

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

內湖區 內湖國民中學 社會學習領域

一、有效教學推動概述

本校夥伴們從使用多媒體教材開始，並將學習的主導權還給學生，利用多元的教學策略及評量方式，再輔以溫馨和諧的班級經營氣氛，以達成有效教學之目標。

是故，我們開始推動全年級大型的社會科競賽，並利用多樣化活動，讓學生體驗到社會領域的深度與廣度，期望學生們能在參與中刺激其學習動機並得到成就，更甚者可以應用於日常生活當中。

二、推動的流程或方式



本校有效教學推動流程是從三方面進行：

先從「教師的增權賦能」開始，我們認為唯有讓教師有更多的相關知能，才有可能改變教學現場。

再將研習所學，透過共同備課討論，思考相關教學可能性，並設計不同教學策略，進行後夥伴彼此間進行反思回饋。

最後透過不同的評量方式，來瞭解學生的學習狀況，並改進教學策略。

三、推動的成果



多樣化的研習與學生生活動

四、可供分享或交流之處

透過桌遊融入班級經營與教學，使學生笑容增加了，學習效果也更好了



十二年國教，希望能夠讓每個孩子在無負擔的情況下學習，教師也應改變原本的教學模式，透過多樣化的策略達成有效教學之目的。