

# 臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

## 大安區 民族國民中學 英語學習領域

### 一、有效教學推動概述

教師：提升教學品質

學生：差異化教學、補救教學、多元評量

### 二、推動的流程或方式

教師：

1. 利用領域會議。
2. 校內外研習增進教學知能。
3. 教學觀摩。

學生：

1. 差異化教學：大家說英語及空中英語教室分級進行、分級進行單字測驗、分級進行課堂問答。
2. 補救教學：課後輔導（第八節課輔、教師個別指導、一對一大專生陪讀）、學習資源班。
3. 多元評量：聽（英語雜誌評量、英語歌曲欣賞）、說（對話練習、英語演講比賽、朝會英語課文背誦）、讀（閱讀學習單）、寫（一般紙筆測驗、學習單、感謝卡、自我介紹、我的未來小傳、短文寫作）。
4. 國際志工交流，英語教學融入藝文領域及綜合領域。
5. 午餐DJ：以英語介紹喜愛流行歌曲並經驗分享。

### 三、推動的成果

教師：提升專業知能

學生：

1. 主動在家學習，提升學習興趣。
2. 程度落後同學透過分級單字測驗，建立信心並勇於嘗試。
3. 多數同學透過不同問答方式及合作學習，勇於發言，不畏嘗試。
4. 透過課後補導提升評量成績，並提升學生學習自信及動機。
5. 透過一對一教學，更懂得學習英語的方式。
6. 主動涉獵課外讀物及相關資源。



學生作品集錦

### 四、可供分享或交流之處

#### 1. 午餐DJ活動

活動前準備（選取喜愛歌曲、撰寫介紹稿、與國際志工討論播報內容）→ 活動進行（音樂播放、DJ對話）→ 活動後回饋（全校票選優質DJ）

#### 2. 節慶教學

- (1) 萬聖節闖關活動 (2) 感恩節卡片製作



萬聖節闖關活動



午餐DJ



一對一大專生陪讀



悲慘世界演出

### 五、其他(補充資料或特色說明)

英語教學融入藝文領域及綜合領域

- (1) 家政課：英語介紹新加坡美食、生活方式，增進學生對異國文化之了解。
- (2) 藝文課：歲末演出（悲慘世界）。