

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

大安(西南)區 大安國民中學 社會學習領域

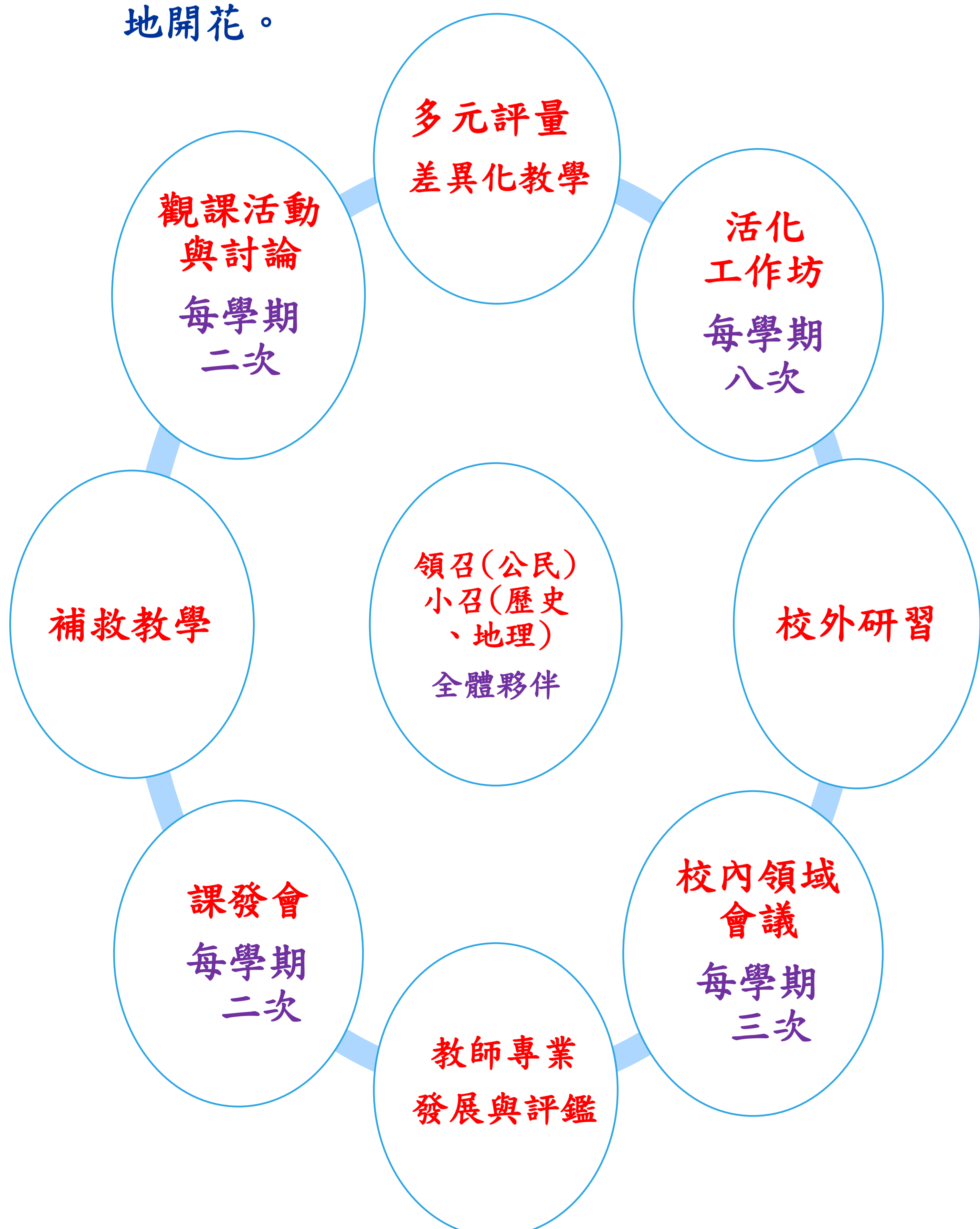
一、有效教學推動概述

十二年國教上路使多數老師對於未來社會科有效教學的目標感到些許疑慮與擔憂，但透過每學期八次工作坊的共同研習，規劃了多元且實用的主題，的確提升了大家對於有效(活化)教學的認識並累積了實作經驗，進而能增強學生上課興趣及效能。

本以為工作坊的合作方式不易執行，實際進行後才發覺雖然需要投入更多的時間及心力來溝通與討論，但得到的收穫卻是無價的。工作坊的形式讓我們互相激盪，把每位老師的專長及新穎教學方法分享給所有夥伴，教學相長受益良多。這當中，夥伴們互相扶持激勵，是每一次工作坊順利且成功的關鍵！

二、推動的方式

透過工作坊、領域會議、觀課活動及校外研習等，讓有效(活化)教學能在大安國中遍地開花。



圖一、大安國中社會領域活化推動環形架構

三、推動的成果

將夥伴依科目分組，每組2~3人，以一個教學單元為中心，大家一起設計課程，共同構思教學方法和策略。夥伴對於活動都能積極參與、分擔責任，表現互助合作的行動。



圖二、教師分組實施共同備課

四、可供分享或交流之處

透過課文閱讀理解的教學策略，帶領學生提升閱讀專注力及學習閱讀方法，以協助學生的自學能力。同時，透過小組導讀設計提問，讓學生學習化被動為主動，成功「翻轉教室」！



小組討論
搭配
軟磁鐵

五、其他

為促進夥伴間的協同備課、資源分享，因此大安國中社會領域在益教網成立了大安社會家族，讓大家擁有方便交流分享教學資源的平台。

