

杭州市安吉路實驗中學 參與思品團隊老師們的集體備課

2013年11月

- 一、規劃單位：杭州市下城區教研中心與安吉路實驗中學教研組
- 二、主持人：教研組組長于晴老師
- 三、參與人員：教研中心夏老師、安吉路實驗中學思品教師團隊、
臺北市國中社會領域召集人



四、共備時間：每週三下午為固定共同備課時間
(等同於社會科領域時間)

五、共備場地：本次在安吉路學校分部會議室，
平常多在舒適明亮「陽光花房」進行共同備課



進行方式

由教研組長進行本次課程的討論說明，每週都有預先排定負責報告的老師進行備課說明，再由思品老師們共同給予意見回饋，充分討論後的備課過程，使大家有統一的課程進行模式與資源交流互享。



教研組長先介紹安吉路思品團隊們
于晴老師說明安吉路實驗中學思品教學內容

培训主题	培训教师	培训方式	接受培训教师
《历史与社会》七上 “从地图上获取信息”	王成意	知识培训	余月琴 孙征丽 蓝海蓉 余燕飞 张莹 洪芬
《历史与社会》七上 “从地球仪上看世界”	王成意	知识培训	余月琴 孙征丽 蓝海蓉 余燕飞 张莹 洪芬
地理知识拓展：“风云变幻话气象”	王成意	知识讲座	下城区中小学教师专业发展90学时集中研训教师
《历史与社会》八上 “从封邦建国到一统天下” “汉唐盛世”	余月琴	知识培训	王成意 孙征丽 蓝海蓉 余燕飞 洪芬
《历史与社会》八上 多元文化的交融与世俗的时代	余月琴	知识培训	王成意 孙征丽 蓝海蓉 余燕飞 洪芬
历史知识拓展：《美国掠影》	余月琴	知识讲座	下城区中小学教师专业发展90学时集中研训教师

安吉路實驗中學教研組長事先規劃安排好整學習培訓主題與培訓教師

共同備課的背景：

社會科教學分為思想與品德(類似公民)、歷史與社會(歷史和地理)，採合科教學，現行安吉路學校社會科使用的教材版本於2006年開始使用。教改將「歷史與地理」和「思想品德」兩科進行合科，授課班級數將會減少。

大陸在歷史、地理課本上進行融合重寫，國一偏重地理、國二偏重歷史，就整體教材內容對本科是地理、歷史或法律、政治的教師而言，合科教學勢必面臨專業知識短缺，跨科難度高，不同專長背景的老師們真的必須進行交流與共同備課，以增進教師專業職能。



关爱 卓越 引领

面临的问题：合科后教师面临专业“短板”

姓名	性别	最后学历	职称	学科背景
王成意	女	大学本科	中高	地理
蓝海蓉	女	大学本科	中高	思政
朱肖瑜	女	大学本科	中一在评	思政
余月琴	女	大学本科	中高	历史
孙征丽	女	大学本科	中高在评	历史
嵇靚	女	大学本科	中二	历史
洪芬	女	大学本科	中一	法律
余燕飞	女	大学本科	中一	教育学

列舉安吉路實驗中學老師們的學科背景，在合科教學上勢必會有短板的困境
因應合科問題的解決方法，發展出共同備課的理念

(a)個人的成長，同時也是集體成長

(b)每位教師都是師父，透過互助來增進教師專業職能。

(c)共同備課，提高課堂時效，資源共享，達到資源最優化。

集體備課，提高課堂實效

(利用每週三下午領域集體備課，參加校或區的研習，無論校或區，都採計列入研習時數，列入五年必完成的360小時學分數)

集體備課實施原則：四定、六備、六統一

四定：定時間、定地點、定內容、定主備人(主講者)

六備：備教材、備教法、備學生、備學法、備教學手段、教學過程

六統一：每週統一進度、統一教學目標、統一重點或難點、統一每節授課共性內容(根據課標)、統一作業、統一測驗題目

集體備課實施流程：確立課題 個人初備(形成初案) 集體研討、修正初案(形成共案)→個性化設計(二次備課形成個案)→教學實踐→課後交流個人反思(或學生的反饋)

有最好的，用最好的

在場每位老師都提出自己的意見，讓這個章節的授課內容更趨完備。如法律系背景的老師分享地理七上備課內容，來自農村的地理老師分享實際經驗中的精耕細作的細節（從插秧-施肥-灌溉-打穀-曝曬-收割的經驗）

備課資源的蒐集

主備老師說她每一次蒐集圖片與影片時，受限於網路資源的不發達，或不流通，使得資訊平台只能有限下載或無法下載然而從**全國同一套的「人民教育出版社電子書」**，下載後解析度也都不高，因此要花相當多的時間重繪地圖，珮珊老師分享台灣電子書的便利性與清楚的圖檔時，中國大陸老師們很羨慕我們能有這樣豐富又便利的資源。

共同備課後的省思與討論

思品評量方式對於教學的影響

教研員夏老師說明思品的評量方式：一學期有兩次期中與期末考，各校期中考考試範圍不一定，依據學校實際授課進度，七、八年級由學校自主命題為主，九年級政治、歷史、地理統一命題試卷，以因應升高中（由各專科老師命題，大多教研員合作命題）

考題類型分兩大類：主觀題(情境材料分析)、客觀題(選擇題)
注意：開卷考，考能力為主，有採分點，提及哪幾個點就獲得幾分（考課程標準），全省升學考也是開卷考（題在書外，內容在書內），**思品作為資格考**，過了才能升高中，未過升高職，曾經有一年只要39分就過門檻，開卷考就是為了減輕學生負擔，不要死背死記零碎知識

值得我們台北市老師參考借鏡學習之處

1. 團隊的凝聚力強

因為合科教學的關係，讓思品團隊老師們站著同一線上，大家一起輪流主備，一起落實分享資源，第一輪大家雖然會比辛苦，但一年年會逐漸輕鬆許多，一次次共備下來，學習收穫真的會很多。

2. 有危機感，因短板處而積極合作的成長

受限資訊的流通相對於台灣比較不便利之下，他們更需要花加倍時間來備課，安吉路學校教師在共同備課及團隊合作上確實較緊密，可能和現實環境有關，例如：合科教學，較欠缺專業背景。

3. 教學課程的「重難點」與「教學內容」的統一安排

在「重難點」部分，老師們在共同備課時，提出該堂課程可能面臨的挑戰與問題，由該科目專業的其他教師協助解決，為「重難點」或不容易講述說明的「迷思概念」進行多媒體資源的蒐集分享交流，也可尋求教研中心特級教師的協助

教研中心-地理研修員王校長，夏研究員，歷史骨幹教師陳虹
說明共同備課流程：



北市領召團隊與教研中心三位研修員(特級教師與骨
幹教師)進行思品備課討論

分享地理課本上盲流與農民工定義及所受待遇的不同

教研中心唐主任(也是全國特級教師)，提及中國大陸的盲流問題是否很嚴重，才發現其實不然，與我們在授課的內容有滿大差異，特別補充於此，讓地理老師們進行中國人口教學單元時，有比較真實正確的概念，「盲流」≠「流動人口」，「盲流」是指盲目短暫無固定工作者，其流動路徑無任何規則可循，其組成份子複雜，人口素質不等，實際總人數並不多。在中國真正龐大的幾億人口移動是「民工流」，也就是流動性的人口，其跨省跨區找到至少要短期一年以上的固定工作，並且與企業雇主簽下「勞動合同」，該市或該省政府就會提供農民工子弟就學名額，勞動合同合約至少要保障最低工資1370人民幣及企業負擔約500元人民幣的保險(意外險、醫療險、養老失業險)，

中央政府是無法真正以戶籍來限制人口的流動，因此現在已逐步放寬民工流，並給予較接近於市民의相同福利，當然若父母親擔心自己的工作仍不夠穩定時，通常不敢輕易將孩子接送過來，而是留在老家由爺爺奶奶照顧，成為「留守兒」，而造成隔代教養的社會問題。舉例這次參訪的兩所學校，一所是位在市區的安吉路實驗學校，其學校資源較好，學生素質較佳，主要是因為招收的學生多來自市區的背景較好的家長，而另一所是位於郊區的風帆中學，其學校資源設備都不如安吉路實驗學校，原因是這裡是後來才新開發的社區，招收學生將近有一半是來自於農民工的子弟，但風帆中學的規模是相當大的，預期未來會繼續擴大招生，這是因為政府願意提供社會福利給來杭州市至少有短暫工作超過一年的農民工子女受教育的機會。





解题指导

分析说明题的解题方法：

1. 读材料

看清有几则材料，每一则材料有几层意思，把握材料的中心思想。

2. 审问题

看清有几问，明确每一问的关键词，明确答题方向和要求。

3. 找依据

找到问题与教材的结合点，并列出答题提纲。

4. 写答案

按答题提纲，**条理清晰**的组织答案。答案组织要点要齐全，有层次，关键字、词、句不能漏掉，同时还要**语言规范、书写工整**。答题时千万不能完全抛开课本知识自编一套，要尽量用课本所学知识分析，不够完善的再自己组织语言补充，也就是说，要学会“**用术语答题**”。答案一定要写在答题区。



教育部人文社会科学项目“中小学全效学习方案研究与实验”研究成果

全效学习

QUANXIAO XUEXI DAO XUE LIAN CHUANG PING

导学练创评

创新版



历史与社会 LISHIYUSHEHUI
九年级(全一册)

时代出版传媒股份有限公司
安徽教育出版社



体例

导案 · 知识清单化

(采用“关键词+条目化”通栏贯通式排版,重点突出,层次分明,一目了然,便于学习者对核心知识进行有效管理)

学案 · 问题情境化

(问题是学习的核心。围绕核心问题设计一个由若干探究类型构成的梯度问题序列,问题解决的认知功能非常自然地嵌入到设计的情境中)

练案 · 反馈层级化

A组 (基础达标,占70%)
B组 (能力提升,占20%)
C组 (拓展创新,占10%)

创案 · 学科思想方法

(对学科思想方法进行简意赅的阐述,辅之以精选的示例和变式训练,引导学习者深刻理解和灵活运用学科思想方法,从而使学习升华到学科思维方法的层面)

· 教材母题中考变形探究

(发掘教材中具有母题功能的例题、习题或文字、图片等,引导学习者按照中考命题规律对其进行一次变形、二次变形、三次变形……引导学习者重视教材的学习与深化,学会举一反三,及时迁移)

评案 · 评估人性化

滚动周练卷
单元质量评估卷
期末专题复习卷
期末质量评估卷

单元复习导学

导案 · 概念地图化

(呈现知识要点及知识整合路线)

学案 · 问题层次化

(展现解题思路及概念应用路径)

练案 · 中考渗透化

(全方位体验感悟提升实战能力)

创案 · 学科思想方法

(探究学科思想方法及应用规律)

评案 · 评估人性化

(活页设计便于检测与批阅)

自主学习区 · 启动性问题

合作探究区 · 初步性问题

训练提升区 · 类似性问题

培优创新区 · 拓展性问题

系统检测区 · 综合性问题

目录

01

QUANXIAO XUEXI



第一单元 充满机遇与挑战的时代

第一课 战后世界新格局	1
第1课时 “两极”与“冷战”	1
第2课时 殖民体系的瓦解与各国的现代化追求	4
第二课 共和国的风雨历程	6
第1课时 巩固新生政权	6
第2课时 进入社会主义	8
第3课时 失误与挫折	11
第4课时 成长的骄傲：“两弹一星”精神永驻	13
第三课 现代化建设的新时期	15
第1课时 改革开放的年代	15
第2课时 “一国两制”与统一大业	17
第3课时 独立自主,和平共处	20
阶段性检测卷(一)	
第四课 时代主题与当代中国	23
第1课时 “冷战”后的和平主题	23
第2课时 “南北”关系与“发展”主题	26
第3课时 新世纪的中国:机遇与挑战	29
阶段性检测卷(二)	

02

QUANXIAO XUEXI



第二单元 建设可持续发展的社会

第一课 人类只有一个地球	32
第1课时 一道难解的题	32
第2课时 行进中的世界人口列车	33
第3课时 资源出现短缺	36
第4课时 失去平衡的环境	38
第二课 直面中国的人口、资源与环境问题	40
第1课时 人口警钟须长鸣	40
第2课时 资源“大国”还是资源“小国”?	42
第3课时 环境亮起“黄牌”	44
第三课 可持续发展——我们的选择	46
第1课时 控制人口数量,提高人口素质	46
第2课时 应对资源危机	49
第3课时 重建我们的家园	51
第4课时 走可持续发展之路	54
阶段性检测卷(三)	

03

QUANXIAO XUEXI



第三单元 走向新世纪的政治文明

第一课 人权的历程	57
第1课时 人权的足迹	57
第2课时 中国人权的百年巨变	59
第二课 人民当家作主	61
第1课时 国家的主人	61
第2课时 人民的公仆	64
第3课时 守望公共家园	66

03

练·反馈层级化

(2)原因:_____。随着人口的增长和经济的发展,人类对资源的需求也日益增加,排放的废弃物超过了环境的自净能力,_____。由此可见,_____,会引发包括环境、资源、经济状况及社会变动等方面的一系列变化。

2. 不同国家不同的人口问题

(1)世界总体现状:1999年,世界人口总数突破60亿大关。总的来说,_____还在持续增长。

(2)发展中国家:20世纪50年代,人口增长主要集中在一些_____。

原因:20世纪50年代以后,发展中国家随着_____、_____、_____,人口出生率高而死亡率下降,人口自然增长率很高。

(3)欧洲、北美洲等发达国家:_____。特别是一些欧洲国家,人口已经接近零增长或负增长。

3. 人口增长过快或过慢都有负面影响

人口增长过快的负面影响:

第一、_____; 第二、_____;
第三、_____;

人口增长慢的负面影响:出现人口_____问题,影响国家经济的发展。

4. 人口如何发展才能有利于社会的发展

既不能超出资源、环境的承载力,也不能太少;否则,都会影响国家经济的发展。合理的人口发展:应该与_____的发展相适应,同资源的开发与_____相协调。

02

学·问题情境化

类型之① | PRED问题的关键因素

① 我国之所以要高度重视人口问题,是因为_____。

A. 环境问题的实质是人口问题

- B. PRED关系中的关键因素是人口
- C. 实现可持续发展的关键是控制人口数量
- D. 目前我国仍保持着高水平的人口增长率

类型之② | 不同国家的人口问题

② 阅读以下材料,回答问题。

材料一 我国人口年龄结构的变化表

年份	0~14岁	15~64岁	65岁以上
1978	38.00%	57.59%	4.41%
.....
2000	24.84%	68.47%	6.69%
2001	24.17%	68.96%	6.87%
2002	23.36%	69.58%	7.06%
2003	22.57%	70.18%	7.25%
.....

注:65岁以上的老人占总人口的7%以上的地区,为老龄化地区。

材料二 目前的日本,一方面人们的寿命越来越长,另一方面人口的出生率迅速下降,这就是所谓的“高龄少子化”现象,以2001年日本人口年龄结构(见下表)为例,日本平均每3.8个劳动力,要负担一位老年人的生计。因此日本政府在全国大力推广鼓励生育的政策。

附:日本2001年人口年龄结构情况表

年份	0~14岁	15~64岁	65岁以上
2001	14.4%	67.8%	17.8%

(1)依据材料一,简述我国青少年人口(0~14岁)与老年人口(65岁)以上的变化趋势。

(2)依据材料一,说出我国是哪一年进入老龄化社会的。我国人口老龄化会给社会带来什么不利影响?

(3)目前,我国已经进入老龄化社会,是否也应该像日本那样鼓励生育?综合上述材料概括其原因。

一、选择题

1. 自然增长率过高,会不断引发各种问题,造成()
 - ①粮食供应不足
 - ②就业问题严重
 - ③人民生活贫困
 - ④社会更加稳定

A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②③④
2. 世界各洲中人口自然增长率已接近零增长的国家主要分布在()
 - A. 亚洲的一些国家
 - B. 欧洲的一些国家
 - C. 非洲的一些国家
 - D. 南美的一些国家
3. 在PRED问题中,其关键因素是()
 - A. 资源
 - B. 人口
 - C. 环境
 - D. 发展
4. 20世纪80年代,拉丁美洲人口增长速度超过经济增长速度1倍多,人均国民经济收入由1980年的2010美元下降到1988年的1800美元。这说明()
 - ①人口增长过快使贫困加剧,经济发展受阻
 - ②人口增长应同社会经济发展水平相适应
 - ③人口增长只会对经济和社会发展起延缓作用
 - ④人类的生存和发展受自然规律的制约

A. ①② B. ①③
C. ①④ D. ①②④
5. 中国与日本在人口问题上的共同点是()
 - A. 人口数量大
 - B. 人口素质不高
 - C. 年净增人口多
 - D. 人口老龄化加速
6. 人口增长缓慢,自然增长率下降会直接导致()
 - A. 劳动力过剩
 - B. 人口老龄化
 - C. 生活贫困
 - D. 资源紧缺
7. 联合国规定,每年的7月11日为“世界人口日”,这有利于()
 - A. 推动老龄化社会的到来
 - B. 引起各国对人口问题的重视
 - C. 推动各国的环保政策
 - D. 提高人口素质

二、非选择题

8. 联合国《2011年全球人口报告》称:全球人口早就突破60亿大关,接近70亿,这第70亿个居民最有可能出现在贫困落后的发展中国家,这些国家一直以来人口自然出生率高,出现增长过快的趋势,并在本世纪末人口将达到100亿。而同时,在大部分发达国家,生育率过低并出现人口老龄化问题……报告旨在进一步推动各国优化人口政策。

(1)材料反映了全球主要有哪有什么问题?

(2)发达国家和发展中国家应分别采取什么措施来优化人口政策?

(3)人不是越多越好,也不是越少越好,人口增长应合理,想一想,合理的人口发展应该是怎样的?

9. 某校九年级(1)班组织了一次本地农村人口问题现状调查的社会实践活动,形成了调查报告。

关于农村人口问题的调查报告

为了解本地农村人口问题现状,提高同学们对人口问题的重视,我们对本地农村人口问题情况开展了一次调查活动。调查结果表明,自从实行计划生育政策以来,本地农村人口形势总体情况好转,但也发现存在一些问题。

材料一 许多老年人依然要求自己的子女做到“多子多福,增丁添口。”

材料二 大部分农村家长文化水平低,在“不读书,照样挣大钱”错误思想影响下,个别未成年辍学打工。

材料三 农村医疗卫生条件并不完善,尤其是老年人活动的场所极少。

(1)请你分别为解决材料一、材料二、材料三出现的问题提一条合理化建议。

(2)为农村人口更合理发展,请你帮九年级(1)班的同学写一条宣传标语。

- A. ①②④ B. ①②
C. ②③ D. ①②③

3. 三鹿奶粉导致多例婴幼儿肾结石病例,引起全社会关注。为做好三鹿牌奶粉重大安全事故调查处置工作,国家成立处理三鹿牌婴幼儿奶粉事件领导小组,并对涉案人员进行严肃处理。这表明我国 ()
①依法维护消费者的合法权益 ②依法打击非法占有公共财物的犯罪
③依法保障市场经济的健康发展 ④依法坚决打击破坏经济秩序的犯罪
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

央视在3·15消费者权益日播出了一期《“健美猪”真相》的特别节目,其中披露了河南济源双汇公司使用瘦肉精猪肉的事实,问题猪肉从河南出厂到抵达南京屠宰场过程中,一路凭借买来的“通行证”畅通无阻。根据材料完成4~6题。

4. 双汇公司使用瘦肉精猪肉的事实,侵害了消费者的 ()
A. 生命健康权 B. 人身安全权
C. 隐私权 D. 依法求偿权

5. 为证明重新上架的产品安全放心,双汇集团重庆区域经理在卖场大吃火腿肠,但此举却只引来市民“早知今日何必当初”的冷讽。这告诉我们 ()
①双汇集团应遵守诚信的道德要求
②生产了假冒伪劣商品,只要向消费者道歉就可以了
③一个企业如果失去了诚信,则失去市场
④双汇集团应加强履行企业责任,确保食品安全
A. ①②③ B. ①③④
C. ①②④ D. ②③④

6. 问题猪肉从河南出厂到抵达南京屠宰场过程,一路凭借买来的“通行证”畅通无阻。说明 ()
A. 各级监管部门应加大食品安全的监管力度
B. 生产厂家可以用钱去买“通行证”
C. 做好猪肉市场供应和监督检查工作仅仅是政府部门的工作
D. 消费者无权去干涉生产厂家的生产行为
阅读漫画《霸气十足》,回答7~8题:



7. 现实生活中的“霸王条款” ()
①侵犯了消费者的合法权益
②破坏经济秩序的犯罪行为
③违反了经济活动中的公平、平等原则

- ④弄虚作假、不诚信的行为
A. ①② B. ①③
C. ①④ D. ②④

8. 对如何消除这些“霸王条款”,下列认识不正确的是 ()

- A. 消费者要提高维权意识,对不合理的限制性条款进行抵制、监督、举报
B. 国家要加强立法,强化对不平等格式条款的强制性规范
C. 消费者协会要依法打击、严厉制裁以“霸王条款”损害消费者权益的行为
D. 企业、行业要遵纪守法,自责、自律

9. 2005年3月以来,有关部门查出亨氏、肯德基等公司的产品含有“苏丹红一号”,这些公司侵犯了消费者的 ()

- ①人身安全权 ②自主选择权 ③人身自由权
④知悉真情权
A. ①② B. ②③
C. ②④ D. ①④

二、非选择题

10. 材料一 右边的时事漫画反映的是2013年3月某电视栏目播出的专题报道《“横行”的病死甲鱼》。记者调查发现,A地有人大批收购病死甲鱼,由此流向全国各地的餐馆并被制作成了“佛跳墙”这样的高档菜肴的用料。病死甲鱼肉能自行分解产生组氨,浓度过高时会引起人体虚脱、休克等症状。



材料二 近年来,B地相关部门深入开展“打假治劣”活动,全力打造百姓放心的消费环境。一方面,以良心、责任为主题,通过宣传、评比、曝光等,积极倡导“公平公正、诚实守信、服务群众、奉献社会”的经营道德;另一方面,加强依法查处假冒伪劣商品的力度,健全打假治劣的长效机制,督促各级各类企业增强法制观念、责任意识和道德追求,尊重和消费者的合法权益。

请回答:

- (1)病死甲鱼“横行”主要侵犯了消费者的哪三项权利?

- (2)病死甲鱼“横行”现象提醒我们,在消费时要注意什么?

- (3)借鉴材料二中B地的经验,结合《思想品德》相关知识,谈谈A地应如何有效避免类似病死甲鱼“横行”这样的现象重现?

11. 材料一 漫画。



①内外有别 ②流行色

材料二 2007年7月26日起,国内10多家知名方便面企业宣布统一调价。2007年8月,国家发改委通报了方便面行业“涉嫌”串通涨价行为的调查情况,指出行业组织的这种串通涨价行为,严重扰乱了市场价格秩序,阻碍了经营者之间的正当竞争,损害了消费者合法权益。

材料三 2008年4月1日,大部分进口奶粉同一时间涨价。而在此前的3月份许多经营者已大做涨价的宣传,引起不明真相的消费者抢购,致使4月1日涨价时,很多奶粉已经出现断货。相关人士提请国家发改委着手调查此事,结果正在调查之中……阅读上述材料,回答下列问题:

- (1)上述三则材料共同反映了经营者在经营过程中违背了市场交易的哪些原则,侵害了消费者的哪些合法权利?
(2)比较材料二和材料三,你认为材料三的调查的结果会是什么?它会带来哪些不良后果?

- (3)根据材料三,说说消费者、经营者、国家机关各应怎样做?

12. 近年来,食品安全成了人们关注的热点话题。某中学九年级(1)班以“食品消费与安全”为主题开展了社会调查活动,下面是本次调查活动的部分资料。
[调查问卷]

- ①销售问题食品并给消费者造成损害,是一种什么性质的违法行为?
A. _____ B. _____
②购买食品或饮料出现变质或异味,你会怎么办?
A. 找卖主退换
B. 丢掉,再去买个好的
C. 将就着吃
③你对当前食品的质量安全放心吗?
A. 不放心 B. 放心 C. 说不清

[结果统计]

问题2			问题3		
A	B	C	A	B	C
57.6%	34.1%	8.3%	62.5%	13.3%	24.2%

- [整理分析](1)按问卷设计要求把问题1的选项补充完整。
(2)上述统计结果分别反映了什么问题?请针对其中一个问题谈谈应采取什么对策。

- (3)中学生参与社会调查活动有什么意义?