

# 臺北市102學年度成德國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

## 南港區成德國民中學社會學習領域

### 一、有效教學推動概述

1. 暑期學藝活動:開放由學生自由選修的社會科營隊活動，由社會科老師一同規劃之鼻頭角野外實察活動。
2. 第八節輔導課規劃電影欣賞課程:課程開放由學生自由選修，課程內容以觀賞及討論影片課程為主。
3. 寒假作業設計主題與實察學習單。並由學生在課堂上討論與分享。
4. 第八節補救教學課程，由學生分組上台扮演老師，教授歷史課程，體驗角色互換的樂趣。

### 二、推動的流程或方式,

#### 1. 鼻頭角野外探勘活動:

有七升八年級之三十二名學生參加，由地理科兩位老師帶隊。活動前帶隊老師先進行場地探勘，並蒐集資料，規劃實察路線及停留地點與時間。

出發前，由帶隊老師以探勘圖片及書面資料，向參與學生說明鼻頭角當地的景觀，及相關安全事項。

#### 2. 第八節的電影欣賞課程:

挑選與七八年級歷史科課程相關的電影或紀錄片，如：《稻草人》、《傷痕二二八》、《活著》等，於播放前導讀，講解電影背景及學生於影片中應觀察的內容，緊接著播放影片。

欣賞後，請學生分組討論影片中的議題，填寫學習單，並上台發表，表現好的組別給予獎勵。

#### 3. 寒假作業:

七年級設計「看見美麗台灣角落」學習單，八年級設計「穿越時空—與歷史人物相遇」學習單，引導學生表達內心想法，對生活、對歷史人物的感觸與觀察，並於開學後公開表揚、張貼表現優良之作品。

#### 4. 補救教學

以小組競賽的方式，讓學生教導學生，教師在旁協助。將學生異質分組，共分3組，每組3-4人，各組負責一個主題，可以各種形式上台授課(如：畫圖說故事、心智圖)，教完後須對台下同學提問2-3問題。表現好的小組可累積較多的分數，並於期末給予獎勵。

### 三、推動的成果

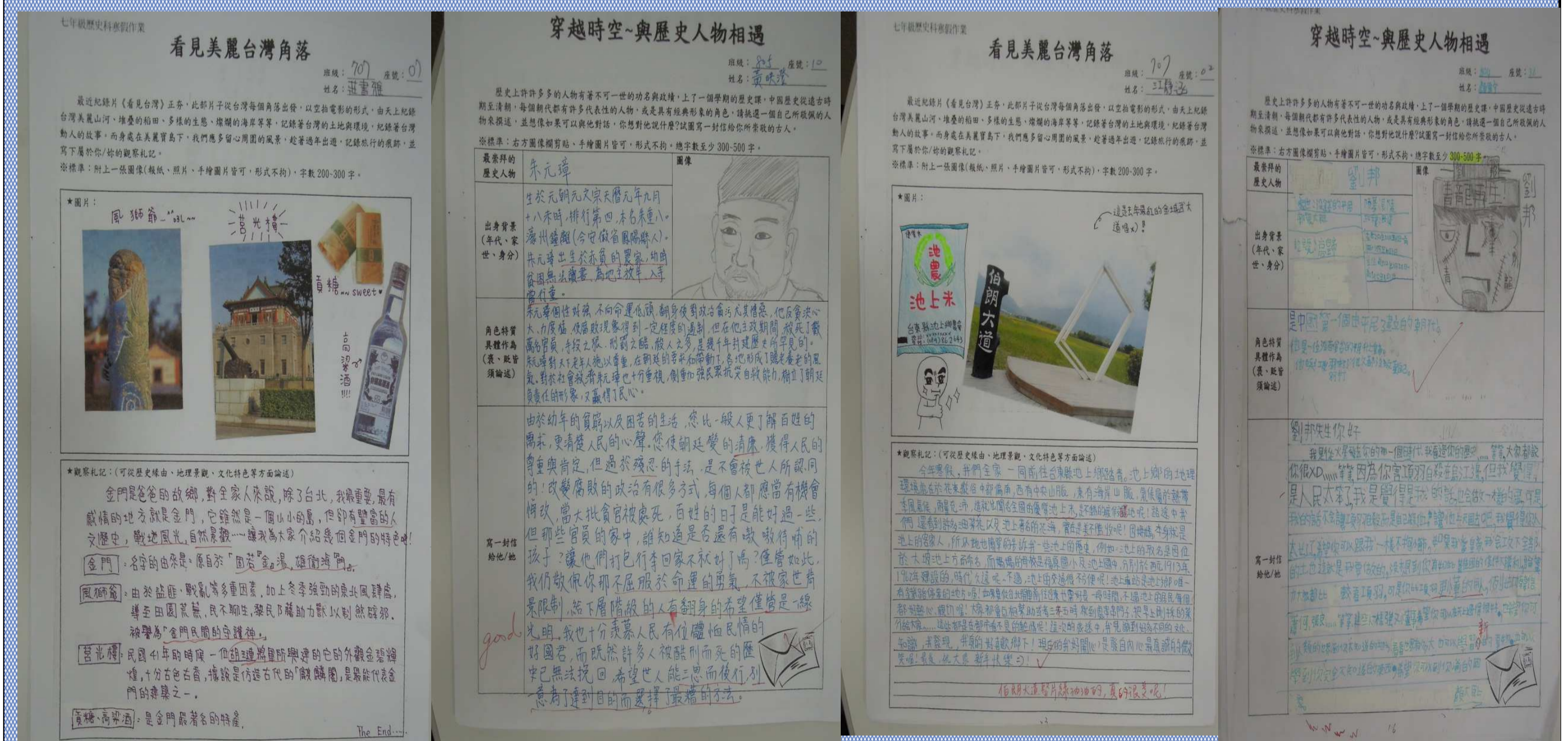


鼻頭角野外實察



補救教學

電影裡的歷史角落課程



「看見美麗台灣角落」學習單優良作品

### 四、可供分享或交流之處

透過有趣的課程內容，讓學生主動參與課程，享受課程的樂趣。

領域同仁在製作海報的過程中，也投入不少時間和精力，大家應該都為自己的投入，給自己多一些掌聲吧^^!