

102 年臺北市國小英語輔導團員公開授課 教學簡案

教學者	沈佩玲	學校	再興國小	日期	103. 06.05
教學年級	四年級	主題	Let's Go! Unit 8- Work and Play House Chores		
學生先備知識	● 已經學過本課生字: clear the table, wash the dishes, dry the dishes, vacuum the carpet, take out the trash, feed the dog ● 已經學過本課句型 What does he/she like to do? He/She likes to...				
教學目標	學生能利用本課句型練習問答，What does he/she have to do? He/She has to _____. 學生能分辨喜愛做的事與應該做的事責任。				
對應學習能力指標	L1-3 能聽懂中年段所習得的字詞。 L1-6 能聽懂中年段所習得的句子。 S1-2 能說出中年段所習得的字詞。 S1-5 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。				
設計理念	透過將教材的 e 化，以多元的圖示與遊戲的方式加深學生對主題字彙的了解以及提升學生學習的興趣，並藉由反覆練習，幫助學生掌握本課句型。				
教學準備	自製 ppt、字卡				
教學流程				評量方式	時間
1. Prepare: Review vocabularies 2. Presentation: Compare and contrast pp.66 and pp. 68 3. Practice: Sentence drill (1) Whole class practice (2) Group practice 4. Produce: make the cards and play (1) write (2) oral production				1 學生能看圖練習應用學到的句子問答。 2 學生能運用句型練習聽、說。 3. 學生能依照圖示完成習寫。	

House Chores

