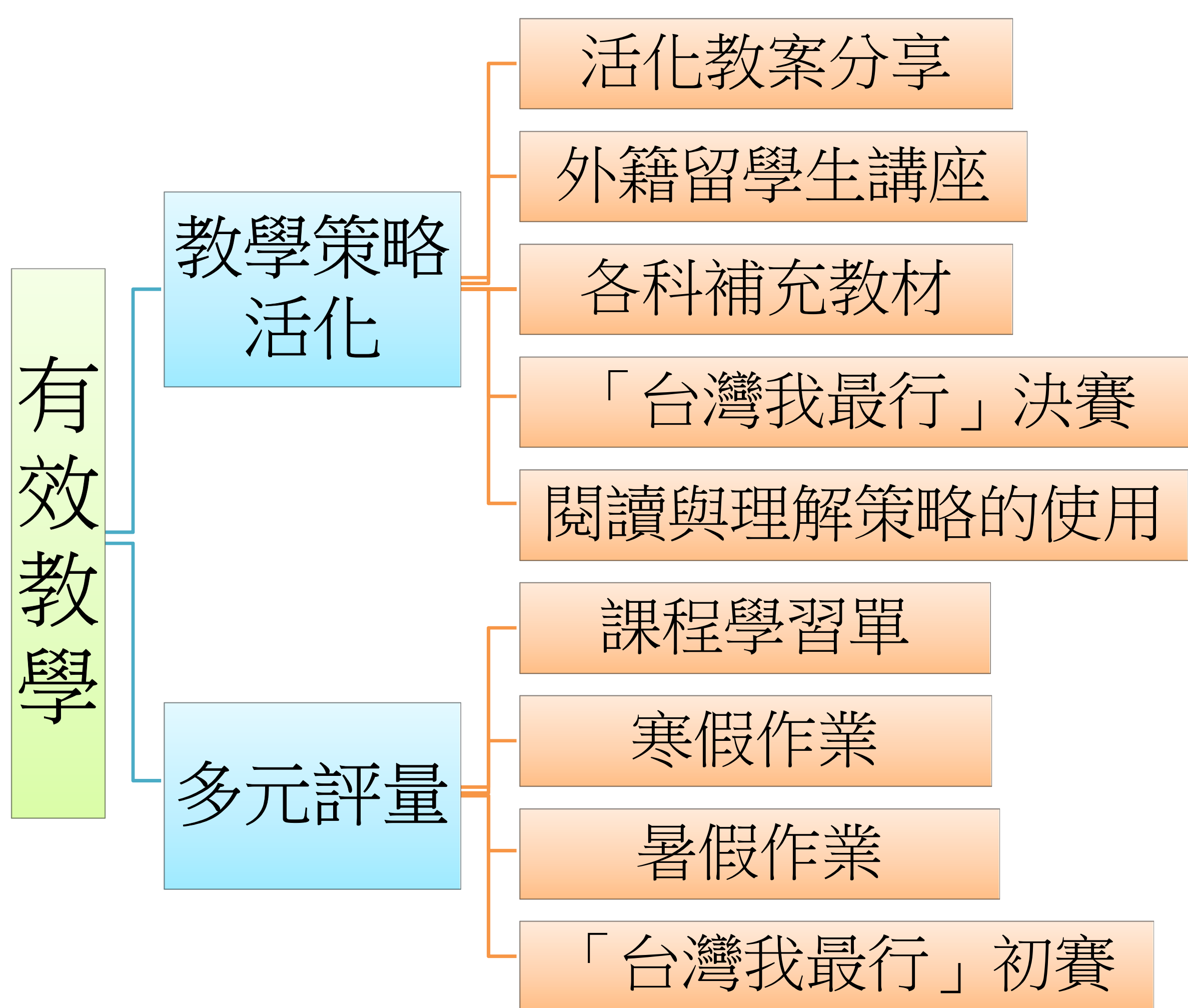


臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

士林區 士林國民中學 社會學習領域

一、有效教學推動概述



二、推動的流程或方式



PLC工作坊

- 校內專題講座
- 聘請外校講師
- 校外實作研習

網路社群

- Email群組
- Line群組
- FB聊天室

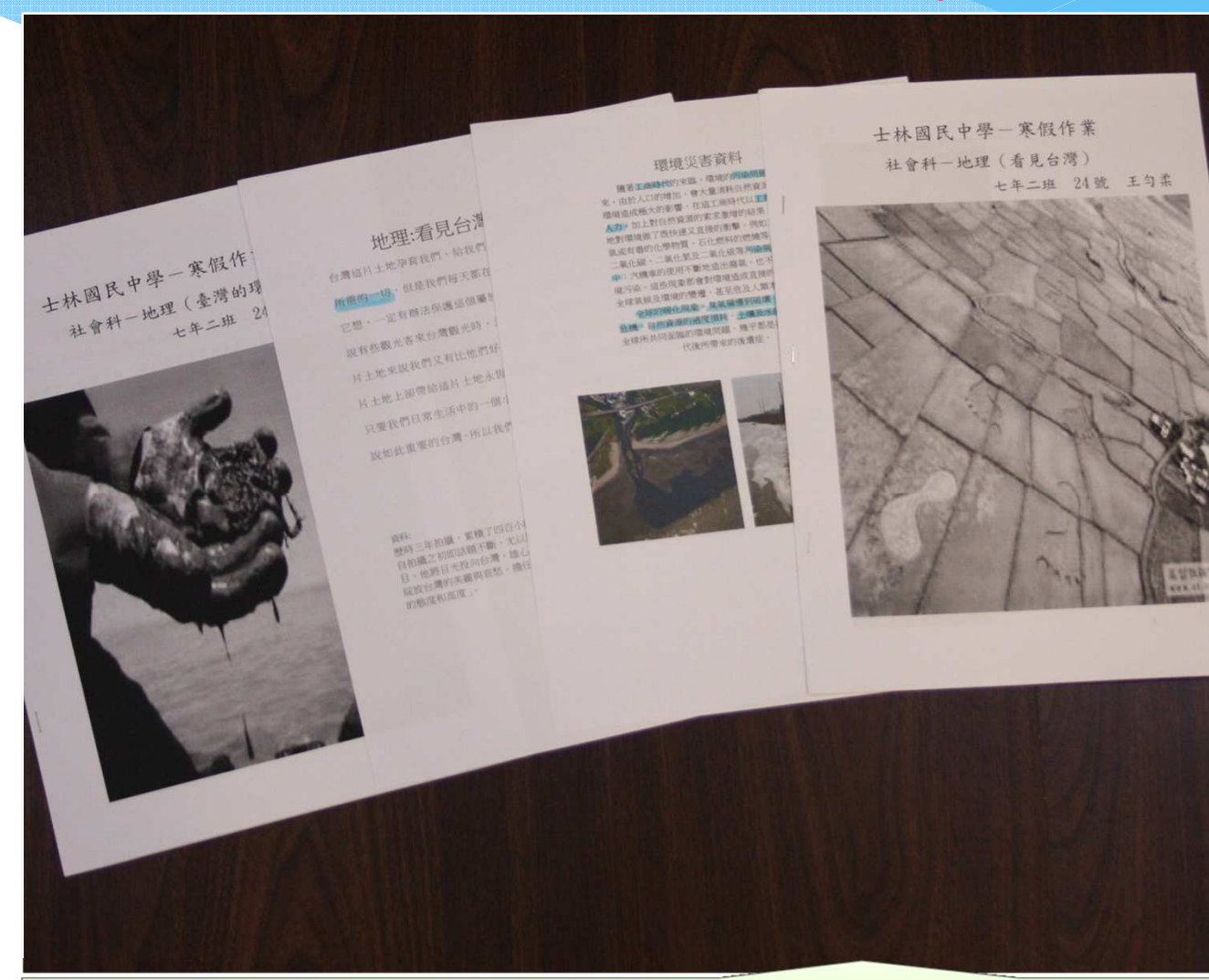
台灣我最行

- 初賽 → 小小台灣通
- 決賽 → 台灣大富翁
- 七年級班級競賽

好書共讀

- 地理科書單提供
- 歷史科書單提供
- 公民科書單提供

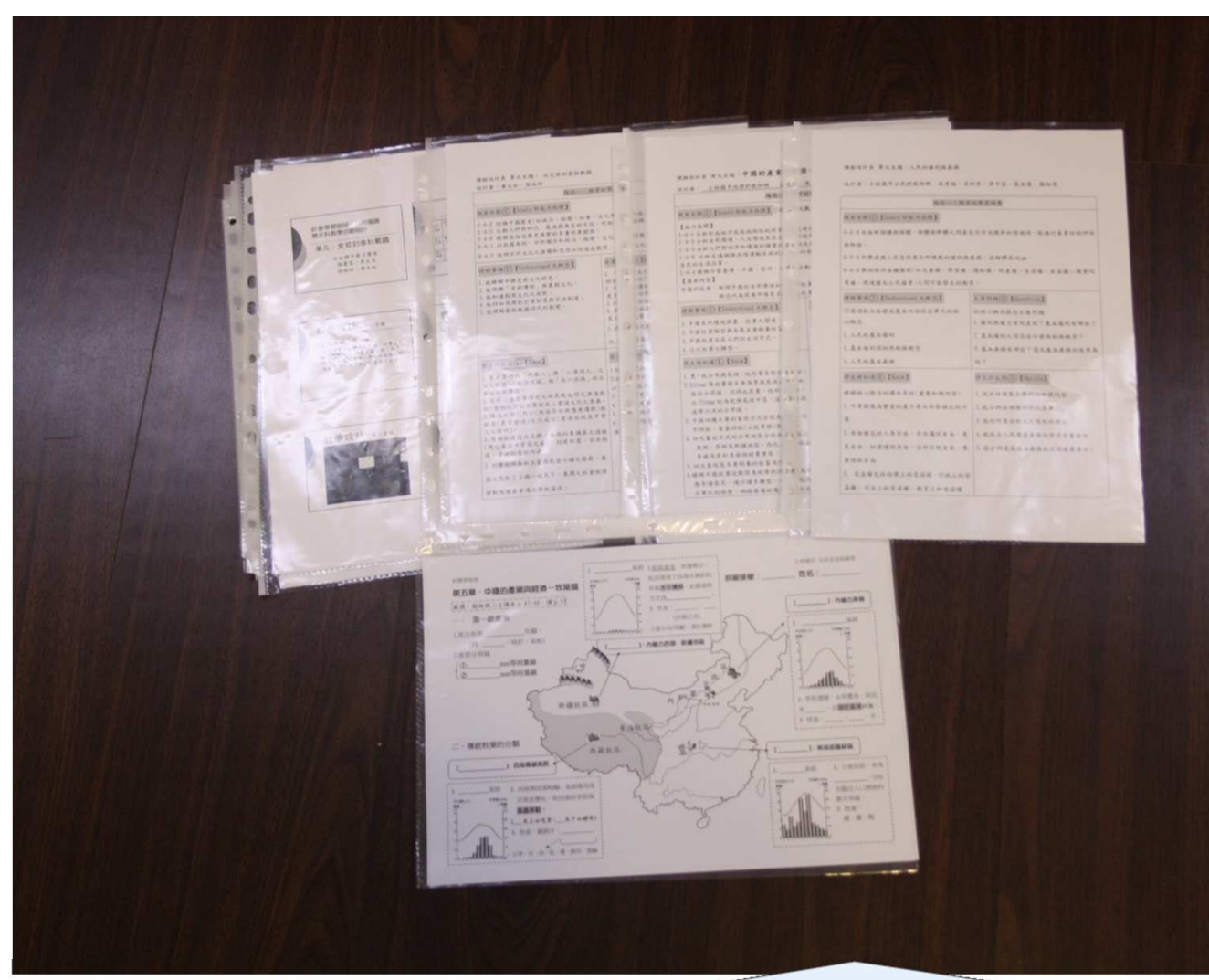
三、推動的成果



學生作品



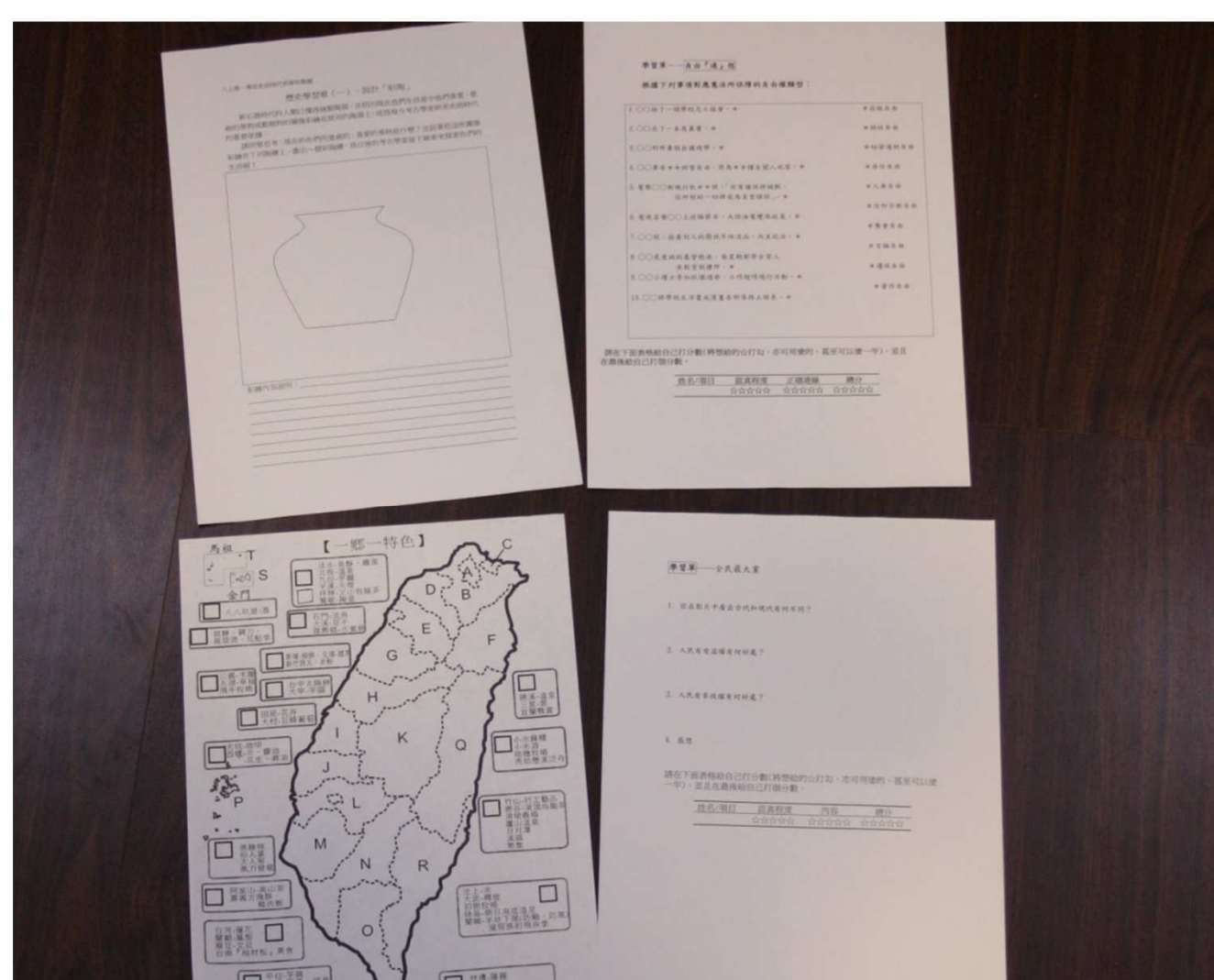
學生作品



活化教案分享



產出型實作研習



精彩的學習單



各科補充教材



外籍留學生講座



外籍留學生講座

四、可供分享或交流之處

本學期正積極規劃社會領域「台灣我最行」的一系列活動，預計於五月底實施。此為針對本校七年級學生所舉辦的大型活動，希望藉由此一教學活動，讓七年級學生更進一步的去回想、複習並統整七年級上、下學期以來的社會科內容。採用班級競賽方式，相信更能提升學生對於社會領域的學習興趣，以達到有效教學之目標。