



敬師感恩 甜蜜萬分



天母國中

蔡月美 • 邱瀞儀 • 陳乃慈



生活應用
(作品產出)

課程
(現代化炊具)

敬師感恩
甜蜜萬分

時間
(教師節活動)

理念
(感恩教育)

課程架構

單元名稱	時間	課程內容簡述
觀功念恩	2節	介紹「觀功念恩」意義與好處，練習將觀功念恩做法用於敬師卡片設計
現代化炊具使用	2節	介紹現代化炊具的使用與操作，實際練習操作卡式爐，學習使用現代化炊具應有的應變措施
甜蜜萬分	1節	使用卡式爐製作棉花糖巧克力，並分享給老師
我的感恩日記	1節	分享反思學習單和「我的改變」

教學流程

單元一：觀功念恩 第一節課

- 教學目標：認識並練習觀功念恩，將觀功念恩的概念表現在敬師卡的設計。
- 引起動機－認識「觀家三兄弟」
觀家三兄弟：觀過念怨、觀光念閒、觀功念恩
- 發展活動一
 - 【活動一】觀功念恩的好處與意義
 - 【活動二】觀功念恩的作法與範例
 - 【活動三】讓人感動收藏的卡片
- 綜合活動

教師提問
學生分享

口語
評量

學習單範例

範例一

親愛的呂老師 碧玉：

很感恩您在小學一到四年級包容我這個迷糊的小孩，我除了分不清左、右邊、還搞不清是非題裡有些錯又有些對，到底是要畫圈還是叉，更離譜的是當時低年級有分上、下午班，我總是搞錯，有時以為是下午班，去到學校大家都放學了，可是老師不但沒有責備我，還帶我到老師家，幫老師做一些佈置教室的事，當您的小幫手，讓我每天都很開心地去上學，度過了快樂的童年。

而今，我也成為小學老師，我總是能較寬容的等待學生成長，這都要感恩老師您當年無限的關愛，雖然不知您現在在何方？但是您的愛卻一直在我的心裡滋長，願我也能跟您一樣，把愛埋進孩子的心，溫暖他的一生。

敬祝您

教師節快樂！闔家平安吉祥！

想念您的民國 61 年士東國小學生蔡春琍敬上

民國 101 年 9 月 2 日

參考格式

參考格式

敬愛的_____老師，您好：

_____非常感恩您教了我

_____這些認知影響（幫助）了我

_____使我

_____在這感恩的日子裡，想起您對我種種的幫助與關懷，每想起一次就感覺幸福快樂又增加一次，我希望自己可以
_____來報師恩。

_____祝福您

_____學生

_____敬上

對我們的行為影響、
具體事跡、
感動互動…等

卡片內容草稿學習單

紙上傳情-敬師卡

擬稿人→班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

對 象→科目：_____ 教師：_____

一、獻給老師話，可以依據下列幾點發想：

1. 老師曾經為你們付出與用心
2. 老師與你們一同經過活動
3. 你們在老師身上學到什麼

二、內容如何寫：

1. 觀察對象
2. 記下他(她)的用心與付出
3. 寫下對他(她)的感恩

三、請擬出你要代表班上獻給老師的話：

--

感恩日記

看別人的功，別人不一定有好處，但自己一定有好處； 看別人的過，別人不一定受害，自己一定受害。			
日期	把內心最震撼的一件事記下來		
	誰做的	什麼事	有什麼功德或對我有什麼恩
9月17日	許老師 ✓	幫學生改作文 每一篇都講評 ✓	讓全班都了解自己的盲點， 加強自己的文章、寫作能力。 也讓我了解老師的辛苦與認真。 ✓
9月20日	公民老師 ✓	每節課都準備了 很多筆記來教我們 ✓	讓我們公民的觀念清晰。 考試有信心。 ✓ 你能自動寫了篇 而不是交差了事的 謝謝你的用心。 希望這也在你 看來 幸福感和快樂！
9月12日	地理老師 ✓	每次上課都用電腦 式，影音化的教學 ✓ ，不辭麻煩。 ✓	讓我們由口、眼並同學習，增加印象。 ✓

教學流程

單元一：觀功念恩 第二節課

- 引起動機－分享敬師卡內容草稿
- 發展活動－
- 【活動一】敬師卡片觀摩
- 【活動二】敬師卡修正
- 綜合活動

學生分享
卡片製作

口語評量
作品評量

三、請撥出你四代表班上獻給老師話：免費網：江老師。

老師您好，謝謝您從七上開始交我們班歷史，雖然七年級的歷史課只有一節，可是您還是很認真的把課上完，老師您教了我們台灣歷史和現在人上的中國歷史，在台灣歷史中，是比較簡單，可是中國歷史比較難，要花一些時間去背，而且今年您也有教我們，所以我們都超喜歡您的課，謝謝您。祝教師節快樂

哈哈030

??

吳清騰、林承瀚敬上

806...

上課飛走了！沒注意聽！提到。

敬愛的廖老師，您好：

您是一位幽默、認真負責的老師。謝謝您教導我們畫畫，和告訴我們許多畫家的故事。您雖然幽默，但是只要有同學不守規矩，您會立即制止，當同學問您如何畫某個細節的時候，您都會馬上到那個位置耐心的教導他，所以我們對您的感謝是無比的！最後祝您教師節快樂！！

806全體同學敬上

★ Dear 美惠 老師：

★ 謝謝美麗的美惠老師，帶我們走過懵懂的一年級。每次我們吵鬧的時候，您都★讓我們迅速的安靜下來。當我們有不懂的地方，您都會很有耐心的替我解惑。上次班上同學手受傷時，您不但不疾不徐的解決，還冷靜的叫同學不用擔心。★並且有時候會給我們玩遊戲 & 看影片，讓我們能輕鬆又快樂的學習。雖然我們上課的時候每次都吵吵鬧鬧的，其實我們大家都很喜欢這短短 45 分鐘的上課時光。

現在我們八年級了，我們會更成熟些，不會再耽誤上課時間，我們會努力改掉開空談話的壞習慣，不讓您再操心。

謝謝老師，
我們大家都很愛妳！

★ 803 全體敬上 ★

代表：林可晴、王韻琳



教學流程

單元二：現代化炊具使用 第三節課

- 教學目標：正確操作各項現代化炊具燈具，並學會使用現代化炊具應有的應變措施
- 引起動機－校園瓦斯氣爆故事
- 發展活動－
 - 【活動一】安全宣言
 - 【活動二】使用現代化炊具的原因
 - 【活動三】認識現代化炊具燈具
 - 【活動四】閱讀說明書
 - 【活動五】使用現代化炊具的注意事項
- 綜合活動

【活動一】安全宣言

安全宣言

我願意以嚴肅的態度，認真學習「現代爐具、燈具使用」的課程，絕不玩笑輕忽，以確保自身及伙伴的安全。

宣誓人：

念完安全宣言
後簽名

- 全班討論使用現代化炊具的原因

【活動四】閱讀說明書

提供各隊說明書資料一份，各隊傳閱三分鐘

【活動五】使用現代化炊具的注意事項

二、戶外炊具使用共同原則

準備原則	安全原則
◎詳讀_____。 ◎選用正確燃料。 ◎用前先檢查 * 有無漏氣 (懷疑漏氣，用_____檢查) * 開關是否正常 ◎使用有信心 * 不熟悉或沒把握寧可不用	◎場地：陰涼且通風 ◎空間要夠大 ◎燃燒要正常 * 可用_____擋風 * 鍋子不要太大 * 完全燃燒，火焰是_____色 ◎<u>空罐要安全</u> ◎環境要檢查 * 無_____ * 不要同時兩個爐子太靠近使用 ◎時時勤保養，使用才長久

教學流程

單元二：現代化炊具使用 第四節課

- 引起動機－操作步驟123(字卡排列)
- 發展活動－
- 【活動一】卡式爐操作示範與練習
- 【活動二】卡式爐操作考驗
- 【活動三】情境應變討論
- 綜合活動－問題情境應變統整

引起動機－操作步驟123(字卡排列)



發下卡式爐說明書與操作步驟字卡，讓學生排列出操作步驟

【活動一】卡式爐操作示範與練習



【活動二】卡式爐操作考驗

卡式瓦斯爐考驗開始



卡式爐操作考驗檢核表

天母國中卡式瓦斯爐操作檢核表

項目	步驟	要點	檢核	備註
1	放好爐架	確認爐架在正確位置		
2	檢查開關	在 OFF		
3	放瓦斯罐	對準卡榫 壓 (聽 聞) 壓好再蓋側邊蓋子 裝置操作正確沒有漏氣		
4	點火開關 正確操作	一次到底 沒點著時有正確處理		
5	關火	關到 OFF		
6	退瓦斯罐	壓桿拉起→ 拿出瓦斯罐 動作順序正確		

各隊每次一人，在各隊前面進行考驗。如有錯誤，直接喊「停」並在表上做註記。

基本分數 70 分 每項 5 分 (錯誤或順序錯一次扣 5 分)

隊員座號	26	3	5	7	33	34
錯誤代號	3	0	0	4	0	0
得分	95	100	100	95	100	100

【活動三】情境應變討論

三、真實故事的經驗學習

●案例一：

台北市某國中童軍團，到陽明山苗圃童軍營地，進行聯團考驗營活動。露營前學會使用卡式爐裝置的，僅有小隊8個人中的2個二年級童軍。因此團長交代小隊員，務必由二年級的負責卡式爐的裝置。

孰料，一日傍晚，各小隊童軍開始進行炊事活動，一年級體諒學姐辛苦，先行準備，等到二年級回到營區，在簡便餐桌上炊煮，爐火上已經各自放著飯鍋和湯鍋，一旁的隊員們則分工準備其他事情。因此，二年級的童軍也並沒有特別留意，再去檢查。

炊事活動進行到一半，小隊的女童軍尖叫著「瓦斯爐著火了！」，在旁邊小隊指導的童軍團長立刻趕了過來。一邊請隊員疏散，並幫忙用水桶拿水、拿沙土；一邊拿起旁邊的童軍棍，把爐火上的鍋子和著火的爐子先撥弄到地上，然後再以泥土蓋在著火的爐子，把水潑在著火的桌子上，快速滅火。滅火緊急處理完畢，團長聯繫營本部，協助提供這個小隊的童軍們的晚餐。第二天，到營地探望學生的老師，只看見在營區一旁被沙土半掩埋著的卡式爐。聽著女童軍們訴說他們驚險的意外故事。

小隊討論，寫下故事中可供學習之處：

1. 從上面故事中，我們推測，爐子著火的可能因素是：

裝置不當

2. 故事中爐子著火時，童軍團長做了哪些正確的處理：

冷靜處理，請隊員疏散，把水潑在著火的桌子上。

●案例二：

台北市某國中一名老師，上午9:45以前在一間空教室，使用卡式爐，煮了「一大鍋」的湯，準備要與同事們分享。這位老師上午第四節有課，於是他把爐火關掉後，就去上課。

到了中午時間，他想要把爐子上的那鍋湯再熱一熱，於是彎下腰，把放在課桌椅上的爐子點著，一剎那間，爐火猛然爆炸，他頓時覺得臉上一片灼熱。於是，他趕快衝到廁所去，不斷地用水沖洗臉部，幾分鐘後，又快速地跑到辦公室呼救。其他同事一邊派人去滅火（還好只是一時氣爆，廢棄的學生桌燒壞，並沒有延燒到其他東西），一邊則請救護車，將受傷的老師送到鄰近大型醫院的燒燙傷病房急救。因為急救得宜，到院時，這位老師頭髮部分被燒、眉毛被燒掉，脖子部分有水泡，並無生命危險。經過一個多星期的治療，後來完全康復。幾個月之後，身上完全看不出曾經灼傷的痕跡。

小隊討論，寫下故事中可供學習之處：

1. 這個案例中，發生意外的原因可能是：

卡式爐漏氣，而且沒有把瓦斯罐拿起來。

2. 這個故事提醒我們哪些重點？

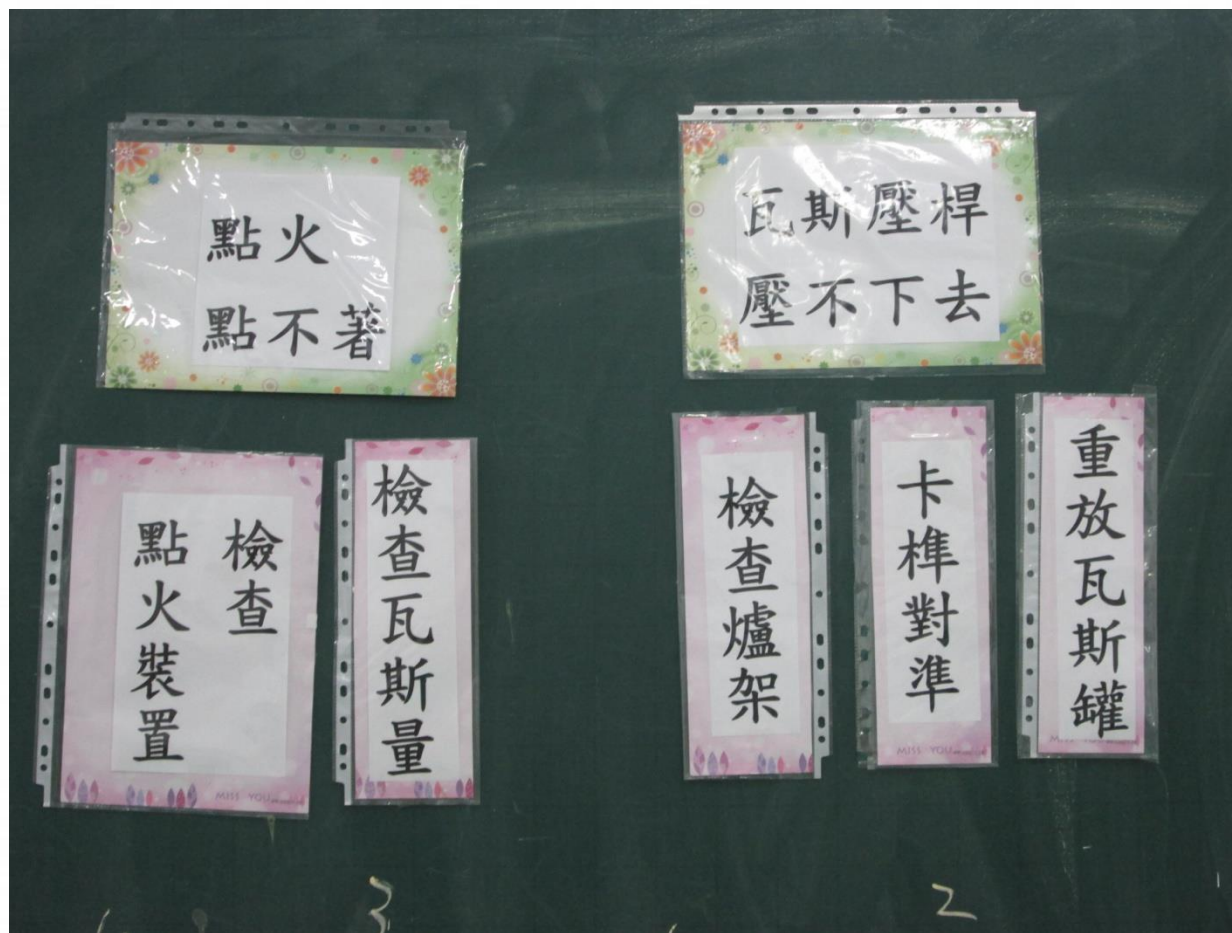
用完卡式爐之後，要記得把瓦斯罐拿起來再使用時，要先檢查。

1. 瓦斯沒有放好罐

2. 瓦斯沒了，漏氣

爐子開關著火 → 戴手套關火，移開爐上物，使用滅火器快速滅火。
爐子上爆米花狀 → 蓋上鍋蓋，關火退離。
點火器不著 → 檢查瓦斯量，檢查點火裝置。
瓦斯壓桿壓不下去 → 檢查爐架，卡桿對準，重放瓦斯罐。

【綜合活動】問題情境應變統整

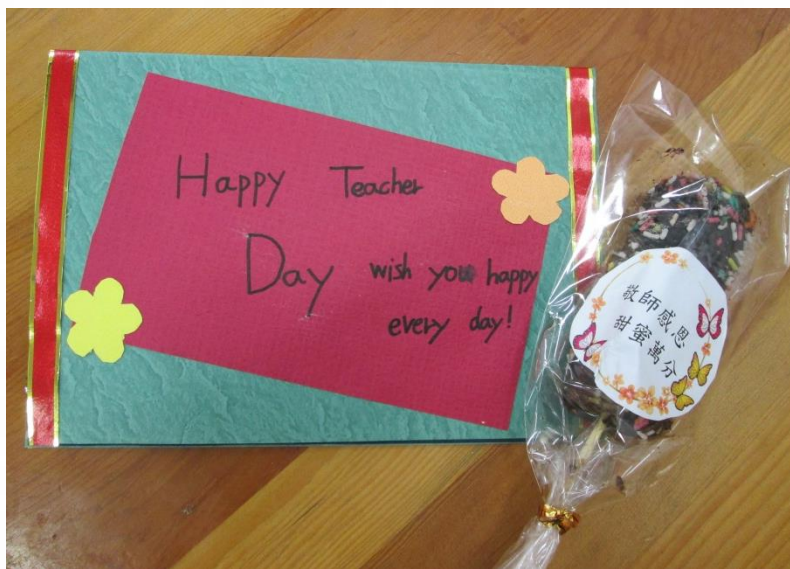


教學流程

單元三：甜蜜萬分 第五節課

- 安全正確地使用卡式爐，來製作棉花糖巧克力。
- 引起動機－印象中的甜蜜滋味
- 發展活動－
 - 【活動一】卡式爐操作複習
 - 【活動二】棉花糖巧克力製作
 - 【活動三】分享甜蜜
- 綜合活動

實作評量



教學流程

單元四：我的感恩日記 第六節課

- 能從送出敬師卡過程反思感念師恩的真正意義
- 能分享觀功念恩實踐中獲得的快樂
- 引起動機－巧克力傳情分享
- 發展活動－
- 【活動一】分享反思學習單
- 【活動二】我的改變
- 綜合活動

在送卡片過程，
也看到你們展現
貼心的一面，真棒！

『敬師』活動課後回饋單

1. 你們如何將卡片送到的手中，你觀察老師的反應是…

在星期二下午最後一節下課帶著巧克力棉花糖和卡片去找健教老師。
因為在8導和8班都不見老師，怕棉花糖帶回家再贈送給老師會不
新鮮，所以決定請8班的學生代收，再轉交給老師，隔天再去向老師致賀。

2. 在本次的活動中，從開始分工、製作到代表班上同學傳遞，你看到什麼？

學習到什麼？感受到什麼？請與老師分享，謝謝！

看到朋友、同學間的互助和那份充滿感謝的心，以及想傳達
給各科老師的話！

學習到與同學討論、設計卡片，也學到如何將卡片以最感恩
真誠的心呈現！

自己投入，也從別人那邊學習，你們太棒了！

在事後和老師致謝時，老師給的所有讚美，讓我感受到成
就感，非常的開心！

→ 從老師的微笑看到她的喜悅和感動，非常非常的開心！

最後也祝老師，教師節快樂！！！！！！

看到朋友同學互助和那份感恩的心，以及想傳達給各科老師的話。學
習到與同學討論，設計卡片與如何將卡片以最感恩的心呈現！在事後
和老師致謝時，老師給的所有讚美，讓我感受到成就，非常開心！

2. 在本次的活動中，從開始分工、製作到代表班上同學傳遞，你看到什麼？學習到什麼？感受到什麼？請與老師分享，謝謝！

大家分工合作的完成了巧克力和棉花糖，我學習到了如何使用瓦斯爐，更重要的是我了解如何更安全的使用它；在這節日裡，我們抱著感恩的心，做著棉花糖；而也希望能將這份情感傳遞給老師。

你們的用心老師一定收得到。

謝謝你們運用所學，製造感動。

讚！

大家分工合作完成了巧克力和棉花糖，我學到了如何使用瓦斯爐，更重要的我學習到如何安全使用它。在這節日裡，我們抱著感恩的心做棉花糖；也希望將這份情感傳遞給老師。

學生學習分享

1. 透過同學觀察與感恩日記，發現我們許多老師為我們的默默付出。
2. 為了做出好吃的棉花糖巧克力，努力的學習現代化炊具。
3. 學習到書寫一張令人願意收藏的動人卡。
4. 第一次全班動起來一起製作敬師卡和同學一起討論、合作製作是新體驗，
5. 送卡片過程觀察到老師的表情不一樣了！甚至我們的互動也更靠近。

校園互動-師長分享

1. 哇~今年收到的卡片很有「感覺」，可以感受到學生的用心和其中的細膩，這些卡片會讓人想要珍藏。~國文科林或丞老師
2. 今年真的感覺格外甜蜜，他們的禮貌也進步了，謝謝綜合領域童軍科老師和學生們的用心。~教務主任彭惠鈴主任

教師教學省思(一)

1. **享受教學的樂趣**：能結合現有課程，改善問題(敬師流於形式、卡式爐操作練習不確實...)，設計出師生都喜歡的課程。
2. **能力指標新增體驗**：看到感恩教育的重要，仔細檢核，找不到確切對應的能力指標，從而想到配合本單元新增能力指標。

教師教學省思(二)

3. **落實多元評量**：團隊夥伴合作激盪，讓多元評量在本單元能確實進行。
4. **個人收穫**：在為人處事學習觀功念恩的方式，讓自己對不耐煩的人或事物多了耐心，對話的語氣也比之前柔和，因此改善了不少我人際關係，我學到的東西反而比學生更多。

謝謝聆聽，請多指教!

