



地理教學

用多元教學法創造
地理教育的價值





課堂教學



填圖練習

自製講義授課、多媒體教學

互動教學活動 + 學習單

心智圖(複習)

填圖練習

區域地理授課前給學生練習，
目的：強化學生空間判識能力

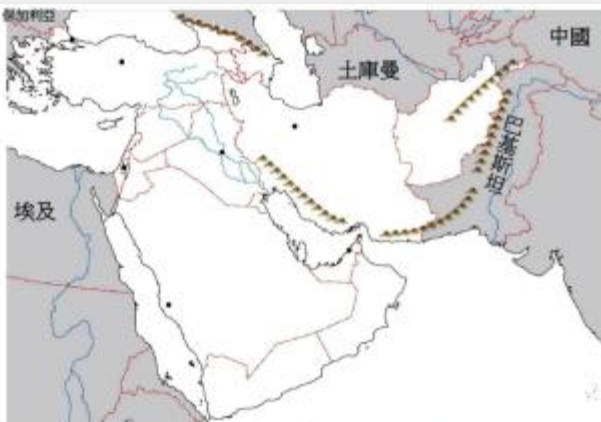
西亞

班級：_____
座號：_____
姓名：_____

●海海
紅海、黑海、地中海、
阿拉伯海、紅海、
波斯灣

●河流
幼發拉底河、
底格里斯河

●國家
阿富汗、伊朗、土耳其、伊拉克、黎巴嫩、阿曼、卡達、
阿拉伯聯合大公國、巴林、科威特、沙烏地阿拉伯、
敘利亞、約旦、黎巴嫩、以色列、賽普勒斯、喬治亞、
亞美尼亞、亞塞拜然



(一)海海
大西洋、地中海、北海、波羅的海、
黑海、裏海、愛琴海、
亞丁灣、紅海

(二)國家
挪威、瑞典、芬蘭、丹麥、冰島、
英國、愛爾蘭、法國、荷蘭、
比利時、盧森堡、摩納哥、德國、
奧地利、瑞士、列支敦斯登、
希臘、義大利、聖馬利諾、梵蒂岡、
西班牙、葡萄牙、安道爾、
俄羅斯、白俄羅斯、愛沙尼亞、
立陶宛、拉脫維亞、烏克蘭、
拉脫維亞、保加利亞、羅馬尼亞、
塞爾維亞、蒙特內哥羅、黑山、
新塞爾維亞、克羅地亞、波蘭、
波士尼亞-赫塞哥維納、匈牙利、
阿爾巴尼亞、斯洛伐克、
(三)分區(國名)
北歐、西歐、南歐、東歐



非洲



●海海
地中海、大西洋、紅海、印度洋、
莫桑比克海峽、幾內亞灣、大西洋
●河流(長河)
剛果河、尼羅河、尼日爾河、
塞內加爾河、多布河、
●國家
利比亞、阿爾及利亞、埃及、蘇丹、
索馬里、塞拉利昂、利比里亞、
塞拉利昂、利比里亞、利比里亞、
●分區(按不同標準)
北非、中非、西非、東非、南非

中南美洲(拉丁美洲)



(一)海海
(二)國家
(三)分區
(四)河流
(五)城市
(六)地形
(七)氣候

**系統化整理各章節的課程內容，
且由學生填寫重點空格，並輔以
課本圖表授課**

**系統化整理各章節的課程內容，
且由學生填寫重點空格，並輔以
課本圖表授課**

[illegible]

二、工業設施

●根據下列一個因子工業的類型，和此因子與環境的關係，才能擬定多種工業：

分類：①成本型：輕工業、(佔百分之一定的地位)
 ②原料型：不可移動型(如鋼鐵業，需要靠近原料生產地)；搬上搬下型(如紡織業，需要靠近港口地點，才能搬運最多原料)。

分類：①為成本型
 ②原料型：搬運原料比搬運原料型工業的方式多
 ③搬上搬下型：搬上搬下型
 ④搬上搬下型：搬上搬下型

一種工業成本=原料+燃料+水+電

●在下列各表評選以下工業工廠建設地點，首先必須選出成本最低者，再考慮其他地點。

表一

工廠	原料	燃料	水	電
工廠A	100	100	100	100
工廠B	100	100	100	100
工廠C	100	100	100	100
工廠D	100	100	100	100

表二

工廠	原料	燃料	水	電
工廠A	100	100	100	100
工廠B	100	100	100	100
工廠C	100	100	100	100
工廠D	100	100	100	100

一所以工業成本最低，可以節省很多成本，這就是「工業區位」。

表三

工廠	原料	燃料	水	電
工廠A	100	100	100	100
工廠B	100	100	100	100
工廠C	100	100	100	100
工廠D	100	100	100	100

表四

工廠	原料	燃料	水	電
工廠A	100	100	100	100
工廠B	100	100	100	100
工廠C	100	100	100	100
工廠D	100	100	100	100

●在下列各表評選以下工業工廠建設地點，首先必須選出成本最低者，再考慮其他地點。

表五

工廠	原料	燃料	水	電
工廠A	100	100	100	100
工廠B	100	100	100	100
工廠C	100	100	100	100
工廠D	100	100	100	100

表六

工廠	原料	燃料	水	電
工廠A	100	100	100	100
工廠B	100	100	100	100
工廠C	100	100	100	100
工廠D	100	100	100	100

表七

工廠	原料	燃料	水	電
工廠A	100	100	100	100
工廠B	100	100	100	100
工廠C	100	100	100	100
工廠D	100	100	100	100

表八

工廠	原料	燃料	水	電
工廠A	100	100	100	100
工廠B	100	100	100	100
工廠C	100	100	100	100
工廠D	100	100	100	100

表九

工廠	原料	燃料	水	電
工廠A	100	100	100	100
工廠B	100	100	100	100
工廠C	100	100	100	100
工廠D	100	100	100	100

表十

工廠	原料	燃料	水	電
工廠A	100	100	100	100
工廠B	100	100	100	100
工廠C	100	100	100	100
工廠D	100	100	100	100

表十一

工廠	原料	燃料	水	電
工廠A	100	100	100	100
工廠B	100	100	100	100
工廠C	100	100	100	100
工廠D	100	100	100	100

表十二

工廠	原料	燃料	水	電
工廠A	100	100	100	100
工廠B	100	100	100	100
工廠C	100	100	100	100
工廠D	100	100	100	100

表十三

工廠	原料	燃料	水	電
工廠A	100	100	100	100
工廠B	100	100	100	100
工廠C	100	100	100	100
工廠D	100	100	100	100

表十四

工廠	原料	燃料	水	電
工廠A	100	100	100	100
工廠B	100	100	100	100
工廠C	100	100	100	100
工廠D	100	100	100	100

表十五

工廠	原料	燃料	水	電
工廠A	100	100	100	100
工廠B	10			

國中歷史科 國語 國文 英文

部 署

①外交部：（設於臺南）→設於臺北最高：行政院秘書處→國父：（特選）。

②陸軍：蔣介石→是國府中最高級武裝。

③海軍總司令部：a. _____ 司令部（設於海口為警政總署、海軍、利用 _____ 進入內陸）。

bc. _____（北海）。

d. _____ 司令部（人口特別集中各國軍隊及最大都市，形成一軍團）。

ee. _____（基本司令部），_____（內陸或空軍）。

→各國軍力駐紮在（「解封空軍」）內→一都市通常有「警民軍」。

④警察系統：（「土地戰爭由警察、地主掌握」；國民所得權）。

⑤總統府：（「巴魯、無辜海島、高雄鎮江」）。

a. _____ 總府。_____ 總統。政府機關設在高雄海島，以該島內內務府建。

b. 總統府內設秘書長辦公室內設有內務府秘書長。

c. 部署：（由陸軍中將陳誠負責指揮）_____ 海軍、空軍）。

⑥海軍總司令部。

⑦空軍：

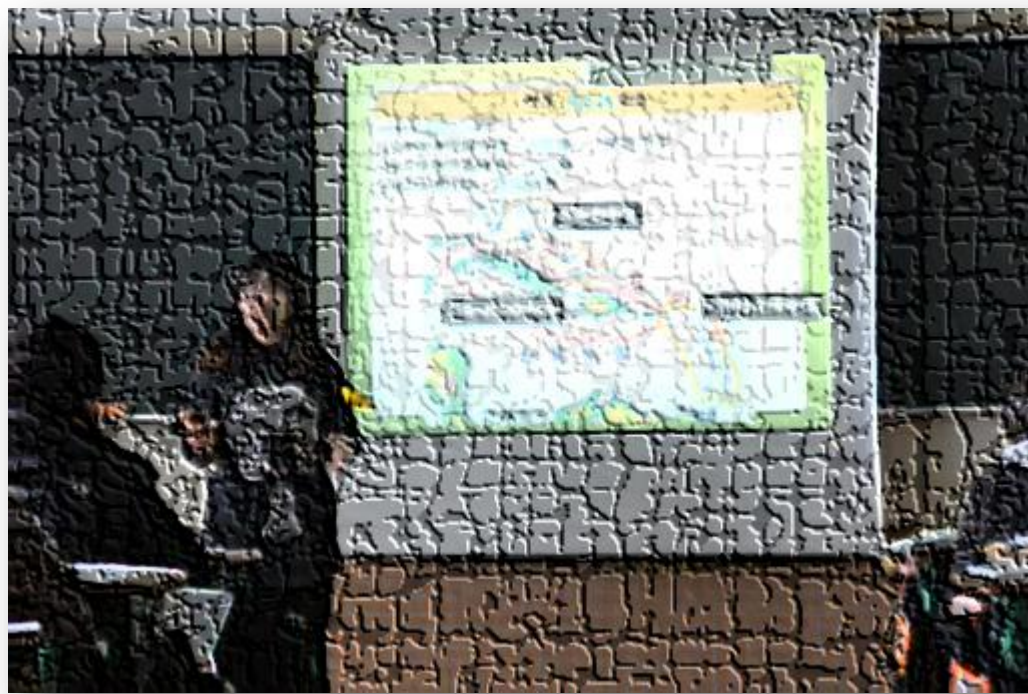
⑧：_____。

⑨：_____。

8

多媒體教學

部分區域地理課程章節，輔以多媒體進行授課



互動教學活動 + 學習單

設計互動參與式的教學活動，讓學生於活動中學習到知識



第一期的起始條件

(1) 部落人數：**10**

(2) 生產器具有：選擇其中一種：

① **鐵鍬** (鋤頭、鋤、鋤頭)

→ 每部族人擁有1部，每部可以生產5斤

② **木耨耨** (耨)

→ 1部最多可以生產10斤

(3) 事件 (利用骰子取出骰數，並對應事件)

骰子點數	對應事件
1	部落人數增加，使得「實際生產量」減半
2	使用現代農具：對土壤破壞較大，生產作物全部退還土地
3	使用傳統農具：對土壤破壞較小，生產的作物減半
4	使用現代農具的土地：多產出40斤的作物
5	利用傳統農具的土地：多產出20斤的作物
6	糧食保存不善，許多糧食都腐爛了，剩下一半的「存糧」

第一期		部落人數	鐵鍬	木耨耨	存糧	生產量	實際生產量	存糧	部落人數
第一	10	10							
第二									
第三									
第四									

●第二期的起始條件：

① 部落人數：約為：**10**

② 存糧：約為：**10**

保持存糧以準備下一期開始的生產：

學習單



第一期的起始條件

(1) 部落人數：**10**

(2) 生產器具有：選擇其中一種：

① **鐵鍬** (鋤頭、鋤、鋤頭)

→ 每部族人擁有1部，每部可以生產5斤

② **木耨耨** (耨)

→ 1部最多可以生產10斤

(3) 事件 (利用骰子取出骰數，並對應事件)

骰子點數	對應事件
1	部落人數增加，使得「實際生產量」減半
2	使用現代農具：對土壤破壞較大，生產作物全部退還土地
3	使用傳統農具：對土壤破壞較小，生產的作物減半
4	使用現代農具的土地：多產出40斤的作物
5	利用傳統農具的土地：多產出20斤的作物
6	糧食保存不善，許多糧食都腐爛了，剩下一半的「存糧」

第一期		部落人數	鐵鍬	木耨耨	存糧	生產量	實際生產量	存糧	部落人數
第一	10	10							
第二									
第三									
第四									

●第二期的起始條件：

① 部落人數：約為：**10**

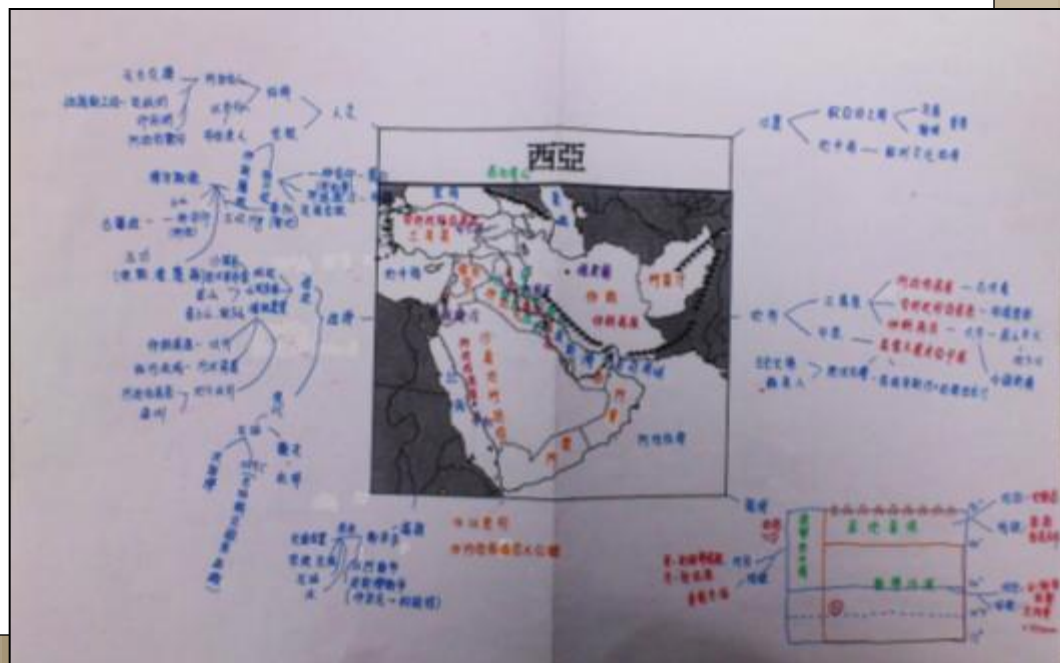
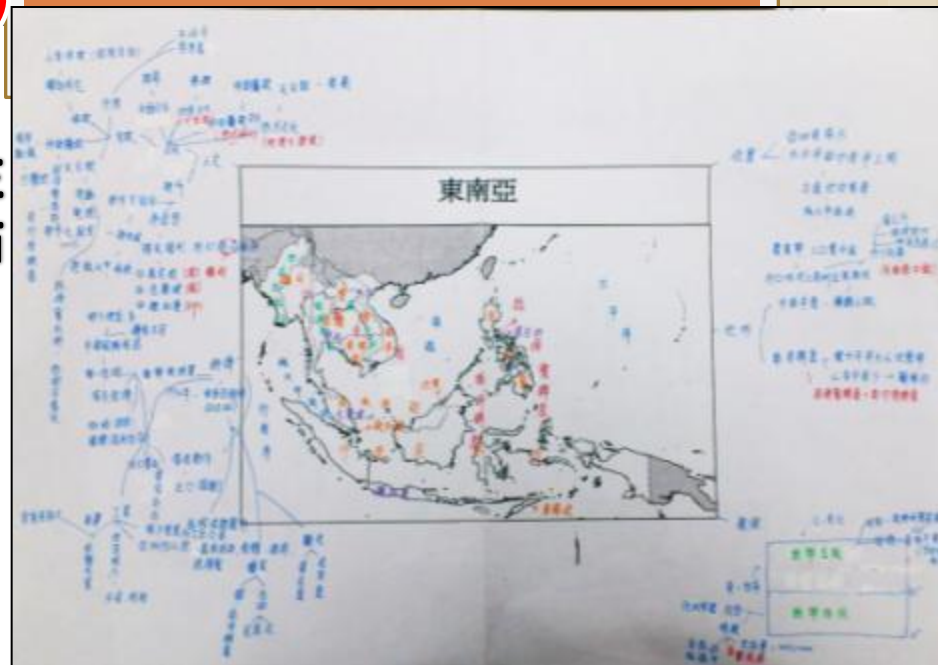
② 存糧：約為：**10**

保持存糧以準備下一期開始的生產：

back

心智圖(複習)

暑假輔導課利用心智圖方式，由學生共同討論並自行整理出各區域的重點



每學期依據課程單元以設計課外作業，學生必須透過蒐集、整理資料以完成作業，藉以訓練學生蒐集與整合資料的能力

[illegible]

學習單

[illegible]



雲南石林 喀斯特

製作人:林秉文
列入世界遺產名錄:2007年6月27日

景點特色

- 獨特的民族風情令人陶醉—彝族撒尼人(沙裏民)
- 有大量的古生物群體化石
- “天下第一奇觀”—石林庵枰嶺、舞臺
- 地面奇觀分乾絕巖窟、萬景松區、湖盆多態、殘岩盤崖
- 田園景、狂歌狂舞狀—撒特所創造



彝族撒尼人—

—雲南石林



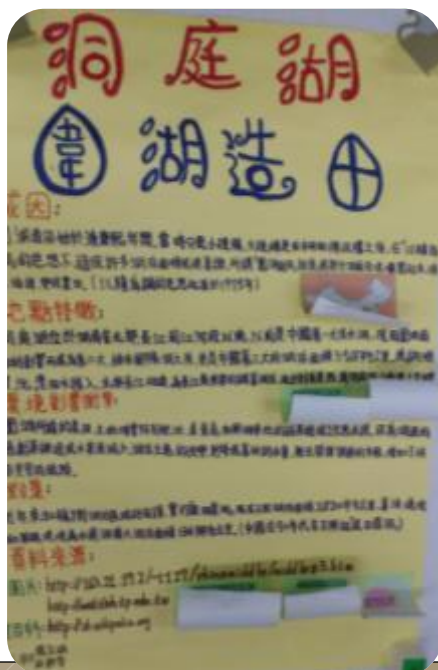
製作PPT

麗江古城	特色
 於1997年12月4日列入世界文化遺產 製作人：陳松嶽	 • 文邑大研鎮，是纳西族的家園。 • 唯一一個納西族自治縣。 • 唯一沒有古城的城鎮。 • 歷史悠久，文化遺蹟眾多，保存相當完好的少數民族古鎮。

課外作業

back

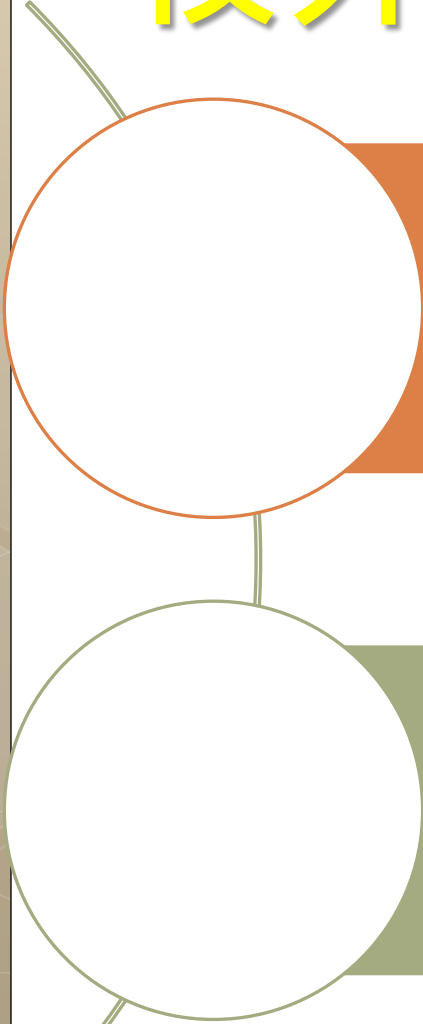
製作海報



製作立體模型



校外教學



自辦「校外參觀教學」

The diagram consists of two white circles on the left side, connected by a vertical line. The top circle is connected to an orange horizontal bar, and the bottom circle is connected to a green horizontal bar. The text is written inside these bars.

結合「學校校外教學」

自辦「校外參觀教學」

利用寒暑假輔導課時間，帶領學生走出教室，實際落實「走讀社會」



國立台灣博物館 暨二二八公園參訪活動



二二八和平紀念公園學習單

※本區為「二二八和平紀念公園」，是臺灣第一座以臺灣歷史與文化為主題的公園。

※請同學注意：「二二八和平紀念公園」位於臺北市中正區，是二二八事件後，政府為了紀念二二八事件而建立的公園。

一、二二八事件背景

1-1 二二八事件是什麼？

1-2 二二八事件發生的時間、地點？

1-3 二二八事件發生的原因？

1-4 二二八事件發生的經過？

1-5 二二八事件發生的結果？

1-6 二二八事件發生的影響？

1-7 二二八事件發生的意義？

1-8 二二八事件發生的教訓？

1-9 二二八事件發生的啟示？

1-10 二二八事件發生的結論？

二、二二八公園的意義

2-1 二二八公園的意義是什麼？

2-2 二二八公園的意義是什麼？

2-3 二二八公園的意義是什麼？

2-4 二二八公園的意義是什麼？

2-5 二二八公園的意義是什麼？

2-6 二二八公園的意義是什麼？

2-7 二二八公園的意義是什麼？

2-8 二二八公園的意義是什麼？

2-9 二二八公園的意義是什麼？

2-10 二二八公園的意義是什麼？

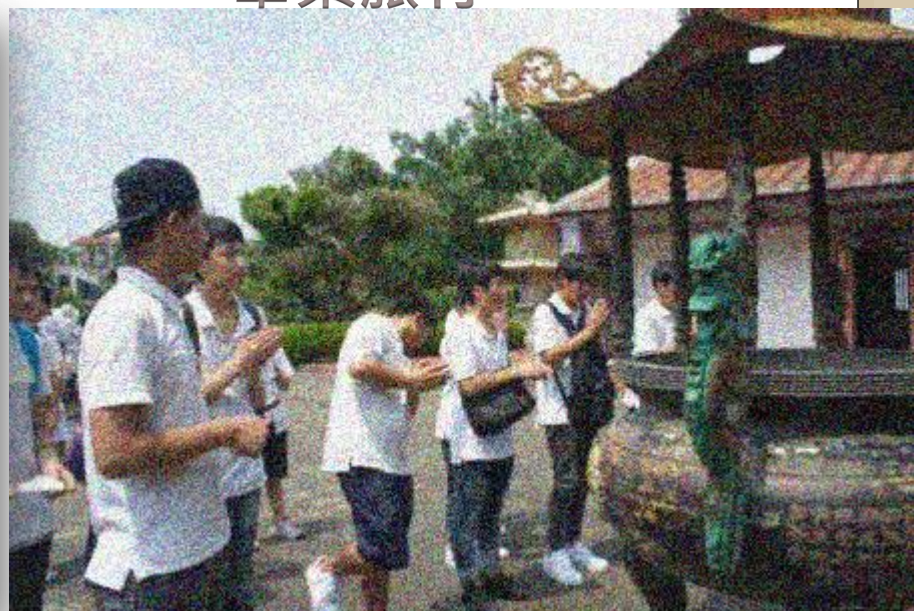
學習單

結合「學校校外教學」

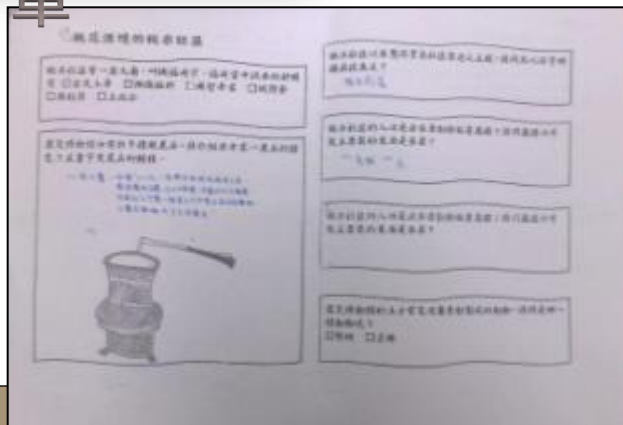


藉著校辦校外教學的機會，以學習單、教師導覽等方式，讓校外教學添加「知性」，也讓學生更能認識他曾走過的地方

畢業旅行



學習單



家政課程連結

back

染布抱枕DIY



士林美食立體地圖



染布DIY

5/15

陽明山與大菁-1

5/15

- ◆「菁山」、「平菁街」、「菁寮」等地名，與陽明山早期的先民經營產業有密切的關係。
- ◆大菁約於19世紀初時引進台灣北部，並開始廣泛種植於陽明山的溪谷，供製作藍染原料使用的植物。「菁(<lit>)」是台灣常用的「坎池」意思，如台灣人以平常稱「菁坑」為「菁寮」，而「菁寮」則位於山上溪谷水源處，用石塊堆置，構築的圓形或方形的凹池，供浸泡大菁植物使用，再經發酵、沉澱、濾水後，收集藍泥，供製作藍色染料使用。

陽明山與大菁-2

5/15

- ◆在1890年台灣外銷的產業中，藍靛以重量統計排第三名，鉅以金額統計排作第一名。而大菁(又稱山藍)的種植，早期是以大屯火山群的陽明山國家公園內為大宗，後擴及中北部的郊山(如：石碇、三峰...)。

免試後活化課程



衛星影像看災害

格致尋寶定位

台灣368鄉鎮市走透透

台灣立體地形再現

偏見地圖