化4



古亭

- 流通台及期刊區綠美化

圖書館整建前置作業

- 設計師場勘：根據校內預算規劃設計相關事宜。
- 修改設計圖：依校內需求做修正（建議多去參觀各學校圖書館，覺得不錯的可加入設計元素中）。
- 招標。
- 館內設備及書籍清空。
- 施做：施工期約40天（暑假進行）。



古亭

改建前書籍下架的5W

- 1. 「What」：圖書館改建計畫的規劃是什麼？圖書館內什麼東西要留下？什麼東西 要移轉或丟棄？
- 古亭國中的圖書館改建是「原地改建擴大」，在經費預算下，本次改建包含天花板、地板及隔間的改造，是屬於大改建。



古亭

改建前書籍下架的5W

- 1. 「What」：圖書館改建計畫的規劃是什麼？圖書館內什麼東西要留下？什麼東西 要移轉或丟棄？
- 圖書館所有書架、雜誌架、櫃子、桌椅一律重做，原圖書館物品由各科室認領，於搬遷時一併移轉。
- 圖書館不堪再用書籍報廢，雜誌做一調整決定去留。



古亭

改建前書籍下架的5W

2. 「When」：在何時搬遷？

- 因為是「原地改建擴大」，故所有書籍及物品皆要清空，一但開始搬遷形同封館，須兼顧施工時間及學生借閱書籍的權利，找出最適合的時間。
- 在雙方因素考量下，決定於6月初封館，並於前一天收回全部外借書籍。



古亭

改建前書籍下架的5W

3. 「Where」：搬遷到什麼地方？

- 尋找最適合放置書籍的地點：在空間考量時，同時考慮省時省力問題。
- 書籍暫置地點的規劃：如何放置，同時考量書籍歸位時的方便及流暢性。
- 最後在人時地考量下，書籍暫放地點為離圖書館最近且同樓層的教室。



古亭

改建前書籍下架的5W

4. 「Who」：搬遷過程需動用哪些人力支援幫忙？

- 因為學期內搬遷，可動用幫忙的校內工作同仁有限。
- 因是6月份搬遷，故尋求當屆畢業已有學校的學生志工協助下書擦書籍整理書的工作。



古亭

改建前書籍下架的5W

5. 「How」：書籍如何搬遷？流程為何？

- 考量到圖書館改建完成時得書籍上架，先記錄清楚每類書籍需要的書架格子是多少，及可能需擴充的格子。
- 因暫放書籍區空間限制，故由9類美術類先行下架，則屆時上架時就可由0總類書籍開始上架。



古亭

改建前書籍下架的5W

- 5. 「How」：書籍如何搬遷？流程為何？
- 因為所有書籍都要封箱，需要大量紙箱，於前一個月開始收集紙箱。
- 在書籍下架過程中先整理，除掉灰塵（不將灰塵帶入新圖書館），同時進行盤點工作，再進行封箱，並於外側寫上紙箱內書籍的「圖書分類號」。



古亭

改建後書籍上架的4W

1. 「What」：了解圖書館改建後的硬體環境是什麼樣子？

- 改建完成仔細評估圖書館改建後設備，做書籍遷入前規劃。
- 決定各類書籍所要擺放位置，如參考書籍、班書…等。



古亭

改建後書籍上架的4W

2. 「When」：訂定時程，何時可開始進行遷入？須在何時完成上架開放圖書館？

- 了解何時可開始遷入，驗收後？驗收改善後？
- 確定可開始遷入日期，並訂出圖書館重新開幕及開放日期。



古亭

改建後書籍上架的4W

3. 「Who」：書籍上架過程需動用哪些人力支援幫忙？

- 由時程決定需要多少人力，並尋求支援，本校由家長會及志願幫忙學生協助上架工作。



古亭

改建後書籍上架的4W

4. 「How」：書籍如何上架？流程為何？

- 整理環境，依照所需架位，由0類總類書籍開始上架，並適度調整及空出可擴充書籍的架位，以利日後書籍的擴充。
- 書籍上架前再做適度整理，並將書籍整理排列整齊（過於陳舊及重複性高書籍利用此時收藏於藏書間）。



古亭

改建後書籍上架的4W

4. 「How」：書籍如何上架？流程為何？

- 整理出學生借閱率高的書籍，另開闢熱門書籍區放置，以便利學生借閱書籍。
- 書籍上架完成再做一次徹底的環境整理。



古亭

新圖書館之優點

- 圖書館配色鮮明活潑，看起來溫暖舒適。
- 規劃了藏書閣，可以放些較舊書籍及多的教科書。
- 服務台與書架垂直，如此圖書館的視線無死角，較易管理。
- 服務台後面做了很多的收納櫃，可擺放設備，且較整齊美觀。



古亭

新圖書館之優點

- 設置熱門書籍旋轉展示架，使學生能快速方便找到喜愛的書籍
- 資訊檢索區改採站立式，且放在服務台前方便於館員管理，且使使用者不易佔用太久。其背面的牆面做成多功能展示牆，非常好用。
- 靠近走廊的牆面改採大面積落地窗，如此使圖書館有穿透性，一目了然，且光線較明亮，感覺很舒服。
- 沙發區還貼心的利用閒置空間做了襪子區的區域，非常貼心。



新圖書館之缺點

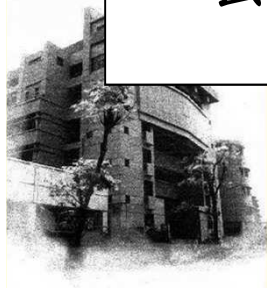
- 圖書館大門的牌子做成了圖書”室”。
- 未規劃掃具儲藏室。
- 服務台可做得更現代感些。
- 未規劃電風扇。
- 插座電線孔不足。
- 因經費有限，地板未重新施做，只鋪新的地皮，所以地面有凹凸不平，且易髒不易清潔。



古亭

圖書館館藏發展

- 圖書冊數：合計約13000多冊。
- 本校圖書採用賴永祥編訂【中國圖書分類法】分類，排架方式按分類號由小而大，每個書架配合動線由左至右，由上至下陳列。
- 總類741本、哲學類1146本、宗教類234本、科學類1667本、應用科學603本、社會科學1387本、史地類1290本、語文類4415本、藝術類1269本。



古亭

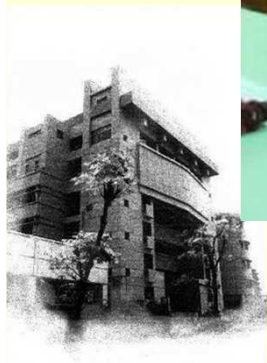
經營服務-新書採購

- ◆於每學年開學之時，透過學生及各科教學研究會討論，提出各科推薦之優良書單
- ◆參考行政院新聞局、台北市新聞處、台北市圖暨各出版社新書目錄等推介之少年優良讀物，將各種資料彙整後，檢視圖書館藏中較需更新或不足之書籍種類，依需求排序，作成書籍採購計劃，並由圖書小組成員開會決議新書採購清單。



古亭

經營服務-新書採購

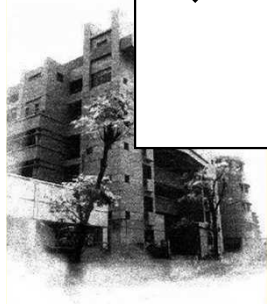


於圖書採購會議中討論新書採購書單實況

古亭

經營服務-閱覽規則

- ◆ 開放時間：星期一至星期五(8:00~17:00)
- ◆ 寒暑假也有開放。
- ◆ 使用圖書館請事先登記。
- ◆ 勿攜帶食物、飲料進入圖書館。
- ◆ 在圖書館內要輕聲細語。
- ◆ 閱讀完畢請將圖書歸回原位。
- ◆ 離開前請將座椅靠攏。



經營服務-借還書規則

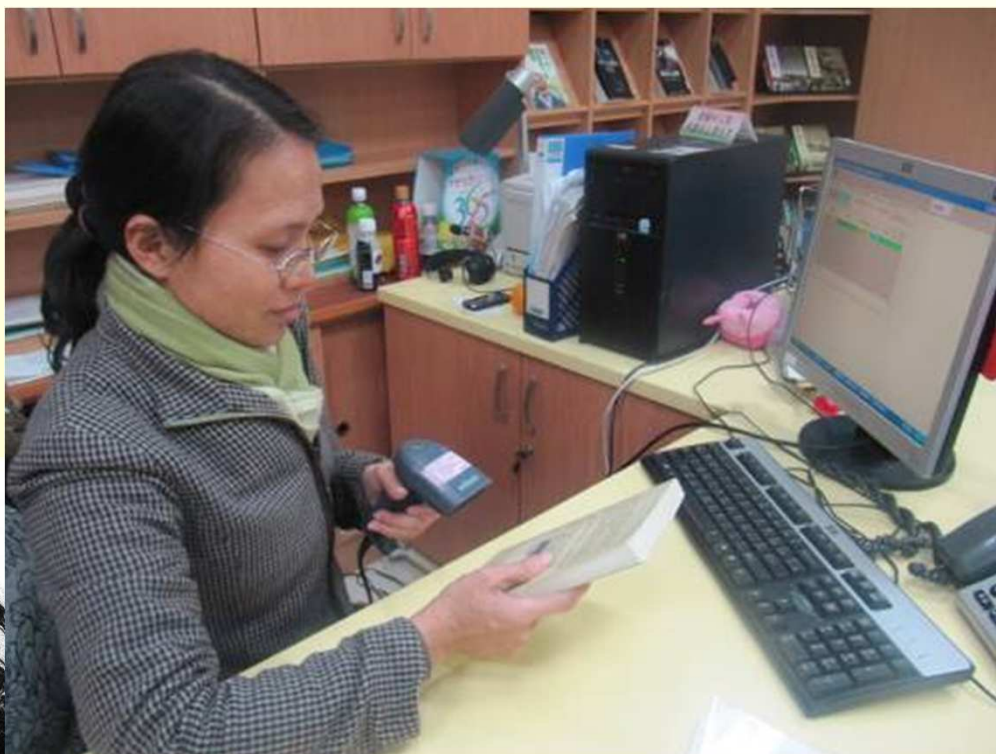
- ◆借書必須出示學生證，還書不必帶證。
- ◆學生每人每次以2冊為限，借閱期限為2星期。
- ◆不可使用他人學生證借閱。
- ◆工具書、現期期刊、漫畫不外借。
- ◆離校前還清借閱資料。
- ◆如有遺失、毀損，辦理賠償。



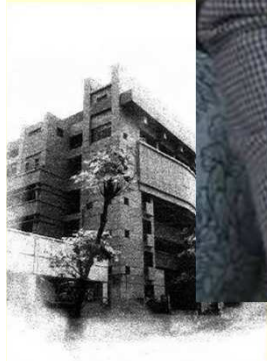
古亭

經營服務-圖書館自動化

圖書館之系統維護由資訊組長負責，於每星期作書目備份工作，書目鍵入工作，除平時由圖書管理人員執行外，並有排定實習教師協助，目前圖書已經完成鍵入13000餘本，並於每學年購買圖書同時持續書目建檔中。



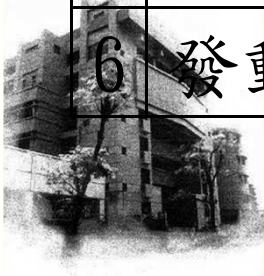
圖書館管理資訊化



古亭

推廣活動-就是愛閱讀四年計畫

	活動內容	開始時間	進行頻率
1	持續推動班級書庫	94學年度起	每學年
2	定期出版閱讀刊物	94學年度起	每月
3	優良閱讀心得刊登	94學年度起	每學年
4	充分使用家長會資源	94學年度起	---
5	優良圖書介紹	94學年度起	每月
6	發動愛心志工	94學年度起	---



古亭

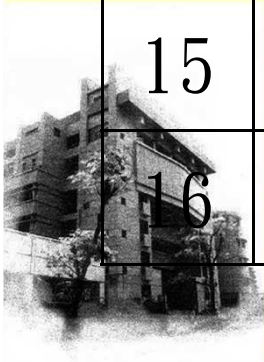
推廣活動-就是愛閱讀四年計畫

7	安排班際進館活動	94學年度起	每學年
8	辦理跳蚤書市	94學年度起	每學年
9	圖書館編製閱讀教學素材	94學年度起	每月
10	辦理各項閱讀學藝競賽	94學年度起	每學年
	設置愛的書庫，擴大圖書館	94學年度起	每月
	使用率		

古亭

推廣活動-就是愛閱讀四年計畫

	活動內容	開始時間	進行 頻率
12	每週影印文章及簡單學習單	94-2學年度起	每週
13	鼓勵閱讀	94-2學年度起	每日
14	辦理書展、閱讀展、主題書展	94-2學年度起	每學期
15	推動閱讀銀行	94-2學年度起	每日
16	辦理家長讀書會	95學年度起	每月



古亭

推廣活動-就是愛閱讀四年計畫

17	辦理每月閱讀主題，並配合辦理捐書、徵書活動	95學年度起	每月
18	辦理閱讀研習	95學年度起	每學年
18	教室佈置閱讀專區	95學年度起	每學年
20	建立閱讀網站	95學年度起	---
21	發行閱讀電子報	95學年度起	每月



古亭

推廣活動-班級書庫競賽

辦理班級書庫競賽，由學校統一購買書櫃，張貼班級書櫃標籤，規定使用中國圖書分類法之方式編目，並製作藏書資料記錄本、借閱紀錄本及圖書借閱管理規則，方便圖書的流通，配合雙語環境之要求，圖書標示加入英語說明。



閃亮的班級書庫
古亭



炫麗的班級書庫

推廣活動-班級書庫競賽

班級書庫書櫃(12)



多功能的班級書庫



夢幻的班級書庫



古亭

推廣活動-班級書庫競賽

問卷

讀書習慣
診斷書



古亭

好書
推薦表

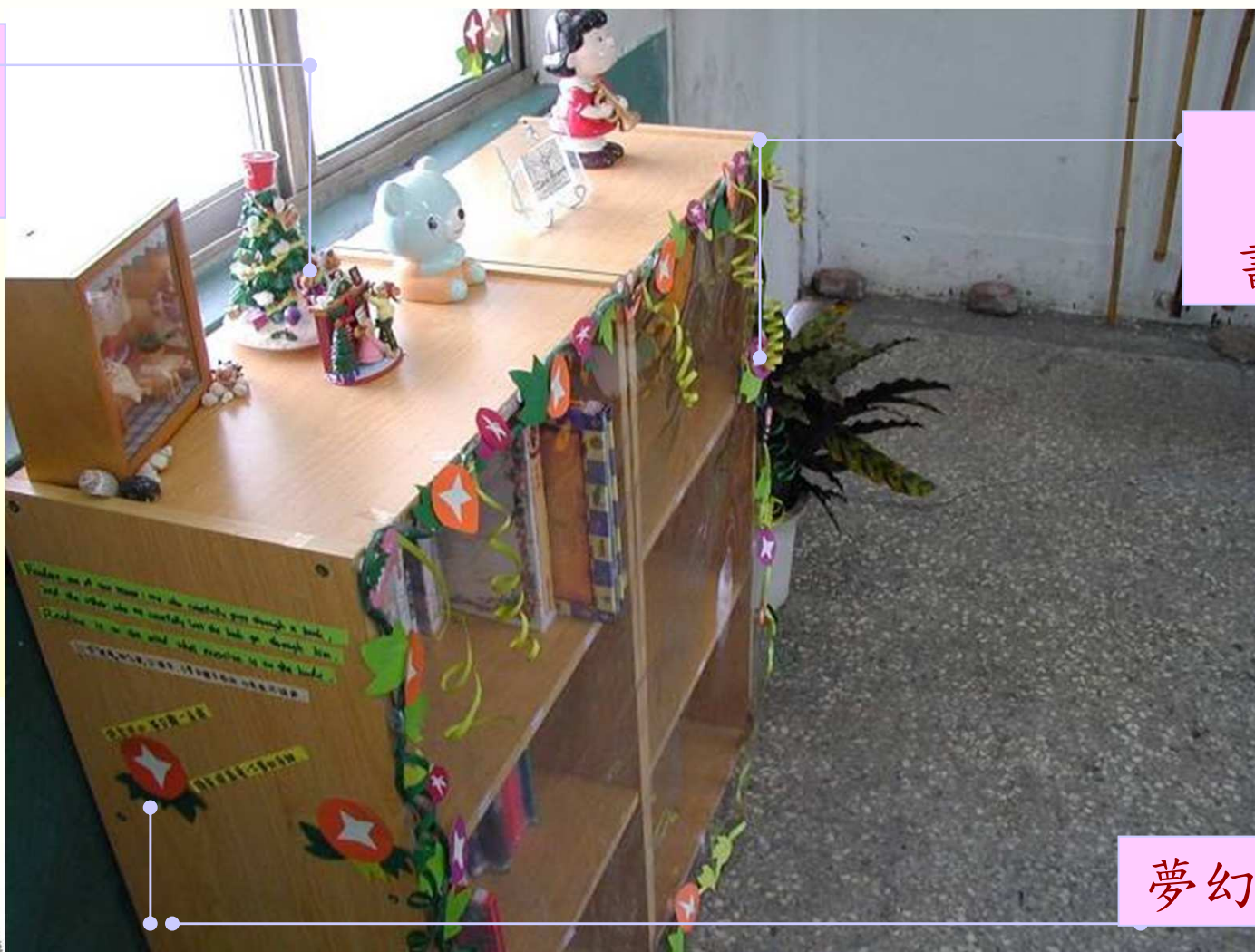


推廣活動-班級書庫競賽

夢幻
擺設

夢幻
書架邊框

夢幻英語名句



古亭

推廣活動-班級書庫競賽

華麗
看板

華麗
班級佈置
美國衛星



多樣的藏書



古亭

推廣活動-班級書庫競賽

藏書

紀錄完整

借閱規則

聖誕紅擺設

高級的精裝藏書

古亭



推廣活動-班級書庫競賽

內藏

圖書借
閱規定
桂冠

鑲金邊

閃亮的書架

整齊的圖書編目及擺設



古亭

推廣活動-班級書庫競賽

中英文
標示

情境佈
置

書籍整齊
的擺放



古亭

推廣活動-班級書庫競賽

借閱規則

書籍整齊
的擺放

綠美化環
境

書籍登記
本及借閱
登記本

古亭



推廣活動-班級書庫競賽



圖書登記本就放在班級書庫一旁



圖書登記本要記載捐書的同學，借閱登記本要記錄借還書的相關資料



古亭

推廣活動-班級書庫競賽



班級書庫外牆佈置，
有詳細的班級自訂借
閱規則

古亭

班上的同學很以自己的
班級書庫為榮喔！

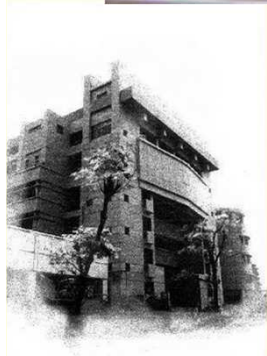
推廣活動-班級書庫競賽



班級書庫內書籍整齊
擺放



自製的借閱登記本，
取名為黃金屋



古亭

推廣活動-查資料比賽

查資料比賽分為兩部分一為資訊查閱部分於中午時間至電腦教室舉行，一部份為資料查詢部分，於下課期間至圖書館查詢。



學生查資料之認真情況
古亭

圖書館查資料部分

推廣活動-閱讀刊物



94學年度就是愛閱讀自編刊物

古亭



推廣活動-閱讀刊物



95學年度就是愛閱讀自編刊物

古亭

推廣活動-閱讀刊物



96學年度就是愛閱讀自編刊物



古亭

推廣活動-閱讀刊物



古亭

97學年度就是愛閱讀自編刊物

推廣活動-閱讀刊物



98學年度就是愛閱讀自編刊物

推廣活動-閱讀刊物

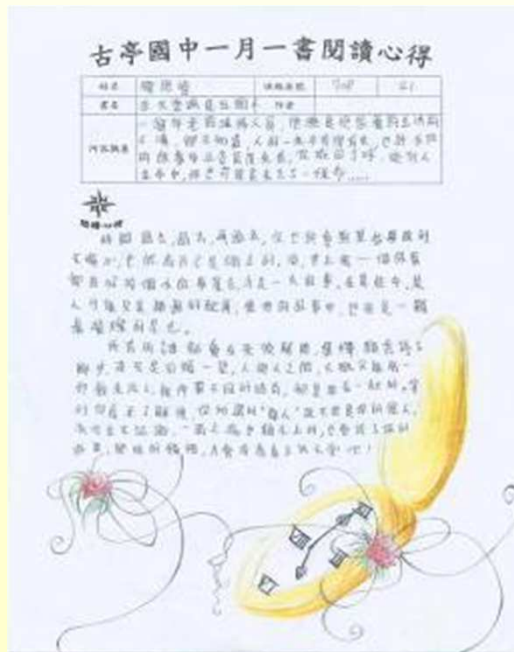
[illegible][illegible][illegible]

古亭

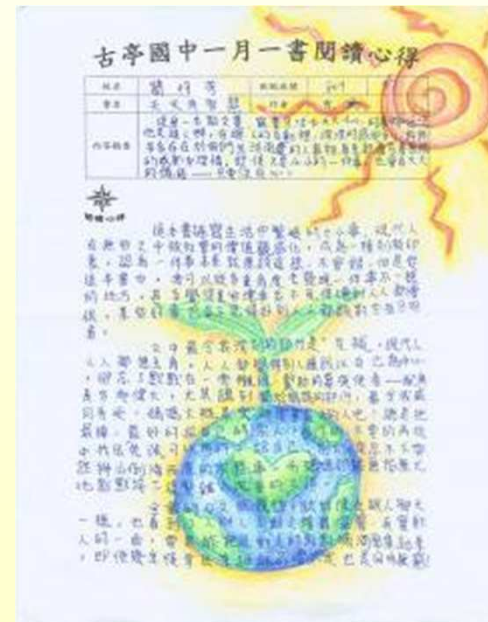
99學年度就是愛閱讀自編刊物

推廣活動-每月一書心得寫作比賽

辦理每月一書心得寫作比賽，並製作統一規格之書寫稿紙，內容規定除心得及內容摘要，亦可彩繪增加作品精彩度，並每月選取前十名作品，製作成海報張貼於圖書館內。



每月一書心得寫作作品
古亭



每月一書心得寫作作品



推廣活動-每月一書心得寫作比賽



每月一書的評審由專業的國文教師輪流評選

古亭

推廣活動-每月一書心得寫作比賽

每月一書九月份得獎名單

704	林如馨	705	高巧玲
705	游采霖	706	馬靖婷
706	李瑞祥	708	趙嵩吉
802	孫湘凌	808	吳翊菱
906	許瑜庭	906	王紹鴻



古亭

每月一書十月份得獎名單

705	高巧玲
706	陳威穎
801	黃致洋
801	余佳蓁
802	顏貞妮
803	陳亭均
807	葉芳好
807	廖昱勛
809	勞令陽
809	蒲思佑



每月得獎學生海報均會張貼在川堂

推廣活動-每月一書心得寫作比賽



舊圖書館時利用珍珠板
及博士膜把得獎學生作
品張貼在圖書館牆外
古亭

新圖書館則直接把得獎
學生作品及海報張貼在
情境佈置牆

推廣活動-每月一書心得寫作比賽



每月一書心得寫作比賽前十名學生會於朝會進行頒獎
並贈與圖書禮券以資鼓勵。

古亭

推廣活動-新生圖書館介紹



每學年度學期初會舉辦班際進館參觀活動，使學生認識圖書館並進而學會使用圖書館資源

古亭

推廣活動-跳蚤書市

古亭國中「提倡師生閱讀運動跳蚤書市實施計劃」企劃書

一、活動主旨：

- 1.培養全校師生珍惜資源與愛惜圖書的習慣。
- 2.加強學校環境教育並宣導資源再利用的觀念。
- 3.提高同學閱讀的興趣與能力，並經由優良課外讀物的選讀，將校園環境建構成一個多元學習的學習環境。
- 4.鼓勵全校師生主動閱讀、終生學習的習慣。
- 5.增強學生家庭對學校活動之參與及認同，並加強互動。

二、活動名稱：「提倡師生閱讀運動-跳蚤書市實施計劃」

三、活動時間：

收書-民國100年4月25日至27日AM9:00-PM4:00
跳蚤書市-民國100年4月28日至29日AM9:00-PM4:00

四、活動地點：本校川堂，詳見附件一。

五、活動對象：古亭國中全校師生。

六、參加人數：約900人。

七、活動內容：詳見附件。

八、本活動報請校長核准後實施，修定時亦同。



跳蚤書市活動企畫書
古亭



跳蚤書市活動海報

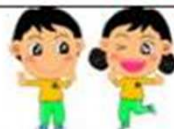
推廣活動-跳蚤書市

藉由交換圖書之活動，不僅可以好書再利用也可以增加學生閱讀興趣及養成閱讀習慣。

跳蚤書市
星期一到三上午：收書
下午：拿點券、抽抽樂、拿娃娃
星期四到五：整天換書
新增參加獎：只要參加跳蚤書市
即有機會得到限量版高級獎品



跳蚤書市小宣
古亭

 台北市古亭國中 跳蚤書市- 使用時間： 100/4/28-4/29 10 點	 台北市古亭國中 跳蚤書市- 使用時間： 100/4/28-4/29 30 點
 台北市古亭國中 跳蚤書市- 使用時間： 100/4/28-4/29 20 點	 台北市古亭國中 跳蚤書市- 使用時間： 100/4/28-4/29 40 點
 台北市古亭國中 跳蚤書市- 使用時間： 100/4/28-4/29 20 點	 台北市古亭國中 跳蚤書市- 使用時間： 100/4/28-4/29 50 點

跳蚤書市點券

推廣活動-跳蚤書市

跳蚤書市輪值表

各位負責同學，您好：

跳蚤書市需要您的協助，請在以下的輪值表中，選擇您當值的時間。如有問題，請與徐麗雲老師聯絡，或親臨大力協助！

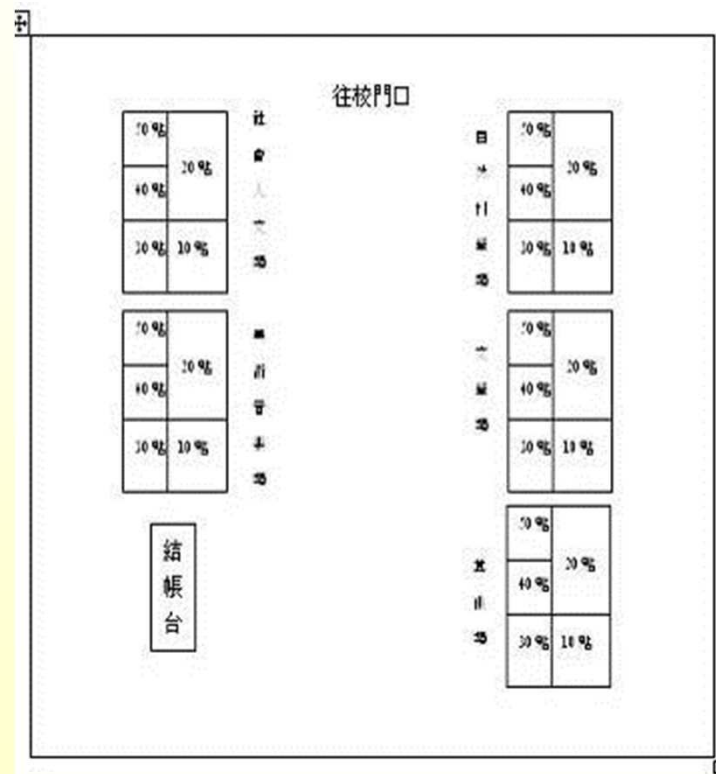
一、跳蚤書市（早上場或下午場，請至少選擇兩個時段）

	4/25 (一)	4/26 (二)	4/27 (三)	備註
早一節課	張清、王國	王國、文馨	張清、張元	仁愛、開仁
早二節課	張清、王國	王國、文馨	張清、張元	
早三節課	張清、王國	王國、文馨	張清、張元	
下午一節課	張清、王國	王國、文馨	張清、張元	新豐、文馨
下午二節課	張清、王國	王國、文馨	張清、張元	
下午三節課	張清、王國	王國、文馨	張清、張元	

二、跳蚤書市（一個時段中，需兩人，請至少選擇兩個時段）

	4/28 (四)	4/29 (五)
8:20-9:00	王國、張清	王國、張清
9:00-11:00	張清、王國	張清、王國
11:00-13:00	張清、張元	王國、文馨
13:00-15:00	張清、張元	張清、張元
15:00-16:30	王國、文馨	王國、文馨
16:30-17:00	王國、張清	王國、張清

〈附件一〉活動地點—川堂



跳蚤書市輪值表
古亭

跳蚤書市場地佈置

推廣活動-跳蚤書市



前三天上午收書領取收
書三聯單

古亭

下午憑收據可以來玩童玩抽抽樂

推廣活動-跳蚤書市



換十本書就可免費選取一
隻絨毛娃娃

古亭

學生玩童玩抽抽樂實況

推廣活動-跳蚤書市



校長也來玩抽抽樂



跳蚤書市實況



古亭

推廣活動-跳蚤書市



學生們很認真的在挑選自己喜歡的書籍



古亭

推廣活動-跳蚤書市



每個人都大豐收，換到了自己喜歡的書籍



古亭

推廣活動-愛的書庫



愛的書庫，學生可直接拿
走一箱供全班集體閱讀
古亭

99 古亭國中愛的書庫書目

- 1 書名：森川美樹
- 2 書名：就青少年奇幻之旅（怪獸本）
- 3 書名：狼夢與計畫
- 4 書名：日書萬千
- 5 書名：解題萬千
- 6 書名：考試萬千
- 7 書名：傑出女性學者給年輕學子的 52 封信
- 8 書名：傑出學者給年輕學子的 52 封信
- 9 書名：學校沒有教的 8 書秘訣
- 10 書名：乞丐巴什
- 11 書名：漫遊十四堂星期二的課
- 12 書名：文庫而後說：陳大 45 歲下的小醫生日記
- 13 書名：卡夫卡變異記
- 14 書名：一九八四（1984）
- 15 書名：電學之父—伏打的故事
- 16 書名：用蜘蛛網的女孩—查爾斯·達爾文的書門奇蹟
- 17 書名：15 歲開始的經濟學
- 18 書名：小王子
- 19 書名：愛，在苦難之後
- 20 書名：奧洋銀錢
- 21 書名：給未來的藝術家
- 22 書名：這個年代你該讀嗎？
- 23 書名：趙花雨
- 24 書名：開始文學課上
- 25 書名：我在雨中等待
- 26 書名：不迴避的世界
- 27 書名：四時
- 28 書名：沉默的孤兒

除了「愛·最難得之題」有 50 本，其餘皆為近 40 本書，歡迎老師踴躍領取或至圖書室借閱。愛的書庫，全職一覽書目一本書為愛，你讀！所以這可以鼓勵學生參加每月一書的心得寫作比賽！歡迎老師踴躍借書！！



愛的書庫書目

推廣活動-愛的書庫



古亭

學生借閱愛的書庫實況

推廣活動-閱讀集集樂

臺北市立古亭國民中學九十九學年度閱讀集集樂實施計畫

一、依據：九十九學年度教務重點工作計畫

二、時間：99年9月29日(星期三)至101年6月30日

三、目的

- (1) 實現學校願景學生「全人發展」、「主動學習」項目。
- (2) 提升學生閱讀能力，培養閱讀興趣，加強學生寫作表達能力，分享自己閱讀心得。
- (3) 強化圖書室功能，增加圖書室應用。

四、活動內容

- (1) 全校每位學生發給古亭閱讀集集樂卡一張。
- (2) 借書時主動出示古亭閱讀集集樂卡給圖書室館員核章。一書一點。
- (3) 集點卡集完後可至圖書室更換新卡。

五、獎勵

- (1) 凡集滿十點者，可獲得精美小禮物。
- (2) 每學期末卡數最多前三名者，可獲得嘉獎一次。
- (3) 畢業前卡數最多者，可獲得精美大禮物。

六、經費支出：由本校相關經費項下支應。

七、本活動實施計畫經校長核可後執行，修正時亦同。

台北市立古亭國中



閱讀集集樂

____年 ____班 ____號

姓名 _____

1. 借書時主動出示本卡請館員核章（一書一點）。
2. 凡集滿十點者，可獲得精美小禮物。
3. 用畢集點卡可至學校圖書室更換新卡。
4. 每學期末卡數最多前三名者，可獲得嘉獎一次。
5. 畢業前卡數最多者，可獲得精美大禮物。

第 ____ 張



閱讀集集樂實施計畫
古亭

新生開學每人就會拿到一張閱
讀集集樂集點護照

推廣活動-閱讀集集樂



借滿十本書就可以拿集點卡來
參加抽獎

古亭

學生抽到超級大獎喔~^^

推廣活動-暑假十大好書閱讀活動

臺北市立古亭國民中學九十七學年度暑假十大好書閱讀實施計畫

- 一、依據
九十七學年度教務工作計畫
- 二、時間：98年8月30日(星期二)至98年8月30日(星期日)
- 三、目的
(1) 實踐學校願景學生「全人發展」、「主動學習」項目。
(2) 提升學生閱讀能力，培養閱讀興趣，加強學生寫作表達能力，分享自己閱讀心得。
(3) 強化圖書館功能，增加圖書室應用。
- 四、活動內容
(1) 精選本學年度十大好書，並於暑假期間閱讀後撰寫十本好書的心得(暑假學校可供圖書)。
(2) 每本好書閱讀的閱讀集積點數兩倍計。
(3) 十本好書心得撰寫完成(每本300字內)，並於開學後交至教務處彙整(9/4前)。
- 五、獎勵：十本好書心得皆完成五本以上，可於開會頒發閱讀小博士獎狀一只及神秘精美獎品一份。
- 六、經費支出：由本校課輔費用支應。
- 七、本活動實施計畫經校長核可後執行，修正時亦同。

附錄：古亭87學年度十大好書如下：

- | | |
|----------------|-----------|
| 1 那些年，我們一起追的女孩 | 5 論書城 |
| 2 從戰士 | 7 我在雨中等待 |
| 3 二公升的暖流 | 8 三杯茶 |
| 4 小物私記 | 9 先別急著吃鹹乾 |
| 5 我家可愛的中學生 | 10 芒果園 |



暑假十大好書閱讀計畫

前三名心得寫作得獎同學週
會頒獎並頒發圖書禮券以資
獎勵



古亭

推廣活動-捐書活動



教師不定期會捐書給圖書館

古亭

慈濟捐書

推廣活動-設置閱讀學習步道



在圖書館外牆利用珍珠板及博士膜定期更換自編閱讀文章，設置閱讀學習步道，以營造良好閱讀情境。

古亭

推廣活動-晨間閱讀



每班訂閱「好讀周報」，並請導師利用每週一天上午進行晨間導讀，以提升學生閱讀風氣及心得交流。

古亭

推廣活動-主題書展（中秋節）



中秋節主題書展

古亭

綠美化主題書展

推廣活動-主題書展（中秋節）



學生參與主題書展實況



圖書館門外宣傳海報
古亭

推廣活動-主題書展（繽紛舞花博）



繽紛舞花博主題書展海報

古亭

主題書展實況

推廣活動-主題書展（繽紛舞花博）



葉子書籍與葉子標本搭配



種子實物與植物書籍搭配



古亭

推廣活動-主題書展（繽紛舞花博）



搭配綠色盆景佈置



閱覽桌上的佈置



古亭

推廣活動-主題書展（繽紛舞花博-古亭開心農場）



利用圖書館植物圖鑑及種植植物方法書籍，教導學生實際體驗種植植物的樂趣，實現古亭的開心農場

古亭

推廣活動-生死主題書展（清明節）

由閱讀清明節看生死主題書展

展示期間：100年03月21日~04月01日

展示地點：2樓圖書館閱覽區

主題閱讀一：閱讀清明節

主題閱讀二：生死課題

延伸閱讀一：與生死課題有關的文學創作

親愛的同學你知道有關清明節來源及傳說嗎？清明掃墓祭祖是生者與亡者最真實面對時刻，由此更深刻認知到死亡是生命中無可避免的事實，而且可能會毫無預警地降臨，再看此次台中ALA夜店大火死亡9人，紐西蘭基督城地震及日本大地震，死亡人數仍不斷在攀升，不管是天災或人禍，死亡是那麼真實在我們眼前上演，所以我們必須認真對待並探索生命的真相。歡迎您到圖書館來一趟相關書籍的探索之旅！

展示書籍不外借



清明節主題書展海報
古亭

由閱讀清明節看生死主題書展

計畫緣起

中國人重清明，誠意慎終追遠，表現於祭祀上的敬重即拜祖先。自古以來，歷代都有拜墓的風氣，雖然風氣不一，但大的都在清明前後，因為清明正是萬物萌生，萬物競起之時，正可承前啟後之象徵。民國二十四年，政府明定清明節為民族祭日，更凸顯了清明節的重要意義。

主題日圖書社會部定為二所社會處，許多當時的習俗都為人們所遺忘，但清明節習俗的歷史意義，各地區卻在清明前後，祭掃活動進入最高潮，山徑盡是拜墓人群，政府社會部於中而祭典，更凸顯了中國人不忘本的傳統。

而清明節習俗也由此生者與死者最真實面對時刻，由此更深刻認知死亡是生命中有可避免的事實，而且可能會毫無預警地降臨，再看此次台中ALA夜店大火死亡9人，紐西蘭基督城地震及日本大地震，死亡人數的不斷在攀升，不管是天災或人禍，死亡是那麼真實在我們眼前上演，對於死亡人們只有兩種態度可以確定的，第一我們想有一天會死，第二我們不知道何時或如何死，正因為如此，所以我們必須認真對待並探索生命的真相。

為何一大群人怕死，怕的是「怕自己」，怕自己將會完全失去世上所有寶貴的事物，或者在世間所「萬事」盡於一切！人世間不斷生離死別，生而可死，我們所活的每一刻是否值得，都是要經過寶貴的心性體驗而生死輪迴問題，對我們人生最後關懷與思考生命的價值，不如真實面對自己，思考生命的生死智慧，建立積極正面的人生態度，瞭解生命的意義，認識了生命的最後階段，方可安然地離世，迎接死亡的降臨。

本館希望藉由閱讀清明節相關資料可以幫清明節的活動能有更深厚基礎，進而能去思考生命中然而面對的課題——生死課題，是藉由閱讀相關生死課題有關的文學創作，了解他人面對自己生命的態度，進而能轉有正確的人生觀，對自己生命價值與思考與熟讀。

主題書展：由清明節及生死主題書展

主題閱讀一：閱讀清明節

主題閱讀二：生死課題

延伸閱讀一：與生死課題有關的文學創作

清明節主題書展相關內容

推廣活動-生死主題書展（清明節）



古亭

清明節主題書展相關內容

推廣活動-主題書展（母親節）



母親節主題書展海報張貼圖書館外公佈欄



圖書館大門內的情境佈置牆

推廣活動-主題書展（母親節）



母親節主題書展情境佈置牆



學生對媽媽的感恩留言



古亭

推廣活動-主題書展（母親節）



利用窗沿邊的空間佈置與孝親有關的主題書展



古亭



運用不同的書夾襪放不同的感覺

推廣活動-主題書展（幾米繪本閱讀週）



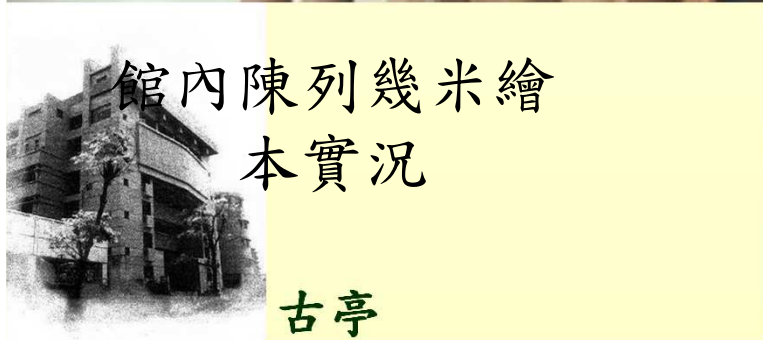
古亭

大家都很期待的幾米閱讀週

推廣活動-主題書展（幾米繪本閱讀週）



圖書館大門及情境佈置牆張
貼幾米閱讀週相關書籍資料



館內陳列幾米繪
本實況

古亭

推廣活動-行動圖書館



利用下課時間，把書拉去各
班教室
古亭

學生們看到自己想借的書，
可以馬上登記借回

推廣活動-道德月刊



每月會發一本道德月刊給每位同學看，目的是希望結合閱讀引發學生的道德意識及給予正確的人生觀。

古亭

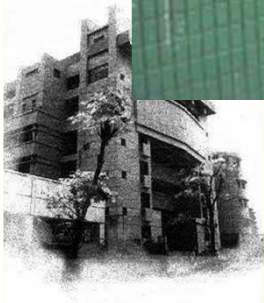
推廣活動-新書展覽



古亭

每學年定期會舉辦2次新書展覽

推廣活動-新書展覽



古亭

每學年定期會舉辦2次新書展覽

推廣活動-新書展覽



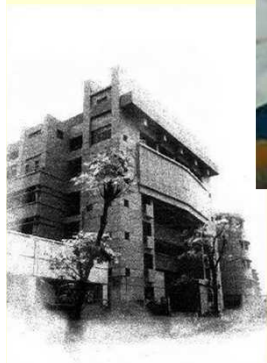
新書展覽期間新書不外借，因此學生們都很踴躍看書

古亭

推廣活動-新書展覽



新書展覽實況



古亭

推廣活動-新書展覽



古亭

新書展覽實況

推廣活動-新書展覽



推廣活動-新書有獎徵答



選定9本新書，一套可外借，
一套放在圖書館僅供館內借
閱
古亭

學生在閱讀專區看書實況

推廣活動-新書有獎徵答



新書有獎徵答的題目海報貼
在圖書館外

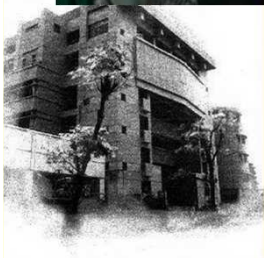
古亭

有獎徵答的抽獎箱

推廣活動-新書有獎徵答



學生踴躍答題實況



古亭

推廣活動-新書有獎徵答



古亭

學生踴躍答題實況

推廣活動-新書有獎徵答



週會抽獎實況

古亭

抽到最大獎的學生-MP4大獎一台

推廣活動-新書有獎徵答



後台準備獎品實況
古亭



得獎學生排隊簽名確認實況

推廣活動-新書介紹

新書介紹

書名：沈默的王牌—王建民

初到美國時，靦腆的台南痞仔爲了什麼對隊友發過飆？斯文殺手怎麼適應大聯盟弱肉強食的棒球叢林法則、甚至脫穎而出？

當王建民和年輕妻子進入紐約大蘋果的花花世界，他們必須融入美式生活文化，洋基的高層怎麼照顧這個離鄉背井的「小朋友」？

小聯盟時期，孤軍奮鬥的王建民曾歷經傷痛折磨、面臨整季報銷的絕望，他如何熬過痛苦復健期？

成名後，背負國人期待與洋基政策的壓力拉鋸，許多人不知道，這個中華隊的夢幻投手在2006年經典賽期間有許多深刻的無奈與掙扎……

讀這本書，就有如看著王建民一路走來的成長與蛻變。

王建民伸卡球恩師尼爾·艾倫：「我問自己，會想去地球的另一邊實現夢想嗎？所以我一見到他，就能體會這孩子的心情，心也軟了起來。」

洋基總教練托瑞：「每個人都知道，這是一個動人的故事。」



新書介紹

書名：史庫樂街19號



《沉默的王牌》是王建民在2006年經典賽期間，以「沈默」為筆名，記錄他在紐約大蘋果的花花世界，以及他在小聯盟時期，孤軍奮鬥，歷經傷痛折磨，面臨整季報銷的絕望，他如何熬過痛苦復健期，成名後，背負國人期待與洋基政策的壓力拉鋸，許多人不知道，這個中華隊的夢幻投手在2006年經典賽期間有許多深刻的無奈與掙扎……

讀這本書，就有如看著王建民一路走來的成長與蛻變。

王建民伸卡球恩師尼爾·艾倫：「我問自己，會想去地球的另一邊實現夢想嗎？所以我一見到他，就能體會這孩子的心情，心也軟了起來。」

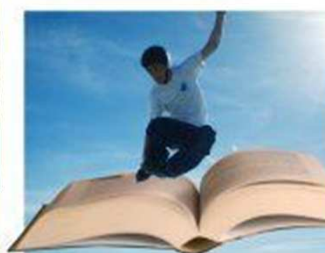
洋基總教練托瑞：「每個人都知道，這是一個動人的故事。」



會有不定期的新書介紹，貼在圖書館外走廊及公佈欄

古亭

推廣活動-新書介紹



會有不定期的新書介紹，貼在圖書館外走廊及公佈欄

古亭

推廣活動-深耕閱讀比賽

深耕閱讀比賽分為兩部分一為好書心得寫作比賽，一部份為好書插畫比賽，學生均直接上傳比賽資料再進行評分。



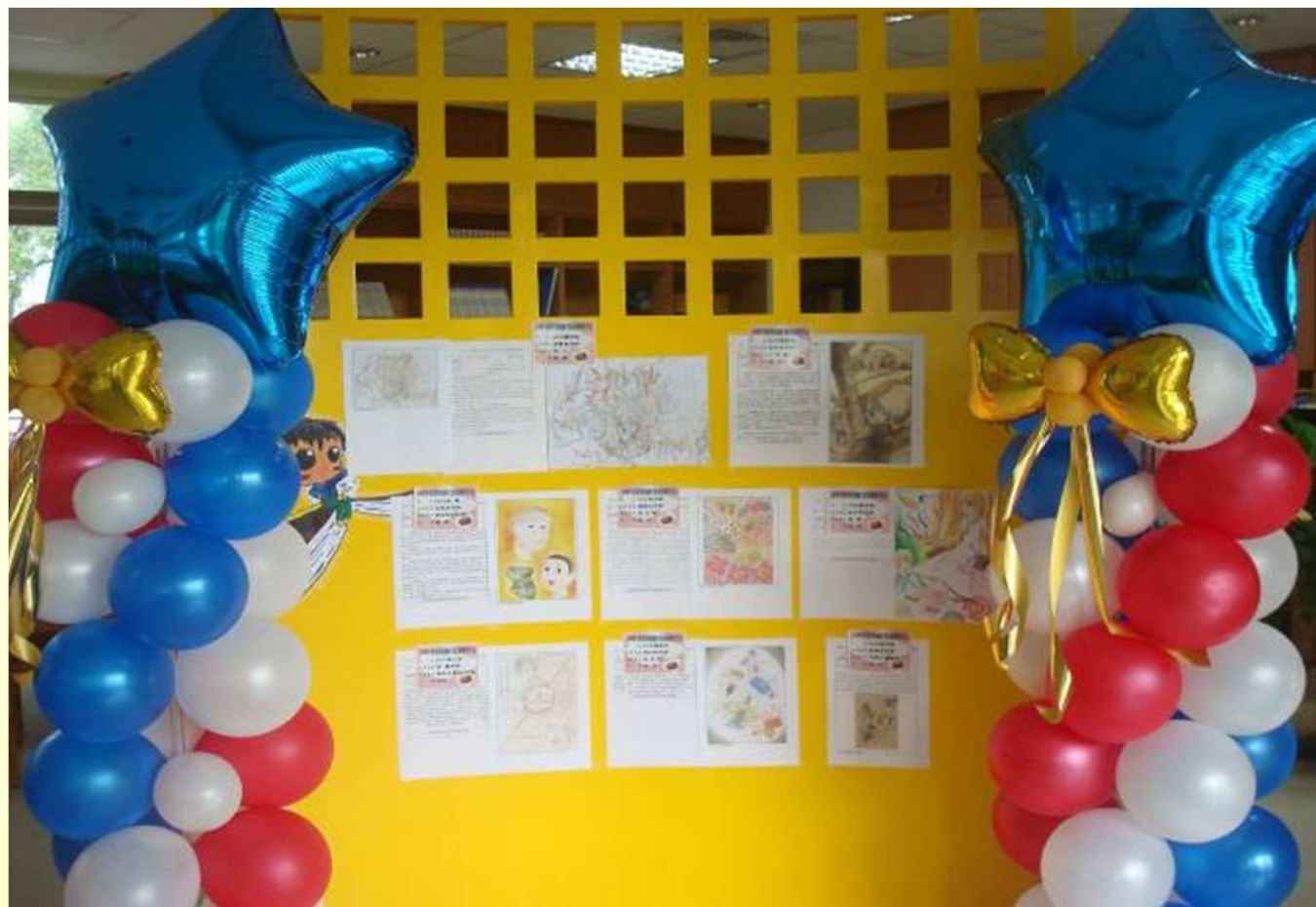
好書插畫比賽得獎作品
古亭

臺北市94年度國民中學學生深耕閱讀好書心得寫作網路徵件報名表

校 名：臺北市立古亭國民中學		
學 生：9 年 7 班姓名	巫哲嘉	指導老師：蘇春香
閱讀書名：	紅葫蘆——「泥鰍」	
作 者：	曹文軒	
出 版 社：	民生報社	
好書介紹		
《紅葫蘆》分成八篇，是一本寫盡了人性衝突的少年小說。人物之間呈現各種微妙動人的情感。 《泥鰍》是本書其中一篇作品，亦是情思深具曲折變化的感人小說。整篇文章中所描述的是兩個小孩間由泥鰍產生的衝突。<u>三鞭</u>是個微不足道的小兒，連鬍鬚子也沒有，住在久廢不用的磚窯洞裡。<u>十斤子</u>細細的眼縫裡，總含有幾分「陰謀詭計」，他常用那對不懷好意的眼睛去瞟、去瞥、去盯那個性情怯懦的<u>三鞭</u>。 冬末春初是泥鰍季。「身體像偷餅一樣結實」的<u>十斤子</u>和「長得跟那些古怪的鰱」的孤兒<u>三鞭</u>在同一片田野中播「卡」，這是<u>三鞭</u>生存的來源。<u>十斤子</u>的心中卻容不下<u>三鞭</u>，老愛欺負<u>三鞭</u>，本能的排斥他。他瞧不起<u>三鞭</u>，甚至還敢竟霸佔所有水田，讓他所播的「卡」無法得到任何收穫。（「卡」：以蚯蚓引泥鰍，來捕獲泥鰍的方式）		

閱讀心得寫作比賽得獎作品

推廣活動-深耕閱讀比賽



校內好書插畫比賽得獎作品張貼於圖書館情境佈置欄



古亭

推廣活動-深耕閱讀比賽



古亭

好書心得寫作比賽及好書插畫競賽榮獲北
市優等及佳作

推廣活動-節慶活動



古亭

配合聖誕節慶，每位老師都戴上聖誕帽拍照妝點在聖誕樹上，館內還有聖誕節慶裝飾及小卡傳情活動。



推廣活動-舉辦研習



邀請北投國中 鍾組長針對綜合領域
教師研習生命教育課程

推廣活動-舉辦研習



古亭

利用週會時間邀請外師針對學生進行有關出版品分級制的演講。



推廣活動-科學週



科學競技場



科學展說明活動



自然領域本位活動
古亭



白金電影院-科學講座

科學週多元智慧課程設計

語文智慧：

利用科學閱讀資料來進行科學學習，將科學知識架構文字化、閱讀化。

邏輯-數學智慧：

利用各項科學活動來提升學生邏輯判斷及獨立思考的能力

空間智慧：

設計精美電腦輔助教材
將講授之知識圖像化
設計海報

科學週

內省智慧：

結合國中自然課程喚起學生舊的學習經驗，並統整新舊經驗，建立知識架構

肢體-動覺智慧：

透過各種實驗儀器的操作，讓學生親身體驗科學的趣味。

人際智慧：

科學競技場透過學生分組合作進行競賽



古亭





推廣活動-圖書週



國王的咖啡廳



跳蚤書市-換書活動



閱讀展簡報



班級書庫製作競賽



閱讀電影活動-三國誌卡通
古亭

讀書心得寫作比賽

圖書週活動

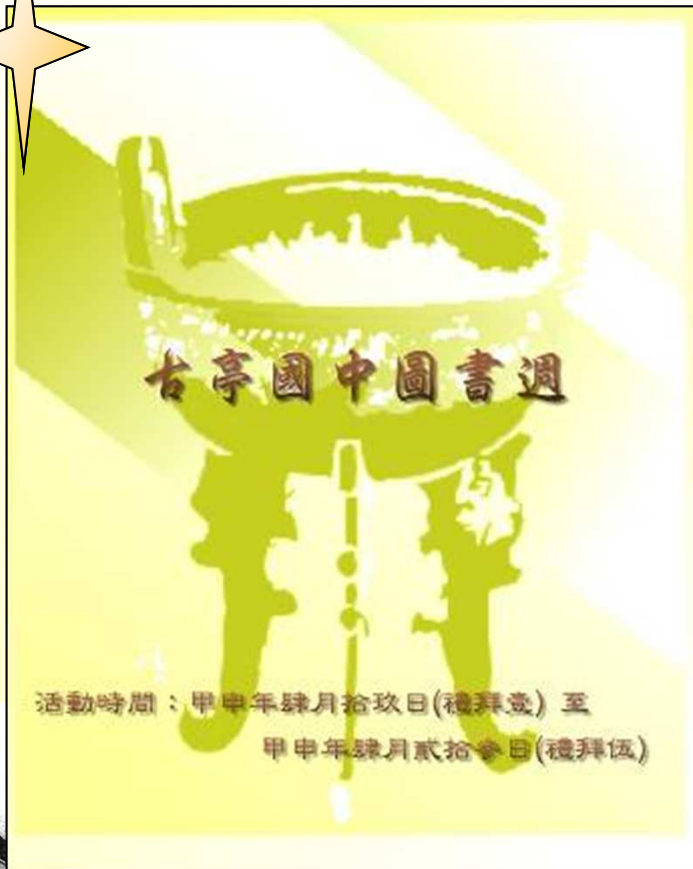


• 活動內容：

1. 書與人的對話-每日晨間閱讀
2. 真情小講座-我的學思歷程
3. 邏輯閱讀競賽—過五關斬六將
4. 班級書庫推廣競賽
5. 圖書展-漢文與書的演進
6. 圖書園遊會-何嘉仁書局合作借展
7. 真情指數座談會—「K書高手」作者呂宗昕教授的不傳之密

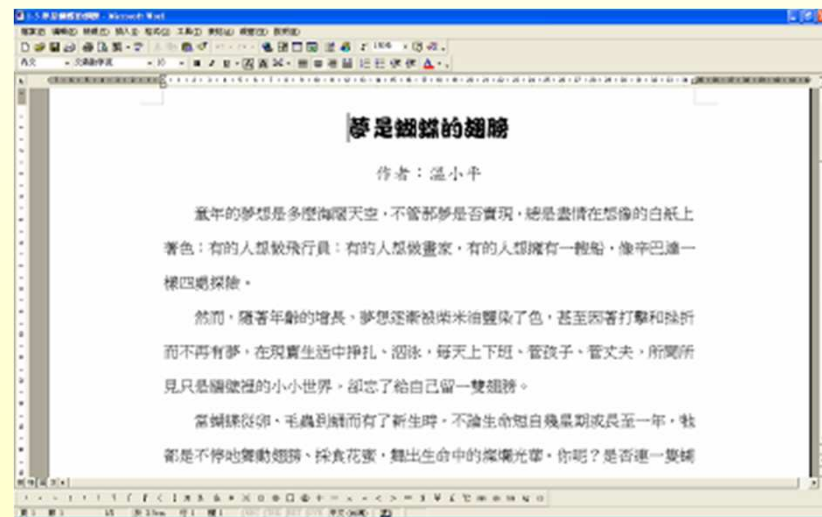
圖書週主題海報

書與人的對話-晨間閱讀



圖書週手冊
古亭

- 晨間閱讀活動：透過國文教師專業眼光，挑選適合七、八年級各自合適的文章進行文學賞析。



真情小講座——我的學思歷程



講題：淺談文
學閱讀



講題：閱讀
輕鬆學

- 由校內老師針對閱讀主題開設小講座，利用放學時間在川堂進行。

圖書題系列 **我的學思歷程**

日期：4/10~4/14
時間：17:10~17:40
地點：一樓川堂

講座陣容

4/10 (一) 陳曉萱老師
題目：閱讀輕鬆學

4/11 (二) 簡妙如老師
題目：淺談文學閱讀

4/13 (四) 蔡俊義老師
題目：科學輕鬆學

4/14 (五) 劉敏慧老師
題目：地圖的探索

歡迎全校師生共同參與

古亭

邏輯閱讀推理競賽—過五關斬六將



- 於圖書週期間於各班進行班級代表隊競賽，並於最後一日早自習升旗時間進行班際總決賽。內容以邏輯推理相關題目為主，訓練學生閱讀理解力及邏輯推理的能力

邏輯閱讀推理競賽
總決賽

推廣活動-奈米週

- 本次奈米課程的各項內容包括
 1. 「揭開奈米廬山真面目」
 2. 「奈米，是什麼米」講座
 3. 靜態展覽——「奈米科學展」及「邏輯推理遊戲區」
 4. 古亭校園奈米步道
 5. 奈米本位課程
 - a. 魔力巴克球
 - b. 魔力化學奈米
 - c. 魔力應用奈米
 - d. 魔力生物奈米
 6. 教師充電課程



奈米週推展策略

- 活動創新策略——以「週」為單位的整合式大型學校本位課程
- 課程設計創新策略——以多元智慧的精神設計學校本位課程
- 活動場所創新策略——充分應用學校軟硬體設施、結合課程進行親子學習
- 教學器材準備創新策略——發揮社會教學資源



古亭



推廣活動-奈米步道

奈米週系列 **奈米步道大考驗**

NANO ARENA

1. 召集對象：古亭國中境內所有奈米尖兵

2. 展出時間：11月14日~11月18日

展出地點：圖書館外走廊

3. 考驗內容：本校所有七、八年級同學均需通過一共十五關的奈米知識大考驗，成為一個奈米尖兵！！

Nano technology & knowledge
Nano technology & knowledge
Nano technology & knowledge
Nano technology & knowledge

Nano technology & knowledge
Nano technology & knowledge
Nano technology & knowledge
Nano technology & knowledge



古亭

奈米週系列 **靜態展示館**

11.14~11.18

合大地質標本館在古亭

台灣的希望~

奈米科學展

科學推理教學展



推廣活動-國際學生交流



新加坡學生參訪，增進學校的國際視野及文化交流
古亭

推廣活動-帶學生參觀市立圖書館



由導師帶領學生參觀市立圖書館



古亭

推廣活動-帶學生參觀市立圖書館



學生學習線上資訊檢索
古亭

學生在書架查詢圖書

推廣活動-帶學生參觀台灣圖書館



台灣圖書館大門前拍團體照
古亭

導覽老師介紹還書口

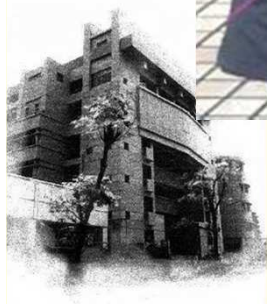
推廣活動-帶學生參觀台灣圖書館



導覽老師介紹閱讀環境
古亭

學生學習使用自動借還書系統

推廣活動-帶領學生進行 校園青少年閱讀達人活動



古亭

我們是古亭國中青少年閱讀大使

推廣活動-帶領學生進行 校園青少年閱讀達人活動



我們在市圖總館館外
宣示並進行愛閱達人
簽署活動



古亭



推廣活動-帶領學生進行 校園青少年閱讀達人活動



古亭

在校內推行小型讀書會，並討論如何
在校內推動閱讀活動

發展特色

- 校長辦學理念與治校政策支持，成為圖書館發展重要推手。
- 圖書管理員對工作之熱誠與用心，成為圖書館推廣活動之靈魂人物。
- 家長會經費支援與家長義工熱心參與，成為圖書館發展最大靠山。
- 學校教師充分運用圖書館資源推動領域教學，促進學生學習。
- 配合主題課程，設計各項活動，使圖書館不斷注入源頭活水。



本學年度推動重點

※辦理「就是愛閱讀」活動：

1. 辦理新書展。
2. 推廣古亭國中愛的書庫。
3. 推廣晨間閱讀活動。
4. 辦理古亭跳蚤書市。
5. 持續推動班級書庫。
6. 辦理好書心得比賽及好書插畫比賽
7. 推動古亭閱讀集集樂護照。
8. 持續推動每月一書心得寫作活動。
9. 辦理閱讀相關演講及研習活動。
10. 辦理各項主題書展。
11.活動陸續推出中。



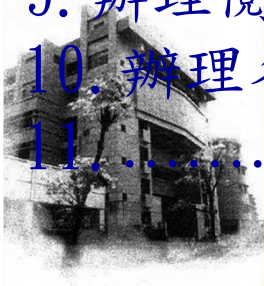
跳蚤書市



好書插畫比賽



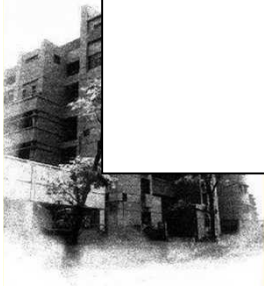
閱讀集集樂



古亭

未來展望

- 持續推動各項閱讀活動，落實閱讀生活化。
- 與學術社群、其他圖書館或其他機構加強合作。
- 引進多種電子期刊，參考資料庫。
- 落實圖書館義工制度，以爭取最大的資源。
- 朝數位化圖書館之目標邁進。
- 配合領域教學，發展成為多元化學習園地。



古亭

● 台北市立古亭國中 十年樹木 百年樹人

www.ktjh.tp.edu.tw

台北市中正區中華路二段四六五號
總機：(02) 23090986 傳真：(02) 23072786

謝謝聆聽 敬請指教



古亭