

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

松山區 敦化國民中學 社會科學學習領域

一、有效教學推動概述

落實差異化教學及多元評量

群組教師的共同備課、合作分工，提升教師專業能力及教學效果

開發學生多元潛能，培養其適應未來生活的能力

二、推動的流程或方式

參加差異化教學及多元評量教學研習

共同備課

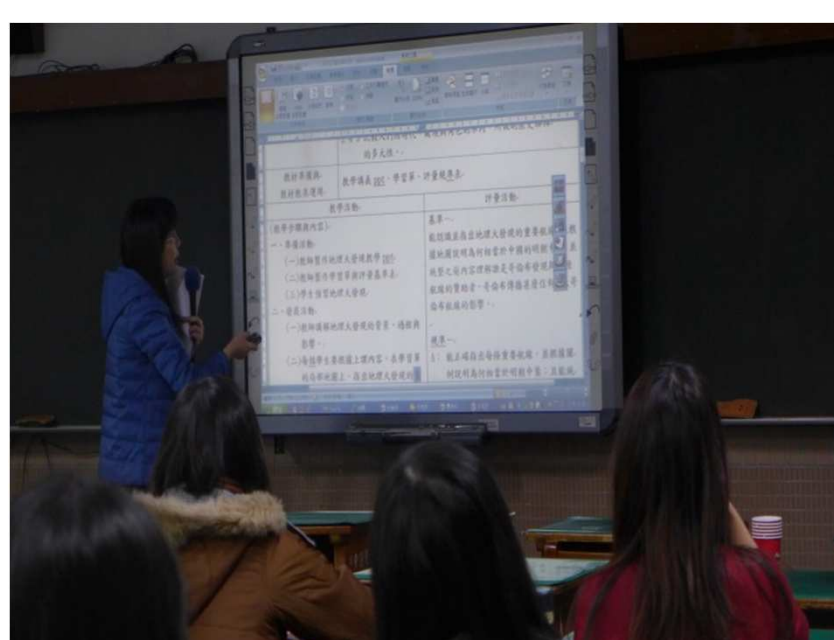
研發講義教材



研習心得及經驗交流分享

教學演示

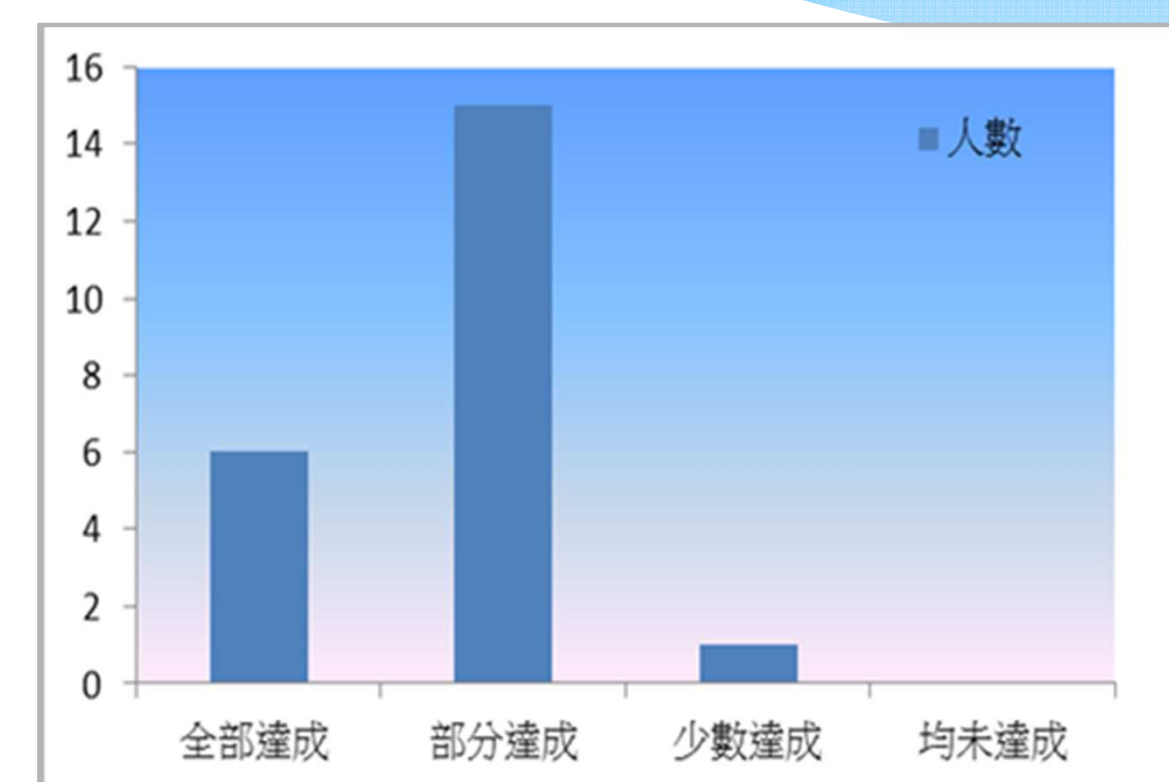
安排講座增進教師教學知能



快樂上學、健康成長、有效學習、適性發展

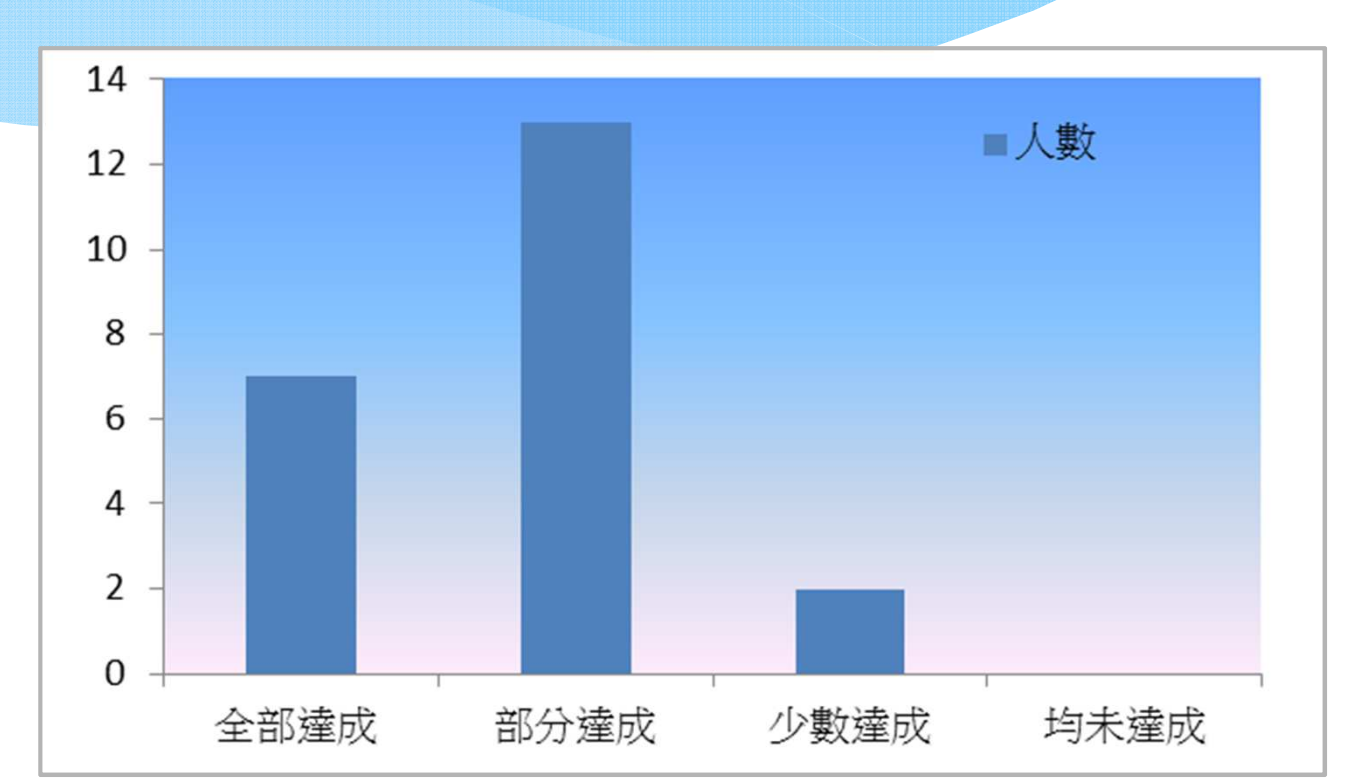
三、推動的成果

社會領域推動有效教學成果



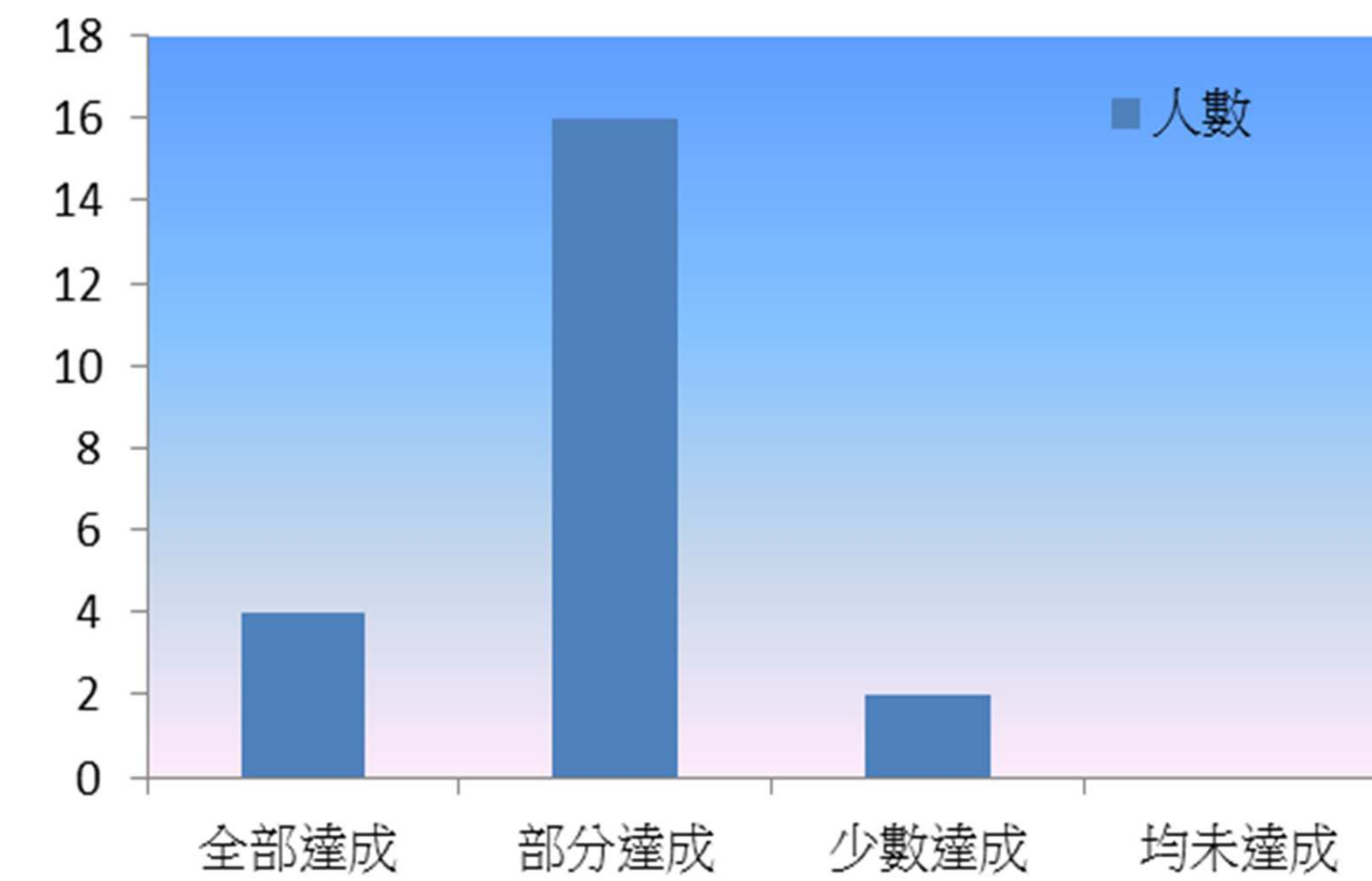
透過適當導入活動，引起學習動機，達成預期學習目標。

社會領域推動有效教學成果



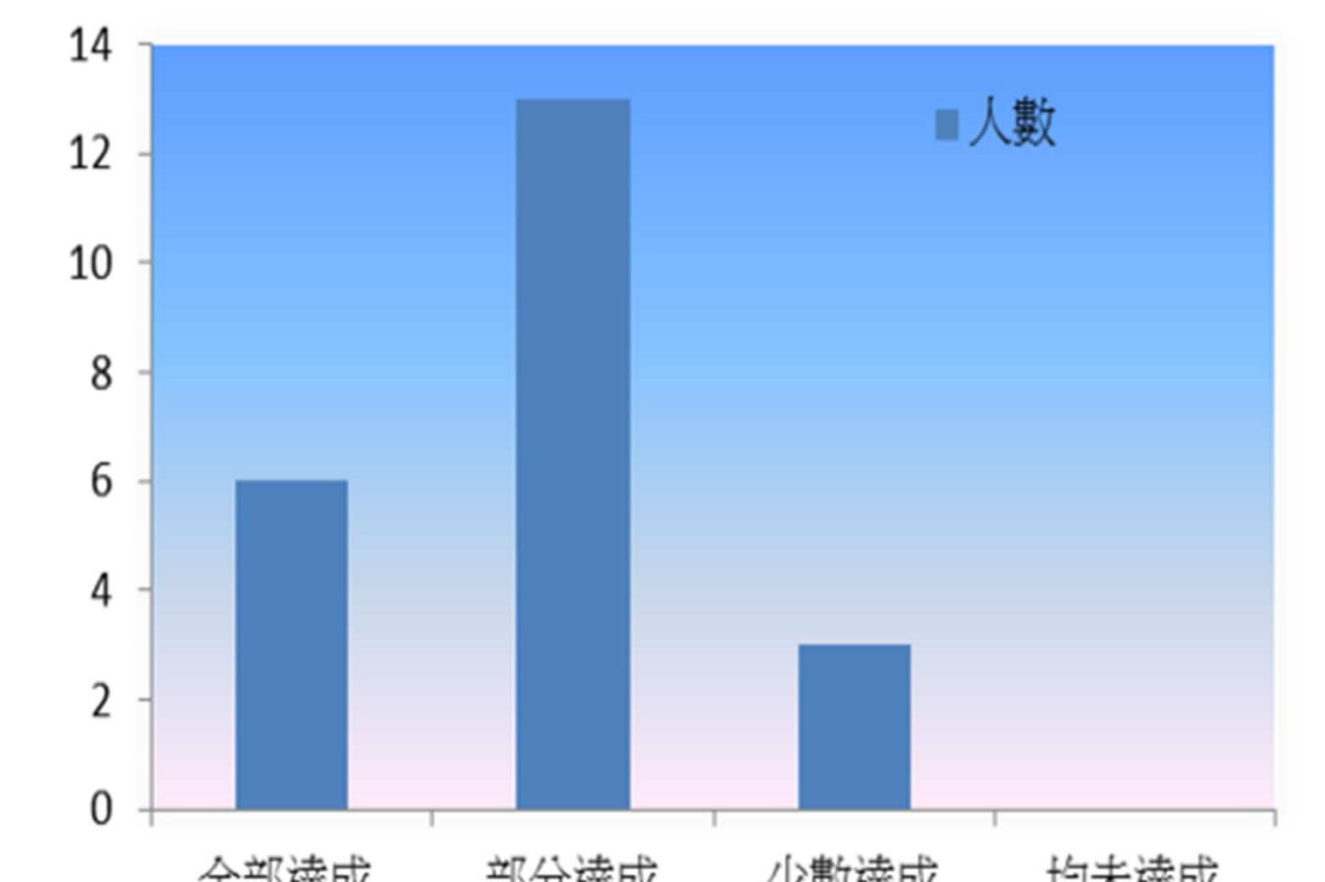
以學生為主體，設計單元學習及多元教學方式。

社會領域推動有效教學成果



善用e化科技媒體，及多元評量方式，提升學習成效。

社會領域推動有效教學成果



參與教師專業發展評鑑及相關研習，提升教師專業能力。

四、可供分享或交流之處

藉由研習、實作、分享及觀摩，增進教師教學能力，提升學生學習效果。

教師共同討論與分享，設計活化教學課程，使活化教學落實於教學過程。

分科教師共同備課，分工合作，提升教師間默契及提高教學效率。

透過參與群組團隊，促進教師教學創新及個人成長。

