

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

信義區 永吉國民中學 英文學習領域

一、有效教學推動概述

本領域為提升英語教學效能與學生的學習成效，以「互動式電子白板」為主軸，將多元評量、有效教學與差異化教學的教學法落實於課程中，各年級教師依不同的教學進度、學生條件等來規劃教學進度、設計教材內容，進而活化教學。同時亦將重大議題融入課程設計之中，藉以給學生不同面向的議題思考方向與多元的學習。

同時，本領域亦落實教師共同備課與領域內公開觀課，教師間透過不斷對談與彼此互相回饋，使得教師們得以精進教學。

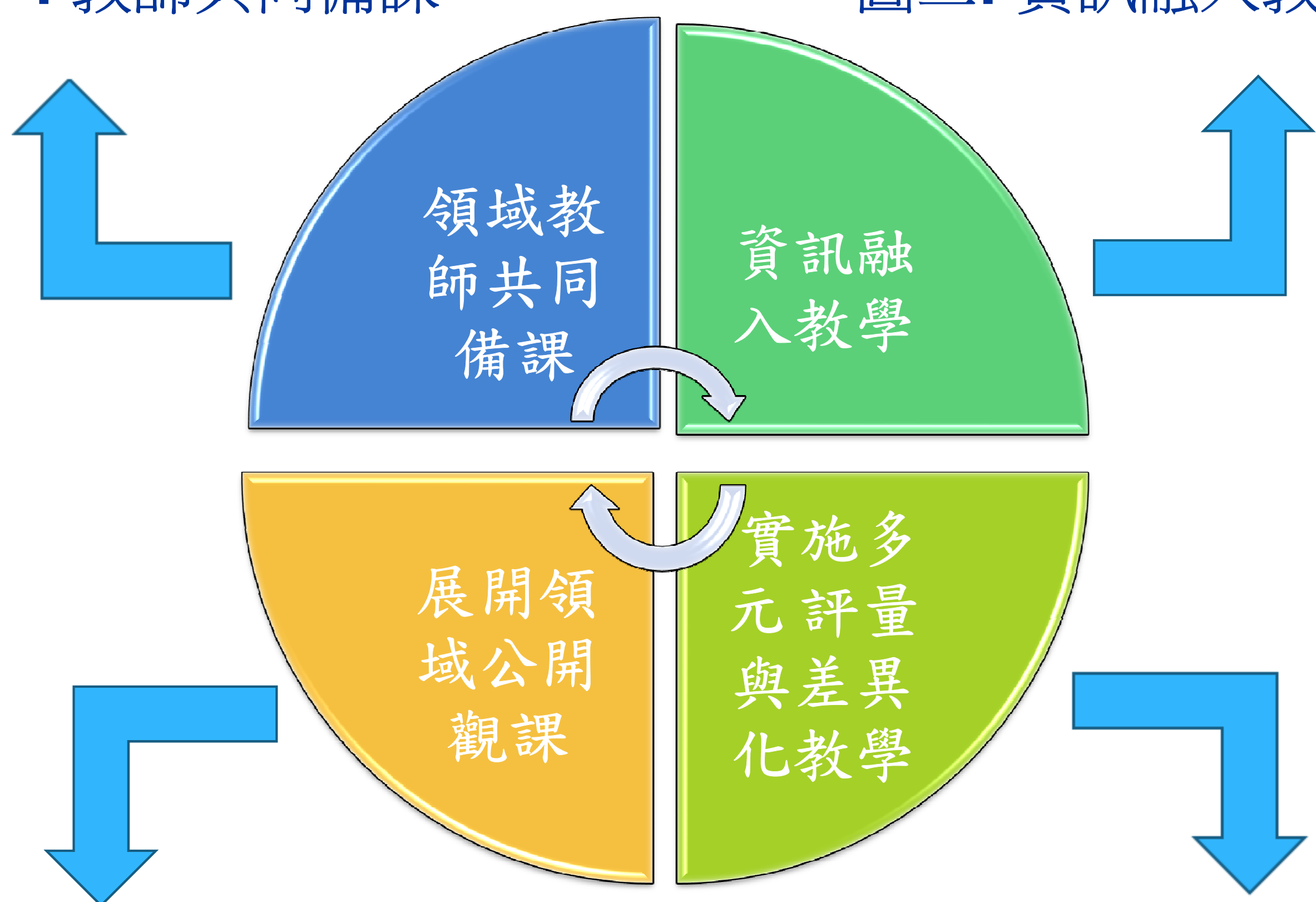
二、推動的流程或方式



圖一：教師共同備課



圖二：資訊融入教學



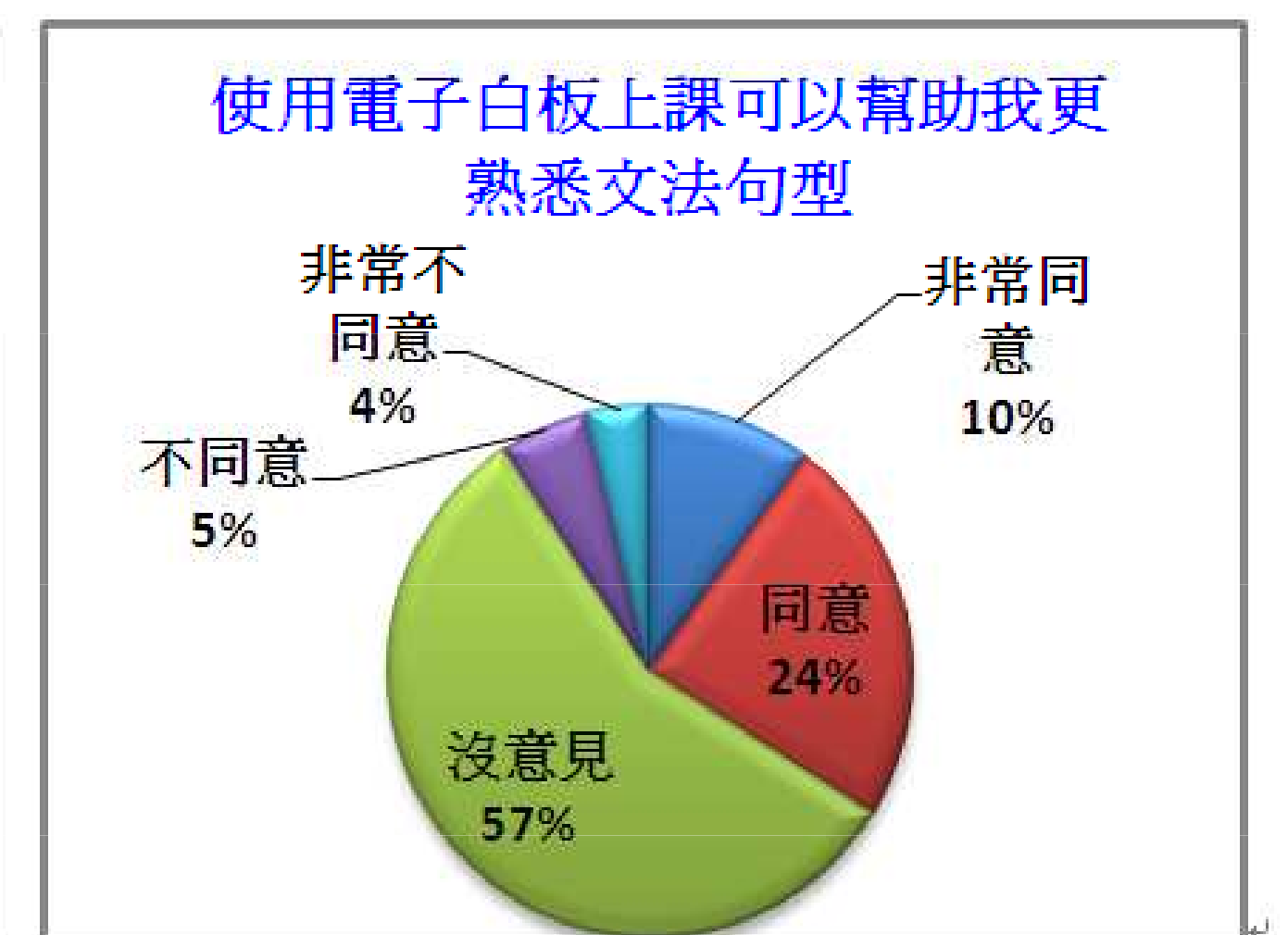
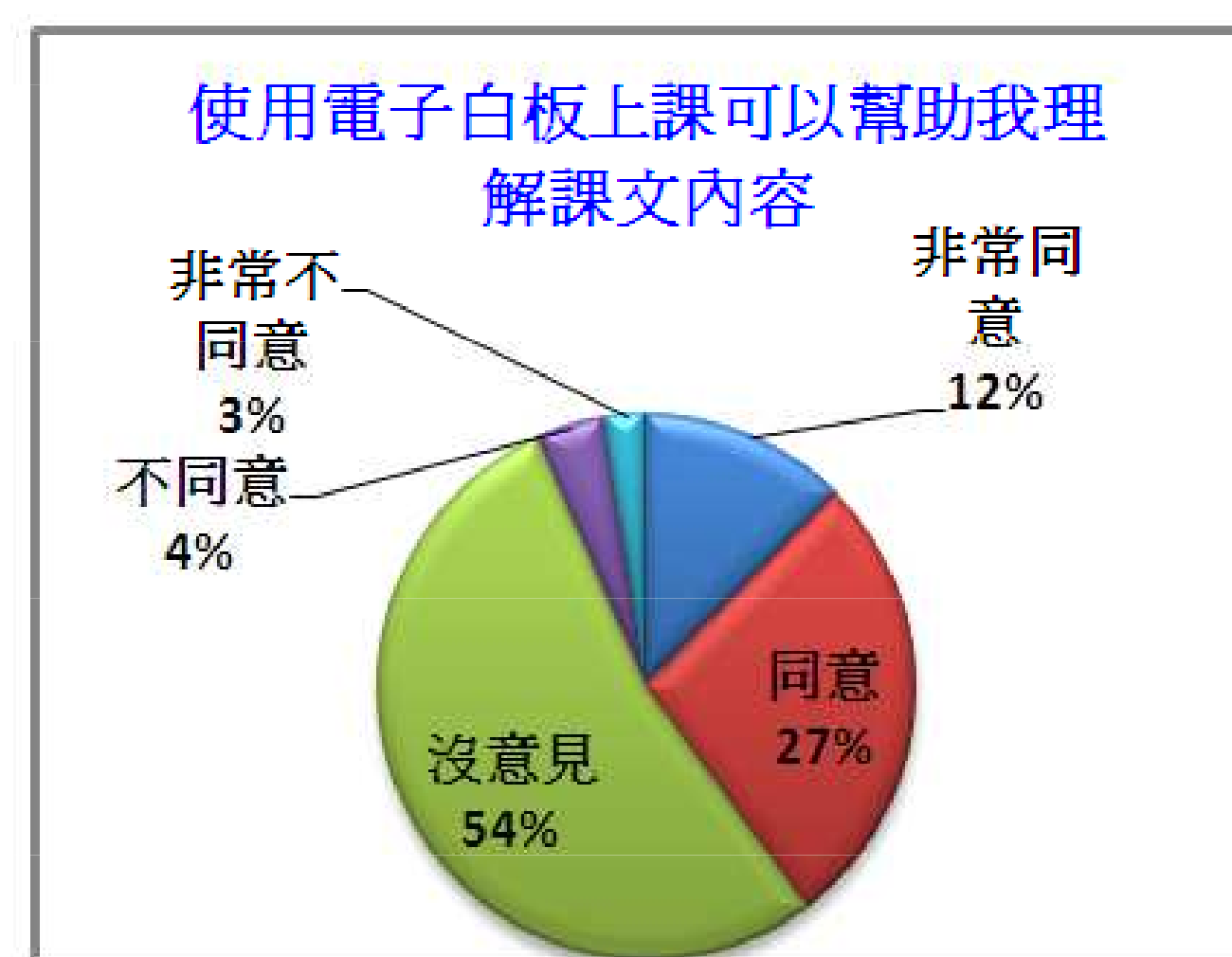
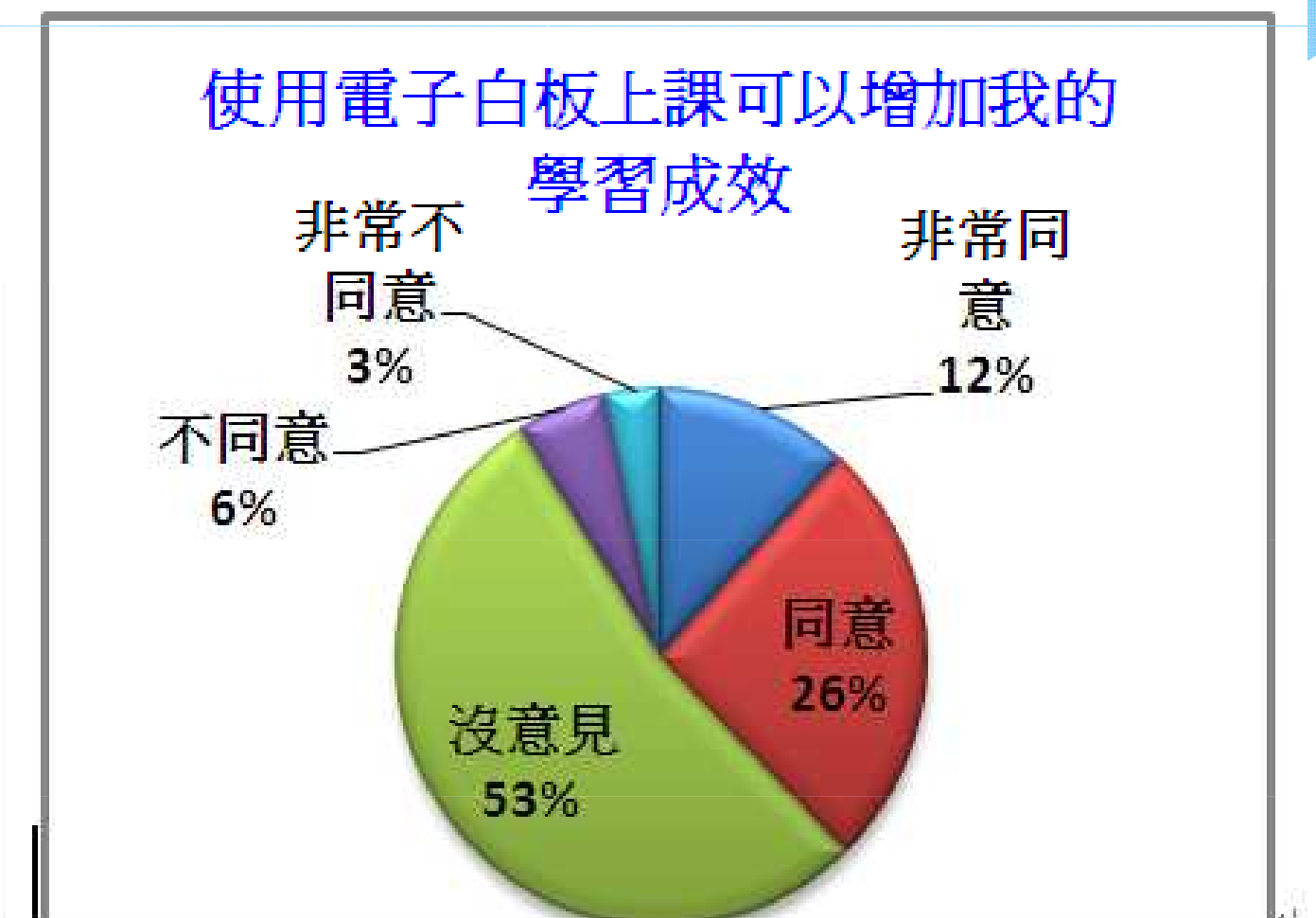
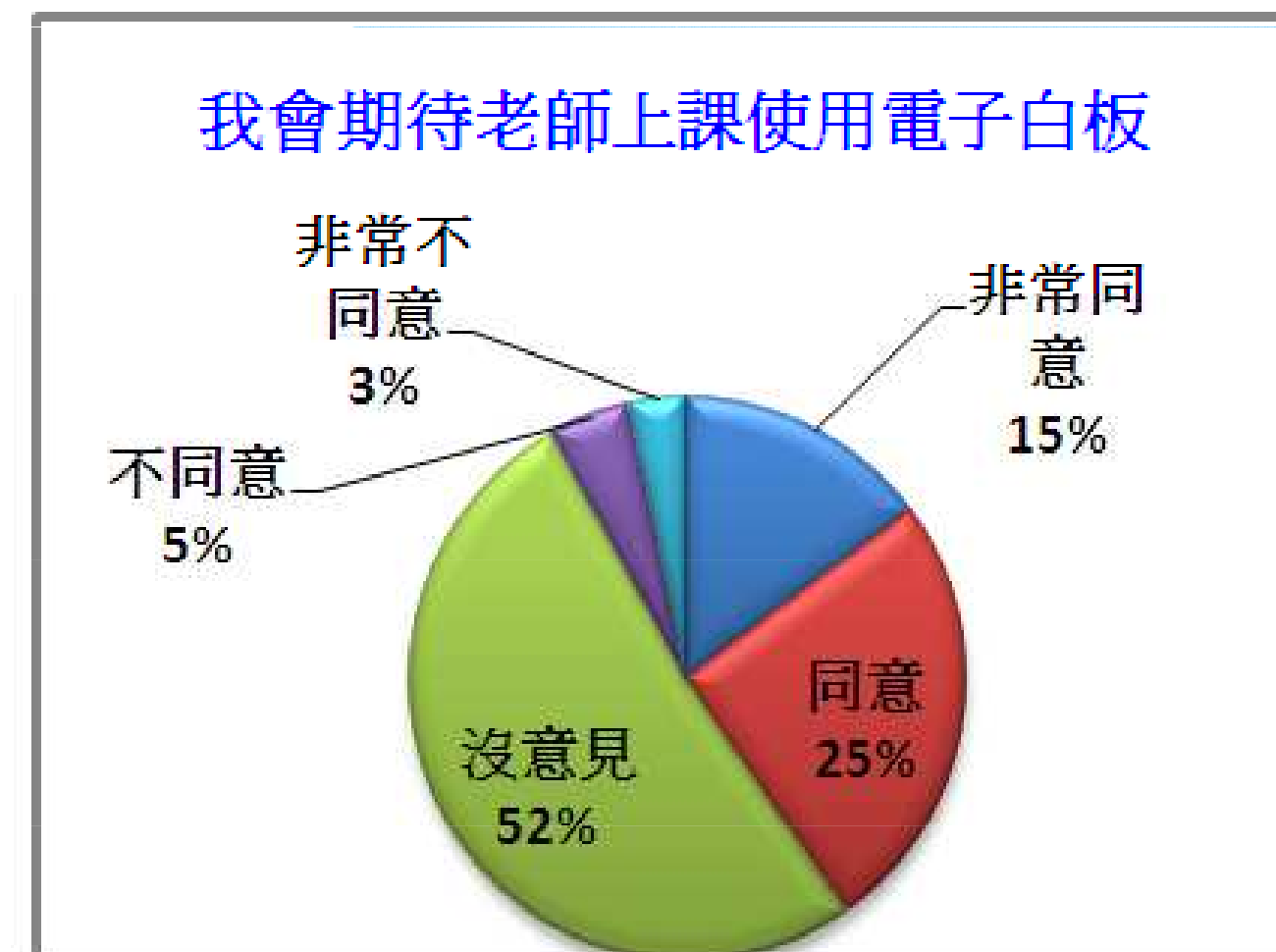
圖三：領域內公開觀課



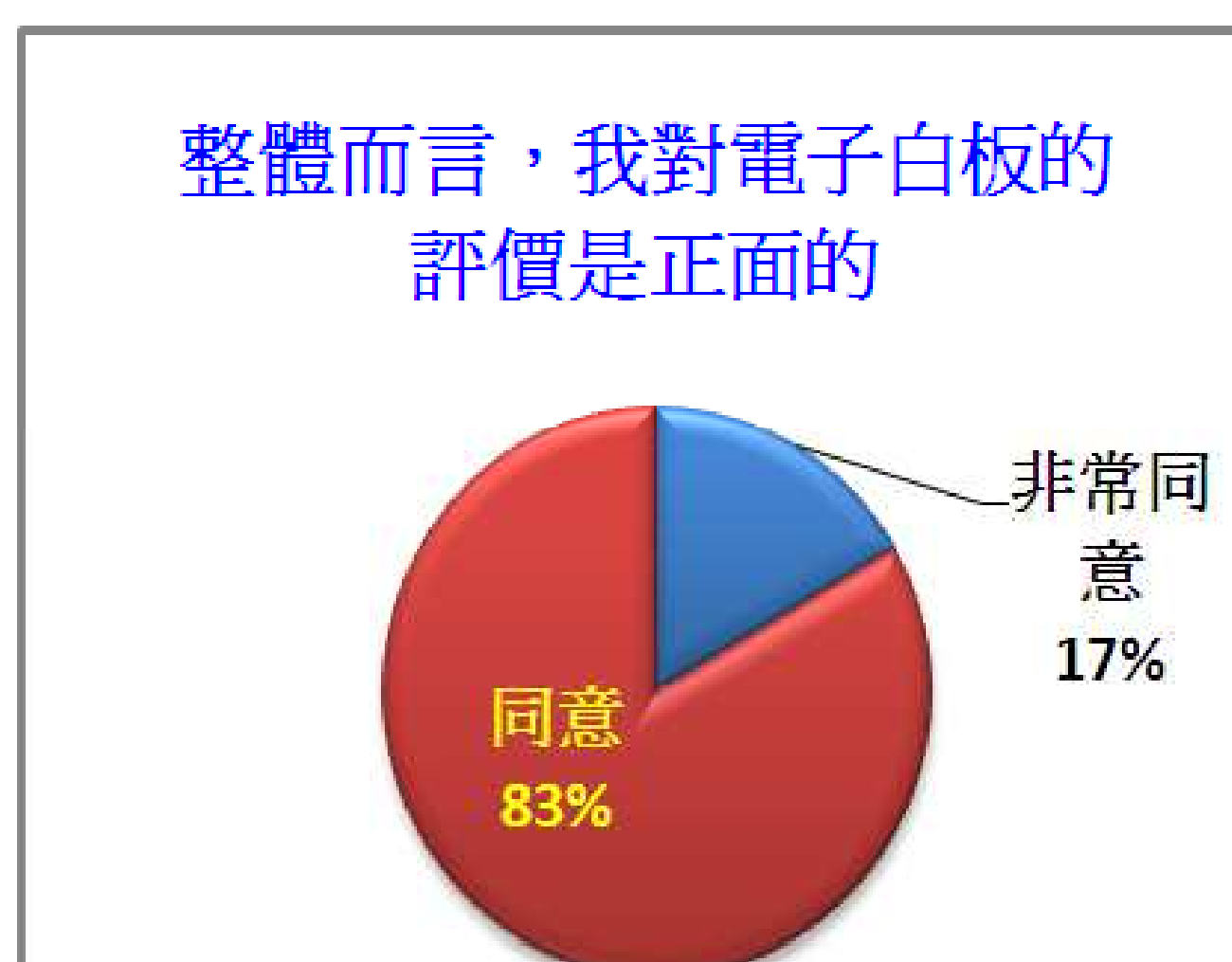
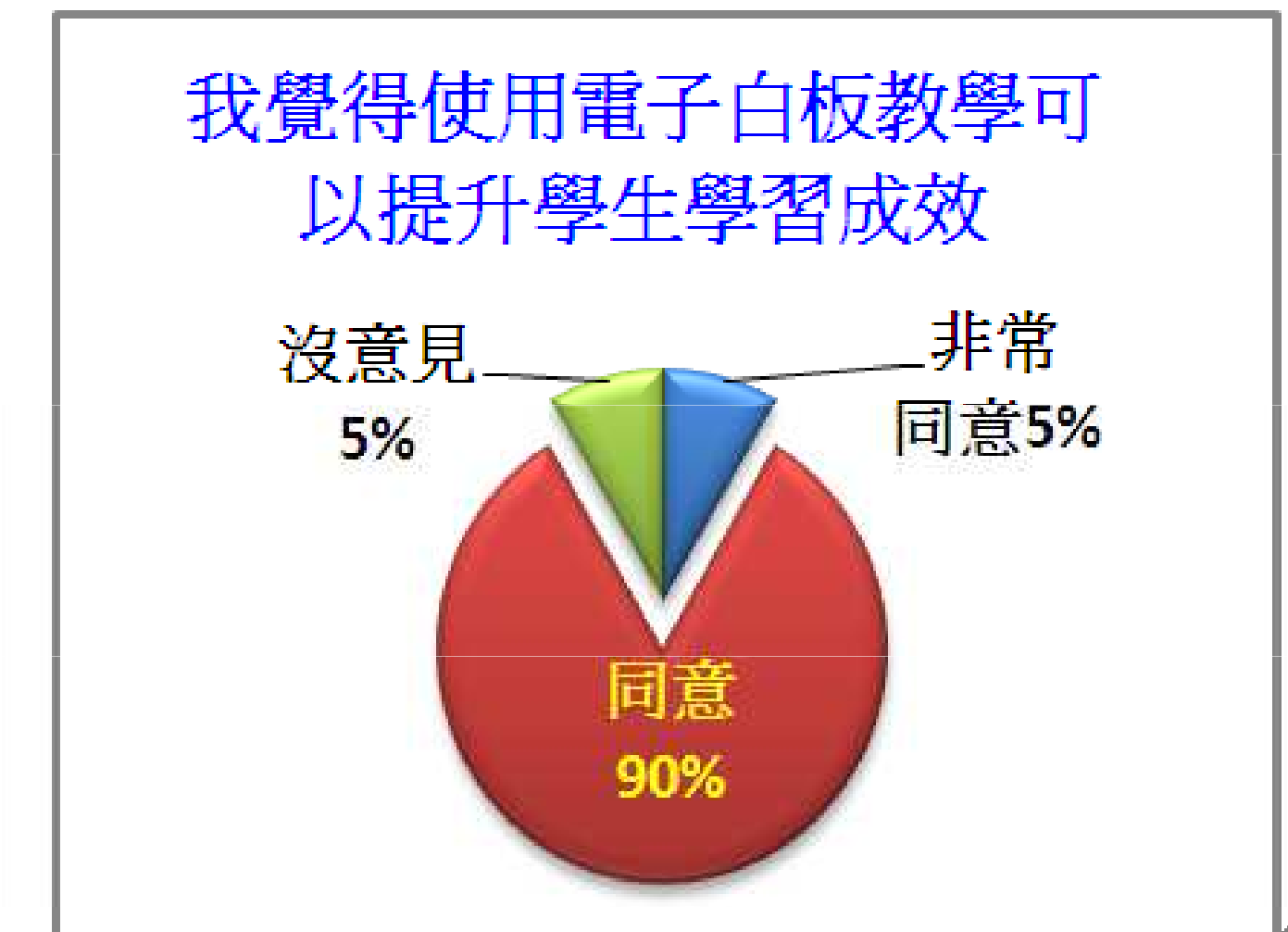
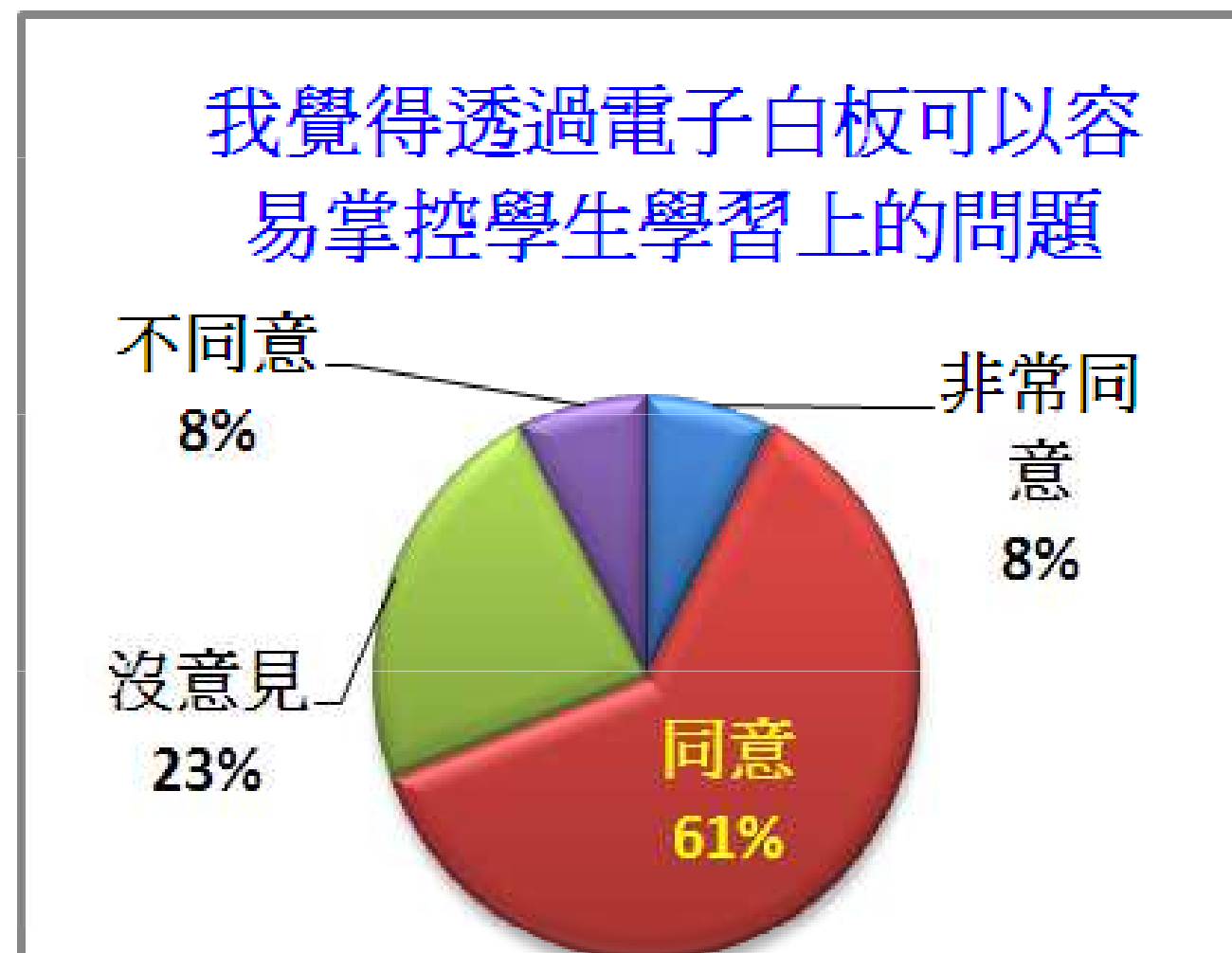
圖四：多元評量

三、推動的成果

(一) 電子白板運用之學生問卷分析



(二) 電子白板教學運用之教師問卷分析



(三) 102學年度校內產出教案件數：8件
參加臺北市教案徵件得獎件數：2件

四、可供分享或交流之處

本領域教師分年級共同備課，資訊融入教並落實多元評量與差異化教學，同時藉由公開觀課提升老師教學品質與學生學習的成效。

五、特色說明

- (一) 不定時舉辦英語營隊，增加英語學習廣度。
- (二) 結合時事與重大議題，使英語落實於生活中。