

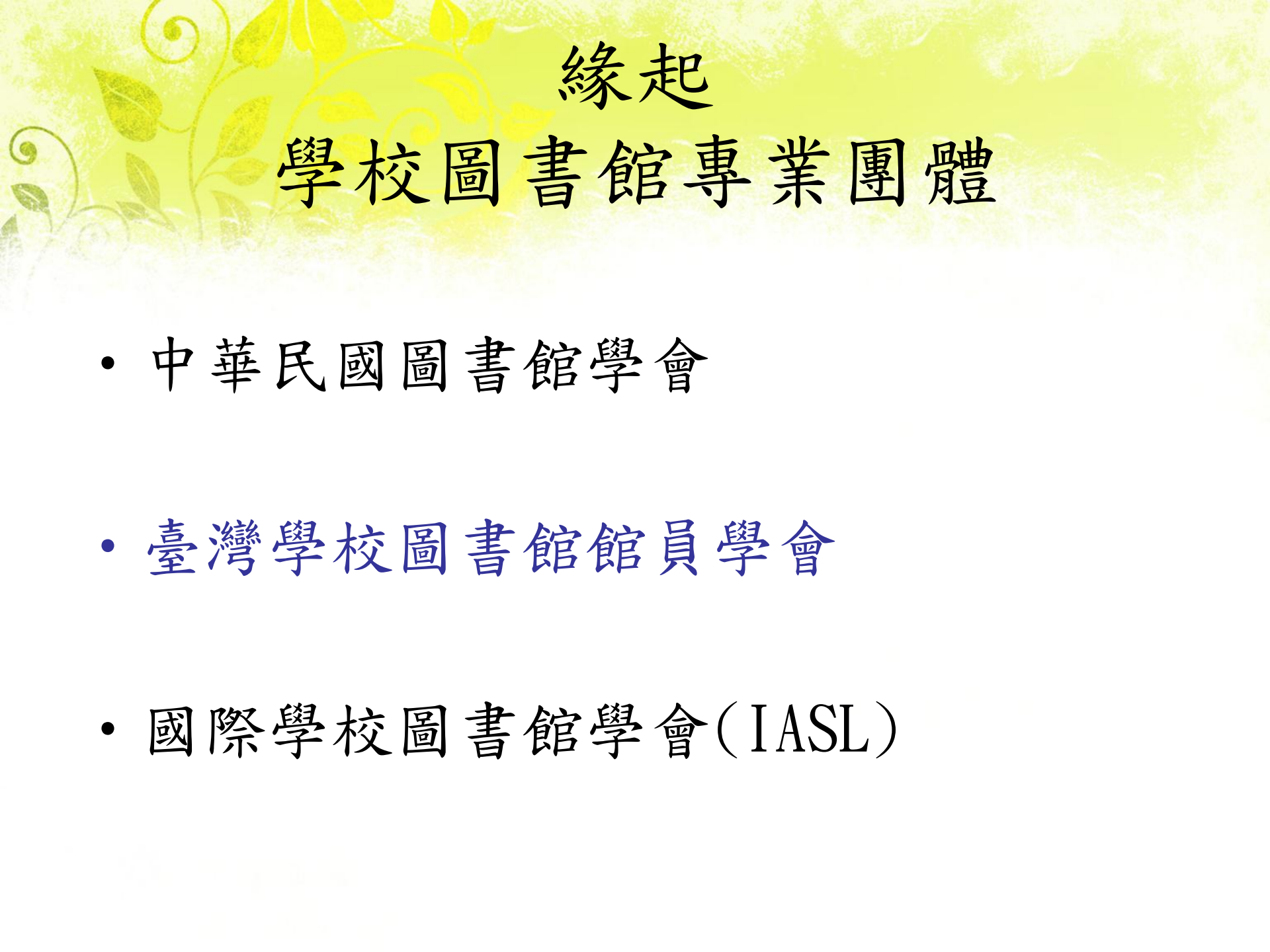
2011. 04. 01~04. 03
香港圖書館參訪
心得分享

臺北市立西松高中

陳雅萍

kumico@tp.edu.tw

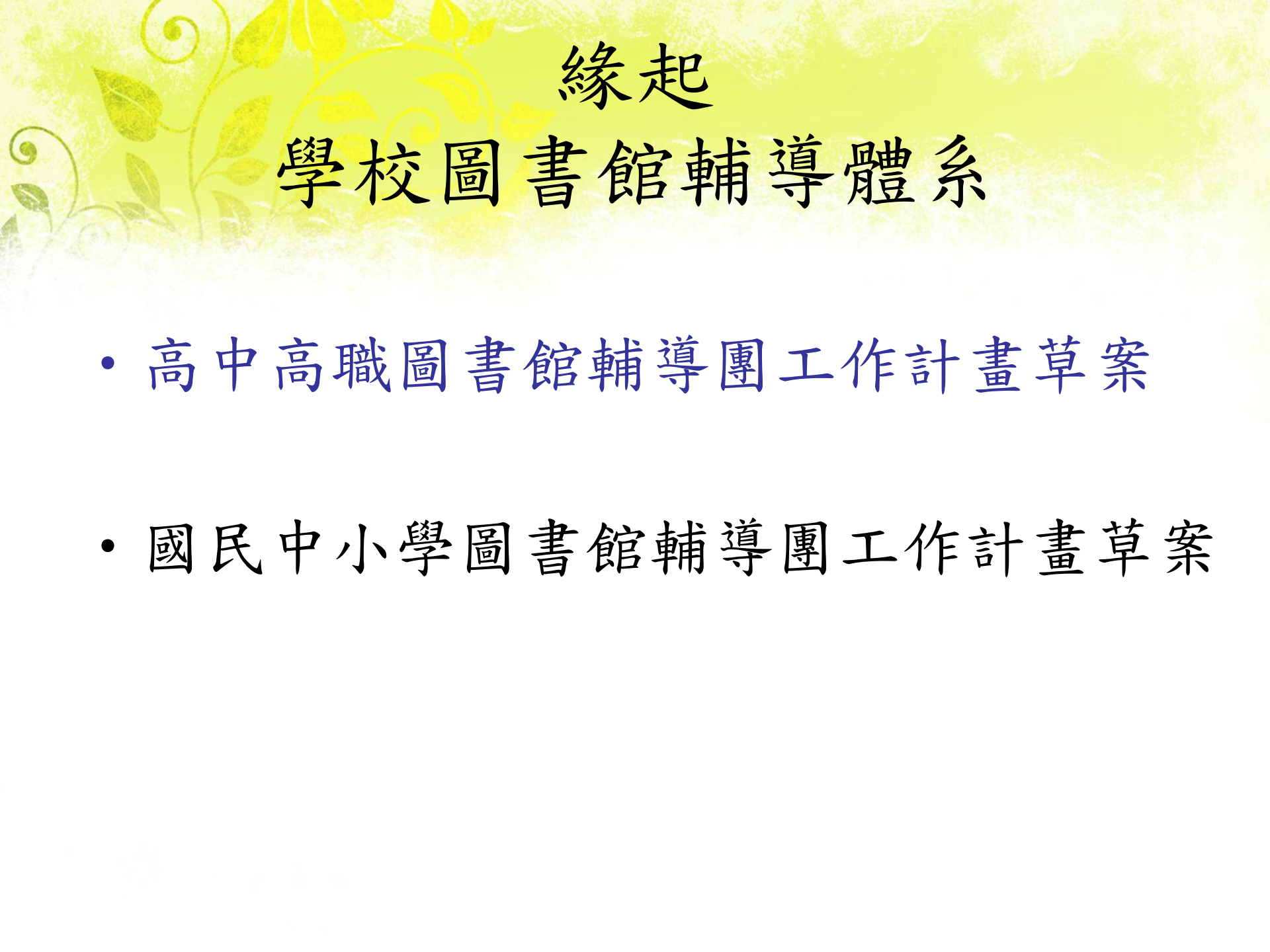




緣起

學校圖書館專業團體

- 中華民國圖書館學會
- 臺灣學校圖書館館員學會
- 國際學校圖書館學會(IASL)



緣起

學校圖書館輔導體系

- 高中高職圖書館輔導團工作計畫草案
- 國民中小學圖書館輔導團工作計畫草案

2011. 04. 01
(五)

聖公會聖三一堂中學
循道學校

臺北07:25



香港09:10

梁東林主任





Restricted Road

限制進入

聖公會聖三一堂中學



校網：

<http://www.skhhtcss.edu.hk/htcss.asp>

圖網：

[http://library.skhhtcss.edu.hk/lib/index.
asp](http://library.skhhtcss.edu.hk/lib/index.asp)

聖公會
聖三一堂中學

本校已裝設24小時
電視錄影監察系統
This School is now covered by
a 24-hour CCTV recording system.

S.K.H. HOLY TRINITY CHURCH SECONDARY SCHOOL







本校學生榮獲新校園風采



陳文明校長(中)與嘉賓合影(左起為嘉賓、校長、嘉賓)



2007年11月



2007年11月



2007年11月



2007年11月



2007年11月



2007年11月



2007年11月



本校第一屆畢業生與老師合影(左起為校長、老師、學生)



陳文明校長於2001年7月1日獲行政長官社區服務獎



中學校園
教育實踐新火相傳



香港教育專業人員協會 主辦

選票樣版

「十本好書及圖書製作展覽」
於3月16-18日舉行
投票將於 班主任課 / 中文課 進行
投票選出 ① 3本最優好書
② 圖書製作獎

「和譜之友會」會面，相聚以暢 20 分鐘行遊觀
 四的園景和建議儲蓄，成功者引證先知的明訓

第 22 號中學生活力使成精 (60) 本報理理日及作來

埔學藝
關懷 日本大災難 行動

<http://www.industry.org.hk/web/p2011/>

聖三一座堂



2010 - 11 年度閱讀計劃

計劃內容

小博士

閱讀獎勵計劃

兒童及青少年 閱讀計劃

普及閱讀 獎勵計劃

聖公會聖三一堂中學
校務發展委員會 (2009-10)

1. 計劃目的及宗旨
2. 計劃範圍
3. 計劃內容
4. 計劃實施
5. 計劃評估

聖公會聖三一堂中學
校務發展委員會 (2009-10)

1. 計劃目的及宗旨
2. 計劃範圍
3. 計劃內容
4. 計劃實施
5. 計劃評估

聖公會聖三一堂中學
校務發展委員會 (2009-10)

1. 計劃目的及宗旨
2. 計劃範圍
3. 計劃內容
4. 計劃實施
5. 計劃評估

聖公會聖三一堂中學
校務發展委員會 (2009-10)

1. 計劃目的及宗旨
2. 計劃範圍
3. 計劃內容
4. 計劃實施
5. 計劃評估

聖公會聖三一堂中學
小博士閱讀獎勵計劃 (2010-11)

1. 計劃目的及宗旨
2. 計劃範圍
3. 計劃內容
4. 計劃實施
5. 計劃評估

聖公會聖三一堂中學
小博士閱讀獎勵計劃 (2010-11)

1. 計劃目的及宗旨
2. 計劃範圍
3. 計劃內容
4. 計劃實施
5. 計劃評估

聖公會聖三一堂中學
小博士閱讀獎勵計劃 (2010-11)

1. 計劃目的及宗旨
2. 計劃範圍
3. 計劃內容
4. 計劃實施
5. 計劃評估

聖公會聖三一堂中學
小博士閱讀獎勵計劃 (2010-11)

1. 計劃目的及宗旨
2. 計劃範圍
3. 計劃內容
4. 計劃實施
5. 計劃評估



如何寫好一篇短文？

第一步：審題的方法

內容重點

◆ 關鍵字詞

◆ 形式要求



黑板
Hēi bǎn
Blackboard

HOMERWORK
家庭作業

Return
Come to class
underline

Set aside
Next

Don't
Next

DUTY
值日







例子(題目參考)
高考短文 例題

◆ 熊貓是一種獨居的動物。某天，一隻熊貓在動物園初次面對大批圍觀者，試用獨白的形式表現牠這時感受。(200字內)







臺灣師範大學 陳昭珍教授

臺灣學校圖書館館員學會 陳宗鈺理事長



分享主題：
圖書館如何推動閱讀活動
聖公會聖三一堂中學

陳淑芳主任

杜浩恩主任





諮詢服務

學生列印
收據





Choice

收費
AMOUNT - 70
餘額
BALANCE 237

歡迎使用八達通



Welcome to use OCTOPUS

Pee station
Comex



CRS 中文科閱讀計劃圖書
載文詩歌類

CRS 中文科閱讀計劃圖書
消閒類

CRS 中文科閱讀計劃圖書
學科類

CRS 中文科閱讀計劃圖書
語文常識類





港台暢銷書榜
2011年2月



Books

ERS

Comedies
喜劇故事

ERS
Fiction

會考試題 EXAMINATION PAPERS

會考試題 EXAMINATION PAPERS

靜







只限一人一機

如需進行小組討論, 請使用教學研習室電腦

歡迎同學借用

CRS 中文科閱讀計劃圖書
消閒類

CRS 中文科閱讀計劃圖書
學科類

CRS 中文科閱讀計劃圖書
小說類

CRS 中文科閱讀計劃圖書
小說類

CRS 中文科閱讀計劃圖書
散文詩歌類

CRS 中文科閱讀計劃圖書



重要事項

請善用內聯網上載
或下載文件，
未經圖書館同意，
不可使用任何
記憶棒 (USB)

圖書館示

循道學校



校網：<http://www.kmsch.edu.hk/html/>

圖網：

<http://www.kmsch.edu.hk/Library/index.html>

循道衛理聯合教會
九龍堂

THE KOWLOON METHODIST CHURCH



循道



學校

METHODIST SCHOOL



100-1000
RECEIPT

九龍
循道學校
家教會
意見箱

注意：本會為收集家長對學校工作的意見，特設此意見箱，歡迎家長踴躍提供意見，以作參考。

1. 意見請以書面方式提供。
2. 意見書請密封，並註明學校名稱及家長姓名，以便學校回覆。
3. 對學校工作之建議，請具體說明。
4. 意見書請於每日下午四時前投入此箱。
5. 學校會定期收集家長意見，並作適當之處理。

同學使用電話前，請
先通知老師、校務處
職員或事務處。多謝
合作！

Today is

Day
7

家長止步

二樓
本層班級
2A 2B 3A 3B
1A 1B 請到一樓
4至6年級請到新校舍二至四樓

見面禮貌好，走時說聲再見；
尊重和諧共處，同學以禮待人；
建設和諧校園，全體人人參與。

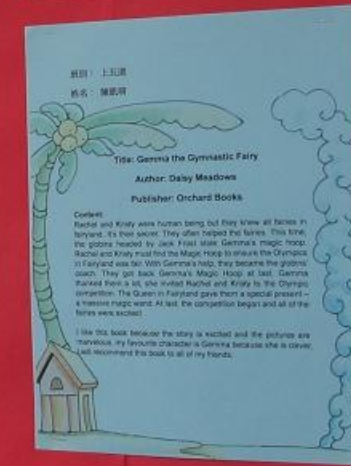
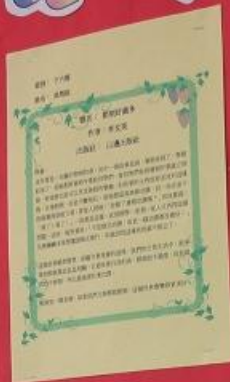
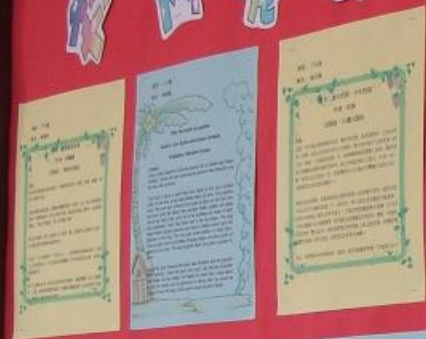


圖書室

501



校刊 佳作 展 覽





繪本D.I.Y.
佳作展覽

我傷心的時候

我的小花貓

你喜歡我嗎

你想變成甚麼呢？

我喜歡中文課

廣東話

媽媽請的蝴蝶

毛毛虫小籠包

花

我的寵物

我的家人





兒童小說系列
阿基米德
P5-F06-045

兒童小說系列
金銀島
P5-F06-005

曾家琪
景怡大近衛
P5-F11-153

玫瑰的名字
溫小平 著
P5-CER-S412

國語課本
28 恐怖的紅圈黨
P5-F09-5241

我知道輪匙掛在哪裡
古敦·梅伯斯 著
鄧惠芬 譯
P5-CER-5332

偵探學堂 3 偵探學堂
P5-CER-5311

TOUCH 05
感動一輩子的真情小故事
P5-CER-5390

童話小屋 25 再見小童
林世仁 著
潘壽蘭 譯
P5-CER-5339

同樂兒童小說系列
老師不要走 何
P5-F06-049

巧克力
大石 真 著
陳珊珊 譯
P5-CER-5310

格林童話
P5-F01-183

追著金錢跑的人
繪圖兒童文化研究所 企鵝
品社
P5-800-032

三字經圖畫故事
P5-CER-5296

大自然的反抗
陳華英、倫文輝 等 著
P5-F08-072

小兵兒童叢書 4
老茄苳的眼淚
P5-CER-5378

迪士尼電影故事
魔盤王——決戰鬼盤船
P5-CER-5351

深夜魔女的奇幻藥房
P5-CER-5334

帕瓦娜的旅程
作者/妮伯拉·德魯克
譯者/鄭淑芬
P5-F06-034

老師不要走
同
P5-F06-049

兒童小說系列
大小人國近遊記
P5-F01-179

兒童小說系列
P5-F06-049

兒童小說系列
P5-F06-049

兒童小說系列
P5-F06-049

兒童小說系列
P5-F06-049

兒童小說系列
P5-F06-049

兒童小說系列
P5-F06-049

循道學校中央圖書館 分享會

- 經驗分享
- 參觀圖書館
- 交流工作心得

陳麗芳主任



圖書館主任：陳麗芳老師
圖書館助理：敏姐姐

- 圖書課
- 圖書館管理及運作
- 推廣閱讀活動
- 跨學科閱讀活動



1. 教師圖書介紹
2. 親子閱讀獎勵計劃
3. 親子閱讀冊封面設計比賽
(與電腦科協作)
4. 校內閱讀報告比賽
(與中、英文科協作)
5. 閱讀策略訓練
6. 參觀香港中央圖書館
7. 家長日書展
8. 圖書館助理員培訓計劃
9. 暑期閱讀計劃

恆常
計劃

圖書館
計劃

非
恆常
計劃

1. 香港閱讀城
「悅讀學校」計劃
2. 參觀繪本圖書館
3. 閱讀家課
4. 「圖書館・結
伴行」
5. 「與你分享一
本書」
6. 「愛讀班」
班級競賽
7. 「閱讀大王」
學生競賽

圖書館活動計劃



六 循
401



中央圖書
下月期

恭喜你們成為本月的
愛讀班
希望你們繼續努力

2011. 04. 02
(六)

北角協同中學

北角衛理小學

耀中國際學校中學部

北角協同中學



校網：<http://www.clsnp.edu.hk/>

圖網：

http://iclassroom.hkedcity.net/webpage/index.phtml?iroom_id=1126&tool_id=590



LUTHERAN SCHOOL
NORTH POINT

香港路德會
北角協同中學
黃增齡樓



日本大地震



核災難



歡迎台灣圖書館同業
蒞臨參觀指導

北角協同中學圖書館
2011.4.2





老師 好書分享

Fiction:
Advanced

Fiction:
Advanced



380-520

God
GIVE US AN
OPPORTUNITY
TO KNOW
THE TRUTH!
DANISH CHANGE
THE CHURCH
TO CHANGE THE
THINGS I LOVE
AND THE
COUNTRY
TO KNOW THE
DIFFERENCE.

300-520

520-780
(社會科學類 - 中國文化類)
(世界史地類)

620-780

香港彈起

地產 傳訊 廣告 歡迎查詢











梁月霞主任

北角協同中學參加PISA
的分享

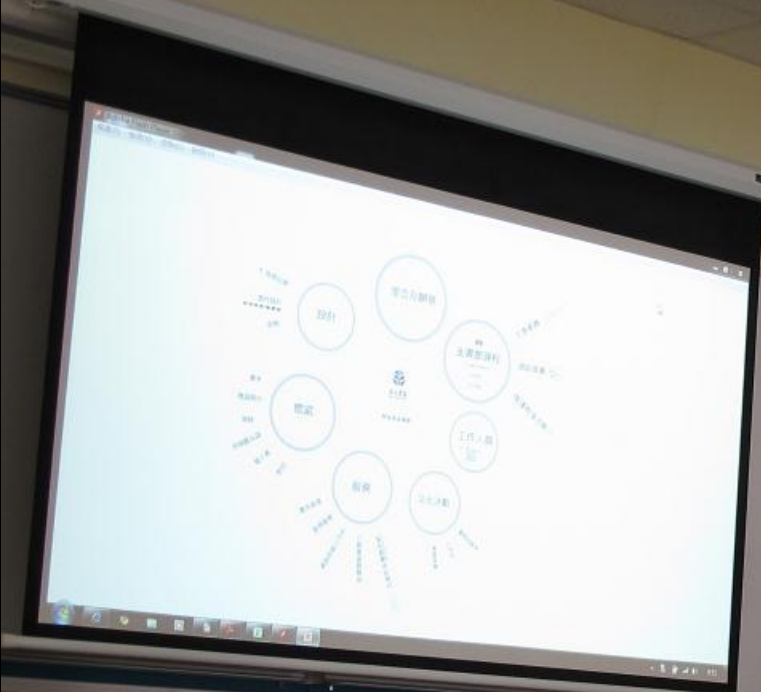
陳佩群
2011年4月2日



陳佩群主任

PISA 2009 閱讀評估重點

- 重點在從閱讀中學習
- 不評估學生最基本的閱讀技巧



葉錦蓮主任





北角協同中學
Concordia Lutheran School-North Point

全方位閱讀
All-Approach to Reading

2009 至 2010 年度第 1 冊

School Year _____ Record No. _____

姓名 (Name) : 盧曉青

班別 (Class) : 7S (18)

閱讀 - 追求內在成長
Reading - a prerequisite for growth

我的閱讀目標

My Reading Goal

在 _____ 週內

完成閱讀

10本書籍

I intend to finish reading
10 books in _____ weeks.



北角衛理小學



校網：<http://www.npmmps.edu.hk/>

圖網：

<http://www.npmmps.edu.hk/library/library.html>

北角衛理小學
North Point Methodist Primary School



天災無情



圖書館

Library



圖書館
暫停開放

拉
PULL

理想的書籍是智慧的鑰匙。

丹羅爾斯 Lee Tolstoy - 俄羅斯文學 (西元 1929~1910)

書籍，是人類進步的階梯。

高爾基 (Gorky, Maxim) - 俄羅斯作家 (1868~1936)

知識是一切能力中最強的力量。

柏拉圖 (Plato) - 希臘哲學家、哲學家、教育家 ... (C. 428 C. ~ 347 C.)

ST PRIMARY SCHOOL

300 自然科學類



NORTH POINT METHODIST PRIMARY SCHOOL

北衛書海

樂無窮

樂無窮



陸學熙主任





淺層地震觸發驚天海嘯 東京仙台福島逾千人死



位處火環帶 日地震頻繁

日本位於環太平洋火山地震帶，地震頻繁。此次地震發生在東北地區，震源深度僅約十公里，屬於淺層地震。由於震源淺，地震能量釋放強烈，導致了巨大的破壞。據初步統計，此次地震已造成超過一千人死傷，數萬棟房屋倒塌。目前，日本政府已啟動緊急應變機制，展開大規模的搜救工作。專家提醒，日本民眾應加強地震防災意識，掌握基本的自救互救技能，以應對未來可能發生的地震災害。

全球國家大地震與海嘯

此次日本發生的9.0級大地震，是近幾十年來全球最強的地震之一。回顧歷史，全球曾多次發生過類似規模的地震和海嘯。例如，2004年的印度洋大海嘯造成了超過23萬人死亡。這些災難提醒我們，地震和海嘯是自然界的強大力量，人類必須尊重自然，加強防災減災工作，才能最大限度地減少生命財產損失。

東京仙台福島逾千人死



據初步統計，此次地震已造成超過一千人死傷，數萬棟房屋倒塌。目前，日本政府已啟動緊急應變機制，展開大規模的搜救工作。專家提醒，日本民眾應加強地震防災意識，掌握基本的自救互救技能，以應對未來可能發生的地震災害。

東京鐵塔震歪 迪士尼水浸



「這是我遇過的最大地震」

許多日本民眾在經歷了這場災難後，紛紛表示這是他們有生以來遇到的最大地震。一位在東京居住多年的老人回憶說，地震發生的那一刻，他感到整個大地都在顫抖，房屋和家具都隨之搖晃。他當時感到非常恐懼，不知道接下來會發生什麼。這場災難不僅給日本民眾帶來了巨大的生命財產損失，也給全球民眾敲響了防災減災的警鐘。

親愛的家長：

A20

親子「悅」讀獎勵計劃

你們好。一直以來，學校十分積極鼓勵同學閱讀。而「Waiting time·Reading time」／「等候時間·閱讀時間」這兩句中、英文口號對每一個就讀於北角衛理小學的同學來說並不會感到陌生。因為我們相信學生從小培養閱讀的興趣和良好的閱讀習慣，對學生的學習有莫大的裨益。

本年度的『親子「悅」讀獎勵計劃』定於十月開始推行，詳情可參閱附件。我們深信此項計劃若能得到家長大力的支持和認真配合，必能達到預期的效果。各位家長，讓我們一起攜手帶領孩子進入知識的寶庫吧！

請填下面回條，於十月十一日着 貴子弟交回班主任。

祝
主恩永偕！

北角衛理小學
校長梁麗麗 謹啟
二〇一〇年十月八日

A20

回 條

敬覆者：來函有關『親子「悅」讀獎勵計劃』事宜已悉。
本人定必積極鼓勵及支持 *小兒／小女 參與是項計劃。

此覆
梁 校 長

家長簽署：_____
學生姓名：_____
班 別：_____
日 期：_____

*請刪去不適用者

目標

1. 鼓勵學生多閱讀，提升對閱讀的興趣，並養成良好的閱讀習慣。
2. 透過比賽活動，讓學生發揮思考及創作能力，提高學生的寫作能力。
3. 透過是項獎勵計劃，鼓勵家長參與及支持子女閱讀課外書籍，從而增進親子感情。

計劃詳情

本學年分兩個階段統計學生的閱書數量及推行閱讀比賽，鼓勵學生積極閱讀課外書籍和發揮創意：

第一階段：二〇一〇年十月至二〇一一年一月

第二階段：二〇一一年二月至二〇一一年五月

1. 推行方法：

- 十月初，學生獲發一個「親子悅讀獎勵計劃」文件夾，內附閱讀紀錄冊。
- 計劃推行期間，學生可在校內或任何公共圖書館借閱圖書，亦可自行購買圖書閱讀。
- 學生須同時閱讀中文及英文圖書*（包括在英文 PLPR 課內借回家閱讀的英文圖書），每十本圖書必須包括六本中文圖書及四本英文圖書，漫畫書及卡通雜誌不能計算在內。
- 閱讀的範圍不限於書本，學生要閱讀至少十篇篇章才能達獲獎要求。課室內老師已放置了一些必讀篇章，學生也可從雜誌、報章或網上選取有意義的文章來閱讀。
- 學生讀完一本書或一篇文章後，須於閱讀紀錄冊內記錄有關資料如書名、作者、文章題目等。
- 當學生於閱讀紀錄冊內填滿了一張紀錄表，應先請家長在紀錄表上簽署，然後在星期六長週班主任課時把閱讀紀錄冊交班主任簽蓋核實，並存放在文件夾內。
- 學校鼓勵家長積極參與此計劃，多抽空與學生分享閱讀感受和心得等等。

2. 獎勵方法：

- 每個階段完結前，班主任會核實閱讀紀錄冊內的閱書數量。（上學期的閱書數量不能累積或撥歸至下學期計算）。
- 學生必須同時閱讀中、英文書籍，而英文書的數量最少要佔閱書總數的 40%，並須包括 10 篇篇章，才能獲獎。

	金獎			銀獎			銅獎		
	中文書	英文書	篇章	中文書	英文書	篇章	中文書	英文書	篇章
初級組 P.1-P.3	60	40	10	42	28	10	30	20	10
高級組 P.4-P.6	48	32	10	30	20	10	18	12	10

- 全學年閱書數量計算，班中最高紀錄者，可獲「最佳讀者」獎；而全校閱書紀錄最高者，可獲「全校最佳讀者」獎。

3. 閱讀創作比賽

- （一）主題：『建設未來城市，創造美好明天』
- （二）比賽辦法：分兩個階段推行比賽，學生可按比賽主題，選讀一本中文或英文書，就其內容，作一份書面報告或創作設計，詳情容後公佈。
- （三）評審及頒獎：由校長及圖書館組老師評審，每組選出冠、亞、季軍及優異獎。優勝者將獲頒獎狀及積點；而優勝作品將輯錄在本年度的「優秀作品集」內。

各位同學，你們知道怎樣自製指南針嗎？
其實，我們可以利用簡單的工具自製「水上指南針」

自製指南針



1. 把萬字夾拉直



2. 用磁石摩擦萬字夾，使萬字夾磁化。



3. 用膠紙把萬字夾固定在發泡膠板上。



4. 把發泡膠板放在水面。「水上紙南針」大功告成了！



你也來試試看吧！



你要盡心、盡性、盡意、盡力愛主你的神，
其次就是說：「要愛人如己。」

(馬可福音 12:30-31)



勤 學 守 紀 負 責 任







What is PLP-R 甚麼是 PLP-R (KST)?

Begin the programme with **key stage 1**, (all P.1)
Allocate 3 lessons, including 1 double lesson (2 X 35 min)
and 1 single lesson (about 35 min) per week, per class
Print-rich English Reading Room

參與年級：由小一開始，包括所有小一班級
每週有三個教節：包括兩相連教節，約(2 x 35分鐘)及一獨立教節，約(35分鐘)進行
英語閱讀課

讓學生在豐富的語言環境中學習閱讀



P3 P4

P5 P6

P3 P4

P5 P6

Spot Jigsaw Puzzle Book Putnam

P9

P10

P9

P15 P16

P17 P18

P19 P20

P19 P20

Julia Donaldson Nick Sharratt





網上虛擬 交心不宜

Don't Trust people in the Cyber World

初初相識 保持警惕

Be Vigilant when meeting New Friends



舉報罪案 請致電 999 www.police.gov.hk Call 999 to report crime



耀中國際學校中學部



校網：<http://www.ycis-hk.com/zh>



國立醫藥圖書館(臺中總館)



Prefects



Yau Chung International School, Secondary 2010-2011

Prefects

Team Supervisor
Co-Principal Mrs. Poon

Team Supervisor
Co-Principal Mr. Matuk

Team Advisor
Ms. Stella Leung

Deputy Head Girl



Tsz Wing Chau

Head Boy



Donald Chan

Head Girl



Judy Chau

Deputy Head Boy



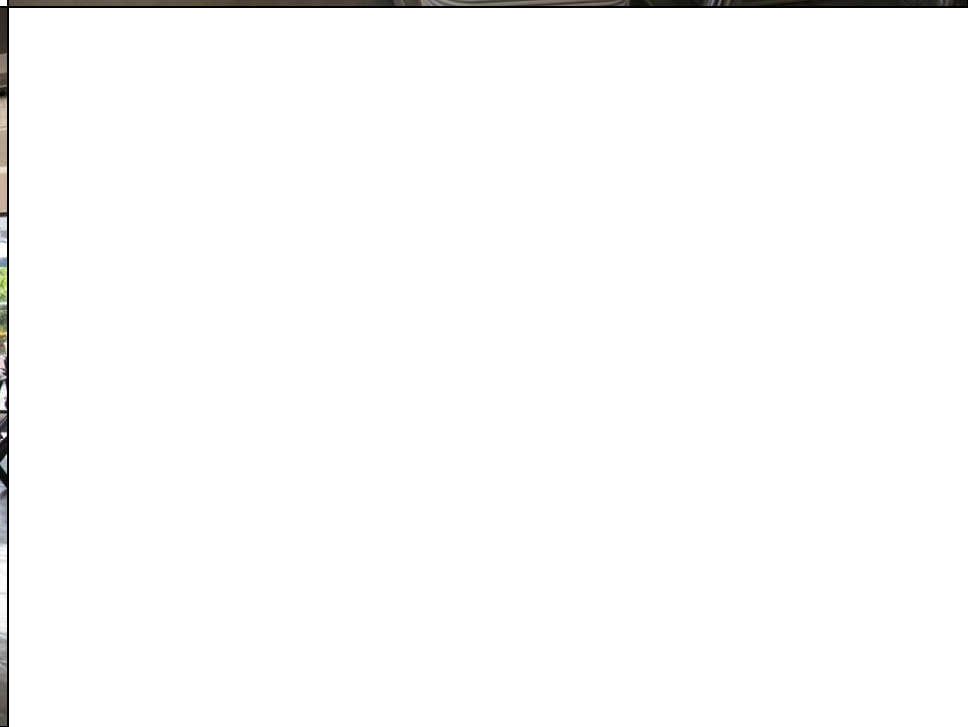
Joshua Wang

Head Prefects

Senior Prefects

















WORLD
CLASSROOM



Service Counter

EXIT



Service Counter

REFERENCE DESK

Mrs. Wong is in!

RESERVED

NEW THE LIBRARY IS ARRANGED

1. Fiction	2. Non-fiction	3. Reference	4. Children's	5. Periodicals	6. Audio-visual	7. Special collections	8. Archives	9. Manuscripts	10. Rare books
11. E-books	12. E-journals	13. E-databases	14. E-reports	15. E-theses	16. E-dissertations	17. E-articles	18. E-books	19. E-journals	20. E-databases
21. E-reports	22. E-theses	23. E-dissertations	24. E-articles	25. E-books	26. E-journals	27. E-databases	28. E-reports	29. E-theses	30. E-dissertations
31. E-articles	32. E-books	33. E-journals	34. E-databases	35. E-reports	36. E-theses	37. E-dissertations	38. E-articles	39. E-books	40. E-journals
41. E-databases	42. E-reports	43. E-theses	44. E-dissertations	45. E-articles	46. E-books	47. E-journals	48. E-databases	49. E-reports	50. E-theses
51. E-dissertations	52. E-articles	53. E-books	54. E-journals	55. E-databases	56. E-reports	57. E-theses	58. E-dissertations	59. E-articles	60. E-books
61. E-journals	62. E-databases	63. E-reports	64. E-theses	65. E-dissertations	66. E-articles	67. E-books	68. E-journals	69. E-databases	70. E-reports
71. E-theses	72. E-dissertations	73. E-articles	74. E-books	75. E-journals	76. E-databases	77. E-reports	78. E-theses	79. E-dissertations	80. E-articles
81. E-books	82. E-journals	83. E-databases	84. E-reports	85. E-theses	86. E-dissertations	87. E-articles	88. E-books	89. E-journals	90. E-databases
91. E-reports	92. E-theses	93. E-dissertations	94. E-articles	95. E-books	96. E-journals	97. E-databases	98. E-reports	99. E-theses	100. E-dissertations

You are being served by
Mrs. Wong, Mr. Chan, Mrs. Chan
Librarian

**Due date of items you
checked out TODAY**

**Main Collection
& Magazines
(14-day loan)**

18 Apr. (Mon.)

**AV COLLECTION
(7-day loan)**

11 Apr.

**Short-loan Items
(7-day loan)**



NEWSPAPERS & PERIODICALS

EXIT



中文館藏 CHINESE COLLECTION

ENGLISH COLLECTION FRENCH COLLECTION

REFERENCE
HOW TO USE COLLECTION
SHUT LOCK ITSELF

SC Tip
Putting Books Back

E-F

T

G

English

T

English
Fiction

English

French

TREASURE
HUNT

English
Fiction

中文
小說

LONGMAN
DICTIONARY OF
CONTEMPORARY
ENGLISH

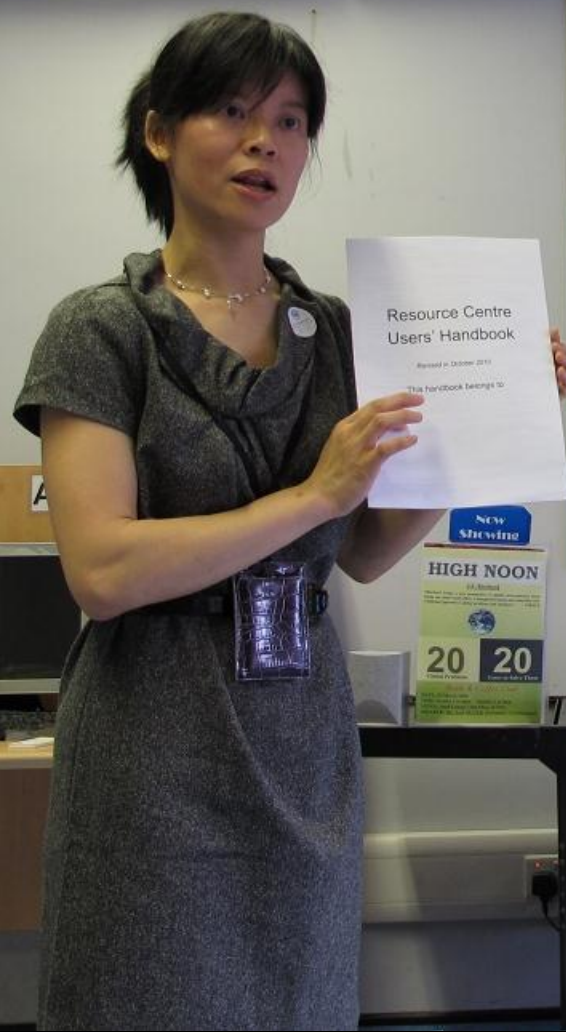




Information & Research Centre



陳佩詩主任



2011. 04. 03
(日)

香港中央圖書館
弘立書院

香港中央圖書館



網址：<http://www.hkpl.gov.hk/>

出口

香港公共圖書館推廣活動 Extension Activities For the Hong Kong Public Libraries



香港中央圖書館推廣活動 User Education Activities of the Hong Kong Central Library



香港中央圖書館推廣活動 Extension Activities of the Hong Kong Central Library



香港中央圖書館推廣活動 Extension Activities of the Hong Kong Central Library

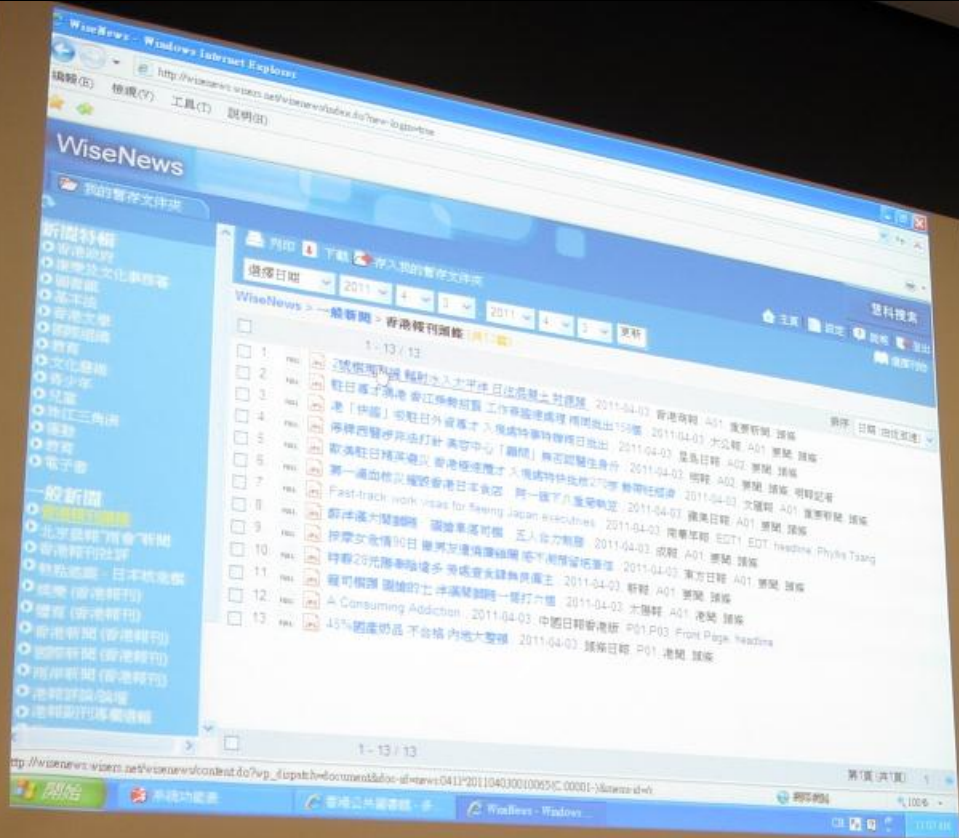




讀者服務簡介廳
USER EDUCATION HALL



EXIT 出口





ASIAN LANGUAGES 亞洲語言



DIALECTS IN CHINA



NEAR LANGUAGE 語言館藏
PACKAGES

World Languages 世界語言

European Languages 歐洲語言

- Albanian 阿爾巴尼亞語
- American English 美國英語
- Arabic 阿拉伯語
- Cantonese 廣東話
- Chinese 中文
- Dutch 荷蘭語
- English 英語
- French 法語
- German 德語
- Greek 希臘語
- Hebrew 希伯來語
- Hindi 印地安語
- Indonesian 印尼語
- Italian 義大利語
- Japanese 日語
- Korean 韓語
- Latin 拉丁語
- Malay 馬來語
- Malayalam 馬拉雅拉姆語
- Marathi 馬拉地語
- Navaho 納瓦荷語
- Portuguese 葡萄牙語
- Punjabi 旁遮普語
- Russian 俄語
- Spanish 西班牙語
- Swedish 瑞典語
- Tamil 泰米爾語
- Telugu 泰盧固語
- Urdu 烏爾都語
- Welsh 威爾斯語



Asian Languages 亞洲語言

- Burmese 緬甸語
- Chinese (Mandarin) 官話
- Chinese (Cantonese) 廣東話
- Chinese (Shanghai) 上海話
- Chinese (Hakka) 客家話
- Chinese (Fujian) 閩語
- Chinese (Yue) 粵語
- Chinese (Xiang) 湘語
- Chinese (Gan) 贛語
- Chinese (Min) 閩語
- Chinese (Hakka) 客家話
- Chinese (Fujian) 閩語
- Chinese (Yue) 粵語
- Chinese (Xiang) 湘語
- Chinese (Gan) 贛語
- Chinese (Min) 閩語

Middle East Languages 中東語言

- Arabic 阿拉伯語
- Hebrew 希伯來語
- Yiddish 意第緒語
- Persian 波斯語

African Languages 非洲語言

- Swahili 斯瓦希里語
- Zulu 祖魯語
- Xhosa 科薩語
- Yoruba 約魯巴語
- Igbo 伊博語
- Shona 尚那語
- Ndebele 恩德貝勒語
- Tswana 茨瓦納語
- Venda 文達語
- Nguni 恩古尼語
- Sotho 索托語
- Tswana 茨瓦納語
- Venda 文達語
- Nguni 恩古尼語
- Sotho 索托語

Chinese Dialects 中國話

- 官話 (Mandarin)
- 廣東話 (Cantonese)
- 上海話 (Shanghai)
- 客家話 (Hakka)
- 閩語 (Fujian)
- 粵語 (Yue)
- 湘語 (Xiang)
- 贛語 (Gan)
- 閩語 (Min)



香港中央圖書館

HONG KONG CENTRAL LIBRARY



小心地滑
CAUTION
WET FLOOR





OK 勇行達觀

1992年	噴出
Water Display 0.3M	水高 0.3 米
At Parkside	總局總本

弘立書院



校網：<http://www.isf.edu.hk/tc/tchi/>

圖網：

<http://www.isf.edu.hk/tc/academics/library/>



HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY LIBRARY 弘立書院



弘立書院
THE HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY LIBRARY

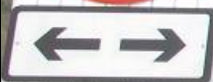
Kong Sin Wan Road
銅鑼灣道

馮煒小學圖書館
F. WONG PRIMARY LIBRARY

PRIMARY SCHOOL 小學部



黃振輝小學圖書館
THE CLIFFORD C. F. WONG PRIMARY LIBRARY



No climbing
不準攀爬





卓越獎

卓越獎

卓越獎

放晴

中華第一屆攝影比賽
得獎名單

弘立書院中國文化中心呈獻
21世紀的中國畫風——里萬女士特展
THE 21st CENTURY CHINESE CULTURAL CENTER PROUDLY PRESENTS
CHINESE PAINTING IN THE 21ST CENTURY: THE ARTWORK OF LI YAN



香港中文大學圖書館
Peking University Library
March 28 to May 6, 2011

展覽時間
Exhibition with the artist
2011年4月8日 - 5月6日 9:30-5:30
April 18, 2011 - May 6, 2011 9:30-5:30

里萬女士講座
Public lecture by Li Yan
2011年4月9日 星期四 9:30-11:00
April 20, 2011 6:30-7:30 pm

以上活動均在圖書館中層圖書館舉行
All events held in the Clifford C. A. Wong Secondary Library

香港中文大學圖書館
The Open Access Library
100 Yick Wo Street, Yick Wo, Hong Kong
Tel: (852) 2611 2222, Fax: (852) 2611 2223
E-mail: library@hkust.hk



Chinese Books Recommendation List

Category	Book Title	Author	Illustrator	Language	Age Group
Classics	The Tale of Genji	Shimanoe no Akashi	Shimanoe no Akashi	Japanese	12+
	The Tale of Genji	Shimanoe no Akashi	Shimanoe no Akashi	Japanese	12+
	The Tale of Genji	Shimanoe no Akashi	Shimanoe no Akashi	Japanese	12+
	The Tale of Genji	Shimanoe no Akashi	Shimanoe no Akashi	Japanese	12+
Fiction	The Tale of Genji	Shimanoe no Akashi	Shimanoe no Akashi	Japanese	12+
	The Tale of Genji	Shimanoe no Akashi	Shimanoe no Akashi	Japanese	12+
	The Tale of Genji	Shimanoe no Akashi	Shimanoe no Akashi	Japanese	12+
	The Tale of Genji	Shimanoe no Akashi	Shimanoe no Akashi	Japanese	12+

Congratulations to our Monthly Readers

Month	Reader Name	Book Title	Author	Illustrator	Language	Age Group
January	John Doe	The Tale of Genji	Shimanoe no Akashi	Shimanoe no Akashi	Japanese	12+
	Jane Smith	The Tale of Genji	Shimanoe no Akashi	Shimanoe no Akashi	Japanese	12+
	John Doe	The Tale of Genji	Shimanoe no Akashi	Shimanoe no Akashi	Japanese	12+
	Jane Smith	The Tale of Genji	Shimanoe no Akashi	Shimanoe no Akashi	Japanese	12+
February	John Doe	The Tale of Genji	Shimanoe no Akashi	Shimanoe no Akashi	Japanese	12+
	Jane Smith	The Tale of Genji	Shimanoe no Akashi	Shimanoe no Akashi	Japanese	12+
	John Doe	The Tale of Genji	Shimanoe no Akashi	Shimanoe no Akashi	Japanese	12+
	Jane Smith	The Tale of Genji	Shimanoe no Akashi	Shimanoe no Akashi	Japanese	12+



已申請放學留在圖書館的學生，
請簽名報到。

Please sign here if you registered
for staying in Library after school.



(31) 黃少傑
Wong, Siu-kye

Sign:

(32) 鄭梓廷 (until 3:30)
Yu, Zhi-tin

Sign:

(33) 馮錦強
Fung, Kam-keung

Sign:

(34) 黃少傑
Wong, Siu-kye

Sign:

(35) 2-樓 (2:15 - 3:30)
Ting, Tai-ching

Sign:

(36) 潘之強
Pan, Zhi-tung

Sign:

(37) 黃少傑
Wong, Siu-kye

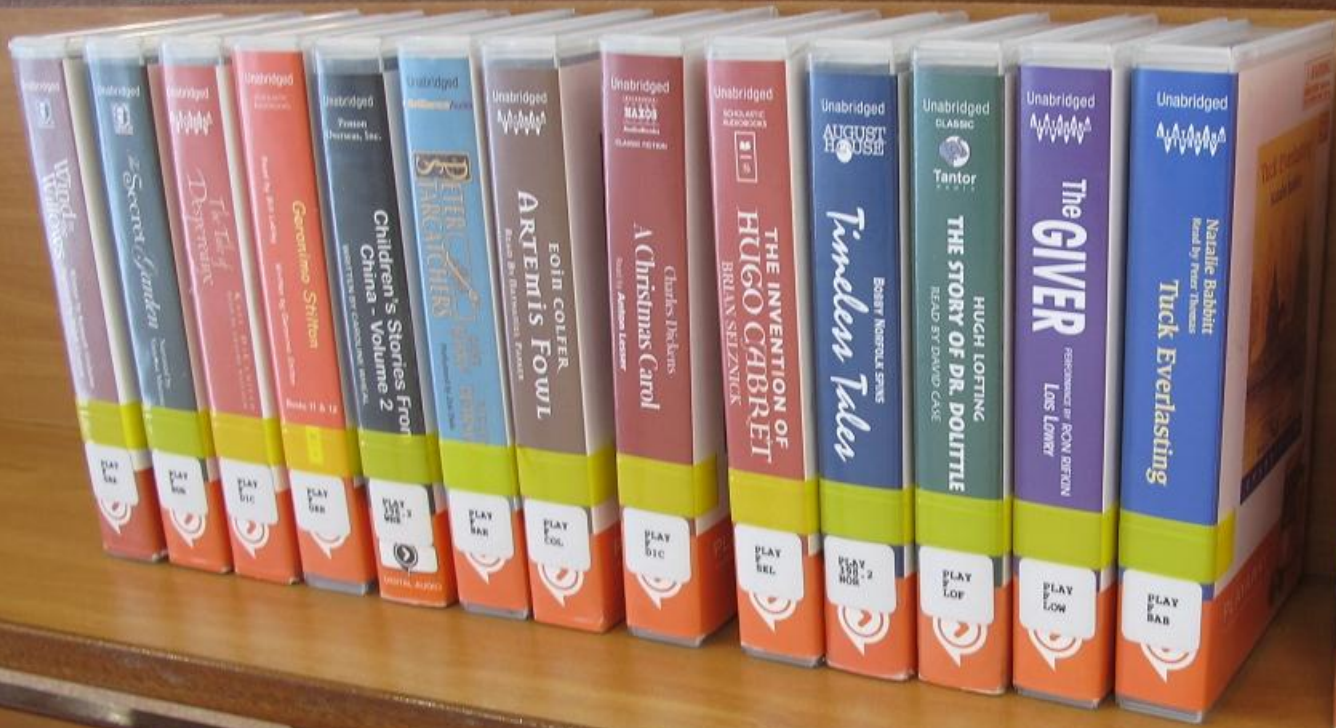
Sign:

(38) 鄭梓廷
Yu, Zhi-tin

Sign:

(39) 馮錦強
Fung, Kam-keung

Sign:



	DATE DUE
30 APR 2010	
24 MAY 2010	
07 JUN 2010	13 OCT 2010
10 JUN 2010	18 OCT 2010
18 JUN 2010	20 OCT 2010
18 JUN 2010	2 NOV 2010
07 SEP 2010	WED AUG 02
15 SEP 2010	25 MAR 2011
21 SEP 2010	
- 4 OCT 2010	

FOLLETT
equisizer presset

Volume
level decrease

032:46
Time remaining
in chapter

or continue play (music)

Volume
level increase

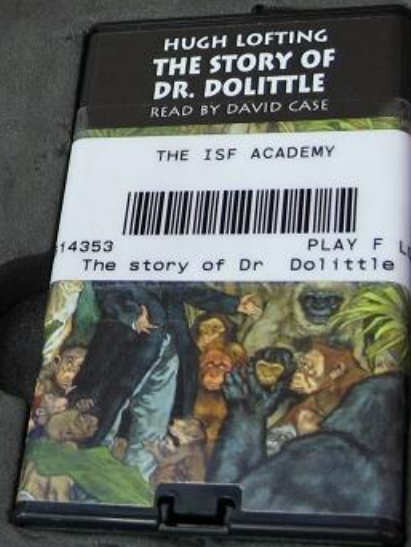
Chapter/Track
Reverse
(Hold to Rewind)

Play/Pause

Chapter/Track
Forward
(Hold to Fast Forward)

(Requires one AAA Battery 1.5V)

www.playaway.com





The Doorbell Rang by Pat Hutchins

The ISF Academy Library
Item 602839 contains the following:
- 1 Book
- 1 CD
- 1 media pouch

光碟借用守則

光碟請與所附圖書本一起借出及歸還。
為保持光碟之性能，讀者應避免將光碟存放於高溫和高濕度的地方。
請勿觸摸光碟的表面。
如有光碟有任何損壞，請即通知圖書館職員。
所有光碟均受版權法例保護，請勿翻製或公開播放。
如發生遺失圖書光碟/圖書，圖書館員將照章收費。

CD-ROM
POLICES FOR BORROWING

1. This CD-ROM has to be borrowed and returned together with the accompanying book and media pouch.
2. To maintain good quality and avoid damage, CD-ROM should not be kept in hot and humid places.
3. Please do not touch the reading surface of the CD-ROM.
4. Please report any damage to the surface of the CD-ROM immediately to the library staff.
5. All CD-ROMs are protected by copyright law. Unauthorized public performance, reproduction or distribution of the CD-ROM is strictly prohibited.
6. If a CD-ROM is lost or damaged, you will be charged.









Informational posters on the wall, including a large yellow poster at the top and six smaller posters below it, each with a red apple icon and a number.

- 1. 了解任務 (Understand the task)
- 2. 資訊搜尋策略 (Information search strategy)
- 3. 搜尋及存取資訊 (Search and access information)
- 4. 應用資訊 (Apply information)
- 5. 綜合 (Synthesis)
- 6. 評估 (Evaluation)

Please return computer to this search server.



STD_R106_05



ProBook

PEN HOLDER
RPC-328

立志向學

2009-10 中文閱讀獎勵計劃得獎名單



探花

四年級
趙班 謝嘉允 梁班 曾偉倫
李班 高夢 楊班 梁浩傑
仁班 何承衡

三年級
趙班 謝紀輝 楊班 周錦成
李班 李沛輝 楊班 趙敬辰
仁班 何亦謙 楊班 鍾致中
楊班 葉煥然

二年級
趙班 謝嘉允 楊班 周錦成
李班 李沛輝 楊班 趙敬辰
仁班 何亦謙 楊班 鍾致中
楊班 葉煥然

預備班
趙班 謝嘉允 楊班 周錦成
李班 李沛輝 楊班 趙敬辰
仁班 何亦謙 楊班 鍾致中
楊班 葉煥然

一年級
趙班 謝嘉允 楊班 周錦成
李班 李沛輝 楊班 趙敬辰
仁班 何亦謙 楊班 鍾致中
楊班 葉煥然

四年級
趙班 謝嘉允 楊班 周錦成
李班 李沛輝 楊班 趙敬辰
仁班 何亦謙 楊班 鍾致中
楊班 葉煥然

五年級
趙班 謝嘉允 楊班 周錦成
李班 李沛輝 楊班 趙敬辰
仁班 何亦謙 楊班 鍾致中
楊班 葉煥然

狀元

一年級
趙班 謝嘉允 楊班 周錦成
李班 李沛輝 楊班 趙敬辰
仁班 何亦謙 楊班 鍾致中
楊班 葉煥然

二年級
趙班 謝嘉允 楊班 周錦成
李班 李沛輝 楊班 趙敬辰
仁班 何亦謙 楊班 鍾致中
楊班 葉煥然

預備班
趙班 謝嘉允 楊班 周錦成
李班 李沛輝 楊班 趙敬辰
仁班 何亦謙 楊班 鍾致中
楊班 葉煥然

一年級
趙班 謝嘉允 楊班 周錦成
李班 李沛輝 楊班 趙敬辰
仁班 何亦謙 楊班 鍾致中
楊班 葉煥然

四年級
趙班 謝嘉允 楊班 周錦成
李班 李沛輝 楊班 趙敬辰
仁班 何亦謙 楊班 鍾致中
楊班 葉煥然

五年級
趙班 謝嘉允 楊班 周錦成
李班 李沛輝 楊班 趙敬辰
仁班 何亦謙 楊班 鍾致中
楊班 葉煥然

榜眼

預備班
趙班 謝嘉允 楊班 周錦成
李班 李沛輝 楊班 趙敬辰
仁班 何亦謙 楊班 鍾致中
楊班 葉煥然

一年級
趙班 謝嘉允 楊班 周錦成
李班 李沛輝 楊班 趙敬辰
仁班 何亦謙 楊班 鍾致中
楊班 葉煥然

二年級
趙班 謝嘉允 楊班 周錦成
李班 李沛輝 楊班 趙敬辰
仁班 何亦謙 楊班 鍾致中
楊班 葉煥然

預備班老師推薦書目

編號	書目	編號	書目	編號	書目
1	一片披薩一塊錢	19	珊瑚	37	亮亮上學去
2	再堅持一會兒	20	小黑魚	38	危險！亮亮
3	別難過	21	你溫暖，我才溫暖	39	小貓學本領
4	小熊包力刷牙記	22	奧莉薇	40	一次奇異的賽跑
5	大家一起來	23	白雲	41	我聽媽媽的話了
6	我的朋友	24	冰淇淋店裡的教訓	42	愛打棒球的亮亮
7	小水滴旅行	25	大樹下的野餐	43	黑熊大哥
8	一起來跳舞	26	好久不見！奇妮表姊	44	亮亮找牙醫
9	一隻想當爸爸的熊	27	學校的一天	45	窗前的大眼睛
10	好大的脾氣	28	小毛蟲學電腦	46	小雄雞不想睡覺
11	哦！我知道了	29	樹林裡的大火	47	小象的本領
12	胖國王	30	毛蟲家族去購物	48	小兔子回來了
13	瘦皇后	31	遇見蟾蜍托比	49	小熊洗澡
14	大猩猩	32	頑皮的蟋蟀——傑若米	50	小鴨鴨找媽媽
15	快樂地做自己	33	不愛乾淨的亮亮	51	小雁不敢貪玩了
16	我答應過你	34	霸道的亮亮	52	小猴子的木瓜子兒
17	我好擔心	35	小白兔送紅蘿蔔	53	花鳥
18	總會有辦法	36	小鴨鴨迷了路		



葉錦蓮主任











45

58-76

Chinese
Fiction











F CLE

Book Swap

● 10 stamps

● 5 stamps

● 2 stamps

請勿抹去
Don't CLEAN



Multi-Media Room
多媒體工作室

R106D

D E A R







第二期擴建工程由雄心萬丈計劃資助

Phase II Development Funded by The Aspire Campaign



華振輝
中學圖書館



Book Drop for Primary
小學圖書



弘立書院中國文化中心

勵志終身學子習
促進思想交流



學富社區生活
展現文化深度





TIE THE INTERNATIONAL EDUCATOR

July/August 2011

In Shanghai, the Mini Wow the Many...

Festival of the Arts Moves Cultures, Creative Media

By Amy Brownell

Shanghai Community International School (SCIS) Puxing campus recently hosted a "Festival of the Arts for the Many." The one-day event, with its focus on highlighting the diversity of the school through visual arts, music, dance, and dramatic art.

Parents began the day with a walking tour of student art and music, which included a lot of work, photography, and beautiful still art. All throughout the day...

continued on p. 2

Successfully Teaching Boys: Findings from a New International Study

By Richard Hawkey and Michael Baitchert

This article was first published in AECT's *Open & 4 Change* (www.aect.org/open4change).

In response to the mounting concern that boys are not thriving in many U.S. schools, it occurred to us that it might be possible to document the elements of successful teaching/learning in schools where the percentage of male students is high.

We did not presume, nor do we now, that effectively teaching boys was possible only in boys' schools. Rather, we wanted to document common characteristics of effective practices and, if we found them, consider their applicability to schools generally.

In partnership with The International Boys' Schools Coalition, we designed an international study called Teaching Boys: A Global Study of Effective Practices (2009) in which teachers and boys from 18 schools representing the United States, Canada, Great Britain, New Zealand, and South Africa shared their practices that they deemed especially effective—in other words, that worked.

Emirati Student Learning Arabic

Retrospective Curriculum Makes Mark

By Abbas Ghannam

Library Use
只供館內使用

WHAT IF HE DOESN'T GO?

THE WAR AGAINST GADDAFI

Library Use Only
只供館內使用

Good Food



Library Use Only
只供館內使用

New ideas for Easter

Fastest ever recipes for new chocolate desserts • game-changer recipes • PLUS healthy midweek meals • sleep the next day!

New Internationalist

Library Use Only
只供館內使用

Up the arms
How a financial crisis sparked a wave of paper protest

INSIDE THIS ISSUE

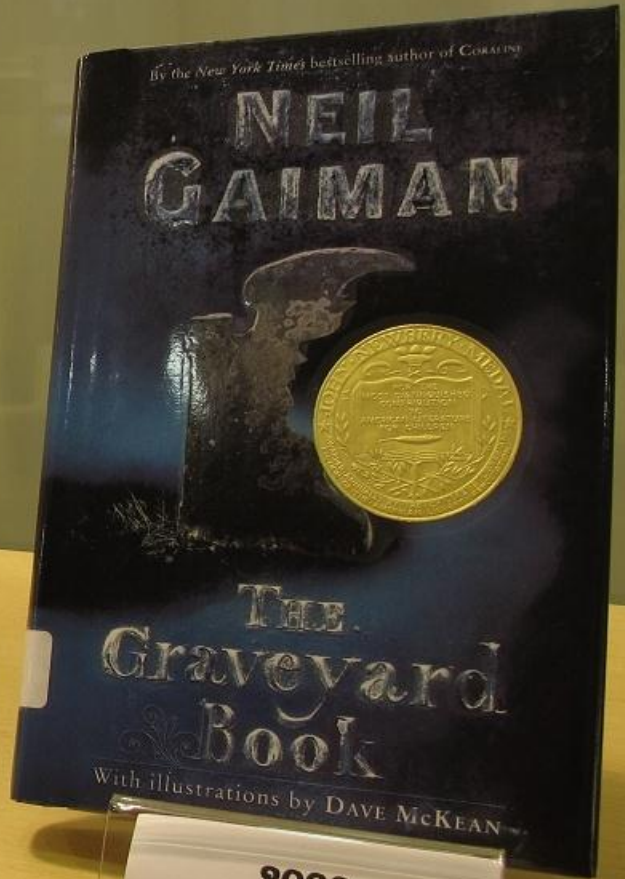
Contact TIE	2	TIC, BTC, CTC	15
ASH	11	Lessons in Learning	17
Accreditation	12	The Marshall Memo	20
News in Brief	14	Editorial	22
FTC		College Counseling	27



2008
MEDAL WINNER



2008
HONOR BOOK



2009
MEDAL WINNER





Small informational sign on the wall.



Reference
435 - 463
800

EXIT 出口

Handwritten and stamp

READ

F
Fiction
Author
A-Z





新到圖書





1. 山水 (Shan Shui)
2010 年
100 x 80 cm



2. 红 (Red)
2010 年
100 x 80 cm



3. 小 (Small)
2010 年
30 x 40 cm







香港22:15



臺北23:50





THE END

感謝聆聽