

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

中正區 古亭國民中學 社會 學習領域

一、有效教學推動概述

社會學習領域，可以培養個人發展潛能、適應環境並進而改善環境的知識領域。透過教師專業成長工作坊，提升教師教學品質；同時，運用學習共同體的合作模式，讓學生間彼此參與課程學習，達到同儕、師生間的交流與溝通；並舉辦戶外教學活動，透過認識本地鄉土，培養學生瞭解、欣賞並愛護自己社區之文化；經由個人的學習經驗，進而產生省思自我、關懷社區的鄉土情懷，以落實有效教學的實踐。

二、推動的流程或方式

日期	內容
102.09.04	★教學研究會、工作坊主題與內容討論
102.09.11	電影『阿罩霧』賞析
102.09.25	518差異化教學研習（弘道國中）
102.10.16	518多元評量理念與應用研習（景興國中）
102.11.06	補救教學研習（萬華國中）
102.11.20	補救教學研習（萬華國中）
102.12.04	校外公開觀課研習（忠孝國中）
102.12.11	補救教學研習（萬華國中）
103.03.26	518多元評量教案研習
103.03.28	學校本位-校外考察活動

表一. 102年的領域工作坊流程



圖一. 以P L C運作模式，提升教師專業對話與課程活化知能

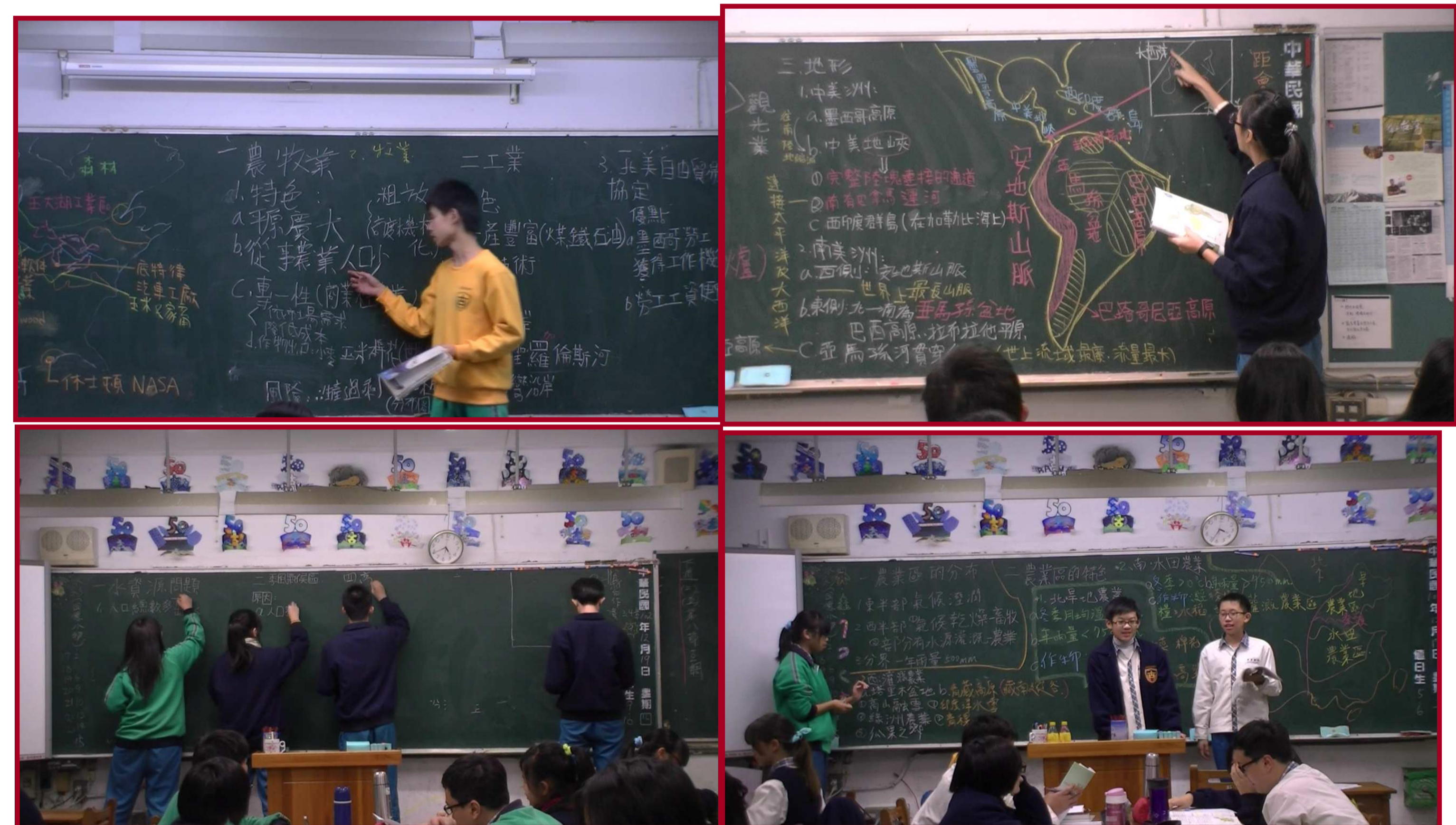


圖二. 跨校與增能研習，教師跨區分享增加交流與專業成長

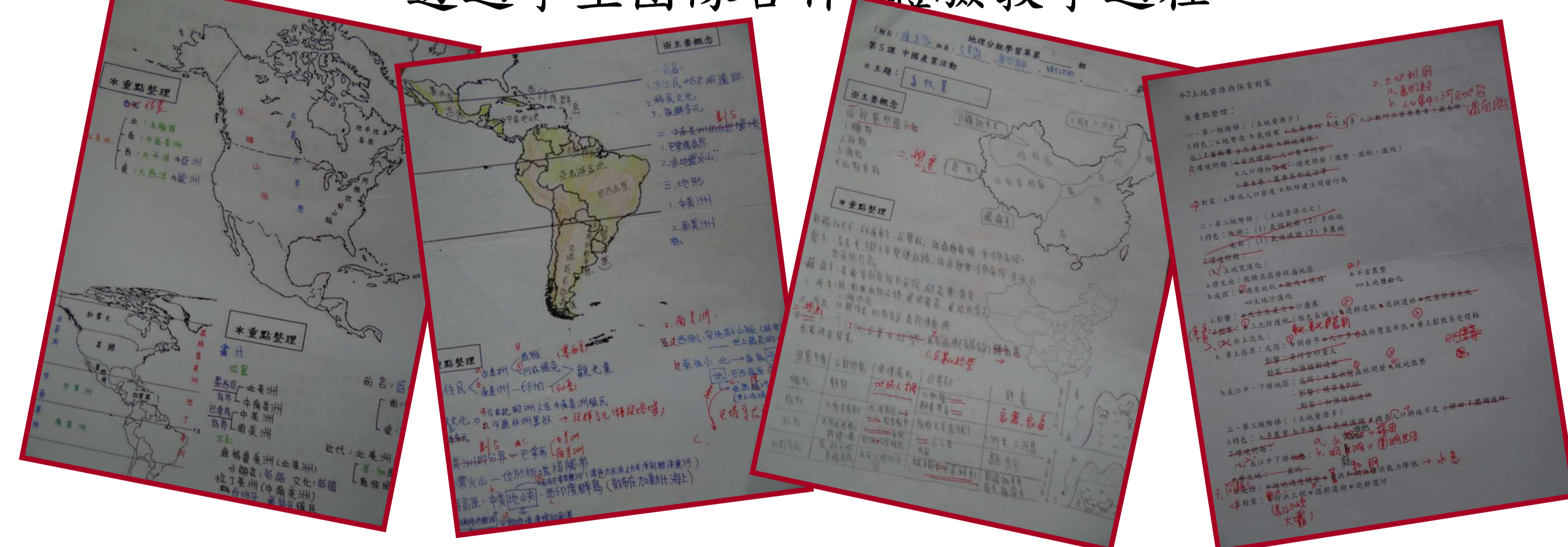
三、推動的成果



圖三. 《校內觀課》歷史科 學習共同體模式進行教學



圖四. 《共同備課》地理科 翻轉教室風景，透過學生團隊合作 體驗教學過程



圖五. 《學生作品》經由分組討論 共同擬定課文重點單

四、可供分享或交流之處



圖六. 學校本位課程-【教育電台】探訪活動