

# 臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

## 中山區 長安國民中學 社會學習領域

### 一、有效教學推動概述

十二年國教之下，中小型學校如何因應？教師以有限的人力，做最大的努力！計劃翻轉教室、活化教學，希望學生能主自學習，落實學生有效學習，老師有效教學！

### 二、推動的流程或方式

**流程：**上學期末開會討論下學期領域目標→初期開會、達成共識→分科執行(討論)→調整→再執行(討論)→三科共同課前議課→觀課→三科共同課後議課→成果。

**方式：**分科撰寫教案、跨科請教相關的內容；教師自主，各自約時間討論。



圖. 討論學生狀況掌握班級經營

### 三、推動的成果

臺北市第一屆有效教學教案設計投稿二件，獲得第二名及佳作。



圖. 臺北市有效教學教案設計第二名

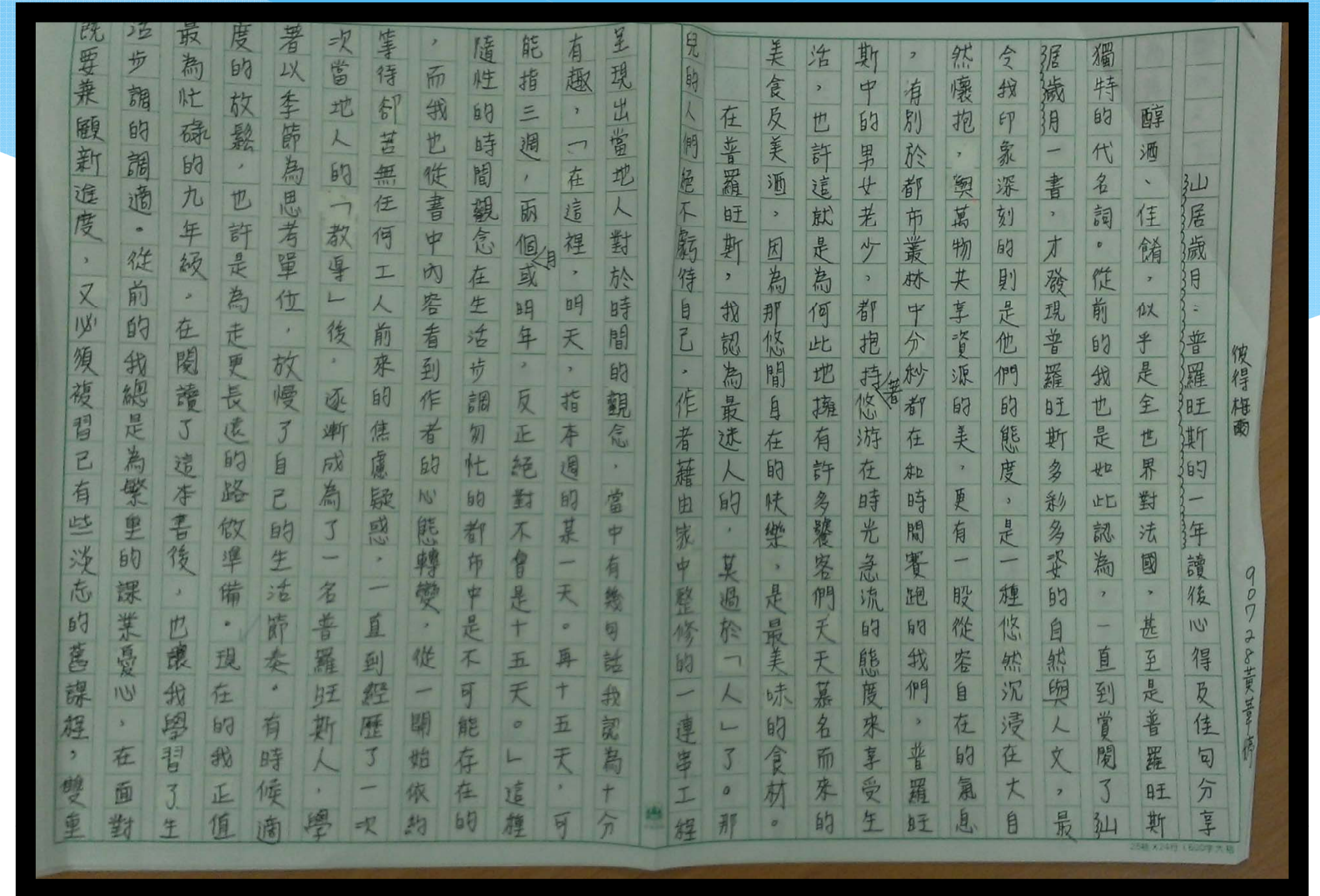


圖. 學生作品<山居歲月--普羅旺斯的一年>讀後心得。將特色課程「閱讀長安」融入地理第五冊第二章歐洲概述與歐

### 四、可供分享或交流之處

**1. 一鼓作氣：**我們太忙了，事情來來去去，雖然想了很多、做了很多，但課程結束後，又緊接著其它事情，等到稍微閒下來的時候已經過了一段時間了，要提報成果還得翻箱倒櫃。其實，只差一步「整理」而已。應該隨時一鼓作氣連同反思也寫下來。

**2. 可操作性：**翻轉教室、活化課程等等異想天開的上課內容或方式，仍然以符合實際上課時數、學生狀況為考量。

### 五、其他(補充資料或特色說明)

利用暑假舉辦淡水河藍色公路戶外教學



圖. 以大自然為教室，親臨現場聽解說

有效教學盡在長安！