

# 臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

## 中山區 五常國民中學 英語學習領域

### 一、有效教學推動概述

以中西節慶(西洋情人節)為主題，依據不同年級設計不同的學習活動，藉由貼近學生生活以及有趣的學習內容，融入英語教學，以提升學生興趣並增進國際文化欣賞與比較。

### 二、推動的流程或方式

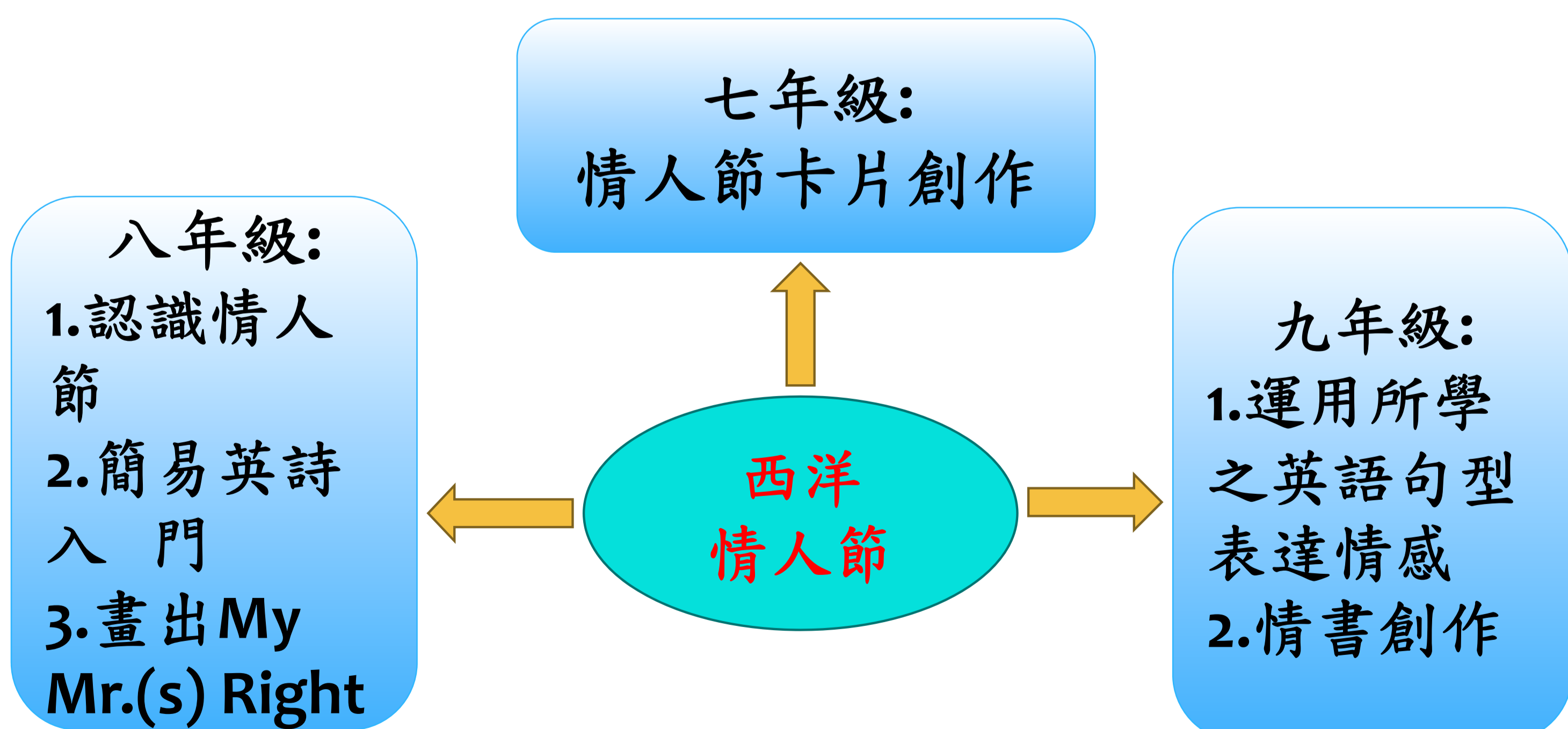
- (一)運用教學研究會或共同備課時間，選擇活動主題及討論活動內容。
- (二)依據所選定主題，再根據學生年級、程度發展兼顧不同英語能力以及不同智能學生之學習內容。
- (三)共同討論修正活動內容。
- (四)實施教學。
- (五)根據實施情形，進行檢討。



共同討論研發教材



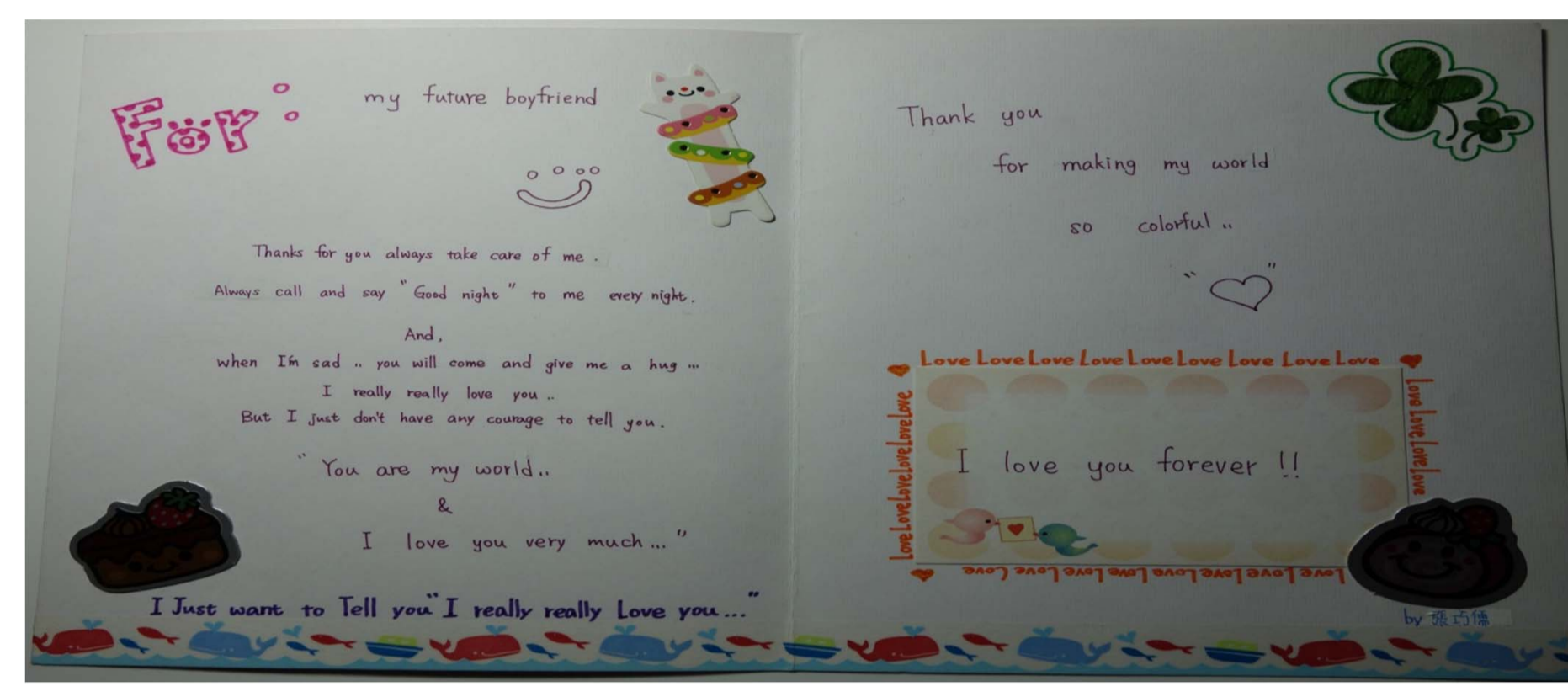
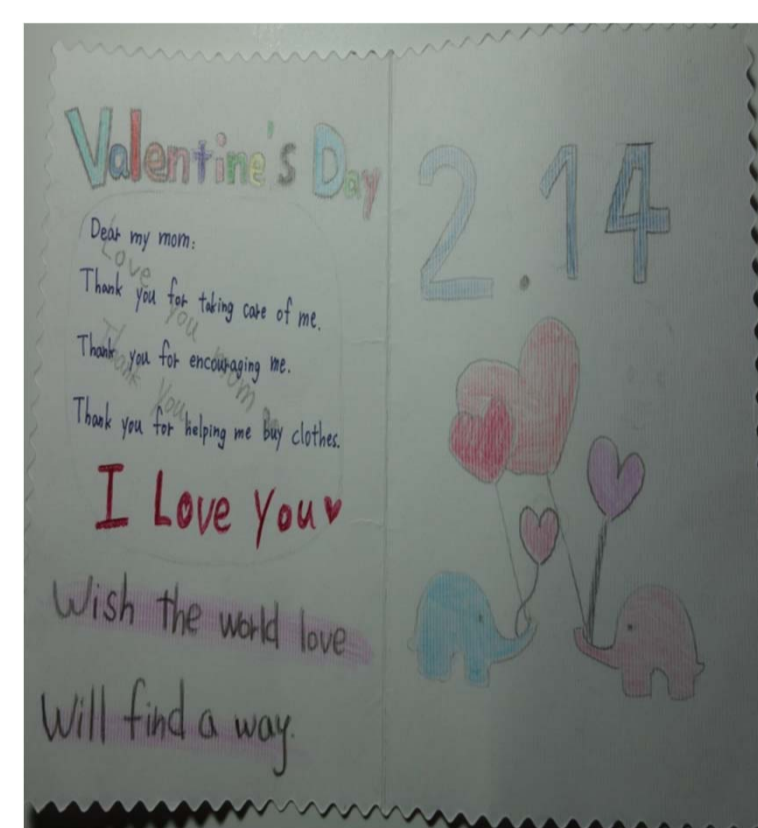
進行領域進修研習



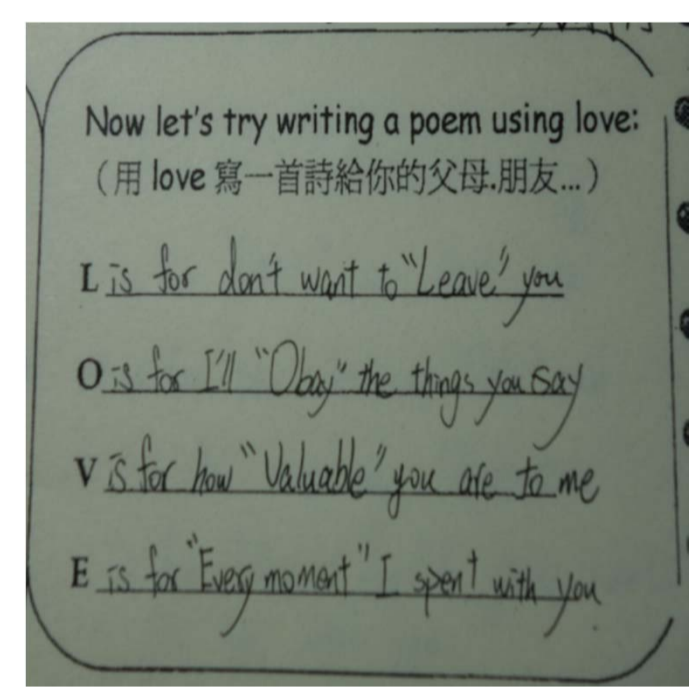
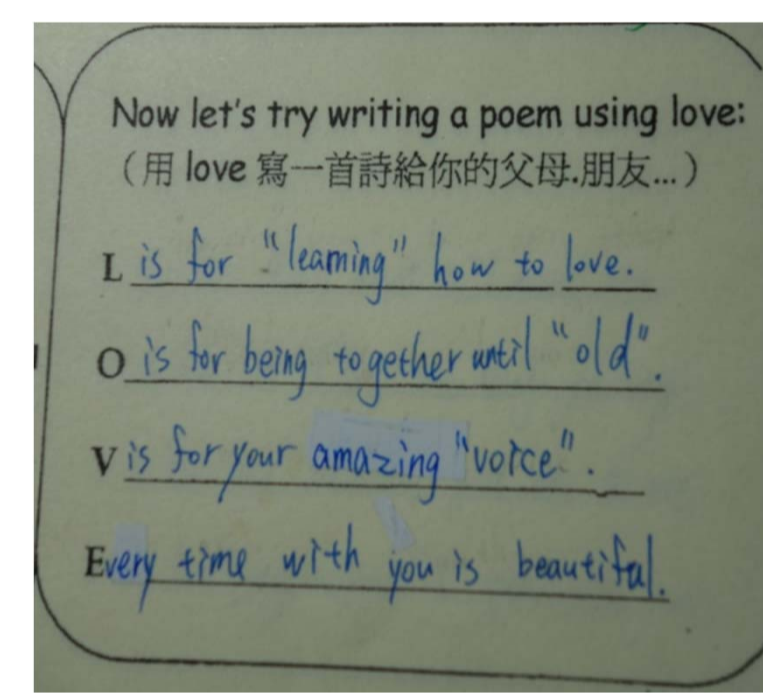
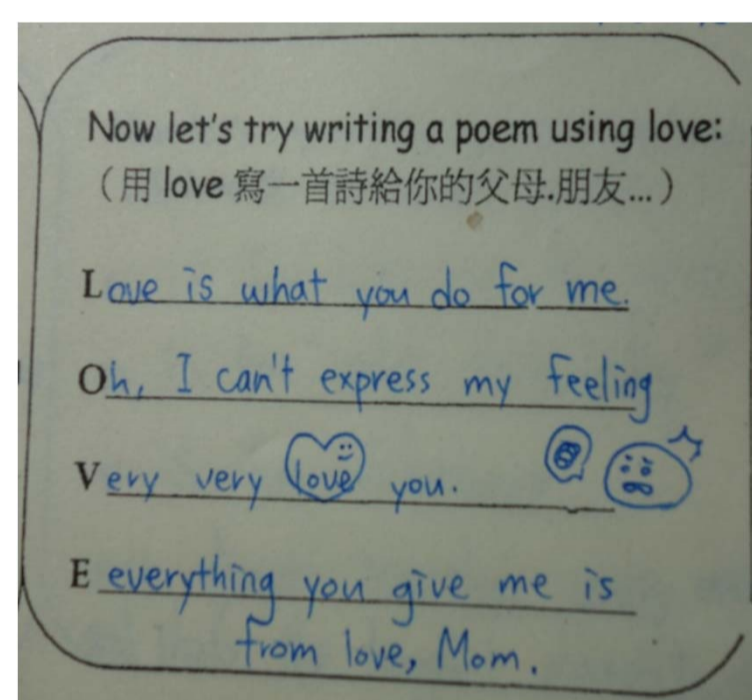
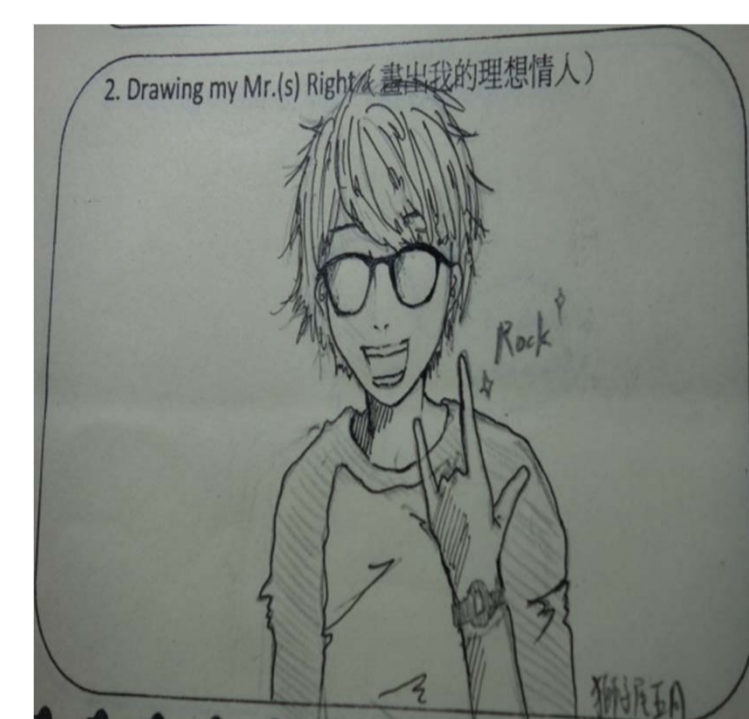
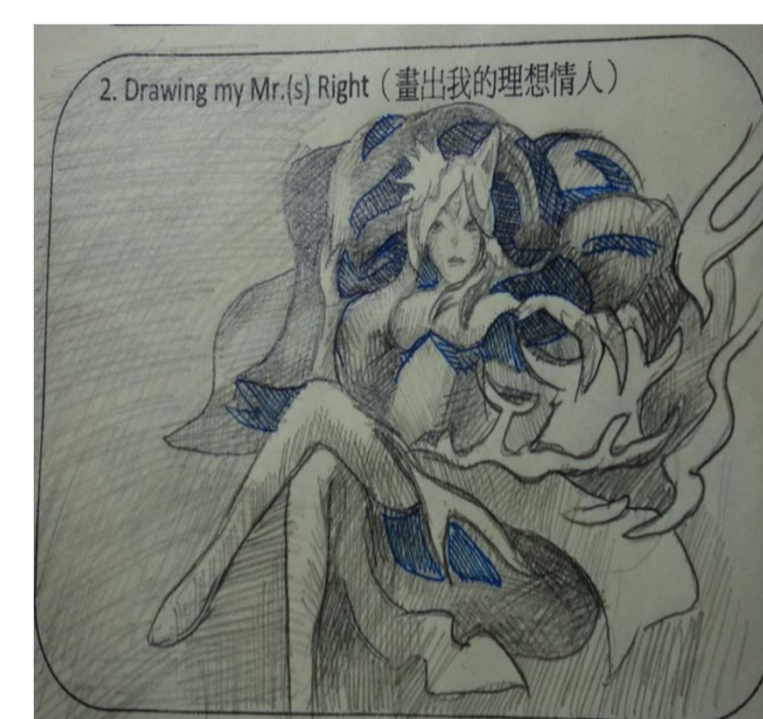
情人節活動設計

### 三、推動的成果

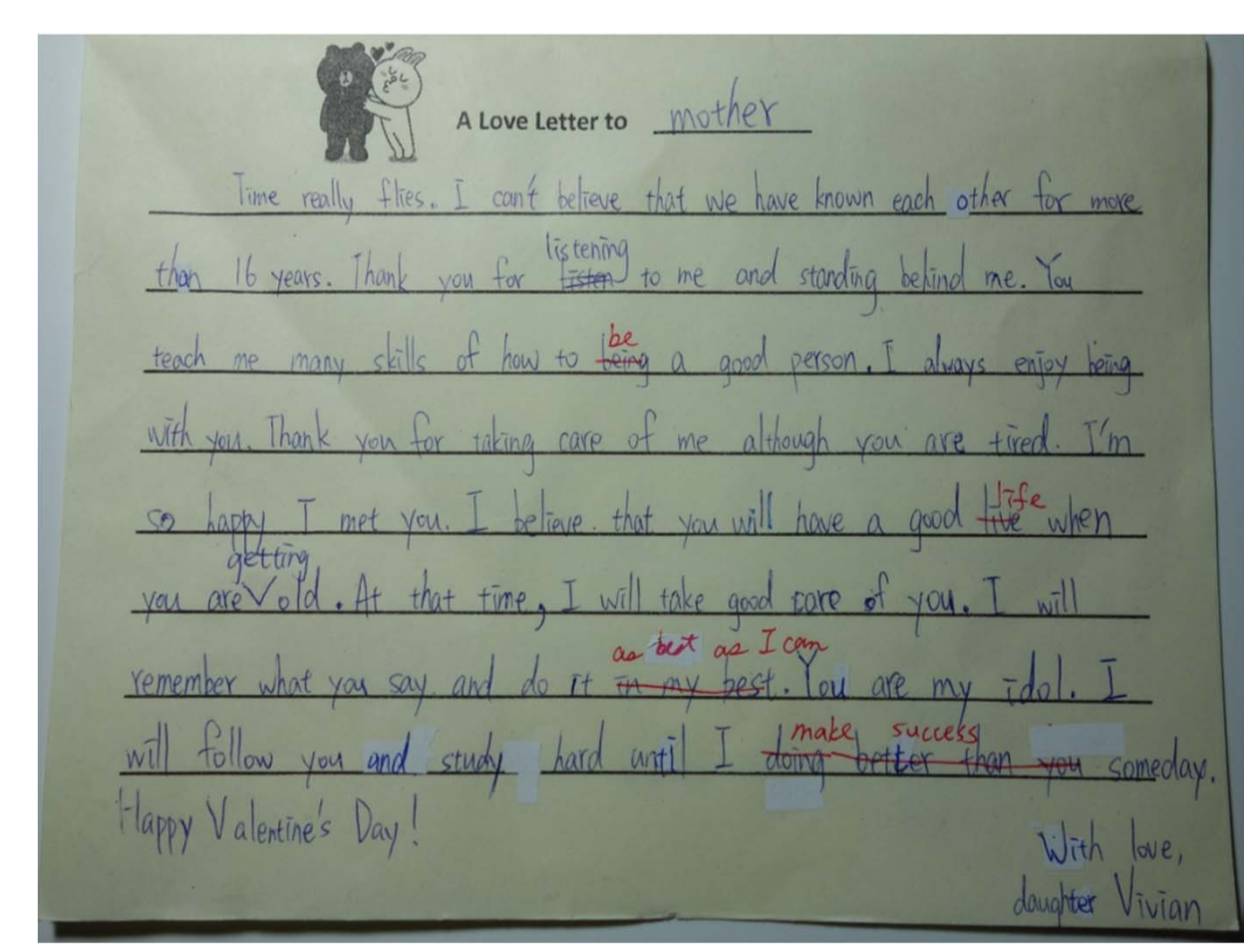
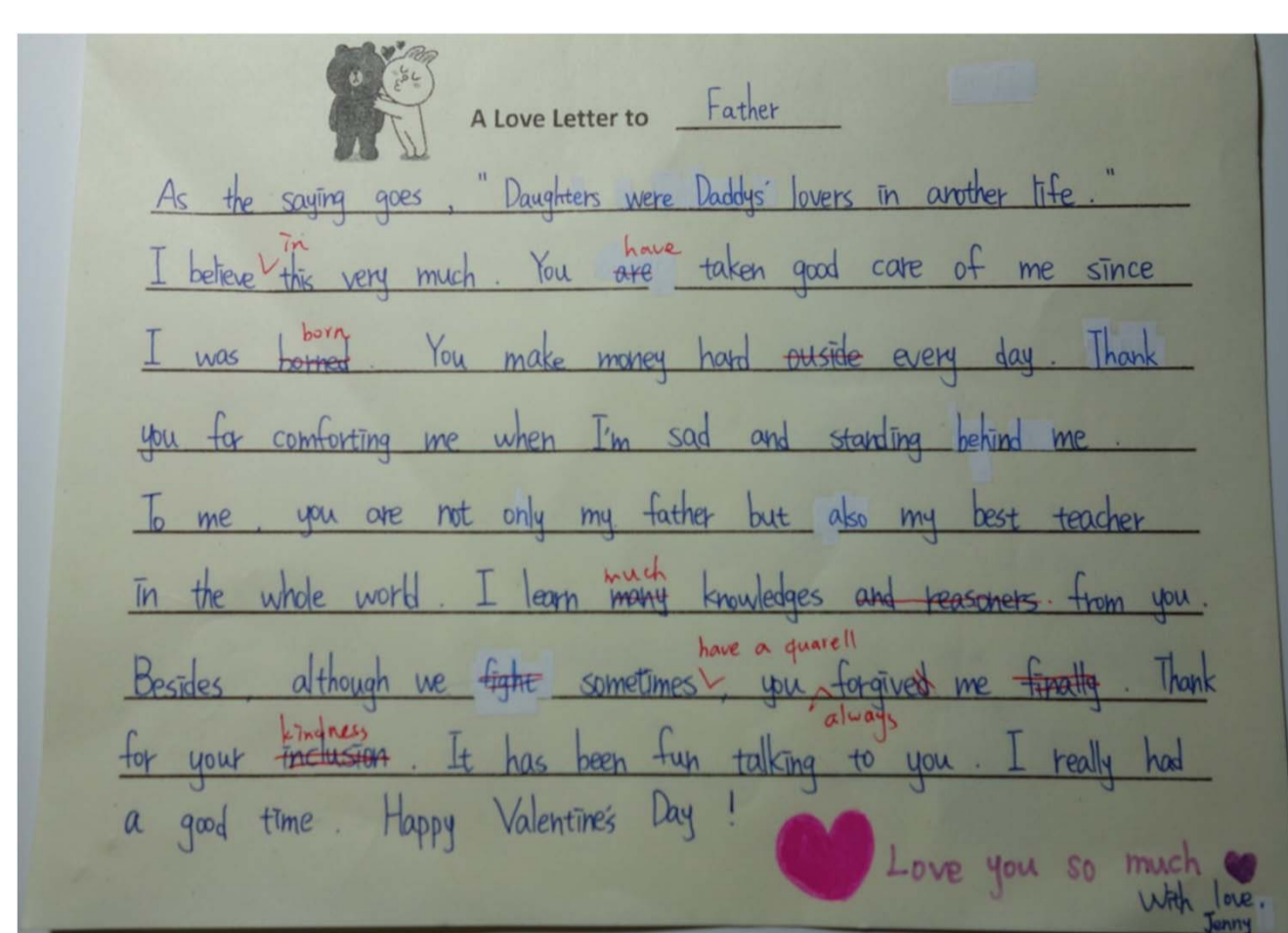
- (一)提升學生學習動機。
- (二)增進對國際文化的認識。
- (三)課程內容包含深淺活動以及兼顧學生多元智能，讓所有學生皆能參與學習。



七年級情人節卡片創作



八年級畫我的理想情人及英文情詩創作



九年級情書創作

### 四、可供分享或交流之處

- (一)選定一個主題，可依年級或學生程度設計多樣的學習單，讓全校學生皆能參與，並兼顧學生多元智能，達適性發展。
- (二)辦理學生作品展，讓學生能互相觀摩，拓展學生視野。
- (三)情書的創作，讓學生學習如何適切表達情感。

