



# 杭州教育參訪心得分享

報告人：和平高中 宋純慧

# 報告大綱

- 下城區教育中心概況
- 教師的分級與晉級
- 社會科在中學考試的角色



## 下城區教育中心概況

- 隸屬地方教育局。
- 約有40名專任教學研究員，各科皆有專員，負責輔導轄區內的學校教師。
- 教研員會深入課堂，會參與公開授課、賽課的輔導及培訓，也會於期末時統一命題，各校進行統測。
- 重視教師專業發展，5年評鑑一次，5年後，每年都有專業發展，在評鑑及專業發展中，都會接觸教育中心這個平台。
- 重視教師的進修，5年內教師要完成360小時的研習，可以參加區級或省級的研習，也可以透過參與課題研究、學術大講堂，名師好課堂等來提升教師專業。

## 教師的分級與晉級

項目	說明
教師分級	初級教師、中級教師、高級教師、特級教師、教授級教師。
教師晉級	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 會多方綜合考量才能晉級，例如：考核年度績效、指導的情況、公開授課、學科論文比賽獲得區二等獎以上。</li><li>2. 要從一般教師晉級至特級教師，必須通過英文考試、考核授課、每年發表論文數要夠，更強調教學研究。</li></ol>

## 社會科在中學考試的角色

項目	說明
教材內容	思想與品德、社會與歷史(地理、歷史)
考試方式	採合科考試、開書考
考試題型	1. 客觀題(選擇題) 2. 主觀題(情境分析題、材料分析題等)
考試比重	1. 不採計成績，僅看合格與否。 2. 若總成績相同時，社會科成績扮演關鍵角色。