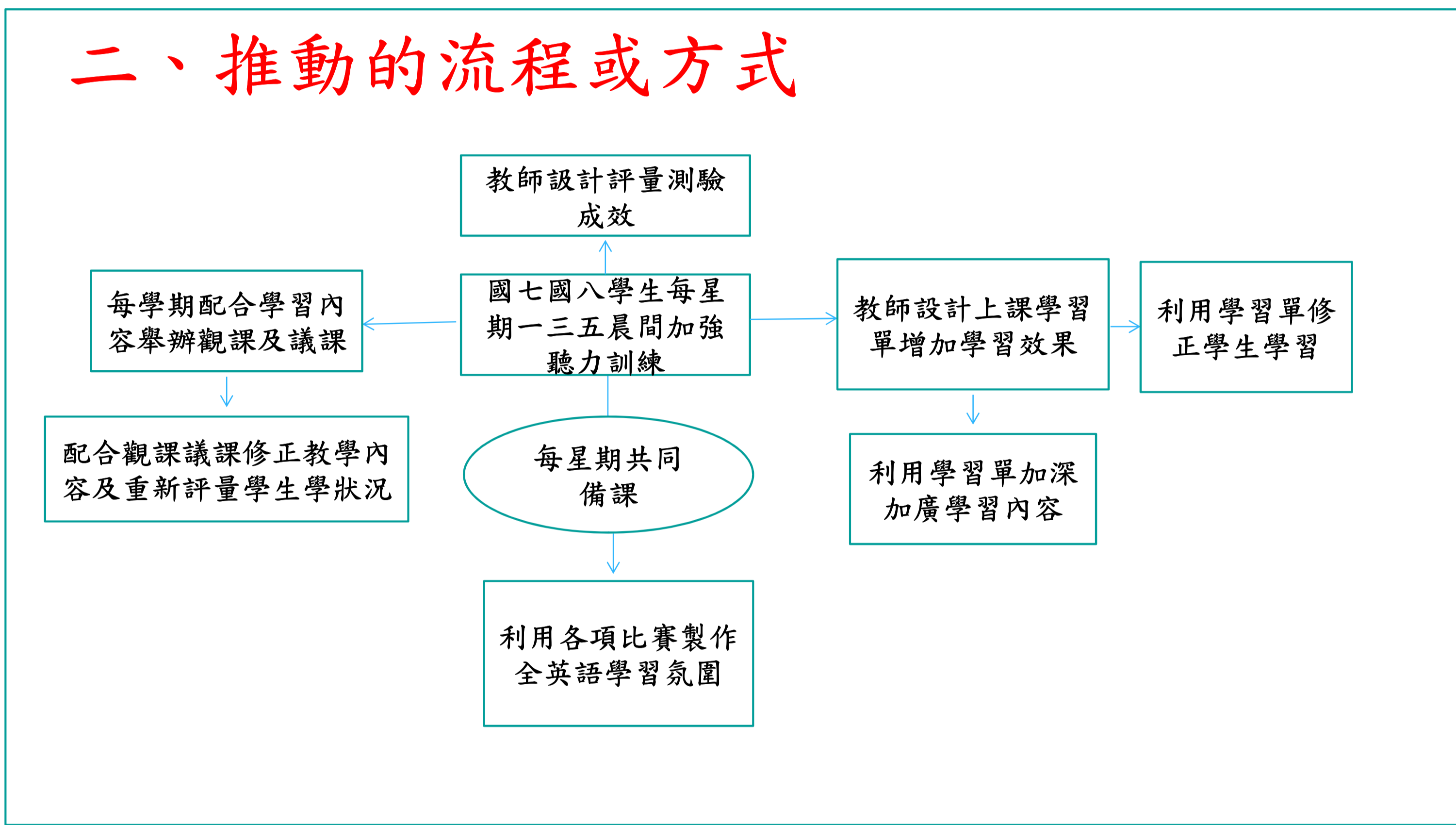


臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表
萬華區 臺北市立大理高中國中部 【英文】學習領域

一、有效教學推動概述

本校102學年度英文領域有校教學推動的重點如下
 (一) 每星一下午英語領域時間，以共同備課方式設計教案及觀課教材
 (二) 配合課程設計學習單提高英語學習興趣
 (三) 敦聘外師指導英語演講，朗讀，歌曲比賽
 (四) 每星期一，三，五晨間播放影片，加強英語聽力練習。

二、推動的流程或方式

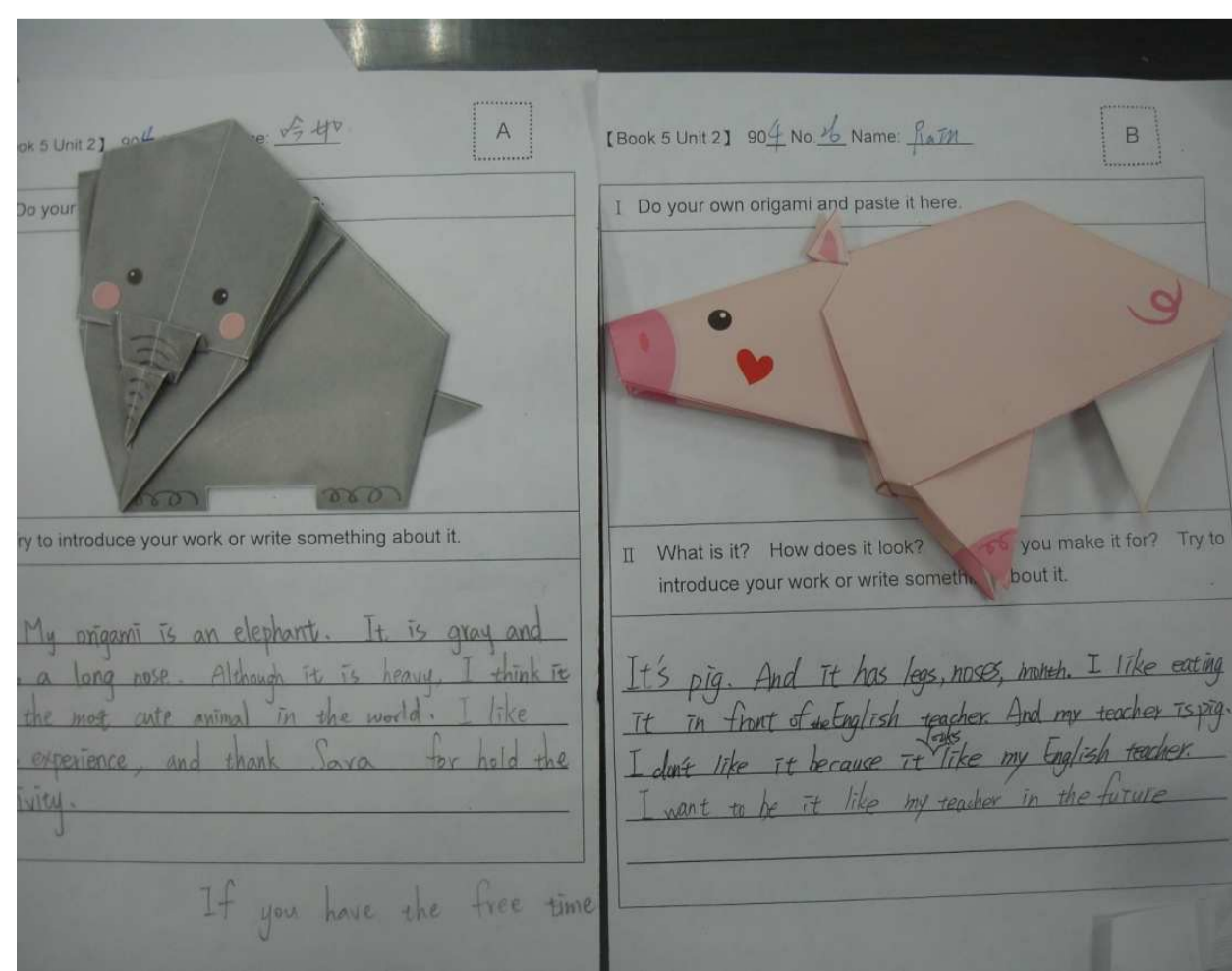


三、推動的成果

(一) 本學期加入各種不同的英語教學內容，期使學生能學習到正確的英語聽說讀寫，並由學生的作品展現出其學習意願及教師教學導向。
 (二) 藉由共同備課時間，教師共同計教材、教案、講義，提高教學品質，得到正向的備課果。
 (三) 學生在全英語的環境學習中，仍能盡情融入，互相學習，彼此協助，使學習達到事半功倍的加分效果。



配合教師節製作書信海報



有趣的剪紙學習單



外師蒞校指導學生演講技巧



繪本教學小書製作

黃淑馨校長蒞校指導觀課活動



邀請學者蒞校指導教學活動

觀課活動實地教學—原汁原味地呈現



學習共同體觀課教學

學習共同體與讀者劇場在英語教學上的應用—北政國中王玉琳師教學分享



跨校交流經驗分享

活化教學內容—英語繪本閱讀

由校方統一購書，學生以班為單位向圖書館借閱（每位學生皆有同一本繪本），再由教師設計教案及教材教學。



多樣化的英語繪本教學

四、可供分享或交流之處

(一) 每一次觀課老師都全力以赴，一起參加教案、教材製作，可謂群策群力。
 (二) 全英語的學習環境，提供給學生另一個不一樣的學習氛圍；配合外師教學增加更多全英語學習的機會。

五、其他

藉由多樣化的教學媒體及教材設計，期使能引起學子更大學習興趣，學習更多元化，進而達到有效教學的目標。