

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

中山區 北安國民中學 英語學習領域

一、有效教學推動概述

七年級：

1. 提升英語聽說能力
2. 增加日常生活及溝通字彙
3. 促進不同文化學習與國際了解。

八年級：

增加學生閱讀能力

二、推動的流程或方式

七年級：

提升英語聽說能力：

1. 教室用語 Classroom English:
 - Oral speaking practice
 - Listening comprehension
2. 課本對話及閱讀學習單設計
3. 課外說聽雜誌輔助
 - Multiple media: YouTube. PPT. CD. DVD
4. 節慶教學: Halloween、Christmas
利用Worksheet、role play、presentation、rhyme

八年級：

1. Textbook:
 - A. 心智圖:學會拆解課文
 - B. Mapping:學會分析課文的人、事、時、地、物
閱讀前先提問>閱讀>閱讀後>心智圖>提問
>學生產出:摘要、改寫或創作)
2. 課外補充: Boost!
每單元教授不同的閱讀技巧

三、推動的成果

七年級：

1. 學生對於老師的說明及演示能集中注意
2. 學生樂於參與各種口語練習活動
3. 學生會有好奇心能主動提問，並對討論內容能積極反應

八年級：

學生不會怕閱讀、並學會如何分析文章找出文章的重點

四、可供分享或交流之處

七年級：

1. Pair Work-降低學生學習落差，改善學生雙峰現象
2. Group work-增強低成就學生的學習動機
3. Oral presentation-以學生為主題的動態評量
4. Role Play-提供課堂參與及口說練習機會

八年級：

心智圖、可藉由學生發表的過程激發出學生的創意並共同欣賞他人之作品