



# 杭州教育參訪心得分享

報告人：木柵國中 張建維

# 報告大綱

- 公民老師教地理
- 學生的表現
- 綜合心得分享





# 公民老師教地理

## ► 七年級：天山之旅

- (1) 結合地形、氣候、農業，區域文化等範圍。
- (2) 常用問答法，並請學生上台示範。
- (3) 跳脫課本架構，為達成「目標」進行設計。
- (4) 認真的學生：積極舉手、尋找答案；  
被動的學生：安靜乖巧，易被忽略。



# 公民老師教地理

## ► 九年級：人口資源環境問題

- (1) 發下學習單，分組從教材中尋找答案。
- (2) 提供不同類型的題目讓同學練習。
- (3) 無效的分組變成優秀學生的個人秀。
- (4) 令人傻眼的作答速度



# 公民老師教地理



- 普遍以PPT簡報授課
- 教學資源實在太少了（我們超幸福！）
- 老師好認真（合科壓力、共同備課、責任感…）
- 學生好認真（積極搶答，就算不懂也乖乖坐好）
- 課堂上有大量提問和互動，但常忽略被動學生。
- 中規中矩，但每一堂課都是精心準備。

# 孩子們的表現

- 整齊的服裝、座位，遵守學校紀律。
- 主動舉手、完整的回答，尋找正確答案。
- 趴下睡覺、東張西望、聊天傳紙條...都沒有！
- 「不盡全力不回頭、不入重高非君子」
  
- 可能是我們不會想要的那種認真。

努力奔赴西湖高级中学

董捷

笔直向前超越自我。——徐啸宇

陌娘说她要在前三认识小伙伴 ——袁梦楠

杭七，一切的努力只为与你邂逅。——蓝梦茜

未曾向往路旁的风景，只为向杭七狂奔而去。——黄丹旒

加强理科实力，一切皆有可能——樊凡

提升科学成绩，为上伏高一——张楠

不尽全力不回头，不入

重高非君子。

——王洋洋

初三(9)班

第一期

不要总为自己的生

败找借口——张宇

缩短距离——Su

离目标千里，就一步步

切住，切燥——任劭毅

只要肯努力前人所并不难

——叶文莱

战胜以前的自己——陈鉴梓

当你排除了不可能的因素

之后，剩下的就是成功——胡翊培

迎着梦的方向——童雨文著

不进重高，不姓重高

——高逸风



# 星光闪耀，筑梦风帆



初一（4）班

- 1 饶海涛：我是一个活泼、诚实守信、不爱乱发脾气且爱好科幻的学生。
- 2 王 尊：我是一个活泼开朗，有着很强集体荣誉感的人。
- 3 查涌平：助人为乐、活泼开朗、锲而不舍、敢于尝试。
- 4 屠闰祺：热情、开朗、互帮互助。
- 5 陈朝供：我喜欢阅读，每遇到休息日都会安排时间去书店看书，不断增加阅读量。
- 6 朱泽跃：热衷奥数，数学有问题找我。
- 7 周帅旋：坚强、勇敢、在失败后还能保持一颗淡定的心。
- 8 张博翔
- 9 吴樊浩：乐观开朗，幽默风趣，学习认真，口才一等一的棒。
- 10 张嘉国：我是一个善良、勤劳、朴实、聪明的男生。
- 11 鲁李彬：会吹萨克斯，并且吹得很好！
- 12 陈 笑：不断的战胜自己！
- 13 徐嘉伟：开朗乐观，能说会道，热爱体育，数学优异。
- 14 沈博凡：开朗爱笑，乐于助人，热爱运动。
- 15 龚博宇：为人直爽，待人诚恳。足球技术可是一流。
- 16 魏哲康：爱看书、爱运动、活泼开朗。
- 17 韩士尊：我是一个尊敬师长、健康活泼、积极向上、有体育特长的学生。
- 18 夏 禹：全面发展我能行。
- 19 徐 毅：乐观开朗、助人为乐、学习刻苦！
- 20 朱汇智：活泼阳光，热爱体育，语文英语也不错。
- 21 李睿超：我会坚持到最后。
- 22 金雨萍：思维敏捷、学习刻苦、做事沉稳、勇于进取、做事完美。
- 23 张希迪：会学玩，能说能干。
- 24 蒋 翊

# 綜合省思

➡ 好叻又好險的Open Book升學考試：

- 將以下事件依據時間順序排列出來：(1)納米比亞獨立 (2)非洲獨立年 (3)印度獨立 (4)亞非會議的召開。
- 在新中國成立之初進行的抗美援朝、肅清反革命、和平解放西藏和土地改革的共同作用是：(A)徹體消滅封建土地制度 (B)維護祖國統一 (C)鞏固了新生政權 (D)建立了社會主義制度。

➡ 中國的師生一個樣，臺灣的師生一個樣。

➡ 中國需要的是創意；我們需要的是紀律。