

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

中正區 弘道國民中學 社會學習領域

一、有效教學推動概述

1. 本校每學期辦理多次校內外研習，對學生學習進行教學微調，期能引發、促進、維持學生學習興趣。
2. 針對教學檔案，再三調整內容，期能清楚呈現教材
3. 運用各種教學方法，讓學生嘗試不同方式之練習
4. 為確實引導學生有效學習，上課盡量讓學生充分討論發表參與。
5. 鼓勵學生主動呈現學習成果，讓有興趣的同學能享受上課的樂趣。

二、推動的流程或方式

1. 每學期初排定共同備課時間，針對學生學習進行教學研討。
2. 教師群組進行入班觀察，檢討教學成效。
3. 鼓勵學生呈現多元學習成果，增進學生學習興趣
4. 本校社會領域教師皆通過初階評鑑，部分教師甚至通過進階；清楚記錄教學檔案與學習單
5. 本校社會領域教師多人擔任教學輔導教教師，協助新進、初任教師進行教學及班級經營，成果卓著。



領域共同備課與研習

三、推動的成果

1. 提供明確的學習目標與機會
2. 運用不同的學習策略，並進行教學對話
3. 指出明確的學習重點，並安排合作學習
4. 呈現紮實的學習內容與充分的練習活動
5. 運用差異的教學策略與評量方式



學生多元的學習

四、可供分享或交流之處

本校社會科夥伴定期分享交流



入班觀課

五、其他

1. 社會領域課程是本校學生最喜歡的學科之一，本校社會領域教師期望透過共同備課，以群策群力的方式整體提升本校學生學習成效。