

# 臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表



## 信義區 興雅國民中學 英文科學習領域

### 一、有效教學推動概述

我們設立下列目標來幫助老師們提升孩子們的學習效能：

- (一) 提升教師因應十二年國教的準備度與能力
- (二) 啟發教師發展活化教學策略，促進有效教學與多元評量的實施
- (三) 提升教師合作學習之知能與技巧
- (四) 提升教師閱讀教學之技巧
- (五) 建立教師專業學習社群的對話平台，促進教師專業能力的優質發展。

### 二、推動的方式

我們開啟一系列十二年國教課程與領域專業社群對話平台，使本校英語教師在面對新世代時有充分準備與新的思維，我們持續推動了：

- (一) 社群於領域時間共同討論與備課
- (二) 閱讀教學策略知能講座
- (三) 推行多元評量與差異化教學分享
- (四) 分組合作學習講座、教學觀摩與研討
- (五) 日本參訪團教學觀摩分享
- (六) 教師出國參訪經驗分享學生
- (七) 進行段考試題分析及與評量標準研討



照片說明：領域內討論風氣盛、氣氛熱絡

### 三、推動的成果

#### (一) 分組合作學習：

- ◎ 提高了學生對課程的投入
- ◎ 全班融入在學習中，沒有人被晾在一邊無事可做
- ◎ 學生合作學習技巧在老師的帶領下，與時俱進



照片說明：林淑媛老師計畫性的訓練學生各種合作學習技巧

- ◎ 我們的孩子學會了英文，也學到了如何與人合作完成任務的可貴能力 (專注、傾聽、輪流發言、切合主題、掌握時間.....)



照片說明：林淑媛老師技巧安排座位，讓每組都有程度較好同學協助較跟不上的同學學習

#### (二) 推廣閱讀與仿寫活動

- ◎ 教務處舉辦的全校性活動
- ◎ 增進學生閱讀與寫作力
- ◎ 差異化教學的實踐，顧及學生個別差異

花些時間 (TAKE TIME)	愛閱讀 2013/10/02
Take time to read	花些時間閱讀
It is the fountain of wisdom.	它是智慧的泉源。
Take time to think	花些時間思考
It is the fuel of action.	那是行動的燃料。
Take time to play	花些時間遊戲
It is the secret of perpetual youth.	它是青春永駐的秘訣。
Take time to be quiet	花些時間安靜
It is the opportunity to seek yourself.	那是尋自我的時刻。
Take time to be aware	花些時間去注意
It is the opportunity to help others.	那是幫助別人的契機。
Take time to give	花些時間給予
It is too short a day to be selfish.	因為我們沒有時間自私。
Take time to love and to be loved	花些時間去愛和被愛
It is greatest gift of life.	那是生命最大的禮物。
Take time to be friendly	花些時間對人友善
It is the road to happiness.	這是通往快樂之路。
Take time to laugh	花些時間歡笑
It is the music of the soul.	它是心靈的音樂。
Take time to dream	花些時間夢想
It is what the future is made of.	那是塑造未來的材料。

層次高者不給中譯，並仿寫一整個段落

請根據佳句，仿寫一段：  
 Take time to sleep. It is the best way to keep you energetic.  
 Take time to dream. It is where innovation comes from.  
 Take time to study. It's the way to one hundred.  
 Take time to exercise. It's the path to healthy.  
 Take time to think. It's a method to keep you from carelessness.

層次中者給中譯，並仿寫出單句(上半句)

請根據佳句，仿寫一段：  
 1) Take time to study.  
 2) Take time to listen to English songs.  
 3) Take time to <sup>take a</sup> trip.  
 4) Take time to make friends.  
 5) Take time to enjoy the life.

請根據佳句，仿寫一段：  
 Take time to realize 花些時間了解  
 Take time to study 花些時間研讀  
 Take time to listen 花些時間聆聽  
 Take time to make yourself feel good 花些時間讓自己 ~~變~~ 更好。 better

層次低者給中譯，並允許以中文表達想法

請根據佳句，仿寫一段：  
 花些時間勇敢的放棄，放棄那不屬於你的，雖然美麗過，也燦爛過，但那只是你生命的過客，這不是緣分。  
 花些時間學著笑，就像是生活中的深潭淺灘，煩擾的灰塵雖然並未消失，但至少留下了生命中清爽的成分。

請根據佳句，仿寫一段：  
 花些金錢去投資  
 花些時間去圓夢  
 花些心力去思考  
 花些時間去觀察  
 花些時間去回頭

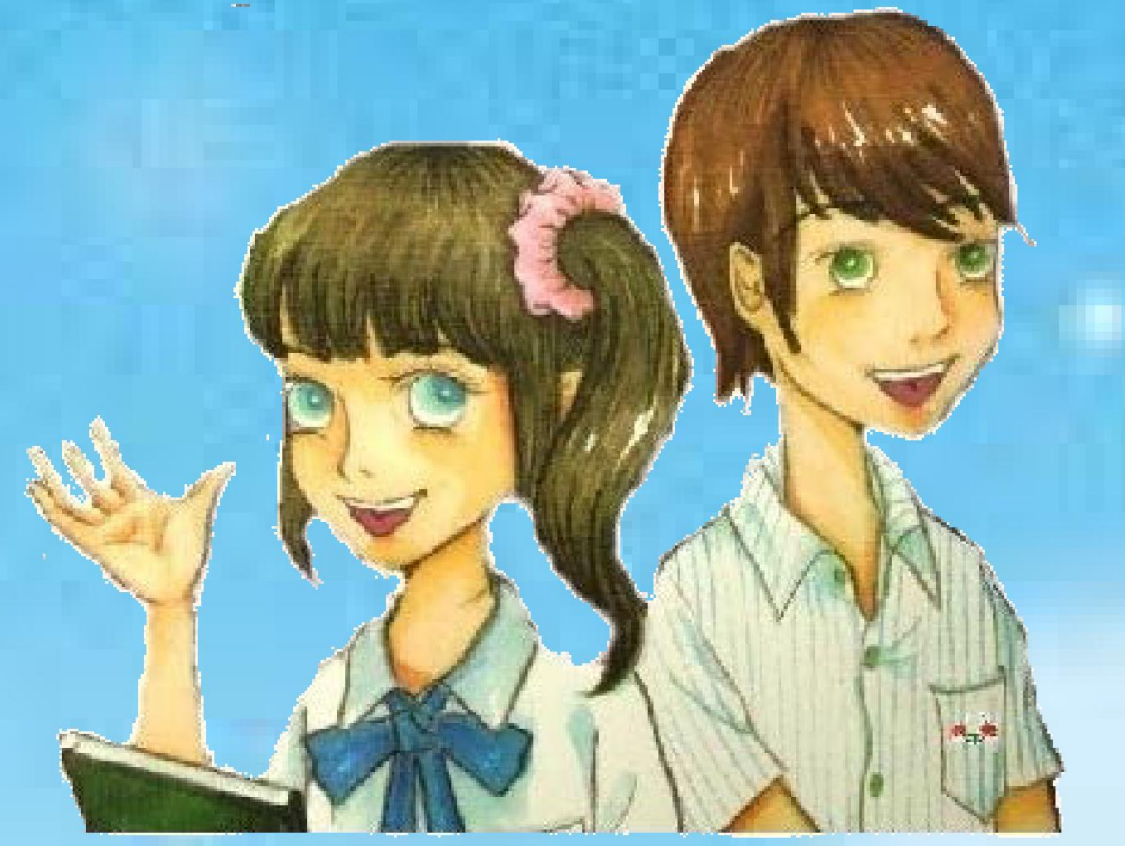
#### (三) 多元活動與多元評量的實踐：

- ◎ 教學活動多元活潑化
- ◎ 評量方式多元活潑化

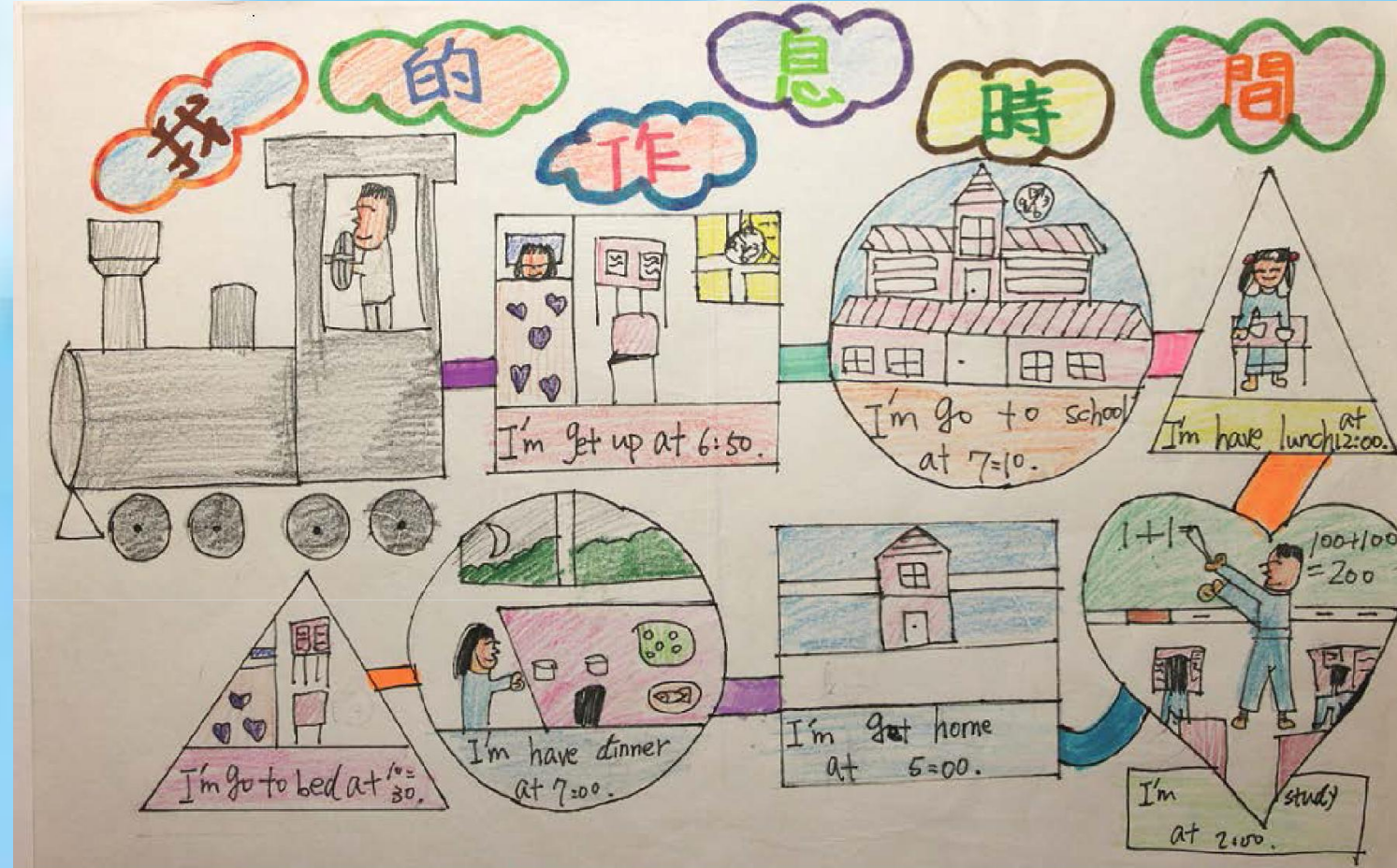
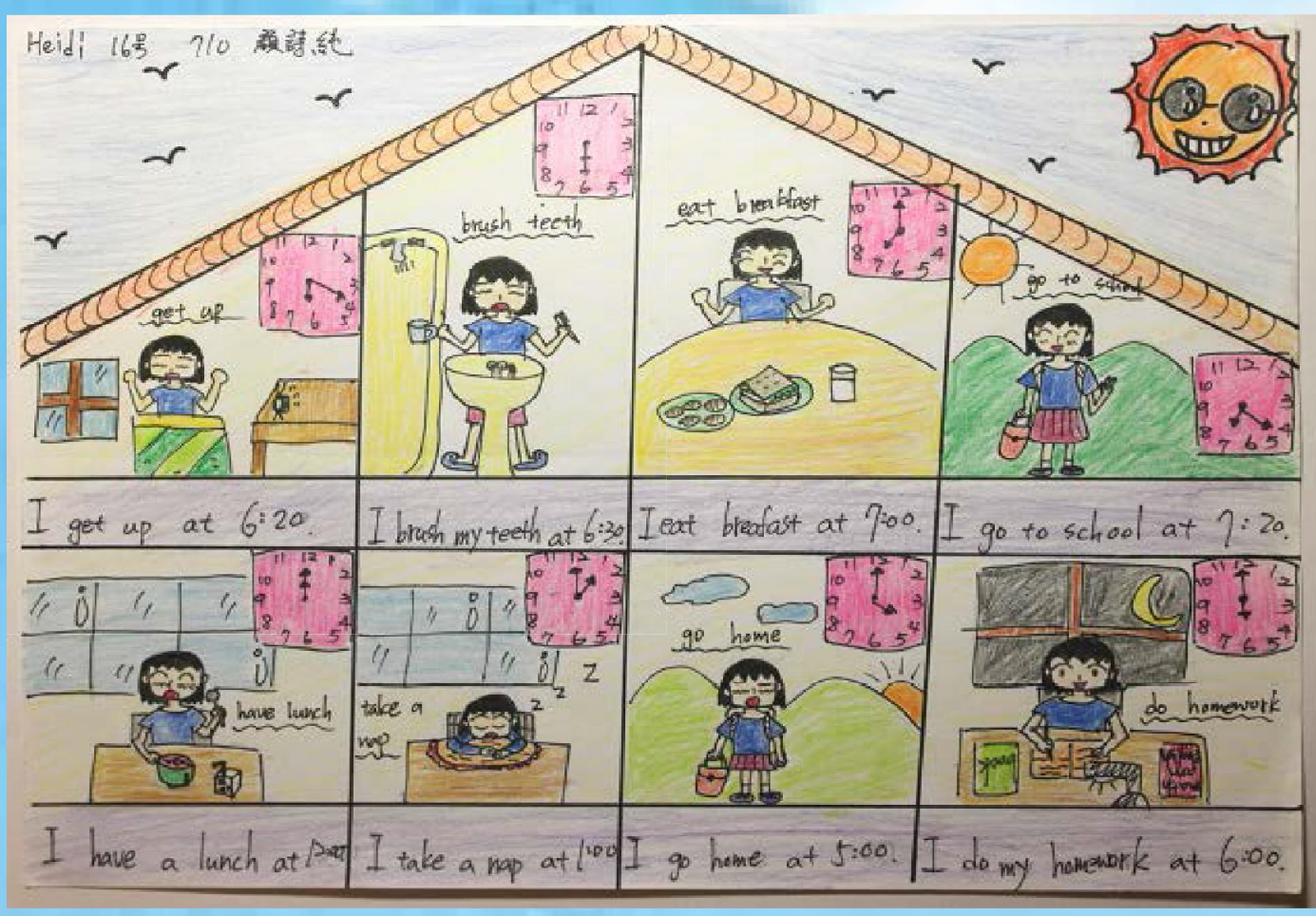
下頁為本校英語教師教學活動舉例：

# 臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

## 興雅 信義區 興雅國民中學 英文科學習領域

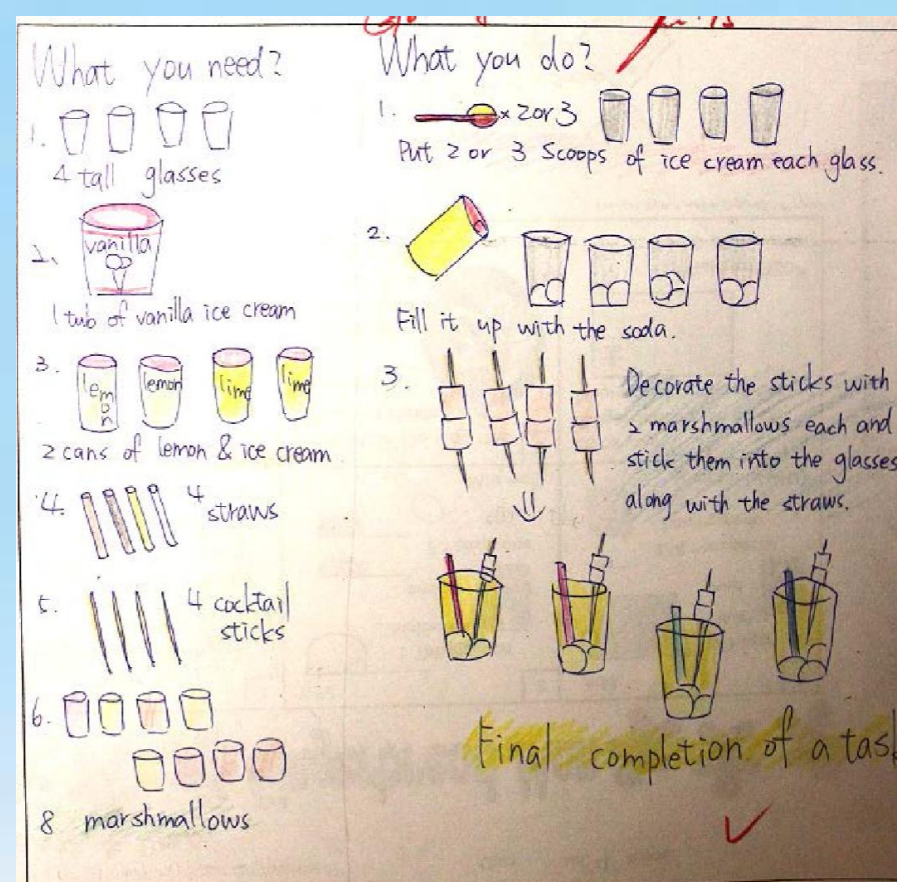
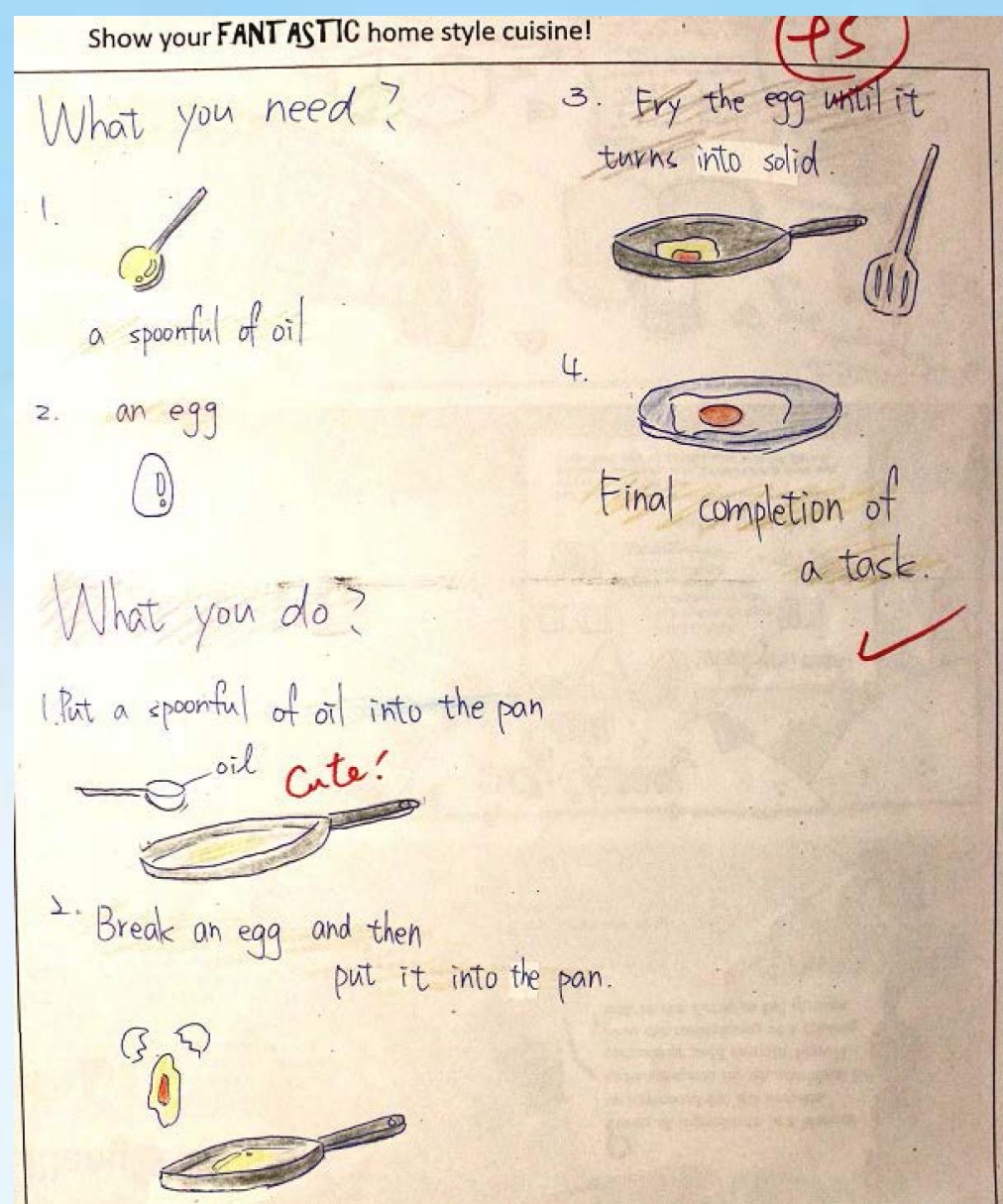


- ◎以“動詞片語”搭配“時間”主題
- ◎學生動手做, 記憶更持久

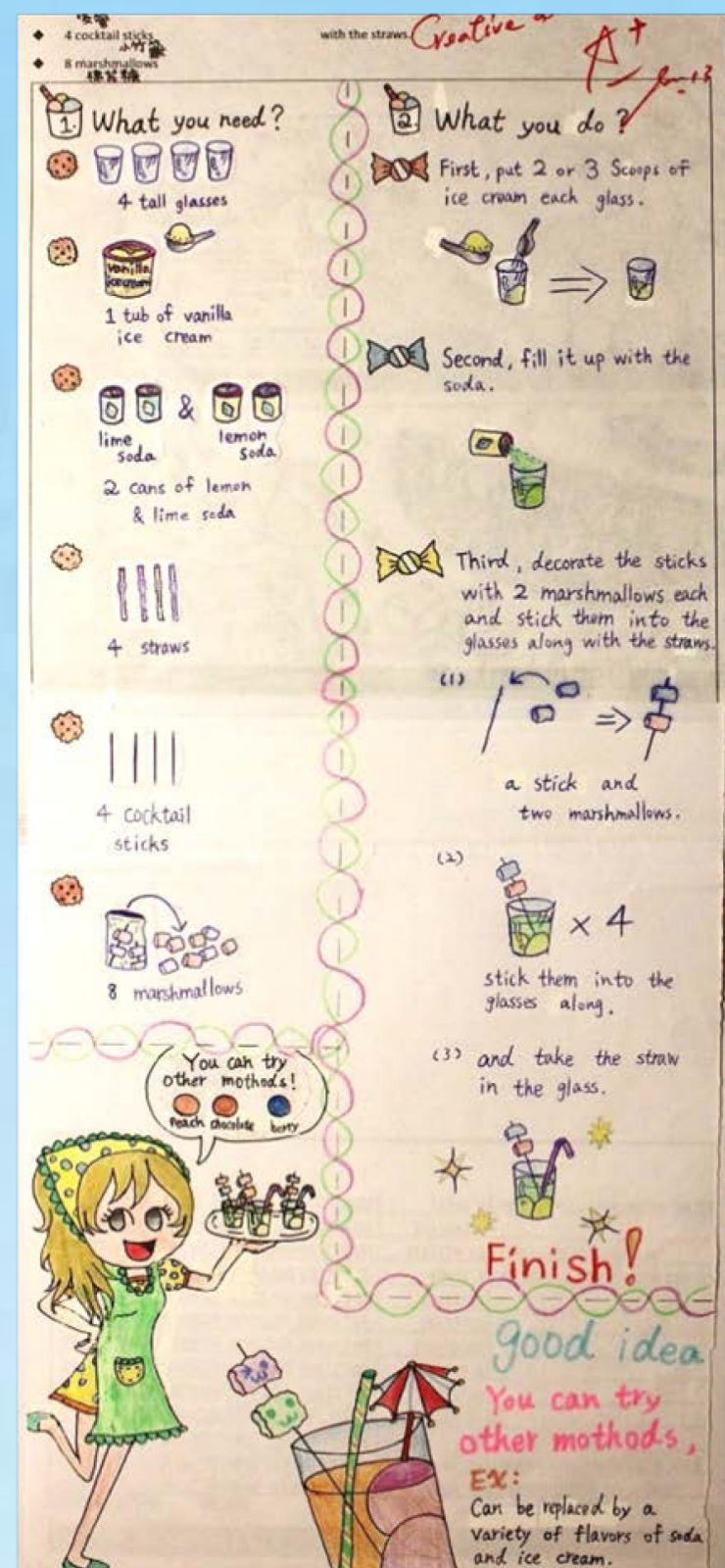


李惠菁老師提供學生成品

- ◎“食物名稱”搭配“量詞”單元
- ◎學生自己設計食譜, 課程變得生活化



蒲彥汝老師提供學生成品



照片說明: 林淑媛老師學生上台朗讀自己編寫的劇本

- ◎搭配“形容詞”單元, 學生手繪表情符號
- ◎背單字變得好好有趣



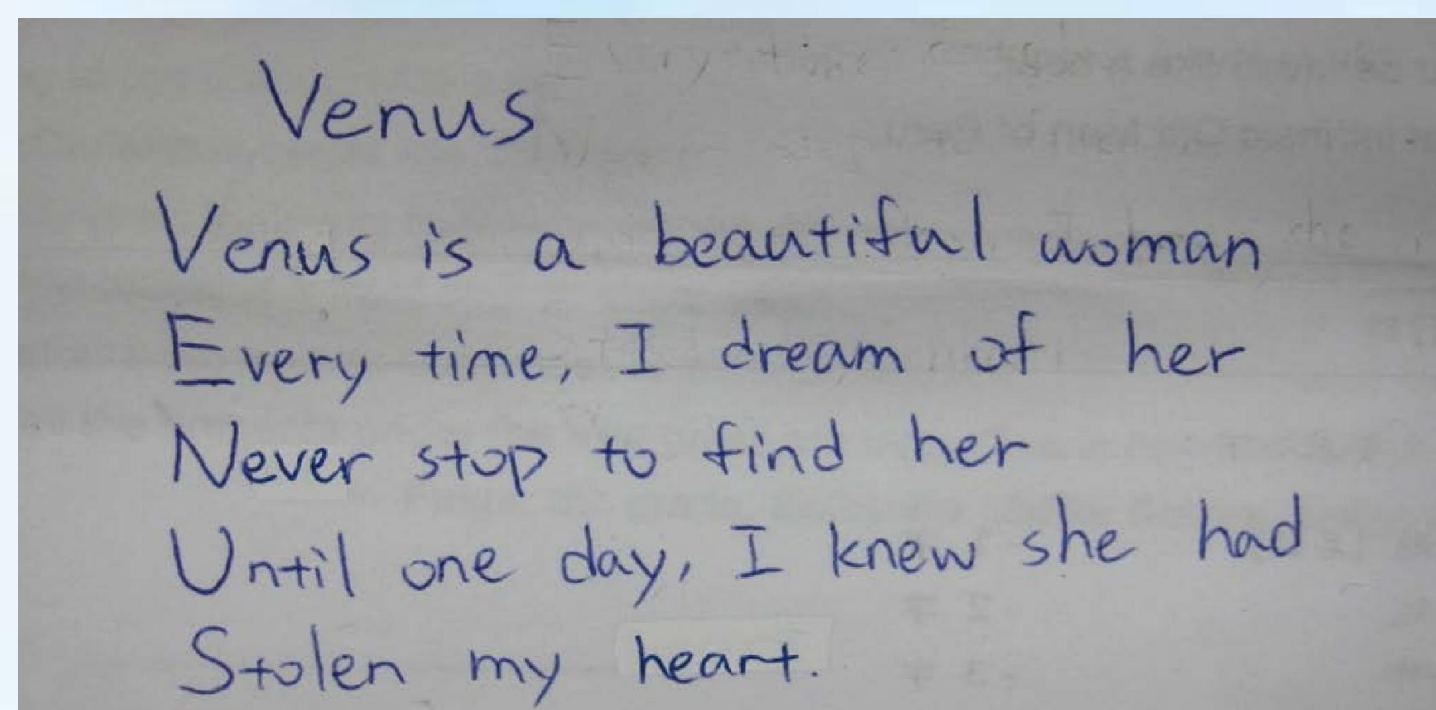
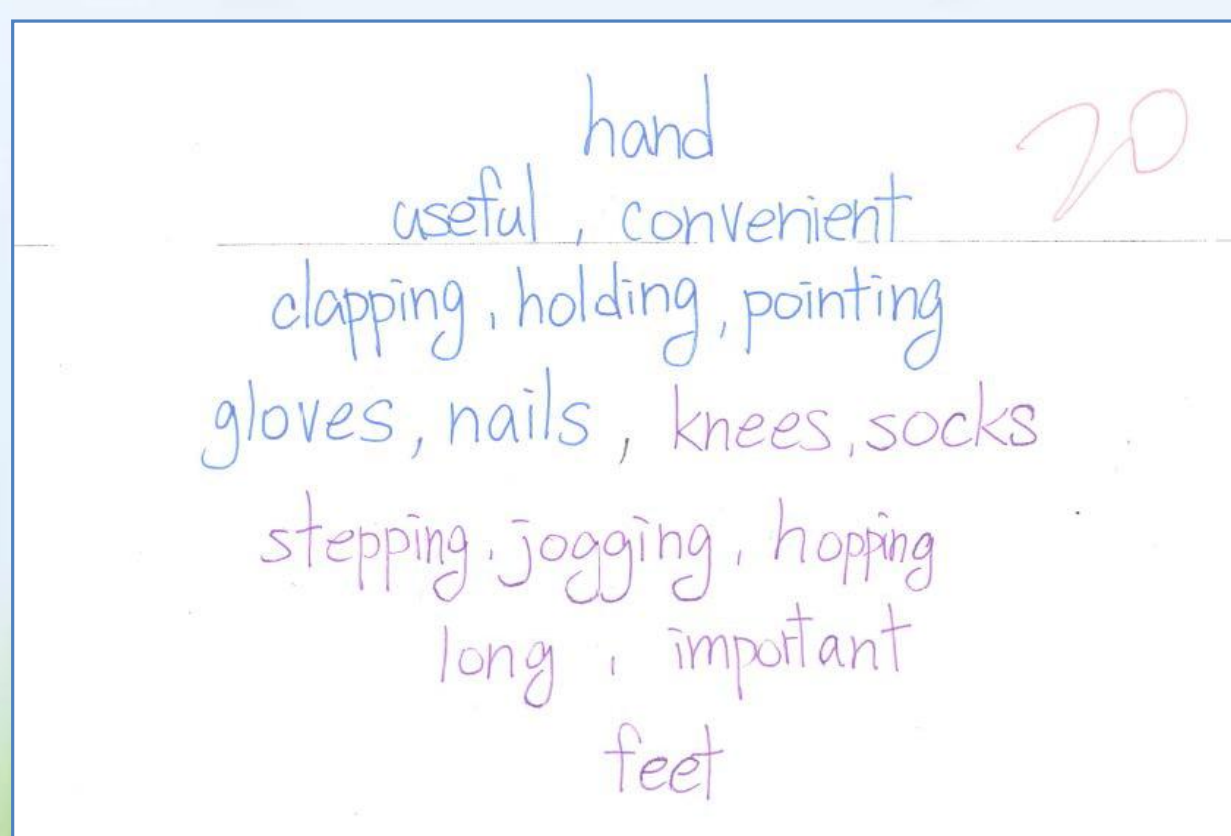
蒲彥汝老師提供學生作品



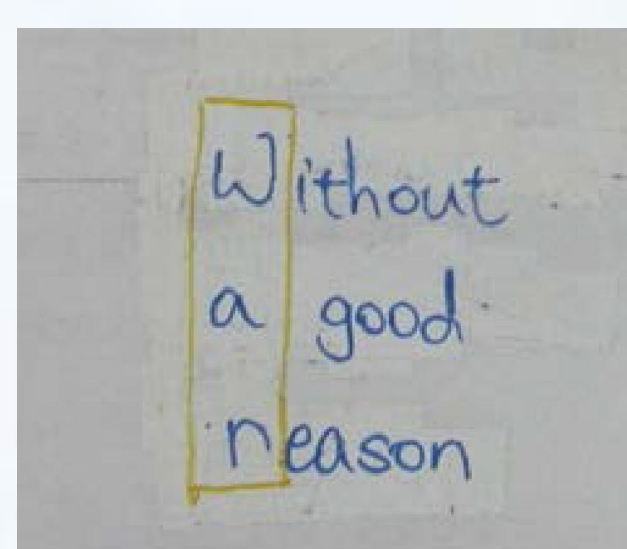
- ◎搭配“過去式”
- ◎學生設計英語小書介紹過去和現在的自己
- ◎上台發表日學生反應真熱烈



- ◎“大家來寫英詩”活動
- ◎課程得以加深加廣

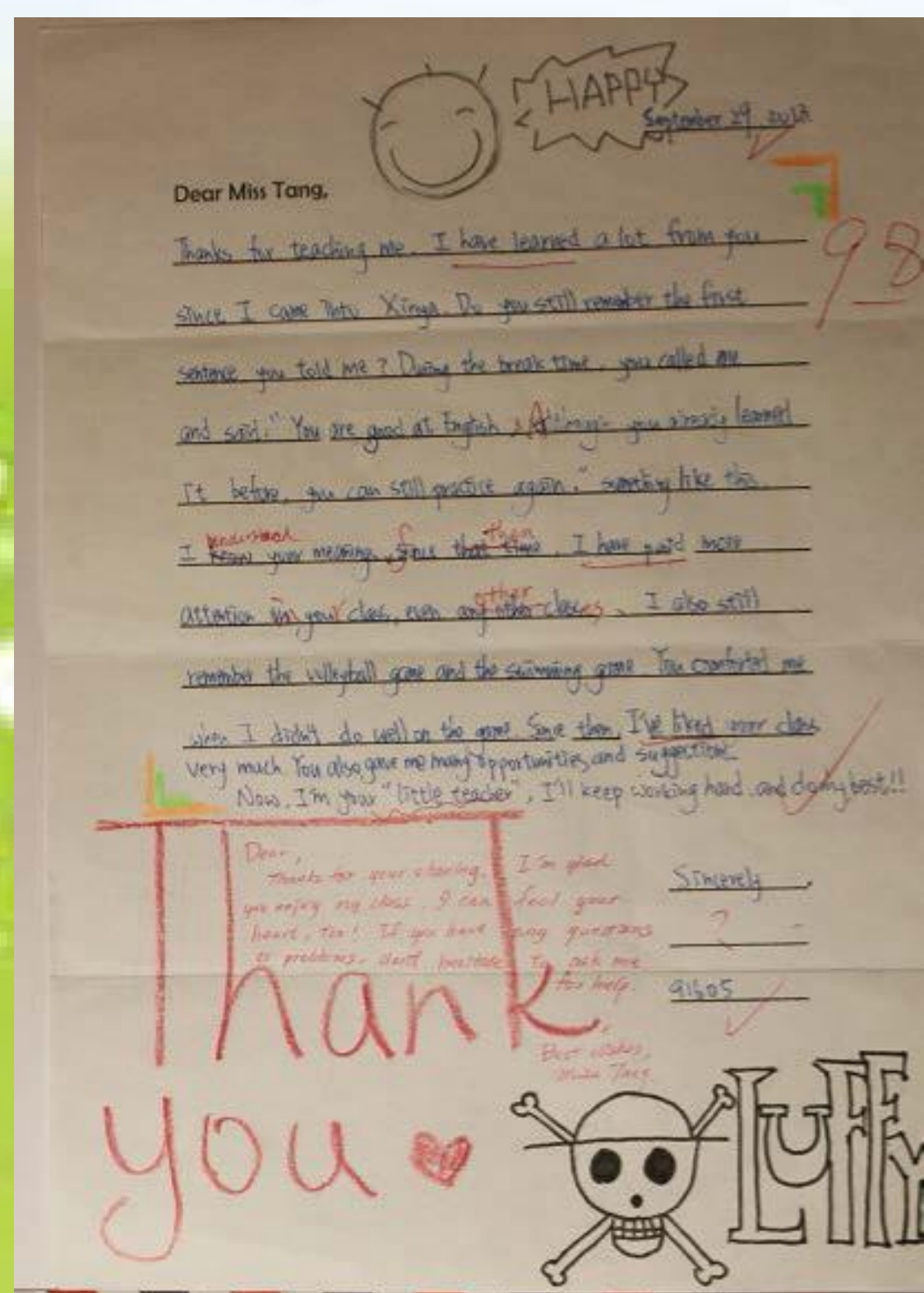


林淑媛老師學生作品



- ◎真實練習寫信、信封並郵寄
- ◎封封經過郵差先生的手
- ◎抽象課程變得具體又真實

唐玉卿老師學生作品



### 四、可供分享或交流之處

課程在這些質化的改變之後, 不同能力的孩子都可以參與其中、都可以有表現的舞台, 而我們也發現孩子是真的可以訓練的。放他們飛, 我們才驚覺孩子的表現是如此令人驚艷!

### 五、其他

- (一) 舉辦班際英語歌唱比賽: 透過英語歌唱比賽, 寓教於樂, 提昇學習英語的興趣, 並提供更多元的舞臺讓學生發揮。
- (二) 舉辦英語朗讀、演說、作文比賽: 鼓勵學生精進英語文能力, 開拓視野。
- (三) 晨間英聽活動: 七、八年級於早修每兩~三週舉辦晨間英聽活動, 建構孩子的英語力。
- (四) 段考試題鑑別度分析: 自102學年度起, 我們於段考後皆進行段考試題分析與檢討。高品質、有鑑別度的試題是我們努力的目標。



- ◎利用英語繪本指導學生合作改編劇本, 朗讀呈現
- ◎學生學習不侷限於課本