

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

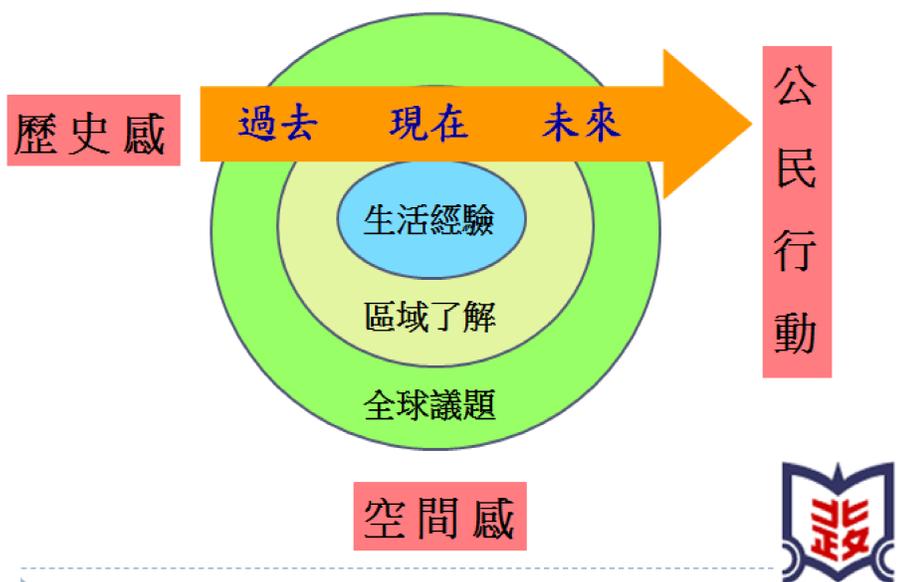
文山區 北政國民中學 社會學習領域

一、有效教學推動概述

我們期待創造一個以愛為核心價值的友善校園，從愛自己、愛他人、愛社會進而開展孩子從人與自己、人與他人、人與事物及人與世界這四個關係面向的系統知識的學習，以期培養孩子具備探究知識的精神、和他人合作的態度、積極自我表達的行動力。

二、推動的流程或方式

從孩子的生活經驗出發，藉由生活中所發生的事物、自己所居住的土地的延伸知識，讓孩子瞭解自己與喜愛所念的學校、所居住的社區。再藉由老師的引導，增進區域了解，很多事情在身邊沒有發生的，並不代表台灣沒有發生；世界上某一個國家發生的問題，很可能就是台灣未來會面臨的問題，以增進孩子尊重他人、尊重差異的態度；有了對台灣、對區域的基本認知與情意，老師以世界上發生的議題與孩子們做互動性的討論，引發孩子對社會議題的探究思考，並從分組討論中反思自己的生活環境，試著整合表達出對社會生活的關懷。



圖一。社會領域有效教學推動流程

三、推動的成果(一)

教師設計暑假作業學習單，引導學生運用上課學習的知識學以致用，自己表達對環境的關懷。

北政國中 102 學年度八年級社會科暑假作業～臺灣鄉土走透透

學了一年的臺灣地理、臺灣歷史，同學對於我們生活的這塊土地一定有更深刻的了解。不僅如此，在我們周遭也不斷發生一些環境災難，透過史地的學習，同學更可以學以致用，關懷我們的環境。

※**注意事項**：作業將列入下學期社會科的平常成績，請同學用心做。

※**繳交時間**：開學註冊當天（繳交給各班地理老師）

※**格式大小**：四開書面紙一張，顏色不拘。在海報上記得寫上班級、座號、姓名，規格不符者退件

※**主題**：自訂一個主題，可從下列方向中任選

1. **臺灣的景點或古蹟介紹**：可以是自己去過的，也可以蒐集報章雜誌的資料。
例如：陽明山的火山地形、野柳的海蝕地形、淡水河流域、恆春的落山風、臺南府城的古蹟、鹿港小鎮、澎湖雙心石滬、七股潟湖等……
也可以把範圍縮小一點，介紹貓空品茶文化、貓空觀光產業、貓空自然環境介紹…等。
2. **關懷我們地球的環境**：可以從臺灣的報章媒體報導中，選一個你印象最深刻的全球環境災害，分析其成因、造成的災害及影響。
例如：美國龍捲風災害、歐洲大豪雨、四川雅安地震、全球暖化問題……。
3. **展覽參觀心得報告**：選一個與史地有關的展覽做簡介及心得報告，並附上票根。
今年暑假的展覽有：
①102/05/11~102/08/18 「輝煌時代—羅馬帝國特展」(中正紀念堂)
②101/12/28~102/09/01 「臺灣「礁」點·東沙環礁特展」(國立臺灣博物館)
③102/05/03~102/09/15 「順風相送：院藏清代海洋史料特展」(國立故宮博物院)

圖二。暑假作業～臺灣鄉土走透透。



圖三。學生化身成小記者介紹臺灣的景點。



圖四。分析沙塵暴議題，關懷我們的地球環境。

