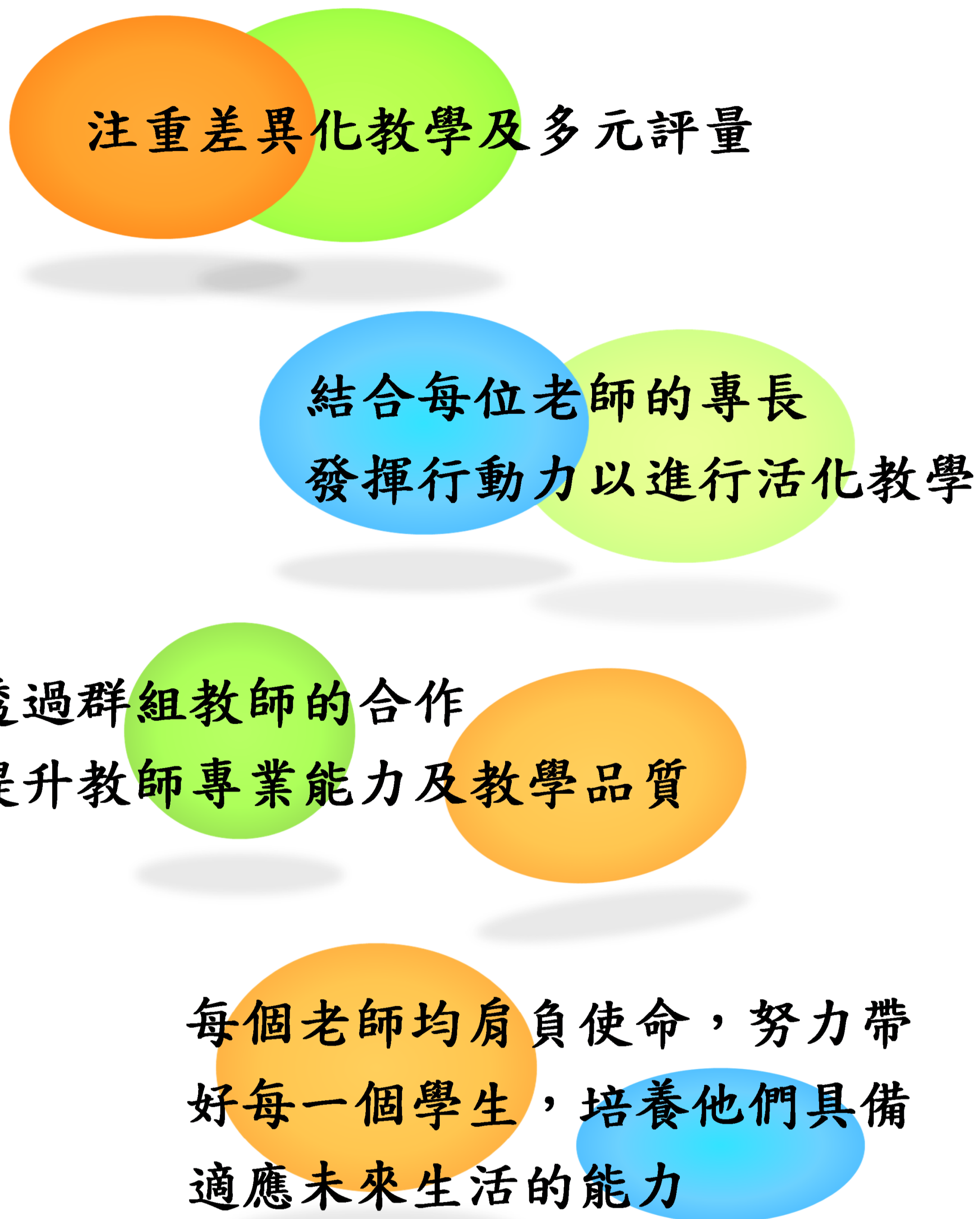


臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

松山區 敦化國民中學 英語學習領域

一、有效教學推動概述



二、推動的流程或方式



參加差異化教學
及多元評量研習



分工製作學習單



成立讀書會



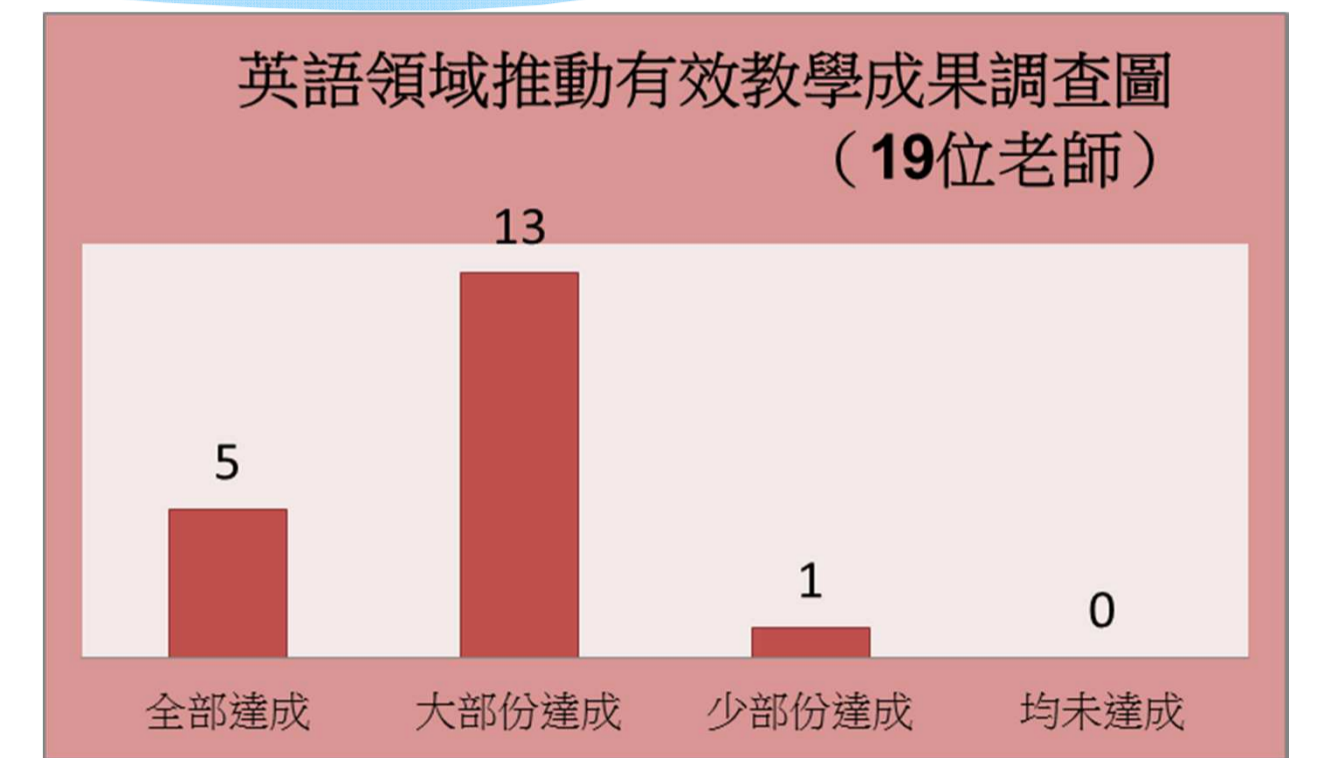
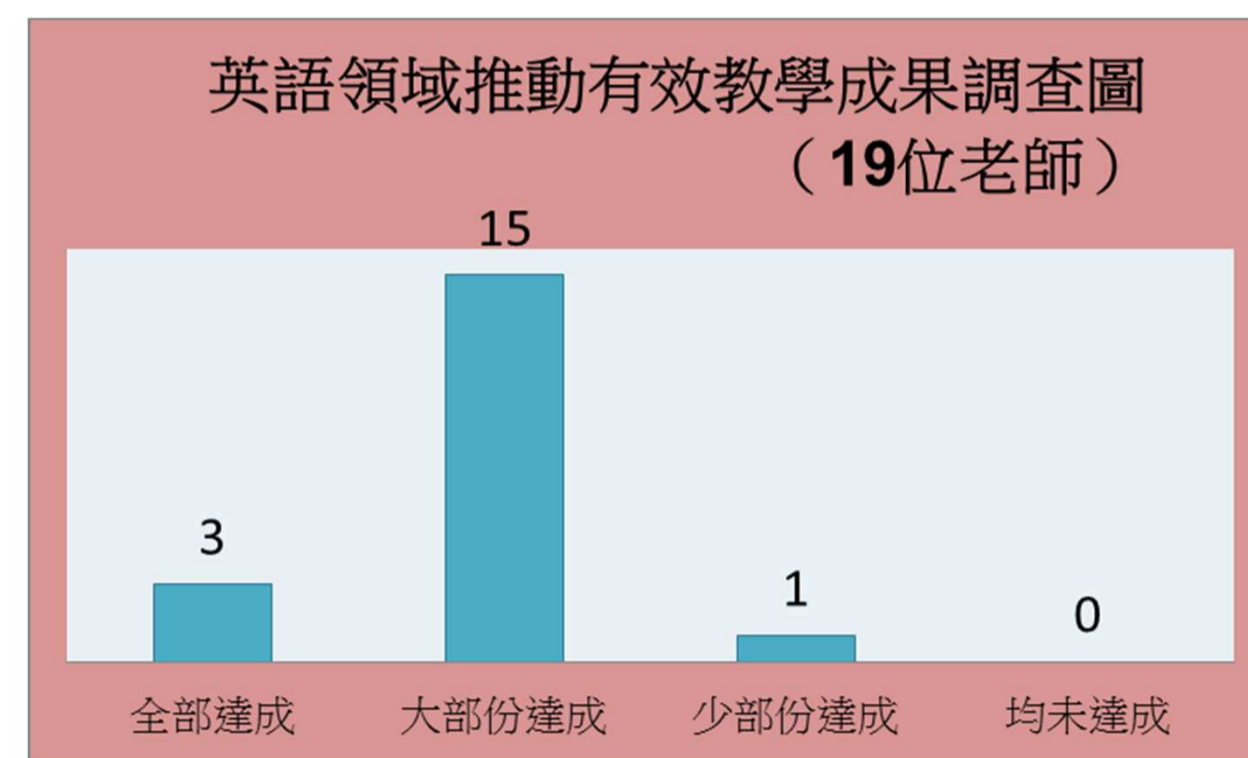
教學演示



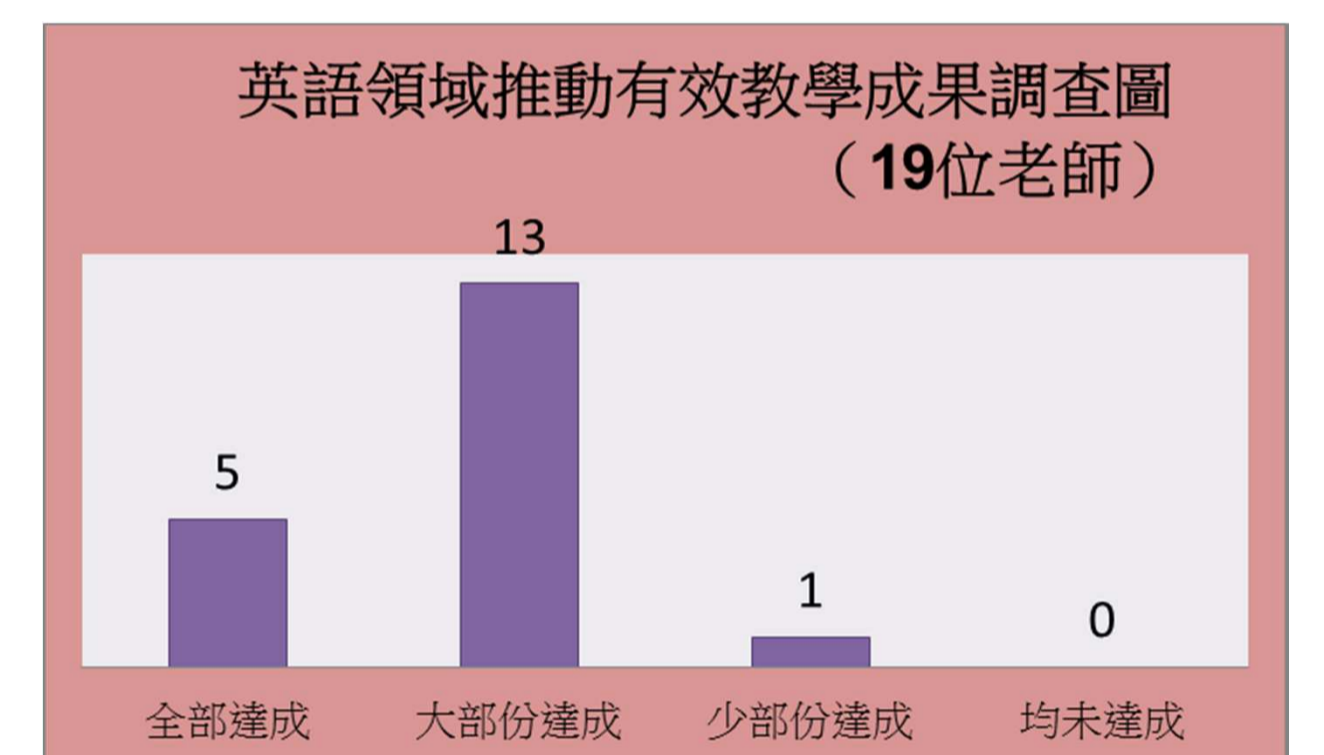
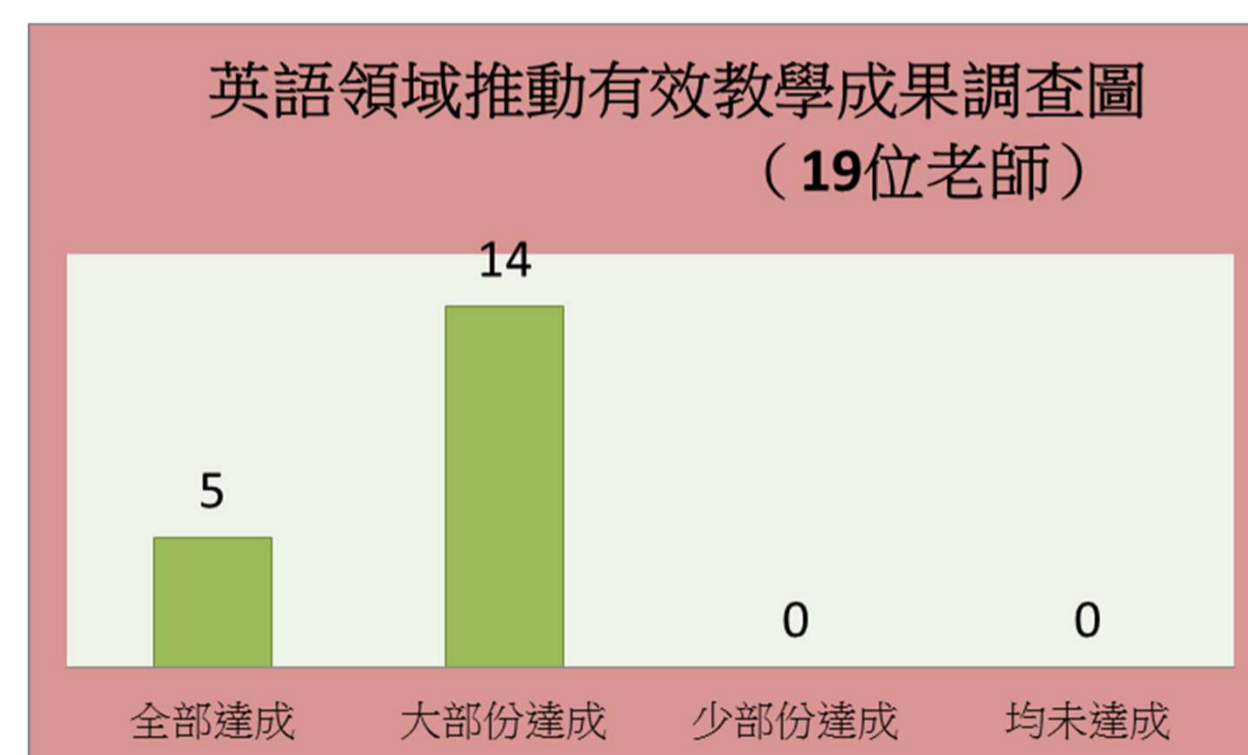
分組討論

三、推動的成果

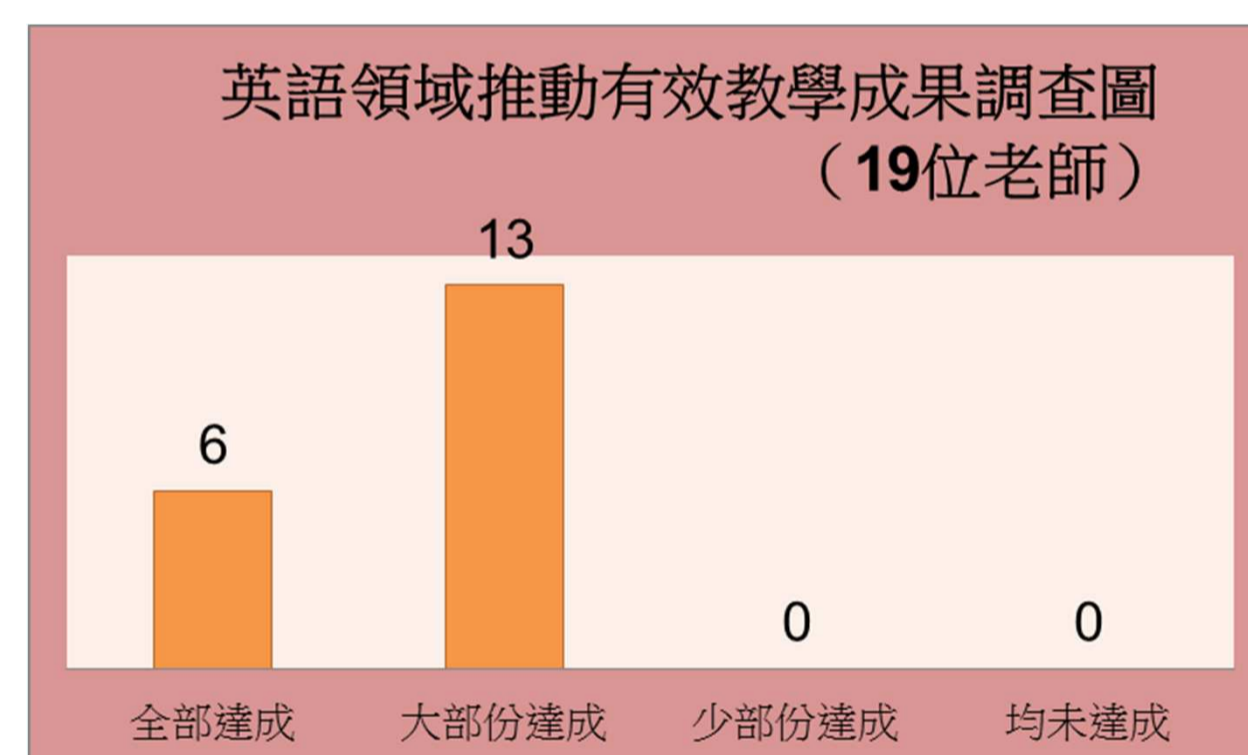
- 運用適當引導過程，成功引發與維持學生學習興趣，達到預期學習效果。
- 向學生溝通學習目標及評量方式，設計以學生為主體的學習過程。



- 使用適當的教學技巧來引發和持續學生的學習動機。
- 提供學生足夠的英語聽力及閱讀學習時間，並精進教學策略，以增進學生學習成效與信心。



- 協助學校進行教師評鑑，為建立優質學校而努力。



四、可供分享或交流之處

- 本學期以活化教學為主軸，嚐試透過一連串的討論與分享，讓領域夥伴能了解活化教學的實施技巧並運用於教學之中。
- 透過研習、實作、分享、交流及互相觀摩，改變領域教師傳統思維，加強教學能力，增進學生學習效果。
- 領域教師形成專業教學團隊，科內老師反映從中得到專業能力的提升及彼此默契。參與的老師們對自我教學有進一步的省思，在教學中嘗試加入不同以往的設計

