

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

大同區 重慶國民中學 英語科學習領域

一、有效教學推動概述

為推動有效教學，本校自100學年度起，陸續推選種子教師參加相關研習，如「台北市101年度國民中學英語教師在職進修進階培訓計畫『與臺北美國學校合作計畫』」、「閱讀策略與評量工作坊」、「補救教學工作坊」、「資訊素養與教學策略研習」等，並於研習後，舉辦校內工作坊，進行分享，並於101學年度在教育局與英語科輔導團的帶動下全面推廣，除校內每學期進行至少八次的工作坊外，更積極參加校內外各種有效教學相關研習，並成立教師專業社群，以團隊合作的方式，提升教師教學效能，俾使能改變傳統教室授課方式，以培養學生主動學習的習慣，增加語言在生活中的應用。

二、推動方式

1. 精進教師專業素養，建構創意與學能。

- (1) 定期召開領域教學工作坊，進行研習心得分享及教學經驗交流。
- (2) 進行教學觀摩及教師觀課。
- (3) 主動積極參加研習，吸取新知。

2. 活化教學方式，提高學生學習興趣。

- (1) 進行英語閱讀教學，選讀適合學生程度之英語書籍，進行分組閱讀教學。
- (2) 善用e化教學媒材，增加學生學習興趣。
- (3) 輔以圖像、聽力CD及教具提供學生英語聽力與會話練習的機會。

3. 舉辦英語話劇社團及營隊，增加學生語言應用能力，並培養戲劇欣賞能力。

4. 舉辦英語單字大賽及演講比賽，增加學生學習興趣。

三、推動的成果

1. 每年舉辦定期教學觀摩及教師觀課，推動教師專業社群，著重閱讀教學。
2. 每學期定期舉辦領域教師共同備課及領域工作坊活動。
3. 設計閱讀素養教案，檢核學生學習成效。
4. 定期舉辦英語營隊與英語單字大賽。



圖. 教師專業社群活動紀錄

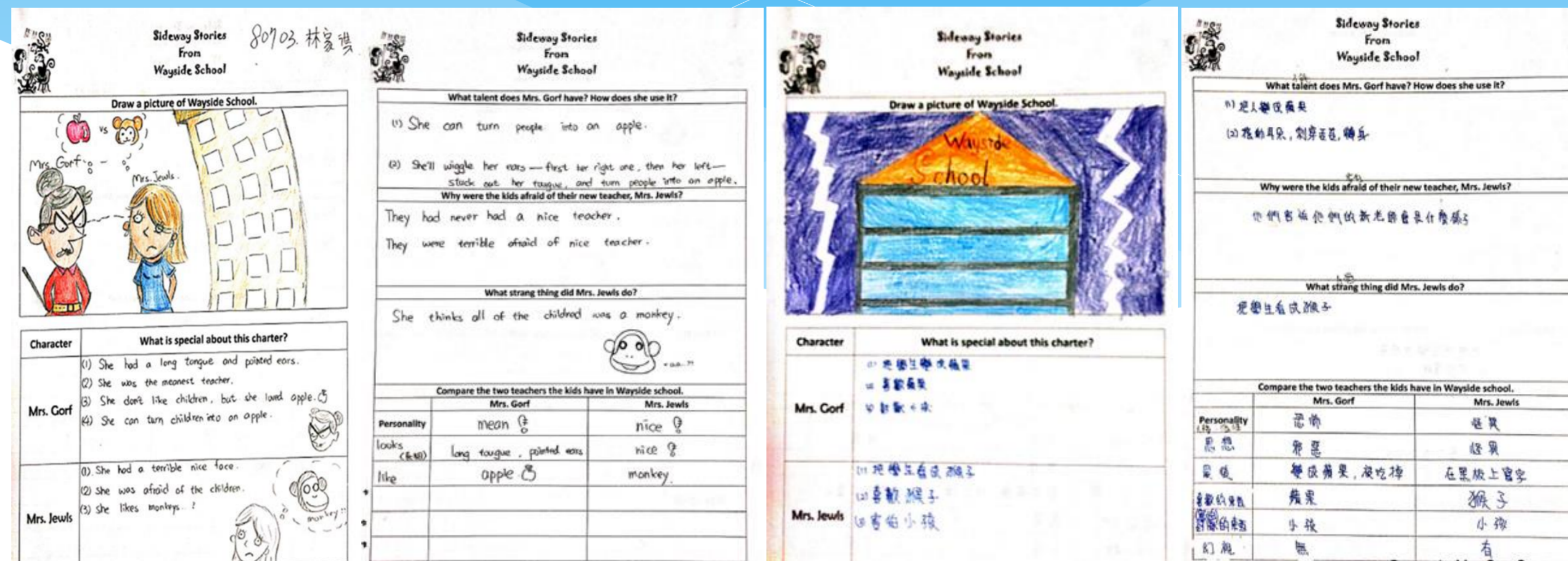


圖. “Sideway Stories from Wayside School 學生閱讀心得

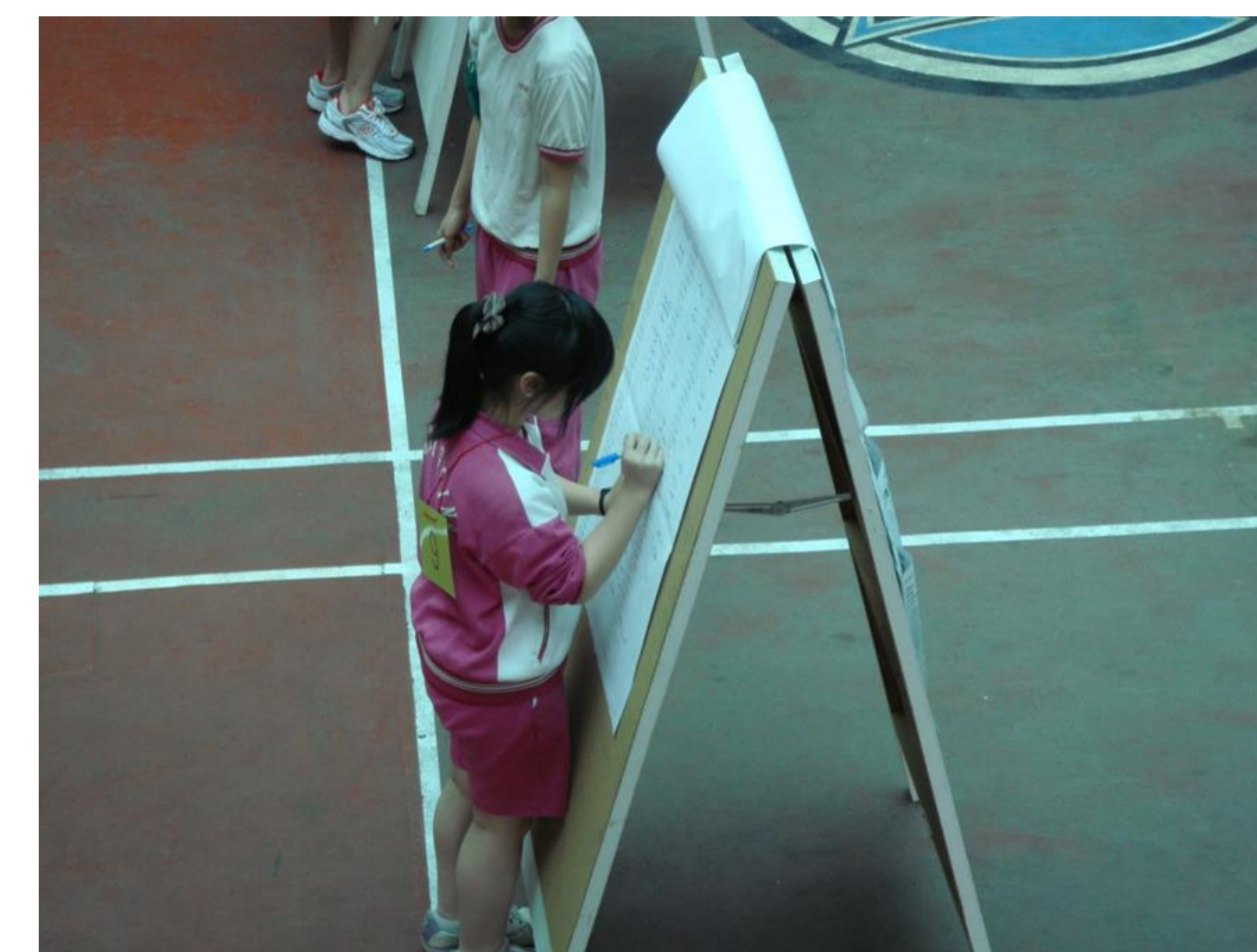


圖. “一個不能少”英語單字接力大賽

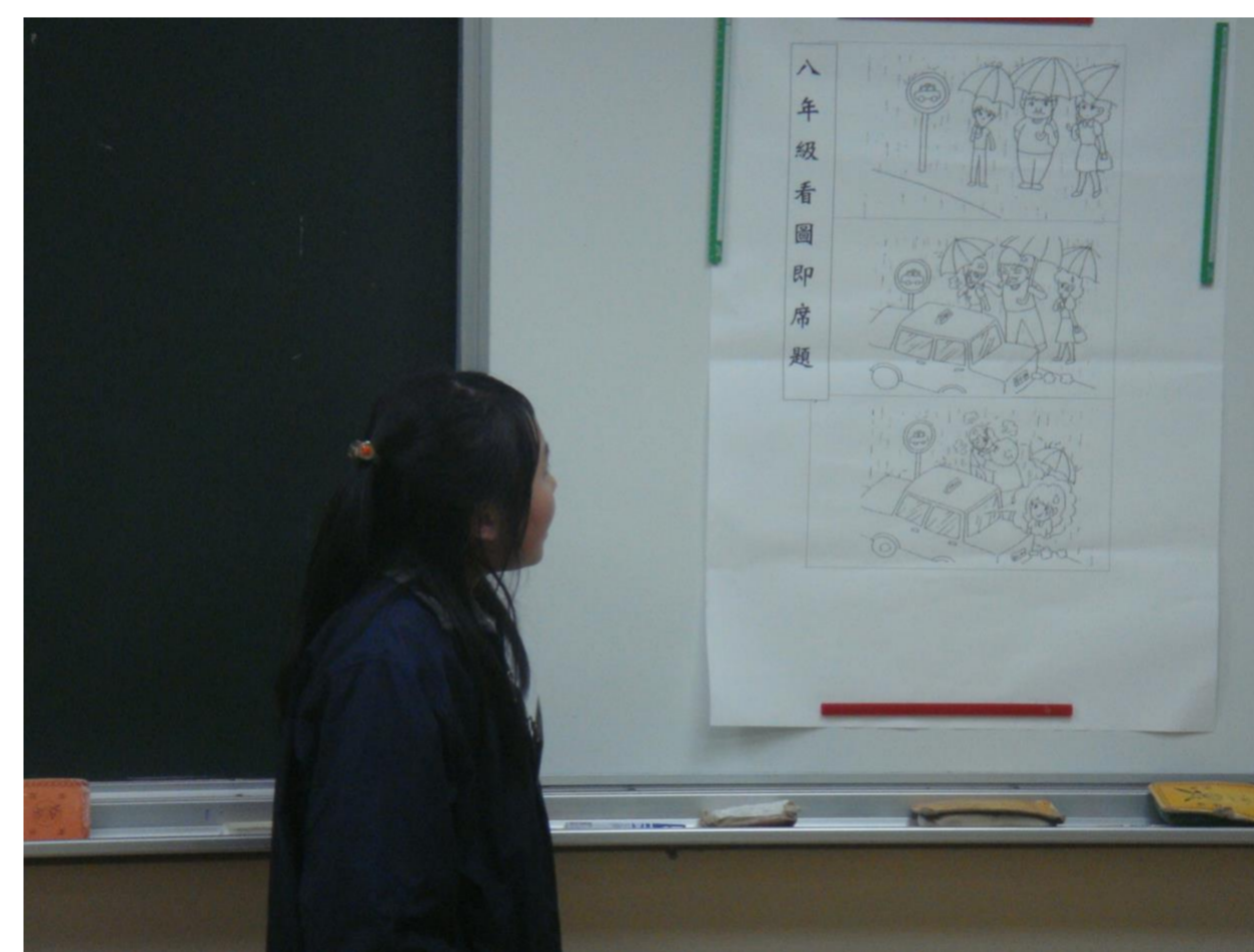


圖. 英語戲劇營及英語演講比賽



圖. 教學觀摩及公開授課

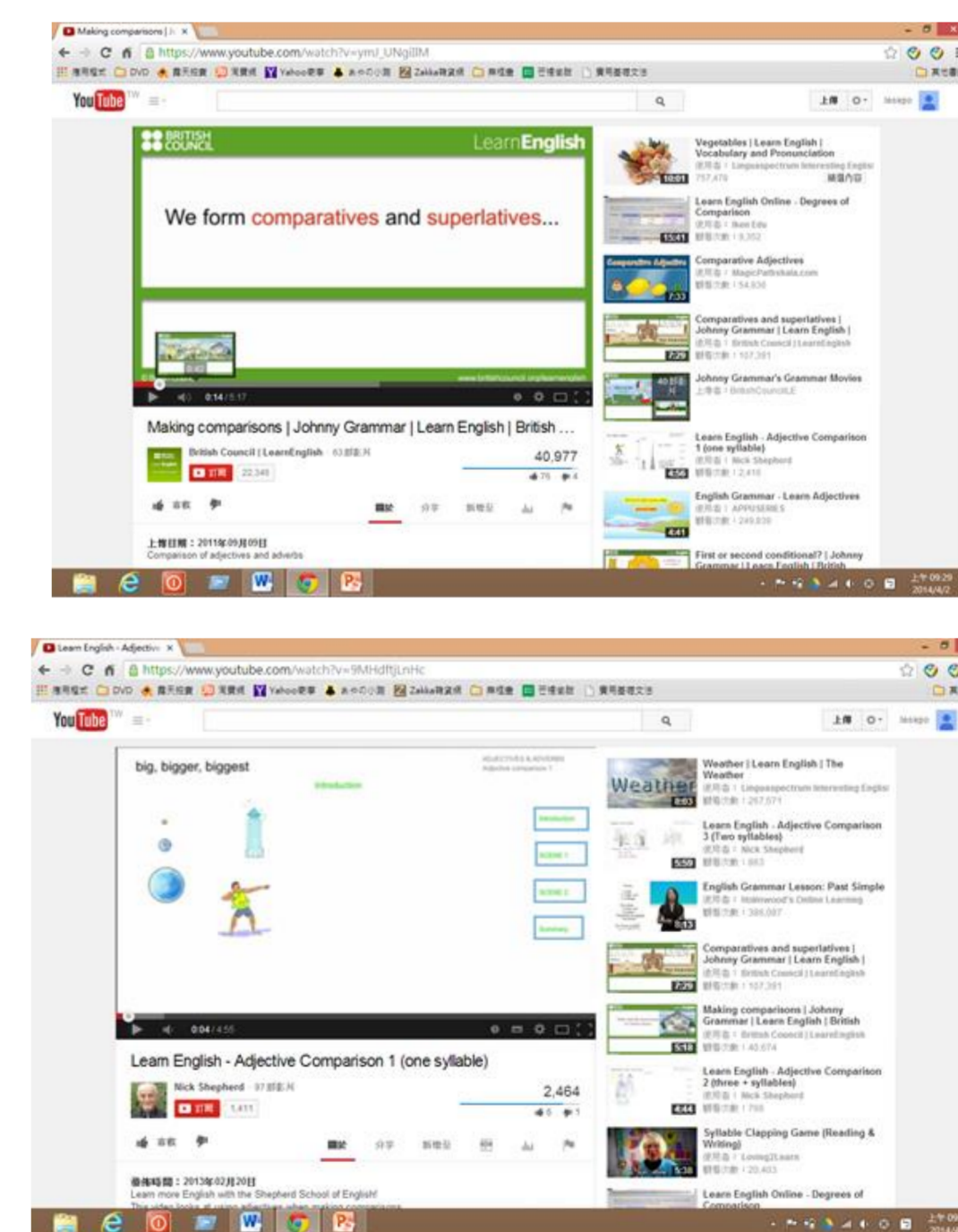
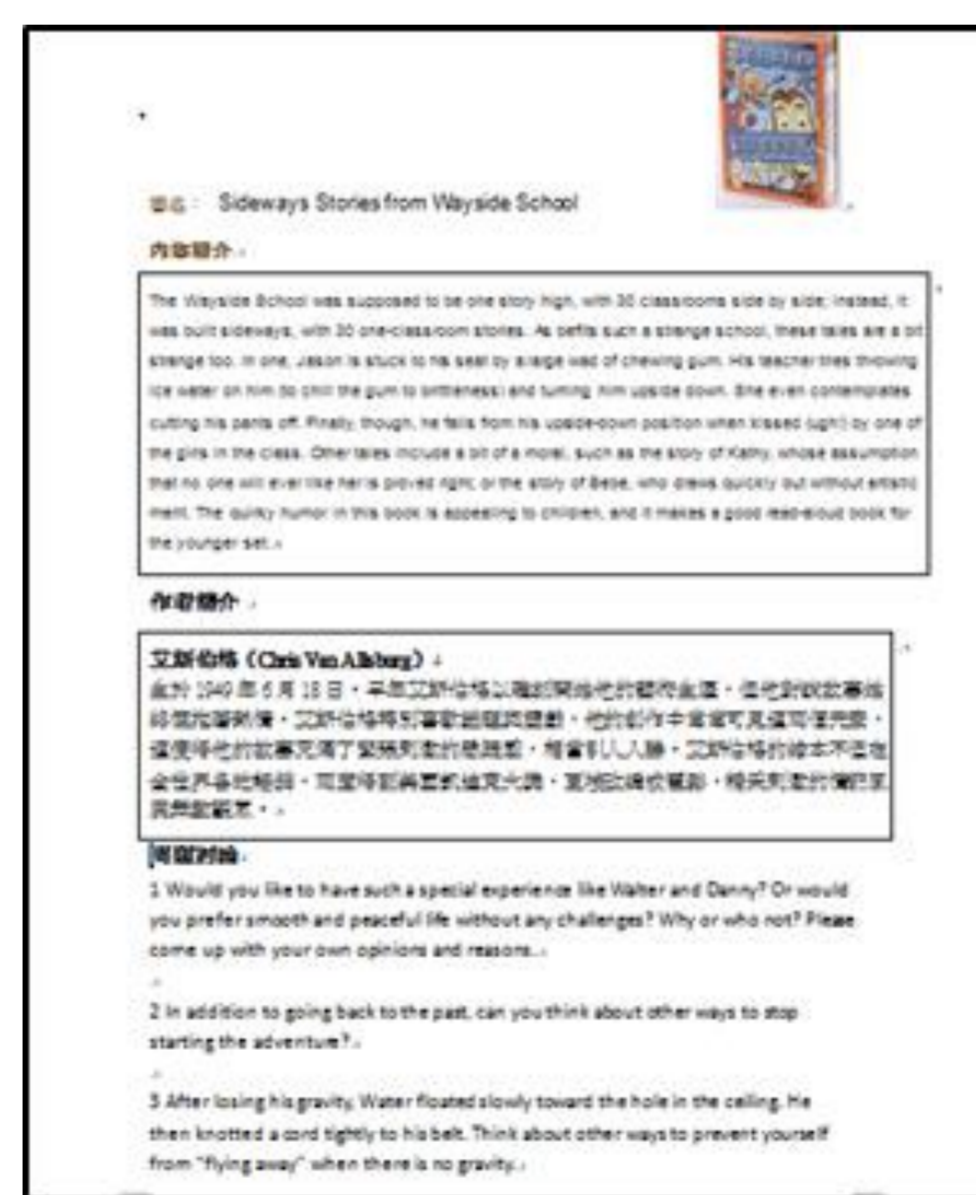


圖. 「每月一書」英語書籍推介及e化媒材的應用

四、可供分享或交流之處

— 培養學生閱讀素養及閱讀課外書籍的習慣

本校自推動相關課程後，增加接觸並借閱借閱英文書籍的意願，並藉由書籍的閱讀，增加對英語字彙的認識與應用、了解不同文化的異同，並由深化閱讀中，增進學生批判思考的能力。