

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

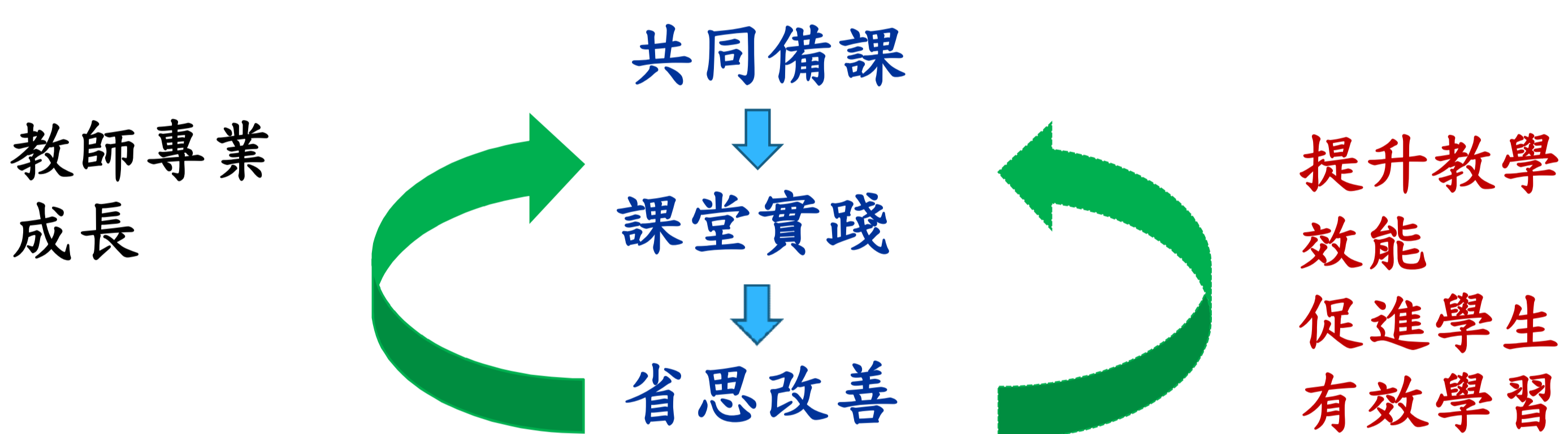
北區 私立衛理女子中學 社會科學習領域

一、有效教學推動概述

1. 運用共同時間和課後時間共同備課、課程設計，學習單設計。
2. 善用各種不同的教學方法：提問、討論、分組、角色扮演、差異化、講述……。
3. 加強教師專業知能：辦理參加校內教師讀書會、校外專業研習、社會科校外考察

二、推動的流程或方式

直升班級課程和時間運用較彈性，故社會科在課程中可融入大量訓練學生閱讀、思考、觀察、論述、以及寫作或發表的技能，推動成果有趣多元。



攝影課：老師、學生都在學

三、推動的成果(舉例說明)

1. 攝影課程
2. 法院參訪
3. 專業演講-劉必榮老師 國際關係與政治
4. 校外考察：
 - 陽明山國家公園
 - 臨海農場-有機產業
 - 菁桐：日本統治下的產業與建設、社區發展
 - 坪林採茶與生態步道
 - 翡翠水庫：水資源運用
 - 平等里水圳及有機農園

四、可供分享或交流之處：

臨海農場考察為例-蔡書玄老師設計

1. 原因與主旨：
 - 高一有野外考察課程內容，可做銜接
 - 七年級和高一的課程內容有談及『有機農業』、或是『生態農業』等與環境相輔相成的農業經營方式
 - 訓練”收集資料”和”實地訪查”的技能
2. 課堂準備：
 - 什麼叫有機農業？
 - 「實察意義和功用」、「實察前的準備」
 - 如何找到感興趣的題目和收集資料？
 - 分組並討論出兩個需要實查才能得知的感興趣之疑惑。
 - 實察後繳回實察紀錄並在課堂中討論回饋
3. 實際執行：



進行訪問及記錄



大家開心品嚐有機菜

菁桐行-礦坑、鐵道、興衰史

教師行前考察

