

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表會

大安區 民族國民中學 社會學習領域

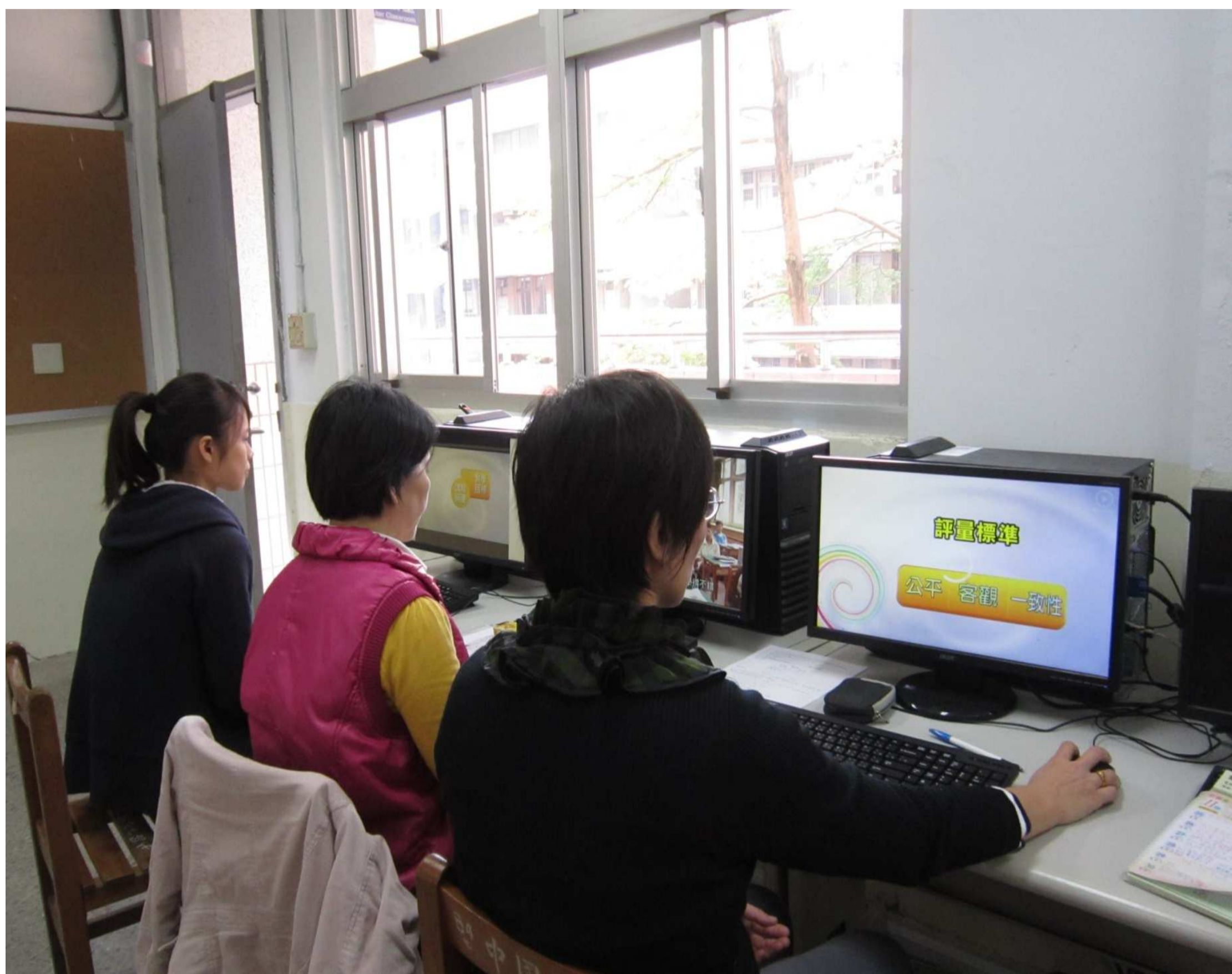
一、領域簡介

民族國中社會領域：

歷史杜鳳清老師

地理侯曉潔老師

公民鄭宜玲老師



102年多元評量研習

二、課程特色

社會領域與藝文領域運用協同教學、體驗教育及教學觀察方式，學生參觀特展後寫心得於暑假作業，開學後2個領域結合主題發展課程，經由數次的教學觀察及備課討論之後，再決定歲末學生展演的主題及內容。

三、課程內容與實施方式

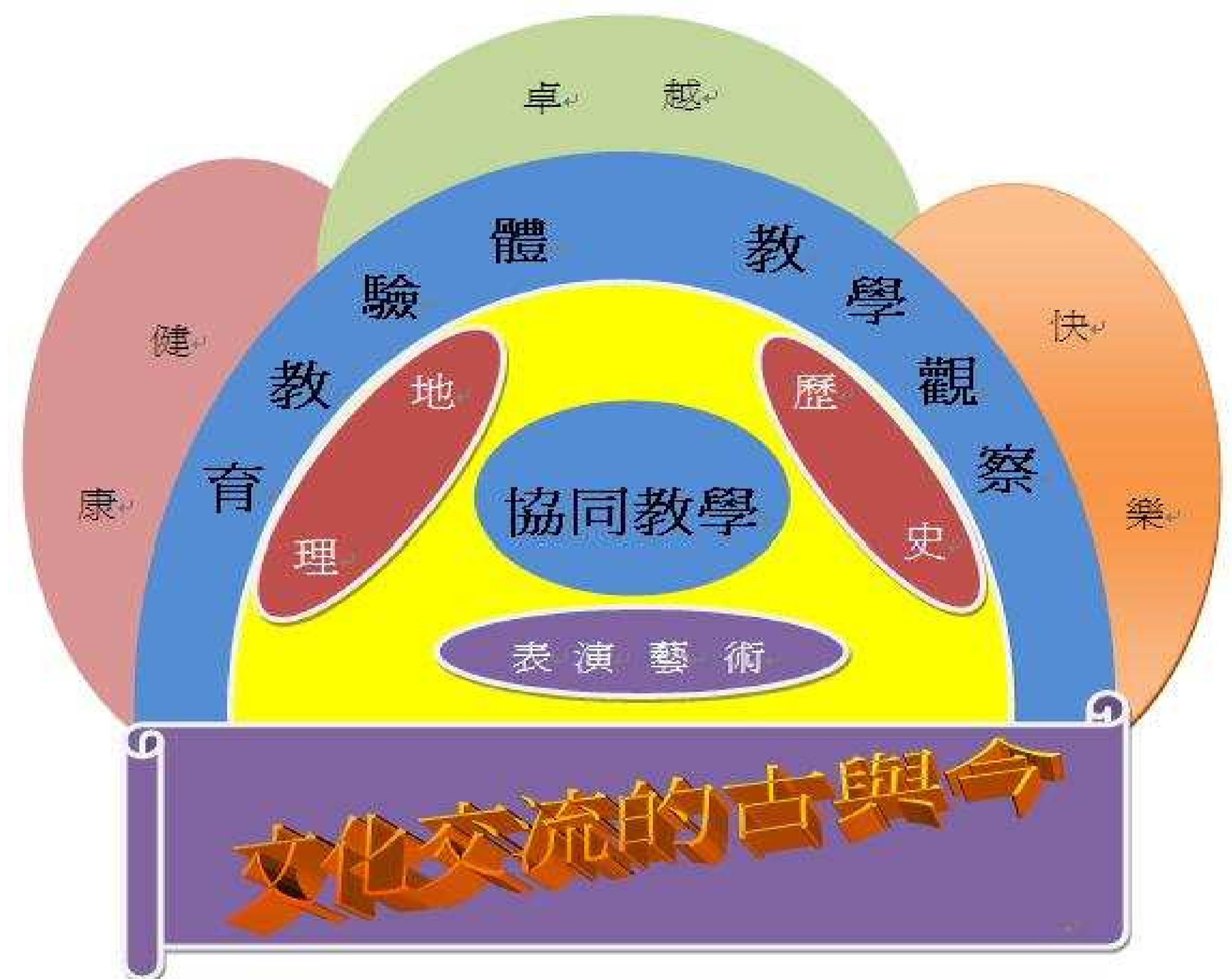
(一) 課程內容：

1. 「文化交流的古與今」
2. 「秦始皇，明君乎？暴君乎？」
3. 「古羅馬文明大發現」
4. 「成吉思汗與心靈導師丘處機」

(二) 實施方式

1. 藉共同備課方式，延伸共同教學的主題內容，作不同面向的發揮，如書面報告、藝術展演、演說及戲劇，實施協同教學。
2. 實施教學觀察與回饋及同儕反思，經過社群研討，營造互相分享與成長的氛圍。

四、課程成效



102年協同教學概念圖

五、實施的反思與建議

1. 結合校內外資源，可增加社會領域的教學能量。
2. 發揮團隊分工合作力量，可減輕個人單打獨鬥的辛勞。
3. 分享教學策略，可提高學生學習成效。
4. 研發創新課程，可提升教學效能。