

天母國中 「西亞與煙硝」 有效教學的發展 師生們共同的成長、激勵更精采的學習內容

老師部分

三位是八、九年級的**導師**

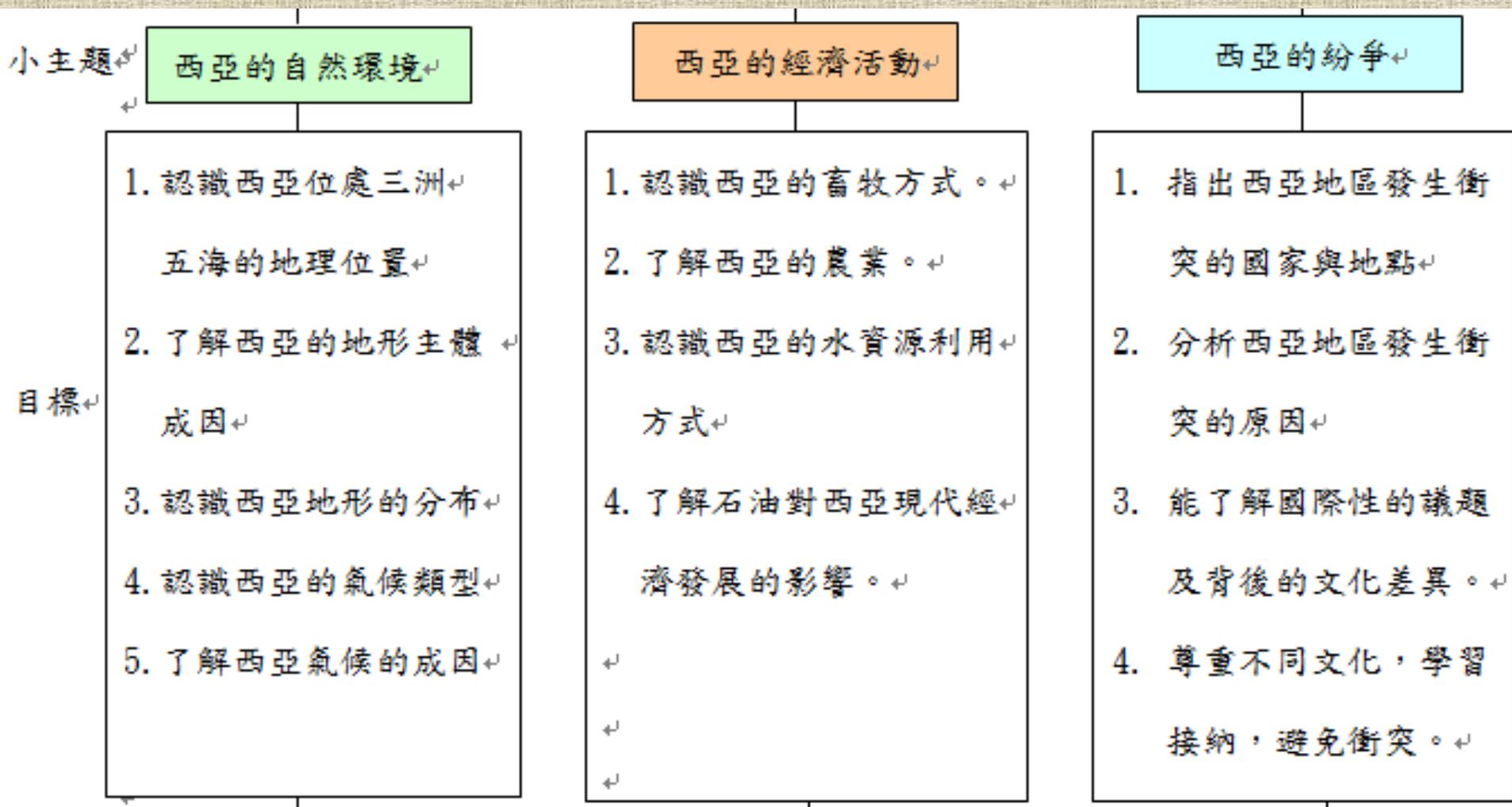
超鐘點教學與帶班之餘，利用領域及放學時間加上line網路群組的討論、分工、回饋後再重新設計，再研究再發展，再修正，實施(再從學生回饋單再修正)，持續研究發展

1. 學習如何與同事合作
2. 共備研究教學重點、討論六大教學主題
3. 共同研發課堂活動及多元評量
(如吃椰棗、穿阿拉伯服飾，上台報告看圖說故事)
4. 互相分享教學資源

學生部分

背景知識: 已經上過三節西亞課程，學生有足夠的知識背景可以聯結圖片概念與上台報告分享

第四節以「看圖說故事」的多元評量發展活動進行總複習



學生部分

實施方式

1. 事先給予活動評量的教學目標、評分規準與基準
2. 老師提供教師版釋例說明，提供孩子上台報告內容的引導

評量方式

1. 積極參與討論 20 分(助教老師與任課老師共同觀察)
2. 清楚回答主題照片的基礎概念(描述現象) 40 分看到那些現象
3. 詳述地說出主題照片內的各項意涵 30 分說出現象的原因
4. 流暢地聯結主題系列照片的關聯性並呼應主題概念做成總結論 10 分
與主題的關係
5. 具有批判思考能力能將主題概念回應到自我本身

作業檢核與

評量方式

(比例)

評分方式

- A層次(40分)
- 詳述地說出主題照片內的各項意涵30分
- 流暢地聯結主題系列照片的關聯性並呼應主題概念做成總結論10分
- 能分析西亞地區的建築特色與氣候的關聯性
- 平頂是因為年降水量少
- 窗小是因為風大
- 牆厚是因為阻絕熱氣進入屋內
- 建築材料為就地取材，以當地土石直接興建
- B層次(40分)
- 清楚回答主題照片的基礎概念
- 能說出西亞地區的建築具有平頂窗小的特色

特別加分題

聯結過去學習經驗加以闡述
建築與氣候的關聯性

舉例如

黃土高原的窑洞

蒙古高原的蒙古包

北歐的斜頂式建築

新疆的土房

有效教學多元評量活動照片

實施班級有:901 902 903 904

回饋單回收:901 902 903 904

拍照與錄影報告:904



分享
平時在教室學習與
進行分組討論學習的
差異~~讓老師有感動!

有效教學多元評量活動照片

共分六組進行六大主題圖片討論
分析後，上台與同學分享
看圖說故事





有效教學多元評量活動照片

給孩子們舞台，他們會表現得比我們想像的更好！







有效教學多元評量活動照片

他們聽故事聽得很開心
(可參考錄影檔及回饋單)
各班班級組成特質不同，
904是四個班中實施後，
學習效果**最有趣**的，
讓他們對西亞課程感到
印象深刻



有效教學活動設計的完成
讓我們體會到，共同備課的益處
使師生們可以再學習，再成長

一個人總是有限的(體力、能力、想像力 …)
共備可以創造無限
分享可以持續無限

因此天母國中團隊很樂於分享此次教案的發展成果
(補充講義、西亞ppt、六大主題的看圖說故事圖片)

天母國中地理科團隊
報告結束
謝謝大家的聆聽