

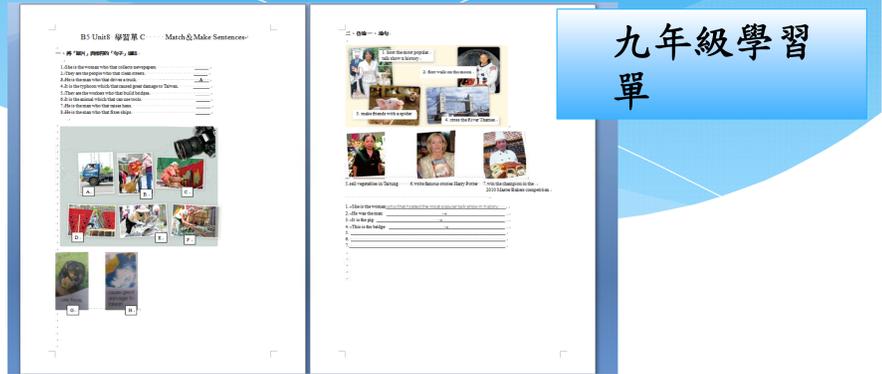
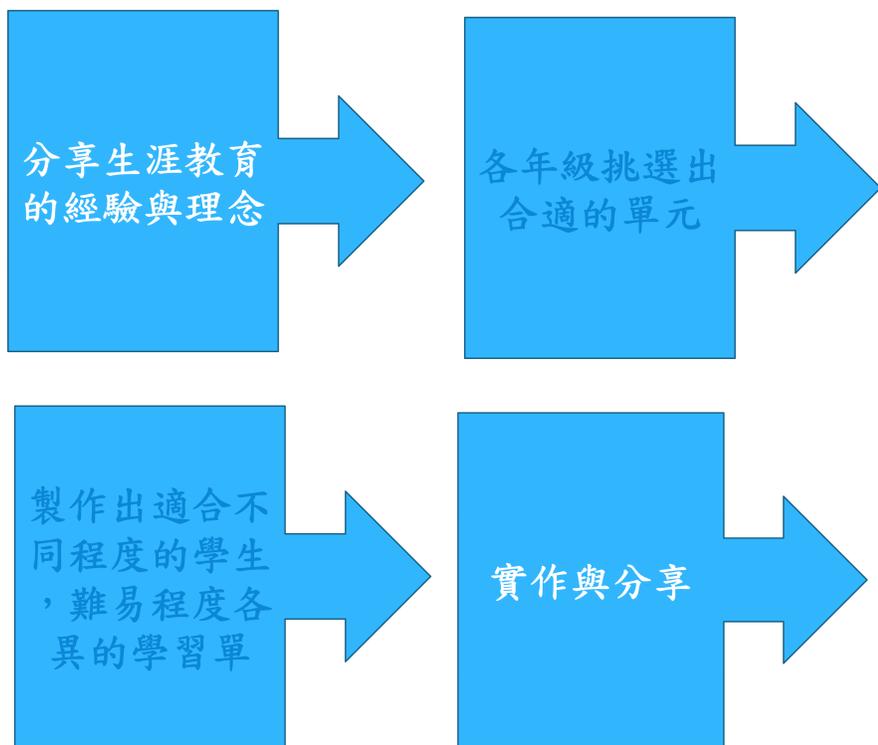
臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

信義區 瑠公國民中學 英文學習領域

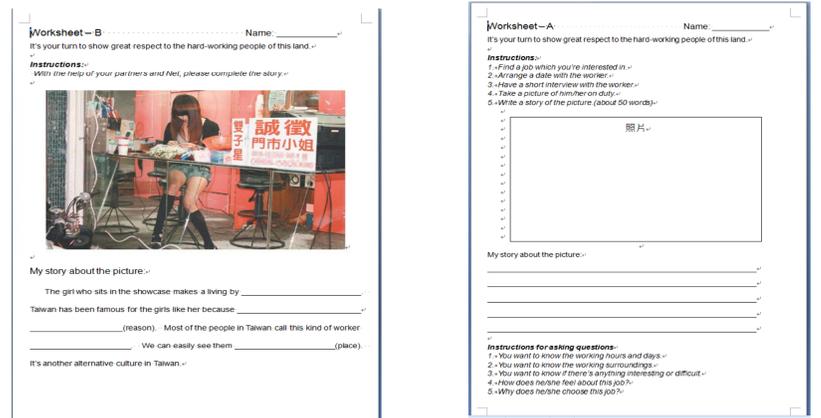
一、有效教學推動概述

搭配生涯教育，各年級挑選出合適的單元，製作出適合不同程度的學生，難易程度各異的學習單。

二、推動的流程



九年級學習單



四、分享與交流

單元名稱	Unit 1 Who's She?	課程日期	2015.10.13
教材來源	新編九年級英語	教師姓名	謝麗娟
教材內容	Unit 1 Who's She? (A, B, C)	教學時間	1節
設計理念	1. 以學生生活經驗為基礎，引導學生學習。2. 透過小組合作學習，提高學生學習興趣。3. 透過角色扮演，提高學生口語表達能力。4. 透過小組合作學習，提高學生合作能力。5. 透過小組合作學習，提高學生團隊合作能力。6. 透過小組合作學習，提高學生溝通能力。7. 透過小組合作學習，提高學生解決問題能力。8. 透過小組合作學習，提高學生創造力。9. 透過小組合作學習，提高學生批判性思維能力。10. 透過小組合作學習，提高學生自我管理能力。11. 透過小組合作學習，提高學生社會責任感。12. 透過小組合作學習，提高學生公民意識。13. 透過小組合作學習，提高學生法律意識。14. 透過小組合作學習，提高學生環保意識。15. 透過小組合作學習，提高學生健康意識。16. 透過小組合作學習，提高學生安全意識。17. 透過小組合作學習，提高學生防範意識。18. 透過小組合作學習，提高學生防騙意識。19. 透過小組合作學習，提高學生防盜意識。20. 透過小組合作學習，提高學生防火意識。21. 透過小組合作學習，提高學生防震意識。22. 透過小組合作學習，提高學生防暴意識。23. 透過小組合作學習，提高學生防恐意識。24. 透過小組合作學習，提高學生防核意識。25. 透過小組合作學習，提高學生防化意識。26. 透過小組合作學習，提高學生防生意識。27. 透過小組合作學習，提高學生防疫意識。28. 透過小組合作學習，提高學生防病意識。29. 透過小組合作學習，提高學生防傷意識。30. 透過小組合作學習，提高學生防損意識。31. 透過小組合作學習，提高學生防盜意識。32. 透過小組合作學習，提高學生防火意識。33. 透過小組合作學習，提高學生防震意識。34. 透過小組合作學習，提高學生防暴意識。35. 透過小組合作學習，提高學生防恐意識。36. 透過小組合作學習，提高學生防核意識。37. 透過小組合作學習，提高學生防化意識。38. 透過小組合作學習，提高學生防生意識。39. 透過小組合作學習，提高學生防疫意識。40. 透過小組合作學習，提高學生防病意識。41. 透過小組合作學習，提高學生防傷意識。42. 透過小組合作學習，提高學生防損意識。43. 透過小組合作學習，提高學生防盜意識。44. 透過小組合作學習，提高學生防火意識。45. 透過小組合作學習，提高學生防震意識。46. 透過小組合作學習，提高學生防暴意識。47. 透過小組合作學習，提高學生防恐意識。48. 透過小組合作學習，提高學生防核意識。49. 透過小組合作學習，提高學生防化意識。50. 透過小組合作學習，提高學生防生意識。51. 透過小組合作學習，提高學生防疫意識。52. 透過小組合作學習，提高學生防病意識。53. 透過小組合作學習，提高學生防傷意識。54. 透過小組合作學習，提高學生防損意識。55. 透過小組合作學習，提高學生防盜意識。56. 透過小組合作學習，提高學生防火意識。57. 透過小組合作學習，提高學生防震意識。58. 透過小組合作學習，提高學生防暴意識。59. 透過小組合作學習，提高學生防恐意識。60. 透過小組合作學習，提高學生防核意識。61. 透過小組合作學習，提高學生防化意識。62. 透過小組合作學習，提高學生防生意識。63. 透過小組合作學習，提高學生防疫意識。64. 透過小組合作學習，提高學生防病意識。65. 透過小組合作學習，提高學生防傷意識。66. 透過小組合作學習，提高學生防損意識。67. 透過小組合作學習，提高學生防盜意識。68. 透過小組合作學習，提高學生防火意識。69. 透過小組合作學習，提高學生防震意識。70. 透過小組合作學習，提高學生防暴意識。71. 透過小組合作學習，提高學生防恐意識。72. 透過小組合作學習，提高學生防核意識。73. 透過小組合作學習，提高學生防化意識。74. 透過小組合作學習，提高學生防生意識。75. 透過小組合作學習，提高學生防疫意識。76. 透過小組合作學習，提高學生防病意識。77. 透過小組合作學習，提高學生防傷意識。78. 透過小組合作學習，提高學生防損意識。79. 透過小組合作學習，提高學生防盜意識。80. 透過小組合作學習，提高學生防火意識。81. 透過小組合作學習，提高學生防震意識。82. 透過小組合作學習，提高學生防暴意識。83. 透過小組合作學習，提高學生防恐意識。84. 透過小組合作學習，提高學生防核意識。85. 透過小組合作學習，提高學生防化意識。86. 透過小組合作學習，提高學生防生意識。87. 透過小組合作學習，提高學生防疫意識。88. 透過小組合作學習，提高學生防病意識。89. 透過小組合作學習，提高學生防傷意識。90. 透過小組合作學習，提高學生防損意識。91. 透過小組合作學習，提高學生防盜意識。92. 透過小組合作學習，提高學生防火意識。93. 透過小組合作學習，提高學生防震意識。94. 透過小組合作學習，提高學生防暴意識。95. 透過小組合作學習，提高學生防恐意識。96. 透過小組合作學習，提高學生防核意識。97. 透過小組合作學習，提高學生防化意識。98. 透過小組合作學習，提高學生防生意識。99. 透過小組合作學習，提高學生防疫意識。100. 透過小組合作學習，提高學生防病意識。		

心得

1 差異化教學 - 分組合作，因材施教
將全班分為七組，依照 4,4,5,4,5,4,4 之 V 字座位型，便利老師穿梭其間解說協助。預先設計學習單為 ABC 三種，A 適合精熟，B 適合基礎，C 適合待加強，每組第一人為組長，第二人為副組長，四人一組分配為 ABCC，五人一組分配為 AABCC，相互合作的 30 分鐘完成。

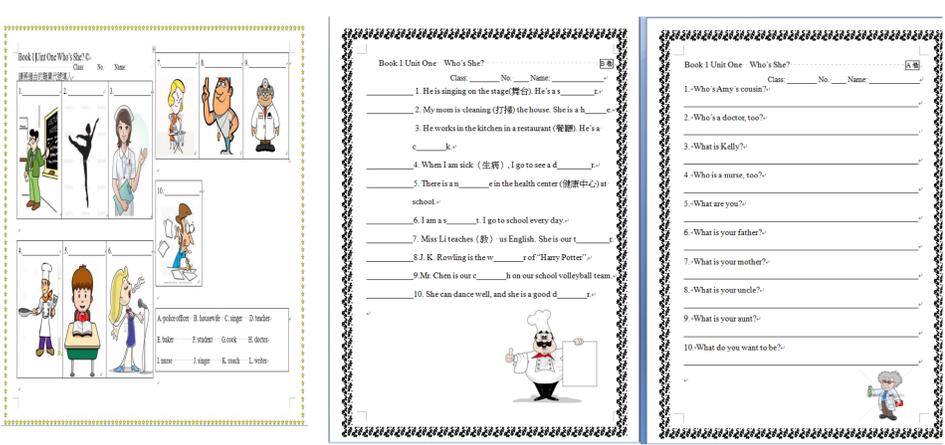
2 學習單 A 充滿挑戰，精熟的同學努力研究各行各業的 English expressions。
學習單 B 複習字彙，基礎的同學寫就熟練。
學習單 C 圖案優美，深深吸引待加強同學的目光，並以完成計畫，達成目標為心滿意足。

3 同學上課喜歡有變化、富巧思、辛苦的老師集體備課可成為聰明的諾葛亮。

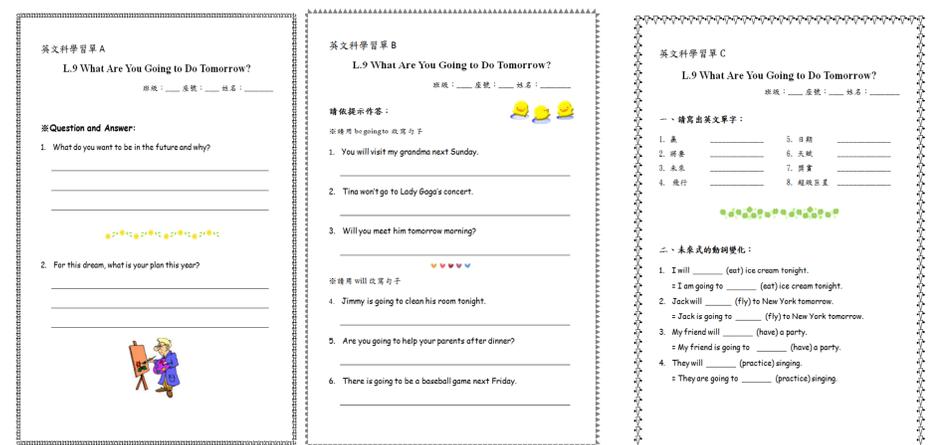
五、討論與實作照片分享



三、成果



七年級學習單。



八年級學習單。