

社會領域 北區座談會



石牌國中

報告者：陳素嬪

2013.04.17



PLC專業成長規劃重點

上學期

活化教學

校慶闖關
Super Go

讀書會

下學期

閱讀素養

團隊形塑

增能講座



上學期 -- 九次研習規劃

次別(日期)		主題內容	進行方式
1	9月12日	活化教學經驗分享	專題增能講座(蘇進發老師)
2	9月19日	活化教學研習的實作分享	三科種子教師研習作品分享
3	10月3日	校慶闖關活動設計討論	三科召集人討論後再分組進行設計
4	11月14日	校慶闖關活動檢討省思	檢討會議
5	11月21日	活化教學實作成果(一)	地理科實作發表
6	11月28日	活化教學實作成果(二)	歷史科實作發表
7	12月12日	活化教學實作成果(三)	公民科實作發表
8	12月19日	教學觀摩(公民科)	觀課後再進行省思及回饋
9	12月26日	讀書會分享	閱讀「學習的革命」一書再分享討論



臺北市 101 學年度第 1 學期 領域教師專業學習社群成效報告表

領域人數	18人
共同備課主題	「 活化教學 」教學設計與實施 「 校慶闖關 」活動設計與實施
量化呈現辦理成效	社群 共同備課 次數：8次 舉辦 同儕觀課 次數：1次 讀書會 研討次數：1次
質性說明辦理成效	目標： ①希望透過社群共同備課，減輕老師單打獨鬥式的備課工作量，創造有利於學生學習的情境。 ②期望老師可以實際應用到教學現場，使教學更活化，讓更多學生能喜愛社會學科。



臺北市 101 學年度第 1 學期 領域教師專業學習社群成效報告表

• 未來展望

- ① 下學期社群共同備課的重點為
「**PISA閱讀素養**」及「**多元評量**」。
- ② 持續推動社會領域的「**活化教學**」。
- ③ 促進**石中社會團隊**的形塑及共識凝聚。



下學期--九次研習規劃

次別(日期)		主題內容	進行方式
1	1 月 23 日	地理教學～ 夢想與現實交錯的教室	沈素華老師 (本校地理科老師)
2	3 月 6 日	PISA閱讀素養介紹	杜陳聖老師(忠孝國中)
3	3 月 13 日	雅社團隊的形塑與共識凝聚	黃文華老師(蘭雅國中)
4	3 月 27 日	閱讀素養試題設計發表	杜陳聖老師
5	4 月 2 日	閱讀素養(全校性)	蘇進發老師
6	4 月 17 日	分區座談會(北區)	
7	4 月 24 日	教學觀摩(地理科)	觀課後再進行省思及回饋
8	5 月 8 日	活化教學分享	木柵國中張建維老師
9	6 月 5 日	多元評量研習	敦化國中黃麗美老師



研習一：同僚經驗分享

地理教學
夢想與現

石牌國中地理
沈素華老師





沈素華老師

- 校外教學---剝皮寮





鄉土地理櫥窗--北投



三、學習單

石牌國中--人文關懷 學習單【北投趣味地圖】

7年 18班 A號 姓名 李俊文 日期 3/17

【石中創意玩家】：獅子是荷蘭權力象徵的符號，因此在設計上，用整隻獅子蓋了整個荷蘭。請發揮你的想像力，設計一幅北投趣味地圖並以文字說明其特色！



巴達維亞 PATAW (姐)

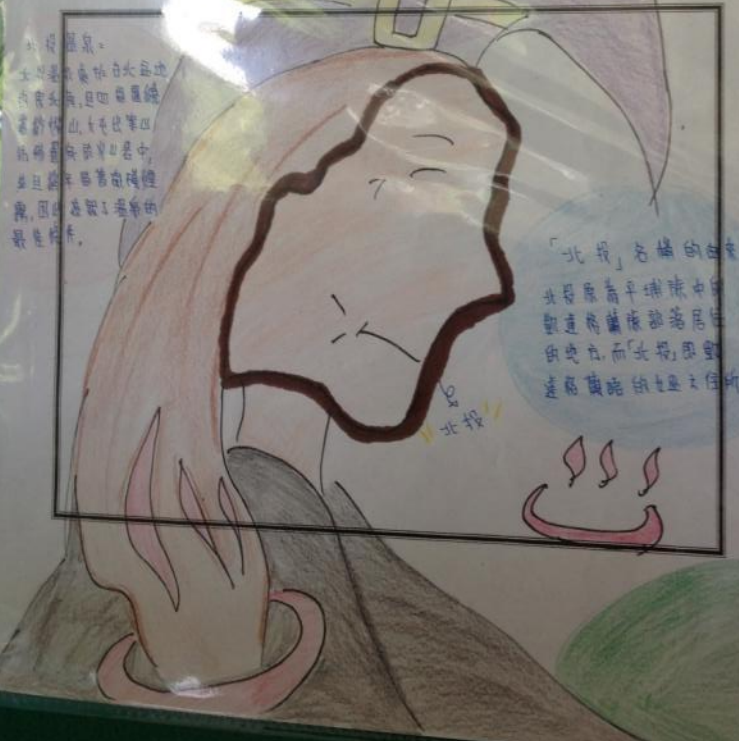
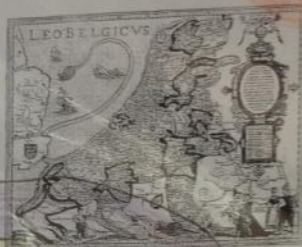


三、學習單

石牌國中--人文關懷 學習單【北投趣味地圖】

7年 18班 B號 姓名 莊丹云 日期 3/17

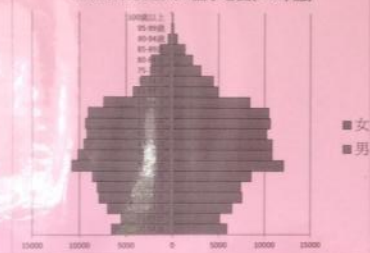
【石中創意玩家】：獅子是荷蘭權力象徵的符號，因此在設計上，用整隻獅子蓋了整個荷蘭。請發揮你的想像力，設計一幅北投趣味地圖並以文字說明其特色！



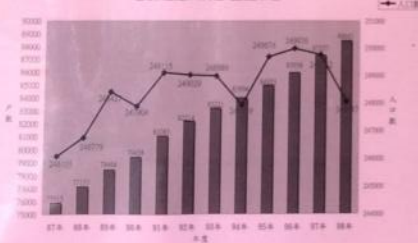
我

們

臺北市北投區人口金字塔圖(101年底)



臺北市北投區74-98年總戶數及總人口數



石牌國中地理科 學習單【北投人口】

7年23班26號 姓名: 王智 日期: 9/1

人口密度圖

☆一個紅點為十人



國境里人數最多; 湖田里人數最少。

投 北 的



- 香草花園



香草下午茶





研習二：PISA閱讀素養介紹

國中課堂腦震盪-2

- 電子書運用
- 合作學習模式
- 閱讀教學方式改造
- 辯論
- 小組腦力激盪
- 網路資源活化運用
- 討論分享



研習三：雅社團隊的形塑與共識凝聚

雅社團隊的形塑

蘭雅國中社會領域 黃文華、劉謹睿

2013/3/13



講題：

- 1.雅社課程經驗分享
- 2.雅社團隊的形塑與共識凝聚





雅社文物展

- 針對八、九或七、八年級辦理。
- 夥伴參與他校經驗分享之啟示。
- 社會科教具 + 旅遊經驗 + 全校教師
職同仁家長（文物）
- 文物走入校園（活化文物、擴展學生
視野、世界風情具像化）
- 100年第一屆~101年第二屆





研習四：閱讀素養試題設計發表

1.分科試題設計：

地理科~~ 了解阿拉伯之春

公民科~~全球死刑存廢廣角鏡

2.省思與修正







研習五：閱讀素養(全校性)

教學的改變(二)

閱讀：1. 閱讀不是一門學科，是跨學科的能力

2. 閱讀是需要培養的能力

也注重領域知識

3. 能閱讀，才有能力

- 學習語文、文學、科學、社會、美學、工藝等

需學習：1. 學習閱讀

例

- 如何閱讀

2. 透過閱讀學習

- 學習新知識

(1) 理解文章重點

(2) 聯結已知、聯結相關資訊

(3) 推論新想法、創意、批判



三國
花木蘭



尚待完成

- 教學觀摩 (地理科)
- 活化教學分享 (木柵國中張建維師)
- 多元評量 (敦化國中黃麗美師)
- 地理科教學媒體資料庫



地理科教學媒體資料庫

- 1.建置台灣、中國、世界地區影音資源
- 2.在依課程單元細分設置資料夾
- 3.備課時，將適合單元內容資料的短片存入資料夾中，以供科任老師取用和交流
- 4.目前進度：陸續建置中

活化教學經驗分享 9月12日



(六)流水式的運作模式

1. 教室觀察研習→數學教學觀摩

(謝豐瑞老師)

合格數學老師:

- 1 具備數學專業知識及充份熟悉教材
- 2 邏輯推理能力及概念需很清楚
- 3 表達能力
- 4 說話的速度及教學流暢性
- 5 教室管理及班級經營
- 6 教學的態度(熱誠...)
- 7 板書整齊有條理



①幫助新進老師 ②精進教師教學



理想優良數學老師:

- 1 課程設計的能力
- 2 自製數位教具使用
- 3 訓練學生有分析統整的能力
- 4 引導學生利用數學方法解決日常生活問題
- 5 鼓勵學生多元解題
- 6 耐心及創新等特質引導學生
- 7 自我充實

數學教學活動設計檢核表

活化教學研習的實作分享

9月19日

- 三科種子教師研習作品分享

公民科---「友善校園與終身學習」

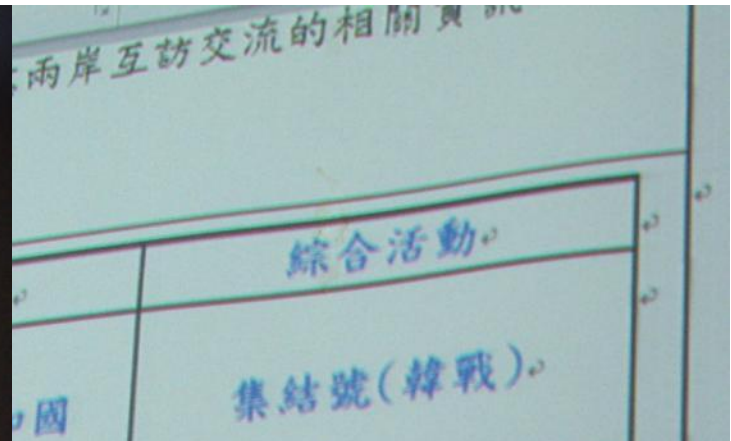
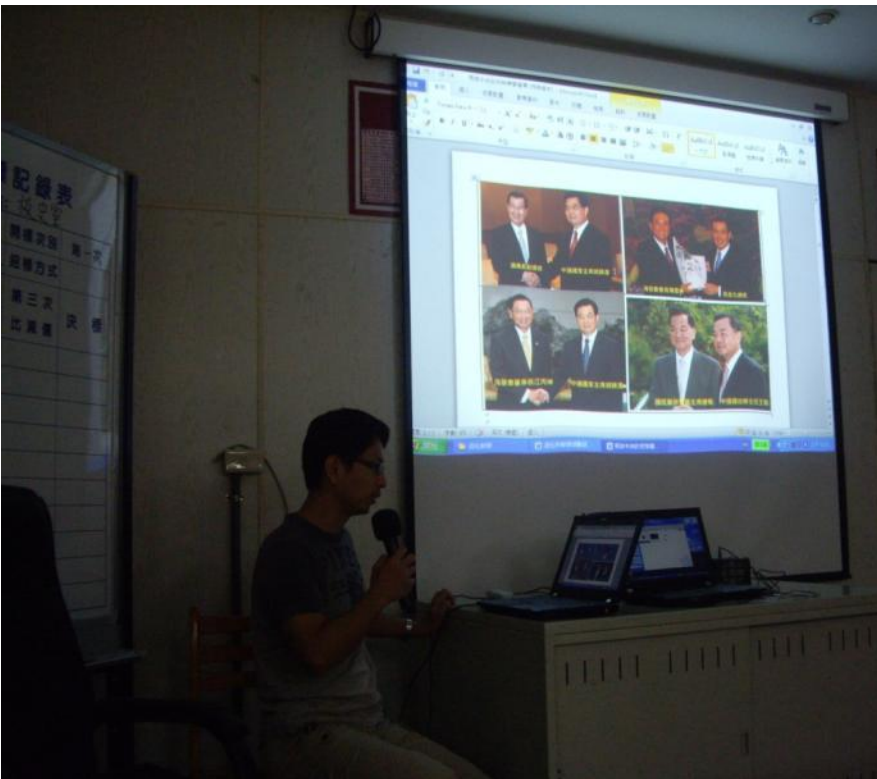
歷史科---「中華人民共和國的建立與發展」

地理科---「中國疆域與區域劃分」

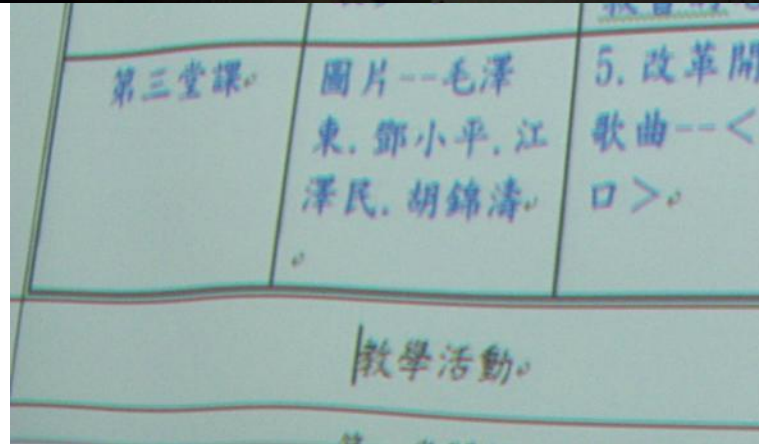
公民科分享



歷史科分享



	開標次別	第一次
服裝採購	招標方式	
第二次 比減價	第三次 比減價	決 標



地理科分享

2012/4/22 南海主權爭 黃岩島經濟價值高

中国黄岩岛地理位置示意图



讀新聞

活動

綜合活動

疆域

相對

填寫學習單

第三
堂課

拼圖大PK
連豬都笑了

三 行政區與地理區

這件東西貴死 南北南北

共有二十二個省



校慶闖關活動設計討論 10月 3 日

石牌國中社會領域校慶闖關活動設計討論

2012.10.3

1. 去年闖關活動：

- (1) 預賽：10/26 三科試題(如附件)
- (2) 決賽：11/11 三科關卡→地理→旅遊地理
→歷史→縱橫古今
→公民→族譜連連看

2. 今年校方要求：

- (1) 預賽：10/

【靜態筆試】

試題分三科設計，分成四張試卷

每組參賽隊伍有四人，每人均有 10 分鐘作答時間

題數未限制(今年是否設定為 50 題或 100 題以方便計分?)

要考慮參賽學生未分年級，題目設計要兼顧各年級均可作答

- (2) 決賽：11/9

【動態闖關】共 10 分鐘來完成社會領域闖關

共 16 組隊學生，分成 4 梯次，每梯次來 4 隊

分成 4 關卡，每關每一組進行 2.5 分鐘再輪換

去年闖關遊戲設計太容易，今年需增加困難度

3. 討論事項：

- (1) 負責的同仁

地理	歷史	公民

- (2) 時間進度掌控



- (3) 集思廣益：①闖關活動主題名稱？ ②需要學習單？ ③要設計回饋單嗎？

④活動結束後的省思與檢討如何進行？

⑤闖關時空間有限(各組未隔開)，如何設計與進行才能維持公平競賽？



校慶闖關活動設計討論 10月 3 日

石牌國中社會領域校慶闖關活動設計討論

2012.10.3

1. 去年闖關活動：

- (1) 預賽：10/26 三科試題(如附件)
- (2) 決賽：11/11 三科關卡→地理→旅遊地理
→歷史→縱橫古今
→公民→族譜連連看

2. 今年校方要求：

- (1) 預賽：10/

【靜態筆試】

試題分三科設計，分成四張試卷

每組參賽隊伍有四人，每人均有 10 分鐘作答時間

題數未限制(今年是否設定為 50 題或 100 題以方便計分?)

要考慮參賽學生未分年級，題目設計要兼顧各年級均可作答

- (2) 決賽：11/9

【動態闖關】共 10 分鐘來完成社會領域闖關

共 16 組隊學生，分成 4 梯次，每梯次來 4 隊

分成 4 關卡，每關每一組進行 2.5 分鐘再輪換

去年闖關遊戲設計太容易，今年需增加困難度

3. 討論事項：

- (1) 負責的同仁

地理	歷史	公民

- (2) 時間進度掌控



- (3) 集思廣益：
 - ①闖關活動主題名稱？
 - ②需要學習單？
 - ③要設計回饋單嗎？
 - ④活動結束後的省思與檢討如何進行？
 - ⑤闖關時空間有限(各組未隔開)，如何設計與進行才能維持公平競賽？



校慶闖關活動

教務處校慶系列活動

(一) 石中Super Go-鬥陣闖關趣-預賽

日期: 10月24日(三)

時間: 12:40~13:40

地點: 地下會議室

(三) 石中Super Go-鬥陣闖關趣-決賽

日期: 11月9日(五)

時間: 11:00~12:00

地點: 中庭花園

(二) 石牌算經第21期

日期: 11月1日(四)~

11月9日(五)

時間: 8:00~16:00

地點: 教務處

(四) 石中校慶藝文展

日期: 11月9日(五)~

11月15日(四)

時間: 9:00~15:00

(至11/15 中午12:00)

地點: 地下會議室



臺北市石牌國中101學年度 「石中Super Go-逗陣闖關趣」實施辦法



參加對象：本校七、八、九年級學生。

實施細節：1.每隊限以本校4名學生為主，可跨班跨年級報名參賽。
2.以團體組隊方式進行闖關活動。
3.比賽內容分為預賽與複賽，各四關。

報名時間：101年10月22日（週一）中午12：00前。

實施時間：預賽-101年10月24日（週三）中午12：40至13：40舉行。
複賽-101年11月09日（週五）上午11：00至12：00舉行。

活動地點：預賽-勤學樓地下會議室
複賽-勤學樓與至善樓中庭花園。

獎勵：預賽-取16隊進入複賽及創意隊名獎1名，頒發獎狀與精美小禮物乙份。
複賽：取前6名，頒發獎狀與精美獎品乙份，並於校慶當天頒獎予以鼓勵。

範圍：國文、英語、數學、社會、理化相關日常知識。



教務處

校慶闖關活動(預賽筆試)

石中 SUPER GO 逗陣闖關趣

決賽八圍名單(依序號排列)

編號	隊名	小隊長	隊員	隊員	隊員
2	Amazing winner	林摯文	李欣容	林丞寰	何若彤
5	Super 闖關隊	林承翰	胡又元	陳苡嘉	潘勁誌
6	老闆!蚵仔煎不加蛋去冰	鄭至均	彭勝椿	劉廷宏	何安迪
28	神男隊	李定山	李治宏	羅智群	林書弘
29	超級 8	羅品潔	何宜庭	劉立萱	郭珈均
31	無法顯示	凌文海	陳升強	黃馨逸	蔡佳葳
33	J, E, C, E	潘怡璇	李崇毓	陳欣儀	趙家誠
37	非常隊	曹庭菱	林子琪	陳彥蓉	王欣蕾
38	What the heck!	陳奕璇	施子筠	莊芷瑄	吳旻憲
40	就是要答隊	林原慶	陳鎮宇	葉哲嘉	沈庭
43	全隊	李易淳	林晉陽	翁偉豪	鍾詠如
44	天線寶寶隊	鄭瑋德	何梓平	陽朝升	鄭淳鴻
45	石牌暗殺星	盧楚思	林奕辰	楊竣傑	余采嫻
47	就是要全隊!	謝昱騰	馮昱翔	余友竹	劉家蓉
48	石中科技	鄭宜庭	石易璇	徐華璟	陳彥臻
50	喜愁串串燒	鄭禕仁	巫宣霖	劉晉綸	潘奕廷

恭喜以上各隊參賽同學!!!

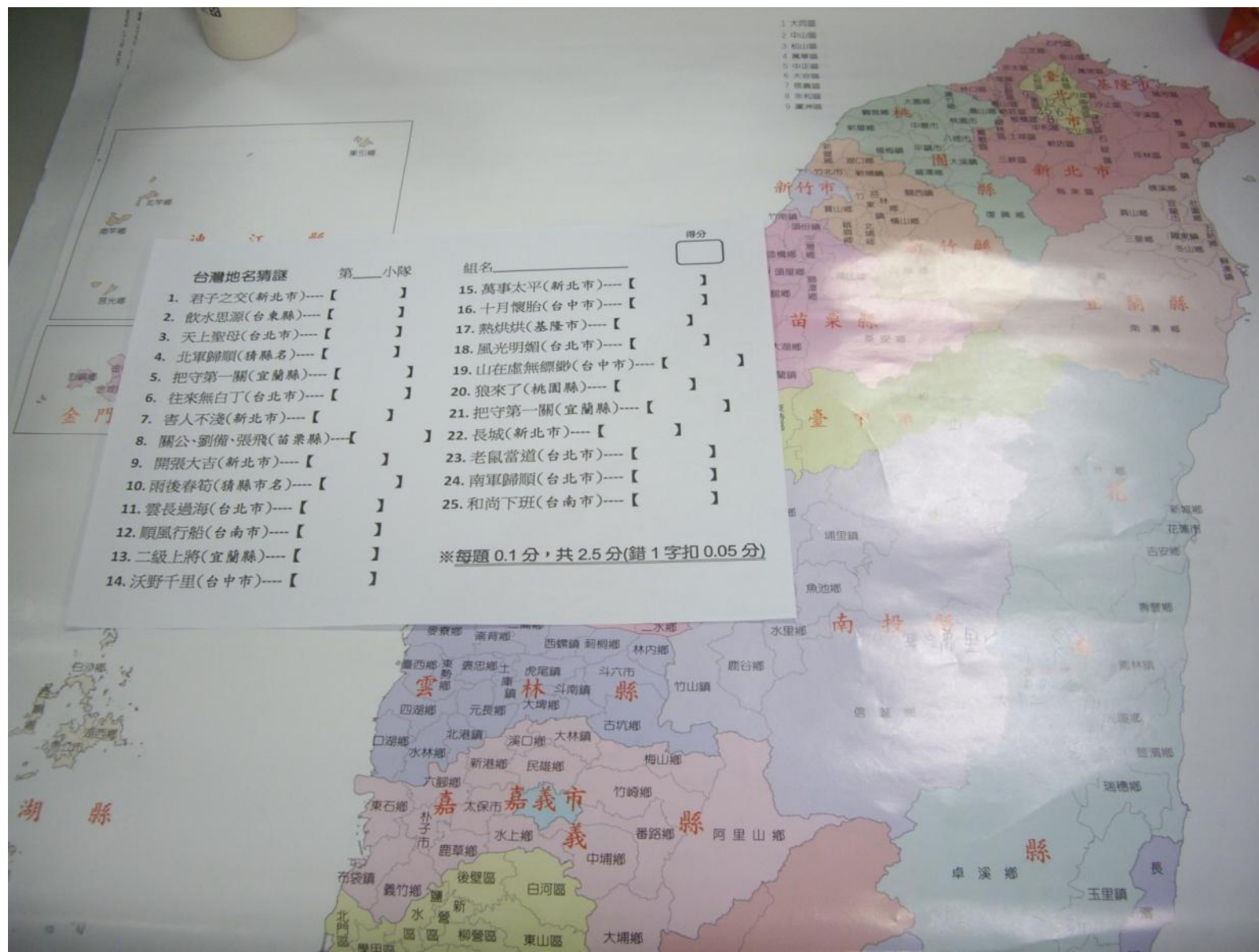




校慶闖關活動(複賽—諸葛之門)



分成四小關(2.5分鐘*4=10分鐘)





填字遊戲

第____年級 組名____

提示:

※計分方式: 每題 0.1 分, 共 1.0 分, 錯字扣 0.05 分

請依據以下直列、橫列提示, 在方格圖上填出正確答案。

◆直列提示

- 位於台灣西南, 為台灣主要農業產區, 以生產稻米為主。
- 台灣著名, 金獅潭文化、鐵道文化、不鏽文化、生態景觀豐富, 該地不產農業產品, 馳名全國, 有木柵博物館。
- 第一座位於臺灣外海、太平洋中的海島, 原名火燒島, 有罕見的海苔產業。
- 世界面積第二大洲, 人口第二大洲, 是世界古人和古文明的發祥地之一, 世界上最古老的文明化石就在此洲發現的。
- 富士山海拔低, 很多地方地勢接近甚至低於海平面, 因此又稱低地島, 以海風、風車和青苔社會風氣聞名。
- 位於台北市近郊, 原名草山, 此地於清治時期, 官府曾在此建宮, 故正殿設火燒山, 因此整座山園只稱「山」, 是著名的避暑山莊。
- 別名名, 位於台灣南部, 台灣第二大河, 屬無尾型河川。
- 是中國古代嶺南地區的儀器, 也是世界最早的地震儀, 由東漢時期天文學家張衡發明, 但已失傳。

◆橫行提示

- 臺灣台東縣知名旅遊景點, 相傳「八仙」中的鐵拐李、呂洞賓、何仙姑曾於黑上停憩, 在山上留下三雙足印, 為方便遊客登陸, 1987 年興建一座八拱跨海人行步橋, 因造形優美, 已成為當地地標。
- 台灣地名, 清代古名「諸羅」, 位於台灣北邊、雲林南邊, 小吃園內藏全台灣名。
- 著名宜蘭海運, 位於台灣東北部, 是宜蘭縣最主要的河川。
- 台灣別稱, 為新北市人口最少的行政區, 有名的放天燈地點, 每年農曆新年後的放天燈是為人所熟知的重要活動之一。
- 高層建築顯著, 坡度陡峭, 通常海拔高度高於 1000 公尺的地形。
- 是一個地理名詞, 是指沙漠地區有終年不斷的水源供應, 而形成一塊有植被覆蓋的獨立肥沃地區。
- 台灣著名, 位處國際航海重要的交通樞紐, 是台灣第一座海洋型國家公園, 也是總面積最大的國家公園。
- 魏國魏族後代, 魏國時被魏家, 魏國派的代表, 他結向鬼谷子學習縱橫之術, 與蘇秦一起隨事鬼谷先生。



2012 世界七大奇蹟

※每答對一個答案得 0.1 分, 錯字扣 0.05 分

第____小隊 組名____

編號	七大奇蹟名稱	國家
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

※ 每答對一個答案得 0.1 分, 錯字扣 0.05 分

第____小隊 組名____

編號	七大奇蹟名稱	國家
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

※ 每答對一個答案得 0.1 分, 錯字扣 0.05 分



A關



B關



D關



C關



0的拼圖

X的拼圖

102年元月起，
法定最低時薪從103調為108元。

世界地景博物館是達令世界最高大樓。

臺灣林業發展至今，
已進入成熟階段。

101大樓之設計，
是根據台灣之自然環境。

101大樓

第5組「石牛」

編號	姓名
31	陳志顯
33	LELE
36	Wendy Lee
5	Sora
50	黃國華
37	李偉
2	李偉
43	李偉
45	李偉
47	李偉
44	李偉
48	李偉
49	李偉
6	李偉
29	李偉
28	李偉

檢討會議

11月 14 日



5. 這次的闖關活動，你覺得有哪些優缺點？(可複選)

- ☐ 活動說明清楚 ☒ 活動很有趣 ☐ 有助語文科的學習 ☐ 有助數理科的學習
☐ 有助社會科的學習 ☐ 關卡設計太簡單 ☒ 關卡設計太難 關卡：諸葛之門

原因：以前教的那些歷史人物根本忘的差不多啦！考關太難了~

✦ 對於這次闖關活動，請給予我們一句話形容，別吝於給我們鼓勵與打氣：

每個關卡都設計有創意，很有趣，就算沒有得名，至少我們玩得很開心！下次一定還會參加！

✦ 此次活動你最大的收穫是：

上課不能放空睡覺，平常要多看電視新聞報紙，關心社會時事，最笨的方法可能就是最好的方法。

✦ 此次活動你認為需要改進的地是：

時間不要和校園園遊會時間撞上，常往職，前也是，不然我們都沒有遊到也沒玩到啊~ 還有!!

進入決賽皆有獎品!!!

活化教學實作成果(一) (地理科)



	主要內容	引起動機	發展活動	綜合活動
第一節	人口數量、成長、分布	1.人口時鐘 (中國人口信息網) http://www.cpdrc.org.cn/index.asp 2.2008年京奧劉翔參賽背號1356所代表的人口意義 3.中國人身份證字號達18碼	1.中國四大問題→人口問題為最 2.人口成長 3.小組討論、填學習單→分組發表(人口多的優缺點) 4.人口分布與影響因素	1.影片：「國情備忘錄，人口大計1」 2.填人口分布的比較表格
第二節	人口問題(1)結構失衡	1.光棍節(11月11日) 2.漫畫：重男輕女 3.標語：計畫生育 4.影片：一胎化(李四端的雲端世界)	1.為控制人口成長實施「一胎化政策」 2.「一胎化政策」導致性別比失衡 人口老化 3.人口金字塔圖變遷	1.影片：放寬一胎化 2.影片：【公視】中國實施一胎化三十年人口老化問題大
第三節	人口問題(2)人口素質低、人口流動	1.影片：流動兒童的漂泊 北京的城市邊緣人(文茜世界週報)	1.教育資源分配不均、文盲眾多 2.希望小學(希望工程) 3.大量人口向東部遷移 4.近幾年人口向中、西部回流，促進中西部的發展	1.影片：393班的一天(升學壓力大) 2.綜合活動(學習單)連連看： 人口問題、原因、對策
第四節	族群分布、特色	1.各民族照片 2.影片：家鄉的味道(苗族) 3.影片：天路(藏族)	1.各族群的空間分布 2.生活方式 3.文化特色：舞蹈、音樂、節慶、服裝 4.主要民族分布：壯、苗、藏、維吾爾、哈薩克、蒙、回、滿	1.綜合活動：到維族家庭作客 2.民族webbing圖

綜合活動：連連看

問題產生的原因

教育資源分配不均

一胎化政策

區域發展失衡

環境負載力不同

城鄉發展差異大

人口基數大

人口問題

人口分布不均

人口過多

性別比失衡

人口老化

人口素質低

人口流動

人口對策

教育資源有效分配

規劃福利政策

普及教育

推廣男、女一樣好

放寬一胎化

均衡區域發展

實施一胎化

強制人口遷移

西部大開發

活化教學實作成果(二) (歷史科)

秦漢帝國

	引起動機	發展活動	綜合活動
第一堂課	圖片欣賞-- 長城.兵馬俑 影片— <u>兵馬俑坑</u> <u>秦皇陵</u>	1. 秦帝國的興亡	<u>兵馬俑影片</u> <u>兵馬俑Crazy talk</u> 、 <u>俑身展示</u> 、 <u>兵馬俑操練</u>
第二堂課	楚河漢界、 鴻門宴的由來	2. 兩漢的興衰	<u>學習單一閱讀史記</u> <u>~~項羽本紀</u>
第三堂課	1. <u>林義傑</u> — <u>征服絲路</u> 2.圖片、影片— <u>甘肅敦煌月牙泉</u> (<u>絲路必經之路</u>)	3. 對外關係與文化交流 (<u>喜多郎—絲綢之路</u>) 4. 漢朝的文化成就	<u>分組學習單-</u> <u>閱讀史記人物</u> <u>人物圖卡製作</u>



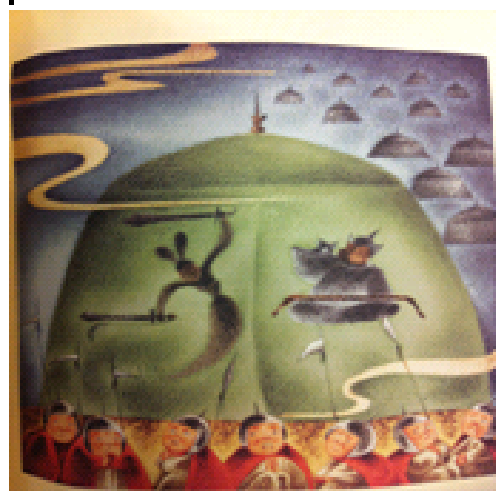
史記原文-1

項羽曰：「吾聞秦軍圍趙王庭，欲引兵渡河，拔擊其外，趙應其內，欲要軍必矣。」
 宋義曰：「不然。夫搏牛之虻，可以破堅，今秦攻趙，戰勝則兵罷，我取其敵；不勝，則我引兵赴行而西，必舉秦兵，故不如先舉趙。夫被堅執銳，義不如公；坐而運策，公不如義。」因下令軍中曰：「臣如死，復如生，食如飯，睡不可使者，皆斬之。」乃遣其子宋襄相質，厚送之至無鹽，飲酒高會，天寒大雨，士平衣，項羽曰：「將戮力而攻秦，久留不行，今能解衣，士平食芋豆，軍無見糧，乃飲酒高會，不引兵渡河而救趙，與趙共力攻秦，乃曰『待秦敗』，夫以秦之強，攻新造之趙，其勢必舉趙，趙舉而秦罷，何敵之有！且國兵新破，王坐不安席，燒燒內而專聽於將軍，國成矣，在此一舉，今不恤士卒而徇其私，非社稷之臣。」項羽晨朝上將軍宋義，即其帳中斬宋義頭，出令軍中曰：「宋義與秦謀反，故王命令殺之。」當是時，將皆聞之，莫敢抗，皆曰：「自立拔者，將軍也，今將軍殺之。」乃相與立羽為上將軍，使人追宋義子，及之齊，殺之，使復拔命於項王，項王因使項羽為上將軍，當後，而將軍皆屬項羽。」

1

項羽已破秦軍，威震天下，名聞於秦，乃遣宋義，而將軍將平二萬渡河，救趙，戰少利，趙無糧，項羽乃悉引兵渡河，皆沈船，破釜，燒糧，持三日糧，以示士卒必死，無一還心，於是至則圍王庭，與秦軍遇，大戰，鉅其萬，大破之，殺秦將，秦王降，沙圍不降，自燒殺，當是時，拔兵於秦，皆侯軍救趙下者十餘戰，莫敢能兵，及拔擊秦，皆侯軍從上，拔戰士無不一以當十，拔兵呼動天，皆侯軍無不人人，於是已破秦軍，項羽見拔侯將，入轅門，無不膝行而前，莫敢仰視，項羽由是始為拔侯上將軍，皆侯軍屬。」

2



創意思想...

史記原文

項王軍壁垓下，兵少食盡，漢軍及羽兵圍之數重，夜聞漢軍四面皆楚歌，項王乃大驚曰：「漢皆已得楚乎？是何楚人之多也！」項王則夜起，飲帳中，有美人名虞，常幸從，楚歌名，當是時，於是項王乃歌歌，斷，自為詩曰：「力拔山兮氣蓋世，時不利兮騁不逝，騁不逝兮可奈何，虞兮虞兮奈若何！」歌罷，美人和之，項王泣數行下，左右皆泣，莫能仰視。

於是項王乃上馬，麾下壯士騎從者八百餘人，直夜潰圍南出，馳走，平明，漢軍乃覺之，令騎將灌嬰以五千騎追之，項王渡淮，騎從者百餘人耳，項王至陰陵，迷失道，問一田父，田父指曰「左」，左，乃陷大澤中，以故漢追及之，項王乃復引兵而東，至東城，乃有二十八騎，漢騎追者數千人，項王自度不得脫，謂其騎曰：「吾起兵至今八歲矣，身當十戰，所當者破，所擊者服，未嘗敗北，遂霸有天下，然今困於此，此天之亡我，非戰之罪也，今日固死，願為將軍戰，必三勝之，為將軍擊，斬將，刈旗，令將軍知天之亡我，非戰之罪也。」乃分其騎以為四隊，四圍，漢軍圍之數重，項王謂其騎曰：「吾為公取彼一將。」令四面騎馳下，期山陽為三處，於是項王大呼馳下，漢軍皆披靡，遂斬漢一將，是時，赤泉侯為將，捕項王，項王瞋目而叱之，赤泉侯人馬俱驚，皆數戰與其騎會三處，漢軍不知項王所在，乃分軍為三，復圍之，項王乃馳，復斬漢一將，殺數十百人，復聚其騎，亡其騎騎，乃謂其騎曰：「何如？」騎皆曰：「如大王言。」

於是項王乃欲東渡江，烏江亭長船待，謂項王曰：「江無船小，地方千里，戰士十萬人，亦足王也，願大王急渡，今侯有船，漢軍至，無以渡。」項王笑曰：「天之亡我，我何渡為！且籍與江東子弟八千人渡江而西，今無一人還，能復見父兄王我，我何面目！」

活化教學實作成果(三) (公民科)

吉慶里 浪漫的聖誕巷



一.準備活動

(一)課前準備： ★老師準備：

- 1.準備社區參與的相關影片。
- 2.製作教學PPT。

★學生準備：觀察並深入了解自己所居住的社區的組織及活動。

(二)引起動機：利用問題及影片引出「社區參與」的概念

問題一：如果你的住家旁要設置變電所，你該怎麼辦？

問題二：如果你的住家旁有一片閒置雜草叢生的荒地，你會怎麼做？

【播放影片：彰化平和社區荒地變公園】

問題三：你希望你的社區有哪些特色與活動？

【播放影片：汐止夢想社區】

二.發展活動：以PPT講解社區參與及社區組織。

(一)說明社區參與的方式及成效。

1.短期參與：師大商圈案例之探討

2.長期推動：【播放影片：社區守望相助巡守隊對治安維護功不可沒】

(二)社區組織介紹

三.綜合活動：學生書寫學習單並發表。

公民科活化教學-課程設計

	引起動機	發展活動	綜合活動
第一堂課	透過影片及照片提問與小組討論引出「社區的相關概念」。 【播放影片：後山綠寶石-馬太鞍社區】	1.社區的定義。 2.社區的類型。【分享照片】 (1)傳統鄉村社區。 (2)現代都市社區。	提問、小組討論與發放學習單。
第二堂課	透過問題及影片引出「社區參與」的概念 【播放影片：彰化平和社區荒地變公園】 【播放影片：汐止夢想社區】	1.社區參與的方式及成效。 (1)短期參與：師大商圈案例之探討 (2)長期推動。 【播放影片：社區守望相助巡守隊對治安維護功不可沒】 2.社區組織。	書寫學習單並發表。
第三堂課	影片欣賞並提問讓學生省思此一活動的用意。 【播放影片：宜蘭縣五結鄉二結社區「千人移廟活動」】	1.社區總體營造發起的原因。 2.社區總體營造的經費來源。 3.社區總體營造的實例。 【分享照片】 (1)高雄市美濃社區。 (2)宜蘭縣蘇澳鎮白米社區。 (3)南投縣埔里鎮桃米社區。	分享第一堂課已發之學習單

打造梦想的家

班級：七年 班 座號： 姓名：

一、請觀察自己或你所知道的社區，採用過哪一方式將社區意識加以凝聚，並記錄下來。」

檢查自我所觀察到的方式：a

我所觀察的社區是：_____社區。

所採取的方式：

我認為成效為何？

二、影片欣赏：**千人夢圓活劇**。

◎問題一：三公廟不是古蹟，為什麼當地居民要如此珍貴的保留它呢？

◎問題二：科技這麼發達，王公顯為什麼不使用機械卻要當地居民以拉河的方式，運糧呢？」

◎問題三：平移過後的三公廟新規劃的功能為何？



我的家庭推

七年 班 號

一、我的社區學生過哪些類型的社區參與活動，請加以敘述說明。

[illegible]

二、我的社區有哪些社區組織，曾為社區做了哪些事？

[illegible]

三、繪為社區設計舉辦一項活動，並寫出舉辦目的及需要的實施方案。



教學觀摩 (公民科)

12月 19 日

● 蒞



教學觀摩 (公民科) 12月 19 日

- 再進行省思及回饋



讀書會 閱讀「學習的革命」一書再分享討論

12月 26 日

投影片

大綱

×

1



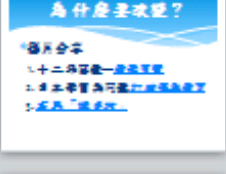
2



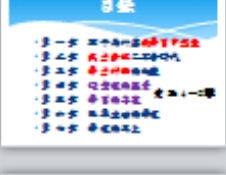
3



4



5



☆

社會領域讀書會

學習的革命

從教室出發的改革

