

# 臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

## 大安區 金華國民中學 社會學習領域

### 一、有效教學推動概述

#### 1. 強化教師專業，促進團隊合作：

增加領域教師們專業對話的機會，鼓勵教師們以團隊方式進行教學方法的創新、多元評量的創意設計，開始建立共同備課及公開觀課的機制，在面對十二年國教的挑戰下，建立更緊密的夥伴關係。

#### 2. 努力建立學生生活與教材間的連結：

一方面利用生活經驗幫助理解教材，善用多媒體資訊教學，融入照片、影片、新聞等素材，也鼓勵學生親自進行社區訪查、古蹟巡禮，以及透過實作選舉流程、歷史劇扮演等，加強學生理解及鞏固學習成效。另一方面，引導學生將所學社會科知識運用於日常生活中，對於世界現況與國家大事，不要不知道、不要不關心、不要沒意見，藉由教師團體定期編製「公民新鮮報」，帶領學生持續關注社會議題，進行開放式的討論，培養學生獨立思考與尊重多元的公民素養。

### 二、推動的流程或方式

善用社會科領域時間，安排教師之間的專業對話或各式研習活動，透過交流，豐厚教師們的教學實力，提升教學品質。



強化教師間團隊合作，進行教學心得分享、研發主題教案、共同備課、集體編輯刊物等。



教師進行教學方式或評量的多元創新設計，擴充學生學習範疇、提昇學習興趣並強化教學效果。



教師間進行教學經驗或學生成果的分享與討論，幫助彼此省力備課、精益求精。

### 三、推動的成果

教師們經由分享與合作，得以一同學習與進步，更勇於接受教學方法的創新挑戰。學生學習觸角更廣泛，得到更多親身經歷、表達意見與發揮創意的機會，培養更多除了社會科知識之外，能靈活運用的實際能力。

### 四、可供分享或交流之處

