

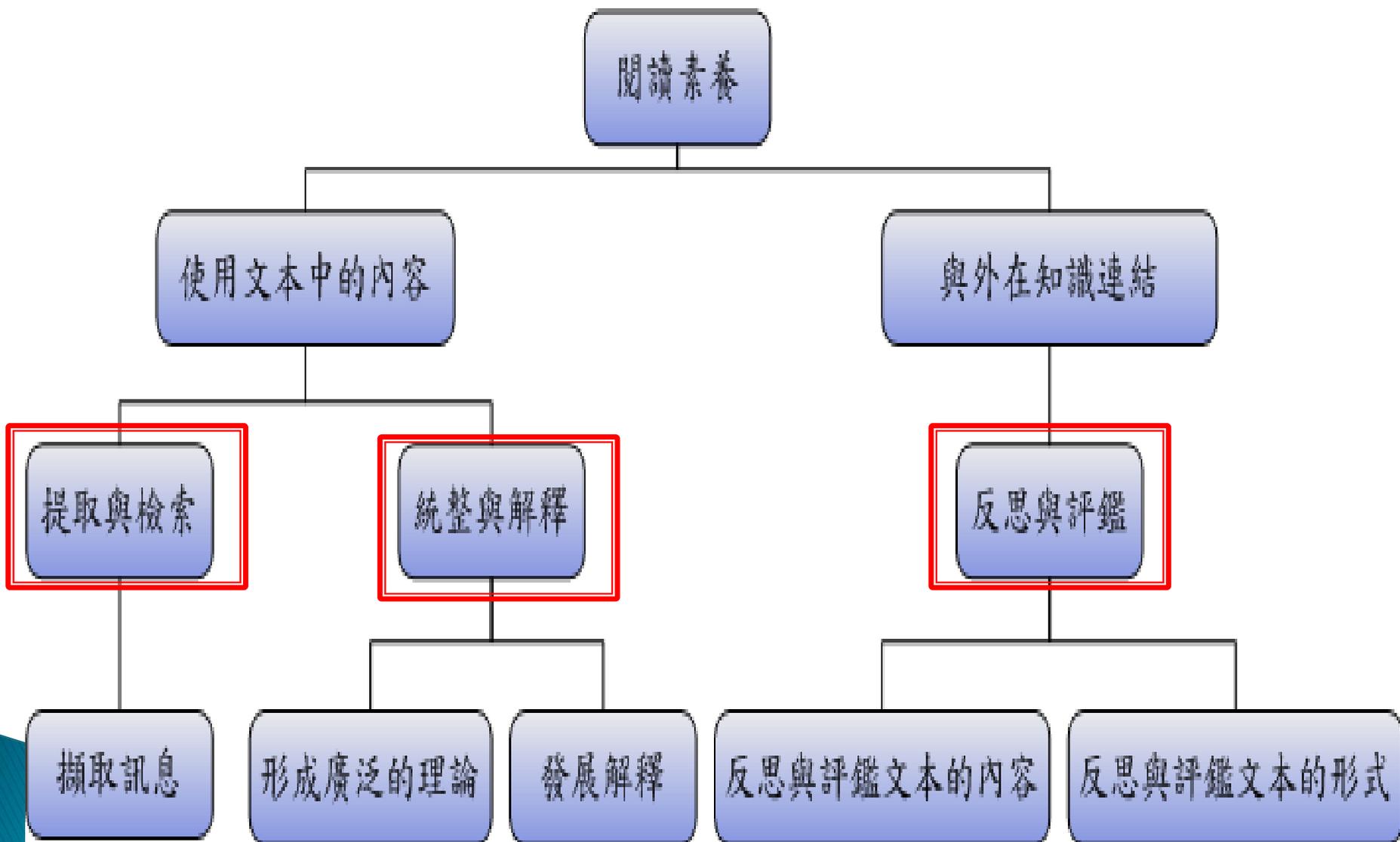
第二場次實施流程

0800-0830(30分)	報到
0830-0930 (60分)	輔導員示例分享
0930-0950 (20分)	休息與分組
0950-1110 (80分)	分組實作討論
1110-1130 (20分)	分組實作討論結果報告 下次研習注意事項

為什麼要做閱讀理解教學

臺北市國民教育輔導團社會學習領域輔導小組

閱讀理解的三個層次



閱讀理解策略舉例

閱讀理解策略教學手冊

閱讀理解策略教學手冊

教育部發行

發行單位



教育部



ISBN : 978-986-02-3214-1
EAN : 1009901998
定價：新台幣200元

閱讀理解策略舉例

編輯的話 I

第一章 1

預測策略

什麼是預測策略.....	02
為什麼要進行預測策略教學.....	03
如何進行預測策略教學.....	04
進行預測策略教學時的注意事項.....	15
以學習者為中心的叮嚀.....	16

第二章 2

連結策略

什麼是連結策略.....	20
為什麼要進行連結策略教學.....	22
如何進行連結策略教學.....	23
進行連結策略教學時的注意事項.....	37
以學習者為中心的叮嚀.....	38

第三章 3

摘要策略

什麼是摘要策略.....	42
為什麼要進行摘要策略教學.....	47
如何進行摘要策略教學.....	49
進行摘要策略教學時的注意事項.....	89
以學習者為中心的叮嚀.....	92

第四章 4

摘大意找主旨策略

什麼是摘大意找主旨策略.....	98
為什麼要進行摘大意找主旨策略教學.....	100
如何進行摘大意找主旨策略教學.....	101
進行摘大意找主旨策略教學時的注意事項.....	133
以學習者為中心的叮嚀.....	134

第五章 5

做筆記策略

什麼是做筆記策略.....	138
為什麼要進行做筆記策略教學.....	141
如何進行做筆記策略教學.....	143
進行做筆記策略教學時的注意事項.....	180
以學習者為中心的叮嚀.....	186

講述法為主的教學流程可能這樣

- ▶ 人口遷移的原因主要分為「推力」和「拉力」。
- ▶ 「推力」就是.....
- ▶ 「拉力」就是.....



臺灣的人口遷移

人口遷移是影響人口分布的動力之一，依型態，可分為國內遷移與國際遷移；依時間，則可分為暫時遷移與永久遷移。

人口遷移的原因有很多，主要可分為「拉力」和「推力」兩種力量。一個國家或地區如果擁有舒適的生活環境、充足的工作機會，以及良好的教育資源等優勢，就具有吸引人口移入的「拉力」；相反的，工作機會不足、生活環境惡劣，或是戰亂頻仍的地區，則會產生迫使人口向外移出的「推力」（圖 1-1-6）。

閱讀理解教學的第一步驟

- ▶ 將您要講述的內容，轉換成「提問」的方式，引導學生透過閱讀課文**擷取訊息**來回答。



- ▶ 如果您的學生經過閱讀理解教學的訓練，對於擷取訊息已經非常熟練，
 - ▶ 那麼這個部分可以成為他們的課前閱讀，
 - ▶ 接下來在課堂上您可以這麼做...
- 

閱讀理解教學的第二步驟

- ▶ 透過課堂中教師有系統且有層次的提問，訓練學生統整解釋他所擷取到的課本訊息，
- ▶ 也就是協助學生發展分析、比較與歸納等能力。



閱讀理解教學的第三步驟

- ▶ 最後我們來看看怎麼透過BDA模式來發展較完整的閱讀理解教學。



教學現場的風景

8

1-2 南部區域分述—華南

16. 嶺南丘陵與雲貴高原的共同特色是什麼？
17. 石灰岩地形的成因是什麼？
18. 石灰岩地形的特色是什麼？
19. 什麼是溶蝕作用？
20. 有哪些特殊的石灰岩地形？
21. 橫斷山脈是哪種地形？
22. 橫斷山脈地區的發展優勢與劣勢？

酸起融解或溶滾而流失，這種現象稱為溶蝕。

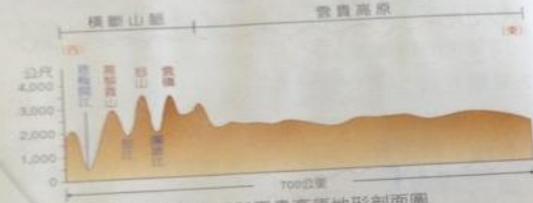
P.8

16. 共同特色
高原：中國石灰岩地形發達的
石灰岩層豐富的地區，地表因長期
風不平，貴州因此有「地無三
致，有「桂林山水甲天下」的美譽。

4. 橫斷山脈：華南西側是一系列山脈走向與河流流向一致，山河相間，南北平行排列的縱谷地形。本區山高谷深，蘊藏豐富的水力，但也阻礙了東西向的交通，故稱為橫斷山脈(1-1-5)。



▲ 峰林是石灰岩因溶蝕作用在地表上形成的特殊景觀，照片為廣西漓江沿岸美麗的風光。



▲ 1-1-5 橫斷山脈與雲貴高原地形剖面圖



▲ 石灰岩地形在地下洞穴形成許多奇岩怪石，如鐘乳石、石柱、石筍等地形。

▲ 1-1-6 石灰岩地形示意圖

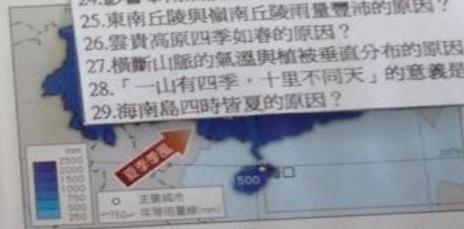
氣候

華南因地處低緯，以濕熱多雨的熱帶季風氣候和副熱帶季風氣候為主，但受地形及緯度影響，各地雨量及氣溫有很大的差異(1-1-7; 1-1-8)。

1. 東南丘陵與嶺南丘陵：面迎暖濕的夏季季風及梅雨，颱風影響，年雨量大多在1,500mm以上。
2. 雲貴高原：地勢較高且緯度低，氣候冬暖夏涼，四季如春，如昆明被譽為「春城」。
3. 橫斷山脈：縱谷地勢起伏劇烈，氣溫及植被皆呈現垂直分布(1-1-9)。
4. 海南島：位熱帶季風氣候區，終年高溫，四時皆夏。

1-2 南部區域分述—華南

23. 華南是什麼氣候類型？
24. 影響華南氣候特色的因素有那些？
25. 東南丘陵與嶺南丘陵雨量豐沛的原因？
26. 雲貴高原四季如春的原因？
27. 橫斷山脈的氣溫與植被垂直分布的原因？
28. 「一山有四季，十里不同天」的意義是什麼？
29. 海南島四時皆夏的原因？



▲ 1-1-7 華南年雨量分布圖

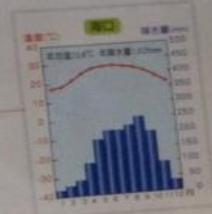
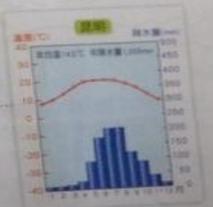


▲ 1-1-8 華南1月等溫線圖

第1課 南部區域 9



▲ 1-1-9 橫斷山脈植被與氣候呈垂直分布，有「一山有四季，十里不同天」之語。



教學現場的風景



讓我們來實際做做看...

▶ 一、分組方式：

1. 老師自行尋找夥伴
2. 三~四人為一組

二、討論重點：

1. 決定實作年級、單元
2. 閱讀理解教學實作方向
 - (1) 練習擷取課文訊息
 - (2) 練習擷取課文訊息 + 引導學生統整解釋
3. 閱讀理解教學策略
4. 分工方式

三、分組討論結果報告，每一組進行1-2分鐘說明

第三場次實施流程與注意事項

0800-0830	報到
0830-0930 (60分)	分組討論 主要在於順報告內容 請事先完成ppt整合
0930-0940 (10分)	休息(彙整檔案)
0940-1050 (70分)	成果報告 以ppt發表，每組4分鐘
1050-1100(10分)	換場
1100-1130 (30分)	綜合座談 陳明蕾老師回饋