

「食」尚臺北,「一」遊未盡

「食」力堅強. 紮根臺北. 放眼世界

臺北市龍門國中綜合領域團隊

報告人 蘭雅國中 張榕庭

- 源起
- 課程架構
- 有效教學
- 反思

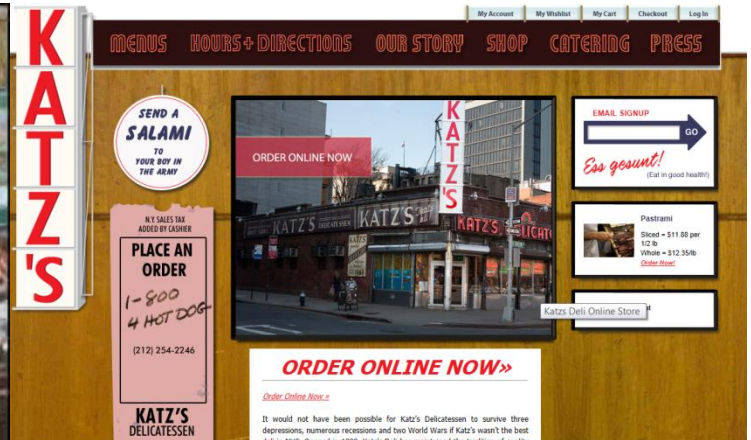
源起

- 那些年的生活經驗
- 經驗轉化為學習目標

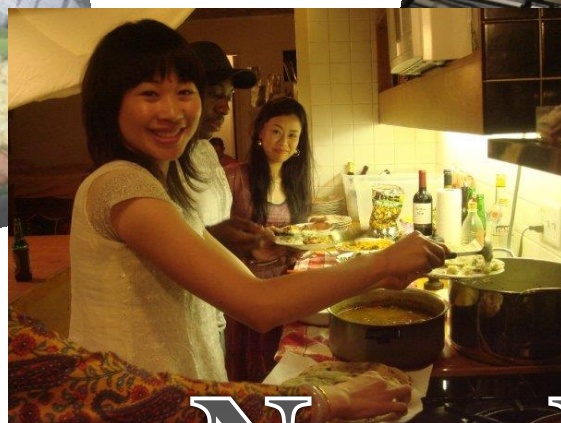
旅途中遇見妳-單元二“嚐”試的世界地圖



文化大融爐- 單元二“嚐”試的世界地圖,單元三世界人物誌



行遍天下的庶民美味— 單元一“義”手好麵



New York

課程架構

一單元. 四主題. 十二堂課

課程架構

「食」尚臺北,「一」遊未盡

八年級綜合領域
共12節課
(每節以45分鐘計)

「義」手好麵

「嚐」識的世界地圖

世界人物誌與超市特攻隊

臺北一遊未盡



4節課



2節課



3節課



3節課

單元一“義”手好麵

義大利麵(pasta)從哪裡來?何者為對?

- 1.義大利探險家馬可波羅在中國住了十七年後，於西元1292年將麵食料理帶回義大利。
- 2.中世紀時期統治西西里的阿拉伯人已經開始吃義大利麵了。
- 3.西元一世紀時羅馬人就吃義大利麵囉！

洋蔥高手~如何快狠準的殺洋蔥

首先,將洋蔥清洗後，兩頭切除



1.WHY



2.HOW



3.DO



4.DO

單元二“嚐”識的世界地圖

1. 陌生的伊斯蘭



2. Halal vs. Haram



我們不太熟悉的另一個世界



是簡化歷史還是別有心機?



美美的蜜雪兒?



這下玩笑開大了....

幽默與失言的界線



當夏綠蒂碰上哈利



在印度麥當勞店，你看不到豬肉跟牛肉，因為那是印度人的禁忌。雖然 McDonald's 是少數的跨國連鎖店，但在印度麥當勞，肉類的選擇不能多。原本在印度麥當勞可以吃到牛大，當他們為了少數的宗教禁忌，麥當勞也不宜擴大，因為那是禁忌之區，所以麥當勞在印度，主打【素食以及雞肉、羊肉、魚肉】等等。

印度麥當勞



Haram 還是 Halal?

• Halal是指按照伊斯蘭教法規定，穆斯林可食用的食品，分為肉食類和餐飲兩大類：



Halal



Kosher

印度人不吃牛肉，看到牛在路上行走也會主動避開。而最神聖的使者白牛，當然也不在可食之列。對於印度教，牛是神聖，並非不潔的象徵。印度教認為，牛是神聖的象徵，並非不潔的象徵。



2013 龍門國中超市特攻隊學習單，
滿足不同文化的飲食需求。

任務一：請計算出你們小隊份量的五彩蕃茄義大利麵。每個人的成本是多少錢？⁴¹

食料名稱 ⁽¹⁾	品牌 ⁽²⁾	數量 ⁽³⁾	單位 ⁽⁴⁾	價格 ⁽⁵⁾
---------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

実行名称	品牌	数量	単位	価格
01	01	01	01	01
02	02	02	02	02
03	03	03	03	03
04	04	04	04	04
05	05	05	05	05
06	06	06	06	06
07	07	07	07	07
08	08	08	08	08
09	09	09	09	09
10	10	10	10	10
11	11	11	11	11
12	12	12	12	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14
15	15	15	15	15
16	16	16	16	16
17	17	17	17	17
18	18	18	18	18
19	19	19	19	19
20	20	20	20	20
21	21	21	21	21
22	22	22	22	22
23	23	23	23	23
24	24	24	24	24
25	25	25	25	25
26	26	26	26	26
27	27	27	27	27
28	28	28	28	28
29	29	29	29	29
30	30	30	30	30
31	31	31	31	31
32	32	32	32	32
33	33	33	33	33
34	34	34	34	34
35	35	35	35	35
36	36	36	36	36
37	37	37	37	37
38	38	38	38	38
39	39	39	39	39
40	40	40	40	40
41	41	41	41	41
42	42	42	42	42
43	43	43	43	43
44	44	44	44	44
45	45	45	45	45
46	46	46	46	46
47	47	47	47	47
48	48	48	48	48
49	49	49	49	49
50	50	50	50	50
51	51	51	51	51
52	52	52	52	52
53	53	53	53	53
54	54	54	54	54
55	55	55	55	55
56	56	56	56	56
57	57	57	57	57
58	58	58	58	58
59	59	59	59	59
60	60	60	60	60
61	61	61	61	61
62	62	62	62	62
63	63	63	63	63
64	64	64	64	64
65	65	65	65	65
66	66	66	66	66
67	67	67	67	67
68	68	68	68	68
69	69	69	69	69
70	70	70	70	70
71	71	71	71	71
72	72	72	72	72
73	73	73	73	73
74	74	74	74	74
75	75	75	75	75
76	76	76	76	76
77	77	77	77	77
78	78	78	78	78
79	79	79	79	79
80	80	80	80	80
81	81	81	81	81
82	82	82	82	82
83	83	83	83	83
84	84	84	84	84
85	85	85	85	85
86	86	86	86	86
87	87	87	87	87
88	88	88	88	88
89	89	89	89	89
90	90	90	90	90
91	91	91	91	91
92	92	92	92	92
93	93	93	93	93
94	94	94	94	94
95	95	95	95	95
96	96	96	96	96
97	97	97	97	97
98	98	98	98	98
99	99	99	99	99
100	100	100	100	100

總花費：
總人數：
平均每人成本：

班級： 組別： 姓名：*

任務二：請找出十種 Halal 食物，記錄食品名稱、成份與價格。

[illegible]

3.超市特攻隊2

單元四臺北“一”遊未盡

台灣是塊美麗的寶島
如果你有個外國朋友來到“台灣”？
你會怎麼介紹自己的故鄉“台北”？
你會帶他怎麼快樂遊台北？
讓你的朋友有個一遊未盡的旅程



台北美食地圖！

有朋自遠方來，你會招待他吃什麼？怎麼吃、怎麼去？一天內的時間就夠了。

分鐘！

老熊牛肉麵

金華街政江號
湯圓

台一牛乳大王
芒果草莓冰



圖說~台北美食一日遊

1. 訂定主題 ex: Ubike走食.快炒台客
2. 分鏡, 分工
3. 領材料,
4. 製作分鏡圖: 每人一張A4紙, 上台負責講自己畫的。圖標記801-2-1
5. 思考腳本
6. 台北美食行程分享: 各組時間3~4分鐘



1. 臺北一遊
未盡

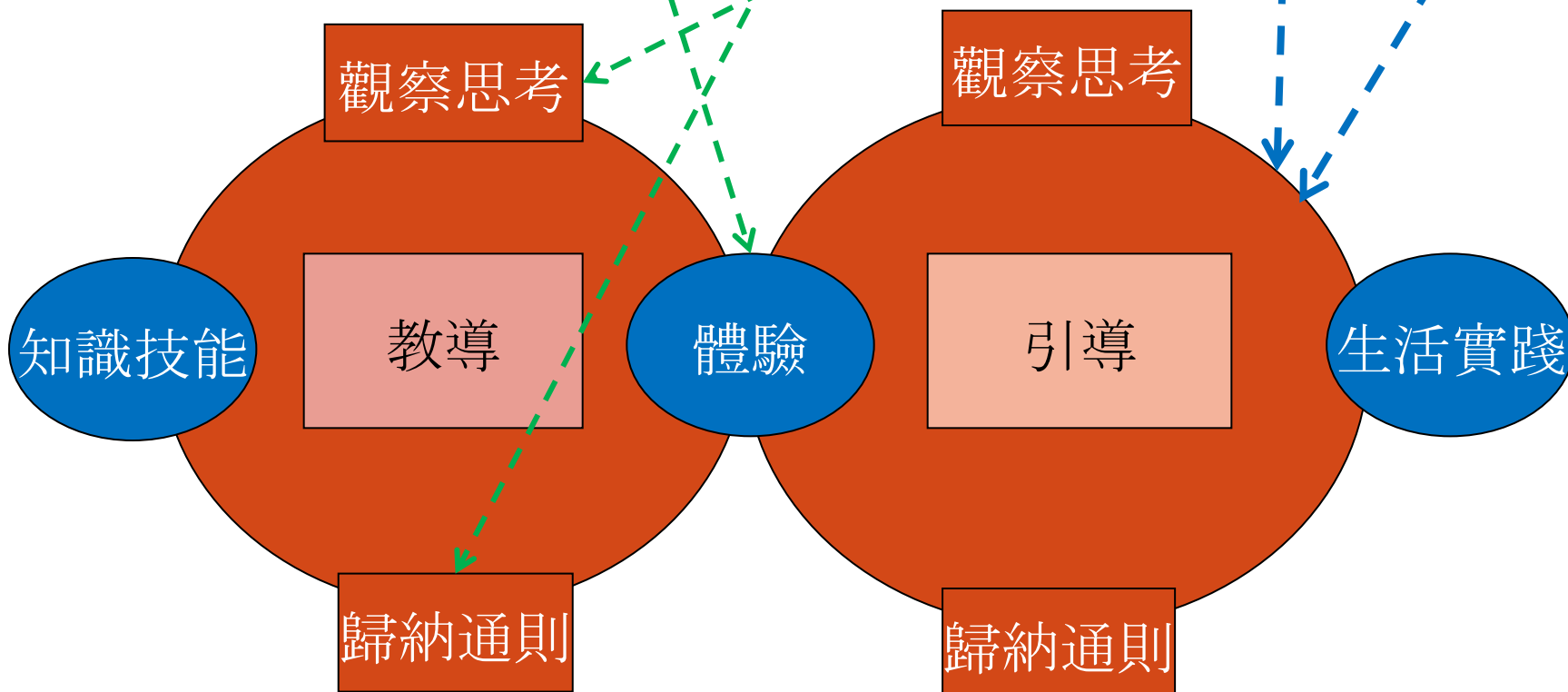
2. 臺北一遊未
盡創作

3. 臺北一遊未
盡分享

有效教學

- 成效與回饋
- 多元評量

成效,有效



多元評量

單元	“義”手好麵 	“嚐”識的世界地圖	超市特攻隊	臺北“一”遊未盡
評量	實作評量, 高層次紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量, 高層次紙筆測驗	實作評量, 口頭報告

反思

- 主題間關聯性引導
- 教師主導比例與高效時間利用
- 投影片靈藥
- 城鄉考量

主題間關聯性

「食」尚臺北，「一」遊未盡

「食」力堅強，紮根臺北，放眼世界

- 單元式課程設計是希望能透過各小主題，多面向或者是深化特定主題。因此，若未能讓學生明白小主題間的關聯性，以及未能與課程設計脈絡同步，那單元課程就淪為一堂一堂課的加總，失去單元設計的意義。



4節課



2節課



3節課

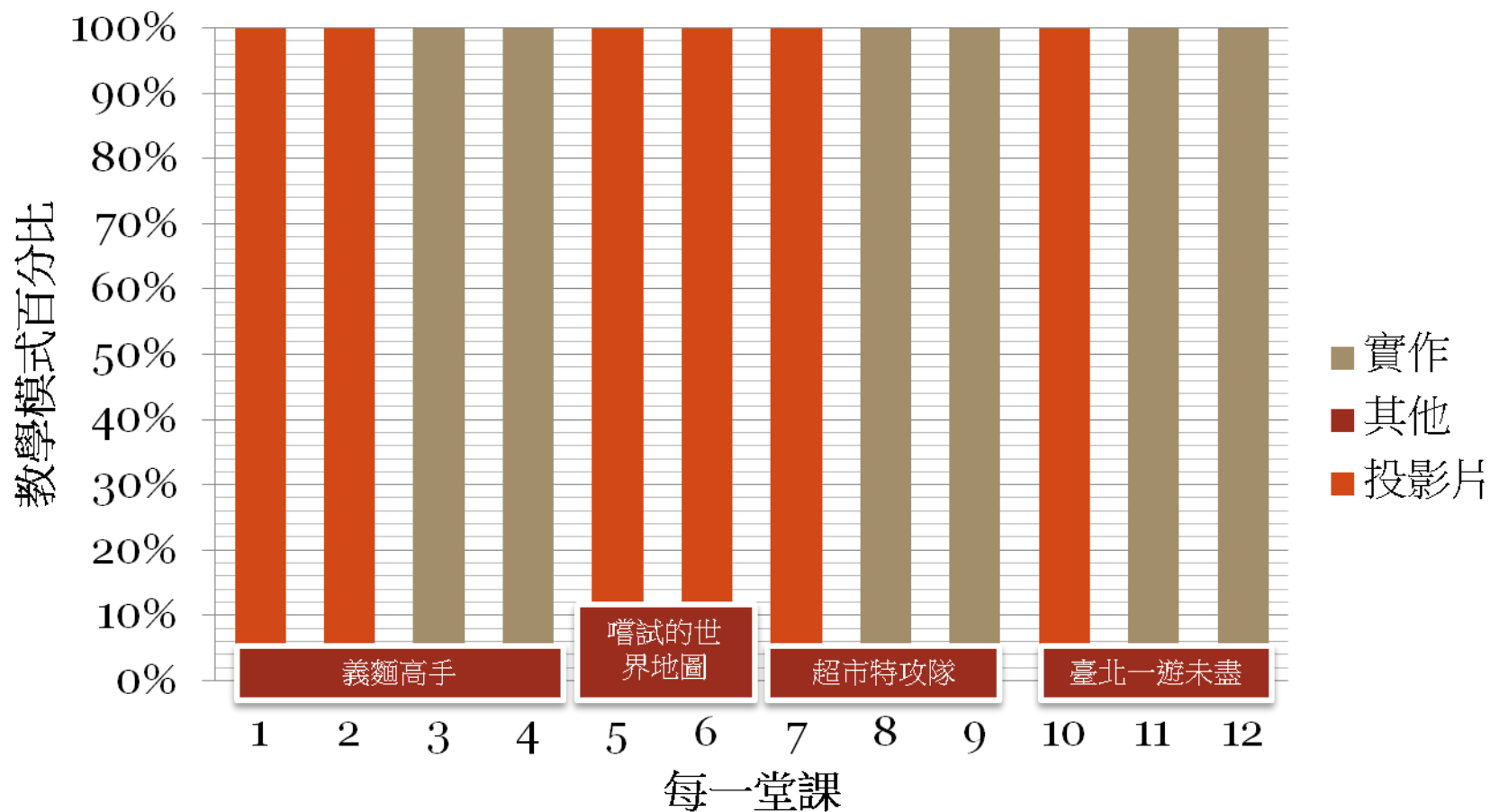


3節課

減少教師主導時間與高效時間利用

- 小主題“「嚐」識的世界地圖”設計為兩堂課，主要為教師講述。從本單元十二堂課的角度來看，二堂課由教師主導比例不高；但若就一堂課個別來看，雖然努力讓學習內容生動有趣，但45*2分鐘的講述仍是令學生坐立難安。以一堂課或連堂教學時間，教師主導占20%的原則。

投影片靈藥



城鄉考量

- 僅聚焦臺北。若非都會型學校可能難以應用。應朝符合所有學生的學習需求調整課程設計。

感謝聆聽與指教

龍門國中綜合領域團隊

評量:單元一

達人 評分 10%	個人 裝備 15%	分工 筆記 15%	實作 成績 60%	總分 100%
			擺盤10 美味10 清潔20 團隊合作20	

評量:單元二,三

	“嚐” 試的世 界地圖	超市特攻隊		
項目	認知題 50% 	學習單 35%	筆記 15%	總分
分數				

評量:單元四

書面創作 50%	口頭報告 50%	總分 100%
	音量10 臺風10 路線規畫30	





我覺得大家都十分的認真,而且義大利麵也比達人訓練煮的時候還要好吃呢!而且其他組的人還說十分好吃,像“飯店”賣的呢!

我覺得大家都十分的認真,而且義大利麵也比達人訓練煮的時候,還要好吃呢!而且其他組的人還說十分好吃,像“飯店賣的”呢!

1. 三色椒切手, 大家都很樂意互相幫助, 而且都願意付出, 默契很好!
 > 自己做的感覺就是不一樣, 雖然沒有肉, 但是也很好吃, 口感順暢。

大家都很樂意互相幫助, 而且都願意付出, 默契很好! 自己做的感覺就是不一樣, 雖然沒有肉, 但是也很好吃, 口感順暢。

① 切青椒。還不錯, 進行的頗順利。
 ② 有點詭異。應該是超詭異的。不過我吃義大利麵都一定要有很多很多起司。所以吃這種臺灣麵有點無法接受。

有點詭異。應該是超詭異的。我吃義大利麵都一定要有很多很多起司。所以吃這種臺灣麵有點無法接受。沒, 有, 肉。

切蘿蔔, 我覺得今天的團隊合作很棒, 大家都互相幫忙。
 這是我第一次吃素義大利麵, 我覺得很好吃, 其實“素”也蠻好吃的! 不一定要肉才能吃!

我覺得今天的團隊合作很棒, 大家都互相幫忙。這是我第一次吃素義大利麵, 我覺得很好吃。其實“素”也蠻好吃的, 不一定要肉才能吃!





我發現回教徒禁止的東西好多，我還是不要嫁給回教徒好了。

我發現回教徒禁止的東西好多，我還是不要嫁給回教徒好了。

Q：請問你在本單元的收穫？

A：知道了許多蔬菜水果的市面價格，也會對 Halal 的食物比較注意一點。我發現回教徒的肉處理方式真的很好，如果有盡量選他們的。多注意了一些食物的成份，成份對人體很重要。

知道了許多蔬菜水果的市面價格，也會對 Halal 的食物比較注意一點，我發現回教徒的肉處理方式真的很好，如果有盡量選他們的。多注意了一些食物的成份，成份對人體很重要。

A 哈哈老師我認識到了 Halal 和 Haram 的差別，然後我知道回教徒什麼該吃什麼不該吃，頗有用，很酷。OH YA~





HÜNKAR BEĞENDİ



Turkish 土耳其

BOZA



Turkish 土耳其



CHICKPEA (LEBLEBI) 鷹嘴豆



FALAFEL



PITA



HUMMUS

Mediterranean, Middle East
地中海區域, 中東



SINEM YENIYOL



Age: 36

Nationality: Turkish

Religion: Muslim

Work: Professor and Doctor in
University of Istanbul

♥ Food: Hünkar Beğendi, boza

♥ Color: Fuschia

♥ Event: Eid Mubarek

How to meet each other:
Study abroad



✂Key Words:

Hünkar Beğendi, boza

Eid Mubarek



Return



“嚐”識的世界地圖

你學到了多少？

Q1.猶太教徒可以吃的食物稱之為以下何者**Haram, Halal ,Kosher?**

Q2.回教徒可以吃的食物
稱之為以下何者**Haram,**
Halal ,Kosher?

Q4.你的朋友是土耳其人,你要請他吃中國菜,以下那一道料理比較適合,五更腸旺,三杯中卷,紅燒豆腐?

