

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

東區 明湖國民中學 社會學習領域

一、有效教學推動概述

①合作學習

☛透過小組合作學習，讓學生們彼此學習

②競爭學習

☛以組內合作與他組競爭提高學習動機

③具像學習

☛透過實體教具讓學生更能體會抽象概念



※利用獎卡與小組加分的方式，提高學生學習動機與課堂參與意願，平均各組回答的機會。提問時關照學習成就低的學生。

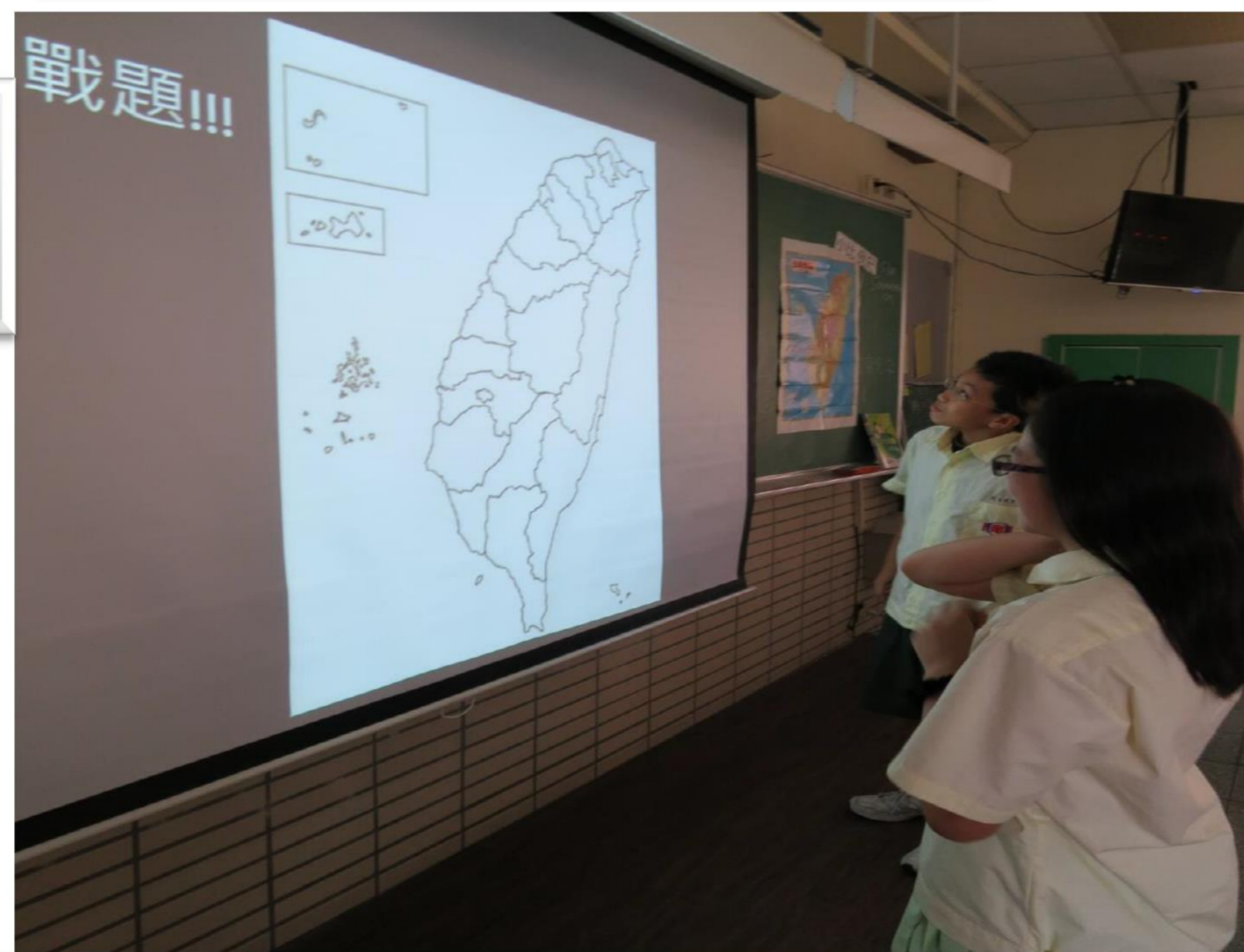
二、推動的流程

①➡從經緯度找國家



②◀時差算算看

③➡台灣縣市挑戰賽



④◀以實體教具體會抽象概念

⑤↓透過SKYPE即時連線澳洲雪梨



三、推動的成果

※情意層面

- ①成就動機強烈的學生，可以透過加分機制來增加學習動機
- ②對於責任感較重的同學，可以利用小組分工的方式學習
- ③有些學生堅持力較弱，也可以透過簡單的問答，增加他的自信心並維持學習動機。

※生理層面

- ①每人的知覺偏好不同，有視覺型、聽覺型、觸覺型、動覺型等等，因此安排了圖像影片欣賞、學習單、實際操作等方式讓學生學習。
- ②有些學生專心時間較短的，也可以藉由老師教室走動來給語提醒，或是在段落間安排討論或練習，讓學習能稍作緩和及整理。

※社會方面

有偏好團體參與，有喜歡個人獨處；有喜歡小組合作學習，有也喜歡成人支持或是對象不定，因此一堂課中，盡可能安排不同的學習模式，讓學生嘗試各種學習方式



四、分享與交流

透過考試成績與作業的檔案管理，了解每位學生的學習狀況，讓學生試著超越上一次的自己。

		L1 小卷	L1 ^o	L2 ^o	L1-2	L3 ^o	L4 ^o	L3-4	L5 ^o	L6 ^o	L5-6 ^o	學1 ^o	學2 ^o	學3 ^o	學4 ^o	學5 ^o	學6 ^o
1	王荷晴	59	71 ^o									1	80 ^o				
2	周安潔	92	73 ^o									2	80 ^o				
3	林昀臻	82	66 ^o									3	85 ^o				
4	林昱瑄	40	35 ^o									4	75 ^o				

