

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

士林區 天母國民中學 社會學習領域

一、有效教學推動概述

1. 教師群：落實共同備課，分享教學資源，討論教學點子，激盪出更豐富的教學內容，設計出多元評量



公民、歷史、地理分科共同備課 製作有效教學教案

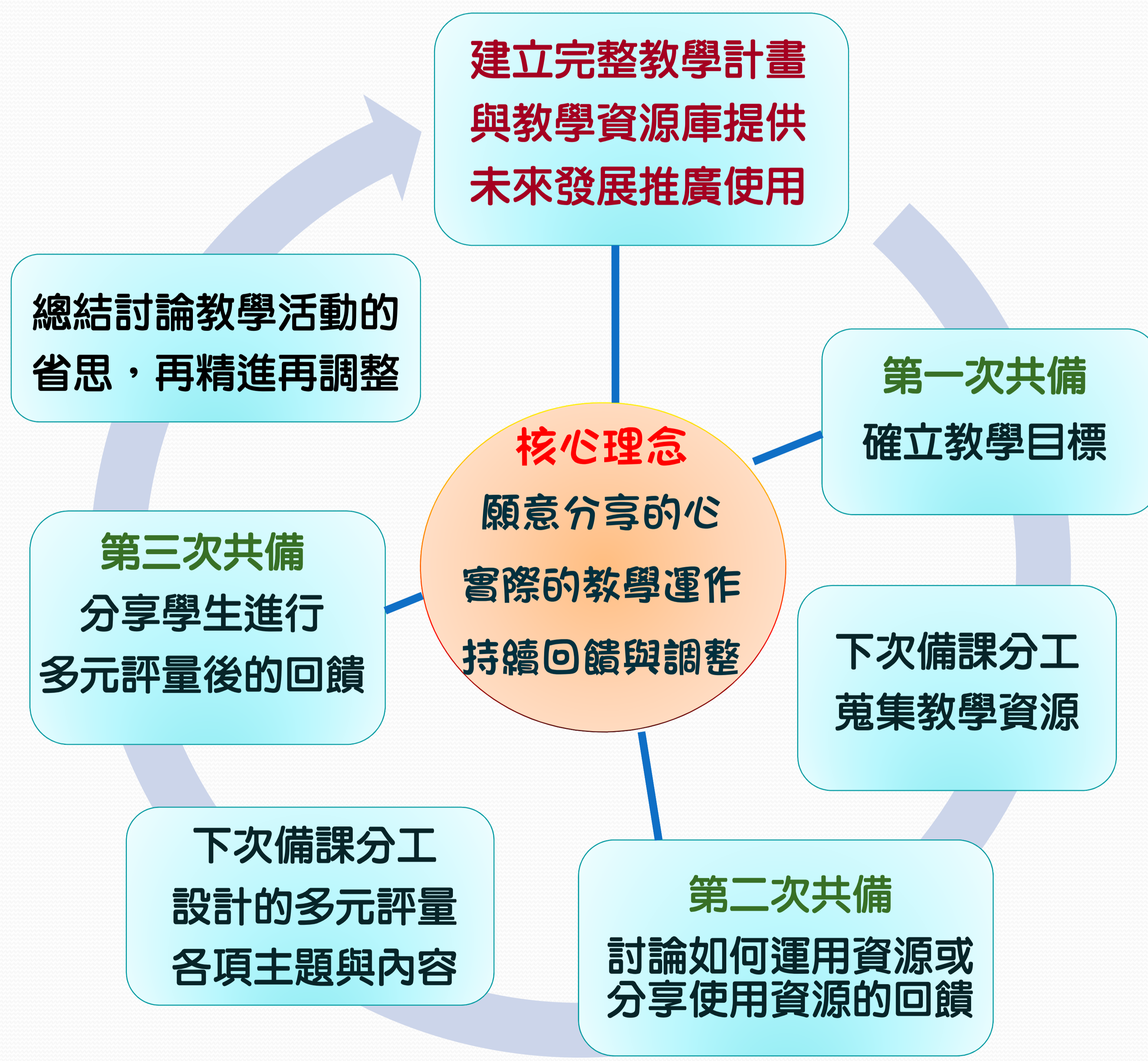
2. 學生群：給學生更多合作討論的機會，給孩子們有舞台，有機會展現發表想法，彼此感染學習地理的樂趣，讓孩子們從學習樂趣產生更高的意願主動學習！



給孩子們舞台展現自己所學；給孩子對話討論，刺激思考所學

二、推動的方式

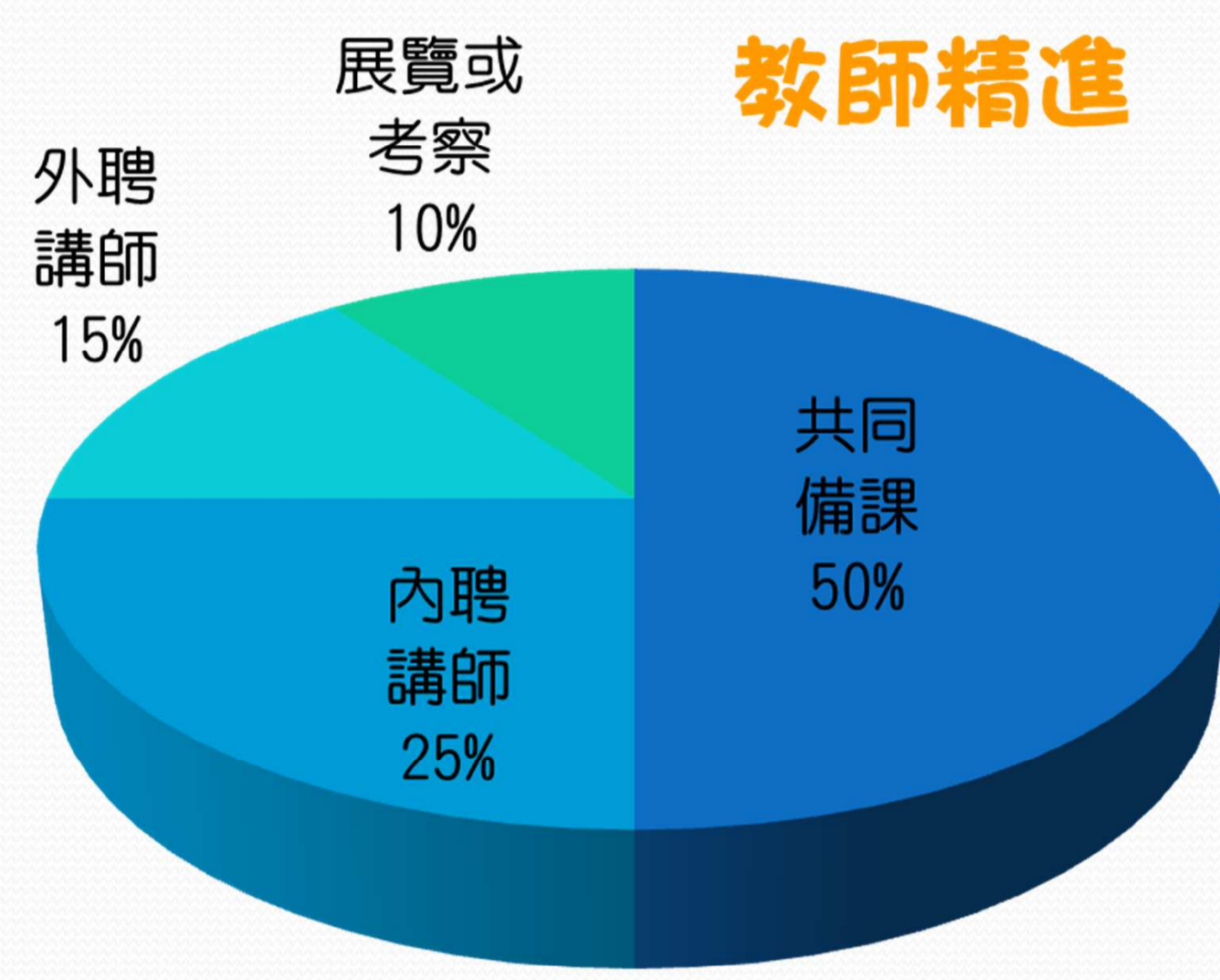
1. 推動時間：學期初或段考剛結束時
2. 推動單元：各年級設計一至二單元多元課程
3. 推動方式：密集備課討論與落實回饋省思機制，持續修正調整(因應適宜的教學現場)



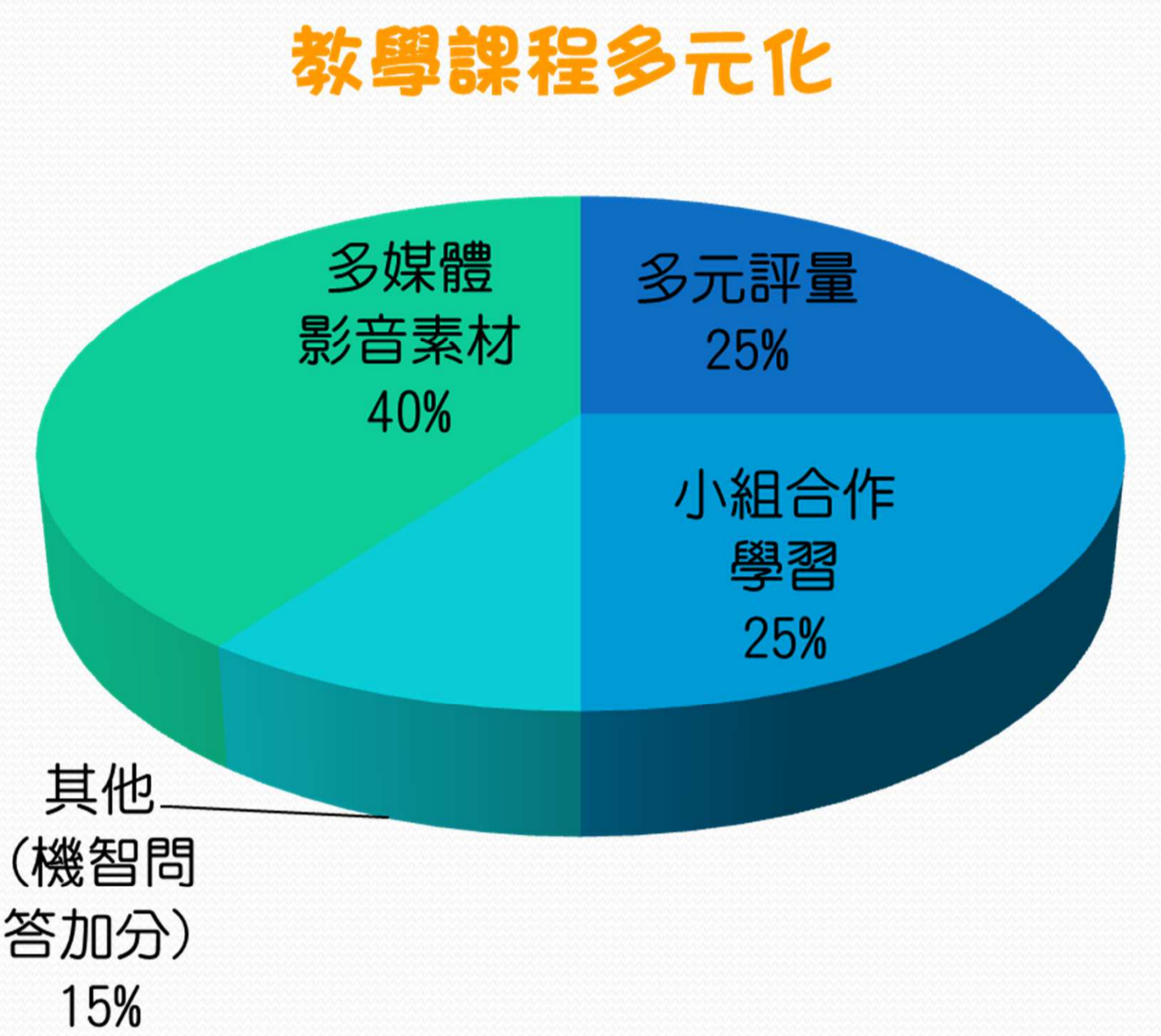
推動的流程

三、推動的成果

1. 教師群的精進規劃



2. 學生群的學習規劃



註：兩張圖皆以一學期為單位，經規畫實施次數換算比例繪製



品藝師的異國美食分享 蘭雅國中雅舍王經驗分享 所有社會科同仁參與歷史科公開觀課



全體同仁參加校外研習 王秀槐教授講授UBD課程設計 全體同仁在新社會教室研習



七年級全班模擬水系與流域 閱讀理解課程設計的分組討論 九年級歐洲地理擂台賽分組搶答

四、分享交流之處

1. 凝聚同仁感情→有共識→好討論→交流分享
如：聚餐聯誼、早餐約會，歡送餐會，期末聚餐
2. 新社會科教室是大家溫暖的小窩
有共同空間讓大家在一起，同時是專科E化教學教室
3. 建立溝通聯絡平台與資源庫，讓資訊彼此交流推廣

Google 雲端平台 與line群組

天母國中社會領域 Line 群組
社會科老師共 18 位，目前加入群組有 12 位
其他同仁繼續的加入中...