

專業學習社群活化教學知能工作坊產出檔案

『召集人工作坊模擬習作，非正式文件』

伍、台北市國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫（參考表格）

臺北市立 國民中學 領域專業學習社群

102 學年度第 1 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據： 年 月 日教育局教中字第 號函。

二、目標：【重要的，具體的，可行的，可檢核】

三、工作坊主題：【透過輔導團所建議之主題，各校討論後訂定，參考主題如下】

- (一) 有效教學 (二) 多元評量
- (三) 教學設計 (四) 從教學研究到學習共同體
- (五) 其他

四、主題簡介：【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】

五、實施方式：【參考方式如下】

- (一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論
- (五) 讀書會 (六) 公開觀課 (七) 校外參訪 (八) 其他

六、參加人員：領域全體教師。

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	9	校本特色課程規劃	召集人	
2	9	電子板於英文課程之運用	哈妮姐長	
3	10	表考教學觀課與交流研討	蕭文師	
4	10	參訪芳和英文領域教師交流	芳和英文社群	
5	11	特色課程跟隨世界嘉年華	一音響篇 - 許碩芬	
6	12	環遊世界嘉年華 - 表考篇課程研討	蔡備	
7	12	環遊世界嘉年華 - 表考篇 - 一唯	一唯	
8	1	特色課程檢討與回饋	召集人	

備註：不含 2 次分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

八、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

102 年度起配合各校活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料】

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

附件：得檢附相關參考表件【工作坊操作之相關表單設計】

『召集人工作坊模擬習作，非正式文件』

伍、台北市國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫（參考表格）

臺北市立 國民中學 華文 領域專業學習社群

102 學年度第 1 學期 活化教學知能工作坊計畫

- 一、依據： 年 月 日教育局教中字第 號函。
- 二、目標：【重要的，具體的，可行的，可檢核】
- 三、工作坊主題：【透過輔導團所建議之主題，各校討論後訂定，參考主題如下】
- (一) 有效教學 (二) 多元評量
(三) 教學設計 (四) 從教學研究到學習共同體
(五) 其他
- 四、主題簡介：【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】
- 五、實施方式：【參考方式如下】
- (一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論
(五) 讀書會 (六) 公開觀課 (七) 校外參訪 (八) 其他
- 六、參加人員：領域全體教師。
- 七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	8/29 (一)	期初領域工作坊	召集人	10:00~12:00
2	9/10 (二)	領域活動討論	召集人	"
3	10/8 (一)	羊毛氈研習	外聘老師	"
4	11/5 (二)	襪子娃娃	外聘老師	"
5	11/12 (二)	12年國高「有效教學」 研習研習(一)	李勤玲 林若 華文老師	"
6	12/17 (一)	電影遊戲漢劇研討	外聘講師	10:00~12:00
7	12/24 (一)	教學漫談與觀摩	二範老師	"
8	1/9 (一)	期末回饋與檢討	召集人	"

備註：不含 2 次分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

- 六、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】
- 八、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】
102 年度起配合各校活化教學經費協助社群發展。
- 八、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料】
- 九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。
- 附件：得檢附相關參考表件【工作坊操作之相關表單設計】

『召集人工作坊模擬習作，非正式文件』

伍、台北市國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫（參考表格）

臺北市立 國民中學 藝文 領域專業學習社群

102 學年度第 1 學期 活化教學知能工作坊計畫

- 一、依據： 年 月 日教育局教中字第 號函。
- 二、目標：【重要的，具體的，可行的，可檢核】
- 三、工作坊主題：【透過輔導團所建議之主題，各校討論後訂定，參考主題如下】
- (一) 有效教學 (二) 多元評量
(三) 教學設計 (四) 從教學研究到學習共同體
(五) 其他
- 四、主題簡介：【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】
- 五、實施方式：【參考方式如下】
- (一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論
(五) 讀書會 (六) 公開觀課 (七) 校外參訪 (八) 其他
- 六、參加人員：領域全體教師。
- 七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	8/29 (一)	領域期初會議暨學期課程規畫		
2	9/10 (一)	10周年校慶活動規畫		
3	10/1 (一)	公開觀課		
4	10/8 (一)	研習活動分享—打造台北創意城市		
5	11/12 (一)	12年國教有效教學」研習		
6	11/19 (一)	大安區訪視 (與輔導團對話)		
7	12/17 (一)	12年國教「差異化教學」研習		
8	12/21 (六)	文山劇場演講—淺談劇場與羣體表演		

備註：不含 2 次分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

- 六、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】
- 八、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】
102 年度起配合各校活化教學經費協助社群發展。
- 八、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料】
- 九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。
- 附件：得檢附相關參考表件【工作坊操作之相關表單設計】

『召集人工作坊模擬習作，非正式文件』

伍、台北市國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫（參考表格）

臺北市立 國民中學 藝文 領域專業學習社群

107 學年度第一學期 活化教學知能工作坊計畫

- 一、依據： 年 月 日教育局教中字第 號函。
- 二、目標：【重要的，具體的，可行的，可檢核】
- 三、工作坊主題：【透過輔導團所建議之主題，各校討論後訂定，參考主題如下】
- (一) 有效教學 (二) 多元評量
(三) 教學設計 (四) 從教學研究到學習共同體
(五) 其他
- 四、主題簡介：【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】
- 五、實施方式：【參考方式如下】
- (一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論
(五) 讀書會 (六) 公開觀課 (七) 校外參訪 (八) 其他
- 六、參加人員：領域全體教師。
- 七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	9/10	期初領域會議	領域召集人	9:00~12:00
2	9/24	台北當代藝術館參觀(藝術館邀請)		
3	10/8	校慶藝文面具展演討論	領域全員	"
4	10/22	彩繪面具實作	"	"
5	11/5	校慶面具開幕儀式	"	"
6	11/19	面具教學成果討論分享	林俊明師	"
7	12/10	多元成績評量	林喜妹師	"
8	12/24	期末領域會議	領域召集人	"

備註：不含2次分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

- 六、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】
- 八、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】
102 年度起配合各校活化教學經費協助社群發展。
- 八、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料】
- 九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。
附件：得檢附相關參考表件【工作坊操作之相關表單設計】

『召集人工作坊模擬習作，非正式文件』

伍、台北市國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫 (參考表格)

臺北市立 國民中學 藝文領域專業學習社群

102 學年度第 1 學期 活化教學知能工作坊計畫

- 一、依據： 年 月 日教育局教中字第 號函。
- 二、目標：【重要的，具體的，可行的，可檢核】
- 三、工作坊主題：【透過輔導團所建議之主題，各校討論後訂定，參考主題如下】
- (一) 有效教學 (二) 多元評量
(三) 教學設計 (四) 從教學研究到學習共同體
(五) 其他
- 四、主題簡介：【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】
- 五、實施方式：【參考方式如下】
- (一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論
(五) 讀書會 (六) 公開觀課 (七) 校外參訪 (八) 其他
- 六、參加人員：領域全體教師。
- 七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	8/27	日光顯影研習	知照堂 21F 3	PM 1:00 ~ 5:00
2	9/17	期初課程研討	召集人	AM 9:00 - 12:00
3	9/14	史博館「羅鹿」參觀	召集人	AM 9:00 - 12:00
4	10/15	影像印章研習	音聲教材社	AM 9:00 - 12:00
5	11/5	藝文觀課(視聽)	美術名師	AM 9:00 - 11:00
6	11/19	音聲會欣賞	音聲名師	PM 7:00 - 9:00
7	12/3	有效教學調訓	藝文輔導團	AM 9:00 ~ 12:00
8	12/31	藝文種子教師研習	藝文輔導團	AM 9:00 ~ 12:00

備註：不含 2 次分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

- 六、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】
- 八、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】
102 年度起配合各校活化教學經費協助社群發展。
- 八、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料】
- 九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。
附件：得檢附相關參考表件【工作坊操作之相關表單設計】

『召集人工作坊模擬習作，非正式文件』

伍、台北市國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫 (參考表格)

臺北市立 國民中學 領域專業學習社群

102 學年度第 1 學期 活化教學知能工作坊計畫

- 一、依據： 年 月 日教育局教中字第 號函。
- 二、目標：【重要的，具體的，可行的，可檢核】
- 三、工作坊主題：【透過輔導團所建議之主題，各校討論後訂定，參考主題如下】
- (一) 有效教學 (二) 多元評量
(三) 教學設計 (四) 從教學研究到學習共同體
(五) 其他
- 四、主題簡介：【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】
- 五、實施方式：【參考方式如下】
- (一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論
(五) 讀書會 (六) 公開觀課 (七) 校外參訪 (八) 其他
- 六、參加人員：領域全體教師。
- 七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	102年8月27日	專業學習社群經驗分享-工作	張家駿	9:00~12:00
2	= 28日	多元評量經驗分享	蔡崇德	9:00~11:00
3	29日	教學檔案製作	陳育璋	13:30~15:30
4	12/9 (一)	公開授課實作與研討	張家駿	9:00~12:00
5	11/9 (一)	有效教學經驗分享(一)	張家駿	=
6	12/4 (一)	差異化教學研討	=	=
7	12/3 (一)	何志謙專題研討分享	=	=
8	1/14 (一)	有效教學研討分享(二)	=	=

備註：不含2次分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

- 六、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】
- 八、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】
- 102 年度起配合各校活化教學經費協助社群發展。
- 八、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料】
- 九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

附件：得檢附相關參考表件【工作坊操作之相關表單設計】

『召集人工作坊模擬習作·非正式文件』

伍、台北市國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫 (參考表格)

臺北市立 國民中學 共文 領域專業學習社群

102 學年度第 1 學期 活化教學知能工作坊計畫

- 一、依據： 年 月 日教育局教中字第 號函。
- 二、目標：【重要的，具體的，可行的，可檢核】
- 三、工作坊主題：【透過輔導團所建議之主題，各校討論後訂定，參考主題如下】
- (一) 有效教學 (二) 多元評量
(三) 教學設計 (四) 從教學研究到學習共同體
(五) 其他
- 四、主題簡介：【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】
- 五、實施方式：【參考方式如下】
- (一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論
(五) 讀書會 (六) 公開觀課 (七) 校外參訪 (八) 其他
- 六、參加人員：領域全體教師。
- 七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	8/27	策略聯盟 共文 臺北美二區 策略聯盟	召集人 呂素北	8:00 ~ 16:00
2	9/3	期初座談	召集人	9:00 ~ 12:00
3	10/8	一個人旅行自由行	干華政 郭怡	9:00 ~ 12:00
4	12/3	2019 國教有效教學研究 研二 工作坊	蕭文忠 郭怡	8:00 ~ 12:00
5	12/10	臺中區 教育政策與連結 研二 工作坊	召集人	9:00 ~ 12:00
6	12/20	12 年國教 政策 (報告)	召集人	9:00 ~ 12:00
7	1/7	共文 領域 創作教學 研二 工作坊	召集人	9:00 ~ 12:00
8	1/14	期末座談	召集人	9:00 ~ 12:00

備註：不含 2 次分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

- 六、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】
- 八、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】
102 年度起配合各校活化教學經費協助社群發展。
- 八、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料】
- 九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。
附件：得檢附相關參考表件【工作坊操作之相關表單設計】