

# 臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

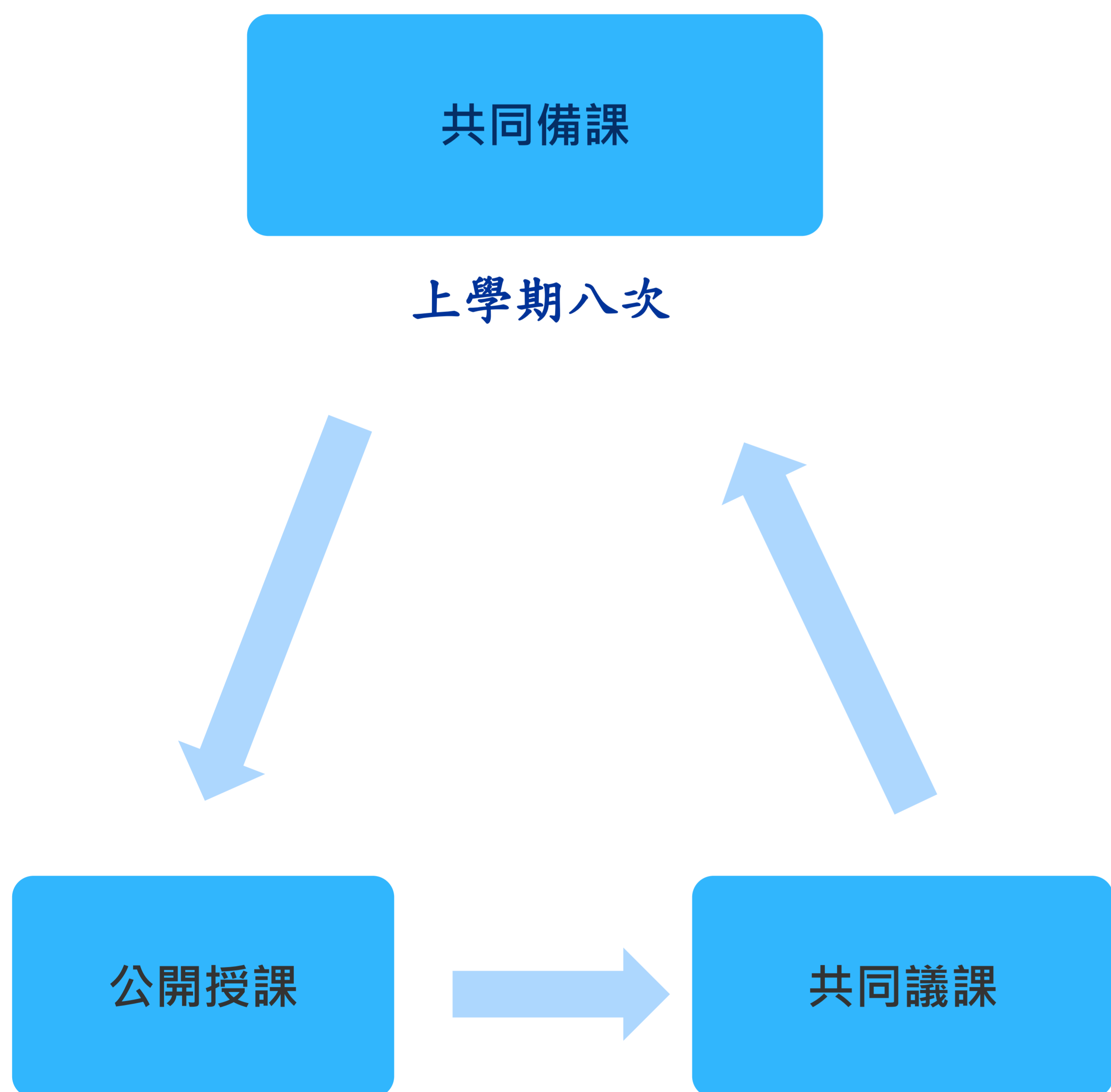
## 松山區 介壽國民中學 社會學習領域

### 一、有效教學推動概述

#### 學習共同體

1. 教師:歷史、地理、公民教師組織教學團隊，於領域時間內共同備課、公開授課、共同議課。
2. 學生:透過學習共同體，4人一組，協同學習，根據教師共同備課提供的上課學習單圖表，討論報告，將書本知識轉化為解決問題的能力。

### 二、推動的流程或方式



102.10.16 公民科  
102.10.17 地理科  
102.12.11 歷史科

102.12.04 公地議課  
102.12.18 歷議課

### 三、推動的成果

1. 地理科 -- 等高線實作活動
2. 歷史科 -- 一生愛台灣的馬偕
3. 公民科 -- 認識地方政府



### 四、可供分享或交流之處

101學年度至102學年度，利用每次領域共同備課時間，分享討論，累積了教師團隊的合作默契，讓領域教師們不再單打獨鬥，產生更多有效教學的學習共同體活動。

### 五、其他

102學年度有效教學教案比賽，地理團隊榮獲優選



臺北市立介壽國民中學  
Taipei Municipal Jieshou Junior High School