

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

中山區 長安國民中學 英語學習領域

一、有效教學推動概述

十二年國教上路，帶動教學現場的改變，我們希望能以有效教學活動設計，讓學生獲得有效的學習。為適應未來社會的變動，我們除了讓學生學得知識與技能，更要讓他們學會與人溝通、合作的能力。因此我們決定推動「學習共同體」的教學，希望藉由這種與他人良性的互動，能提高學生的學習興趣，讓學生更自主性的學習。

「學習共同體」的實施，以七年級學生為主，讓學生從入學開始就習慣這種上課方式，培養他們傾聽、分享、互相學習的能力。

二、推動的流程或方式

教學研究會擬定方針、執行重點→
 制定評估標準(學習單、觀課觀察表)→
 選定實施班級、備課分組→
 實施觀課(同年級教師互相觀課)→
 議課(與同領域的老師分享、討論)→
 檢討得失、訂定改進辦法

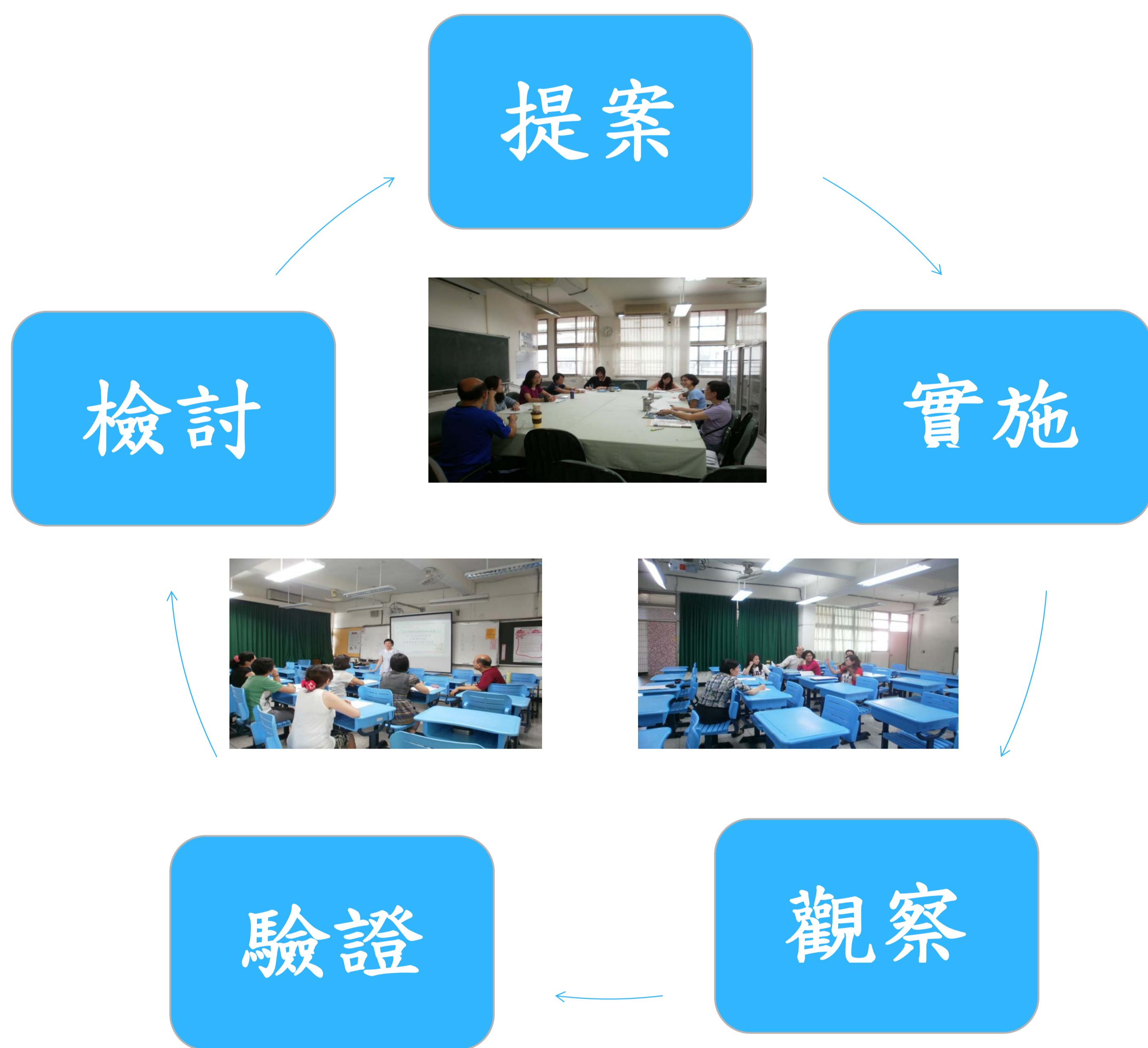


圖. 教學研究會上備課、討論與分享情形

三、推動的成果

七年級老師共實施五次觀課、議課，八年級老師兩次觀課、議課，九年級老師兩次觀課、議課。每個年級的教學活動設計，各有一次是融入「生涯發展」議題。教師們共同備課，互相觀課，課後分享教學心得，討論改進辦法。



圖. 七年級實施「學習共同體」上課的情形

四、可供分享或交流之處

教師們成立教學工作坊，實施共同備課，互相觀課，並分享教學心得，專業的對話帶動專業的成長。教師之間也像一個「學習共同體」，互相討論，互相觀摩，也互相學習。

課堂上實施分組討論，也提高學生對於學習活動的參與度。

五、其他

為提升學生聽力，每週五早自習七年級實施 Live ABC 英語雜誌閱聽，八年級為 Let's Talk in English 英語雜誌閱聽。為提升學生字彙能力，七、八年級要完成單字 2000 的背誦。