

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

南區 龍山國民中學 英語學習領域

一、有效教學推動概述

-多元課程設計、全方位發展-

有效語言學習是聽、說、讀、寫全方位進行，而強化有效學習的教學模式有多元評量、差異化教學、合作學習...等，龍山英語團隊基於此兩大主軸，設計課程、規劃活動，另一方面，深知創新、活化課程之重要，英語教師自發性參加不同主題及階段(國中、高中)研習，回領域內分享，開啟另一個教師專業討論的模式，意即是工作坊不只是校內教師個人教學分享，而是老師們多方專業研習後的分享，深耕教學內容，擴展教學視野，豐富教學深度。

二、推動的流程或方式

*教師多元進修

- 校內英語教師共同備課工作坊
- 外聘講師
- 英語教師參與國中及高中場次研習，跨校交流觀摩，於領域內分享，研習主題涵蓋差異化教學、合作學習、學習共同體...

*英語學習多元活動及課程

1. 全年級共同學習活動
 - 晨間英語廣播:空中美語雜誌
 - 每日一句:教師依據課本、雜誌編寫每日一句
 - 每日一句闖關活動:4 skills 整合評量
 - 閱讀百分百:“悅”讀越愛英語
 - 聖誕節、復活節活動:結合社區資源(靈糧堂)
2. 個人或小組提升能力活動
 - 對話比賽 -即席演說比賽
3. 英語資優班:校內老師多元課程設計
同時聘請外籍教師授課



三、推動的成果

-營造優質英語學習環境， 打造學生展現英語的舞台-

- 學生學習不侷限於課本，
- 雜誌、每日一句、閱讀百分百
- 學生學習不侷限於課室中，
- 晨間廣播、節慶體驗闖關活動
- 學生學習資源不侷限於校內，
- 結合社區資源，共同設計課程
- 學生學習視野不侷限於字句的
- 讀、寫，聽、說，讀、寫齊步走文化學習興趣高
- 教師專業成長不侷限於校內，
- 跨校、跨階段，可更全面並有效銜接、統整課程

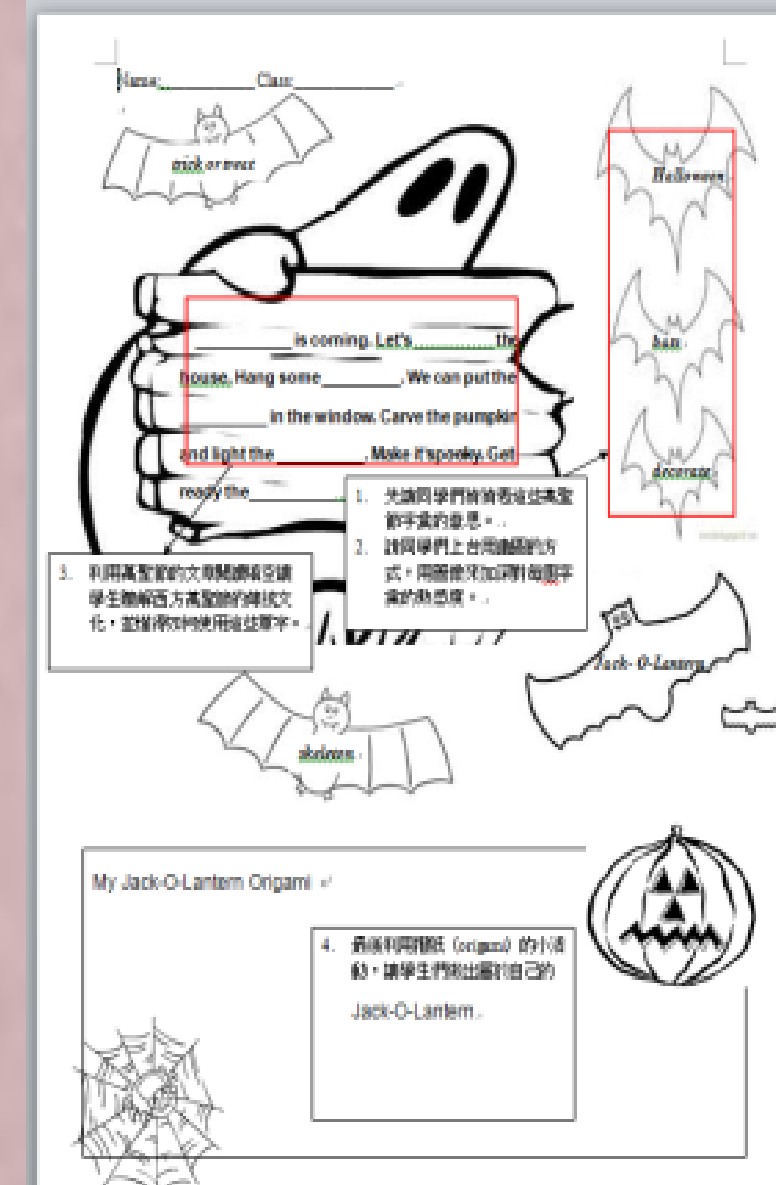
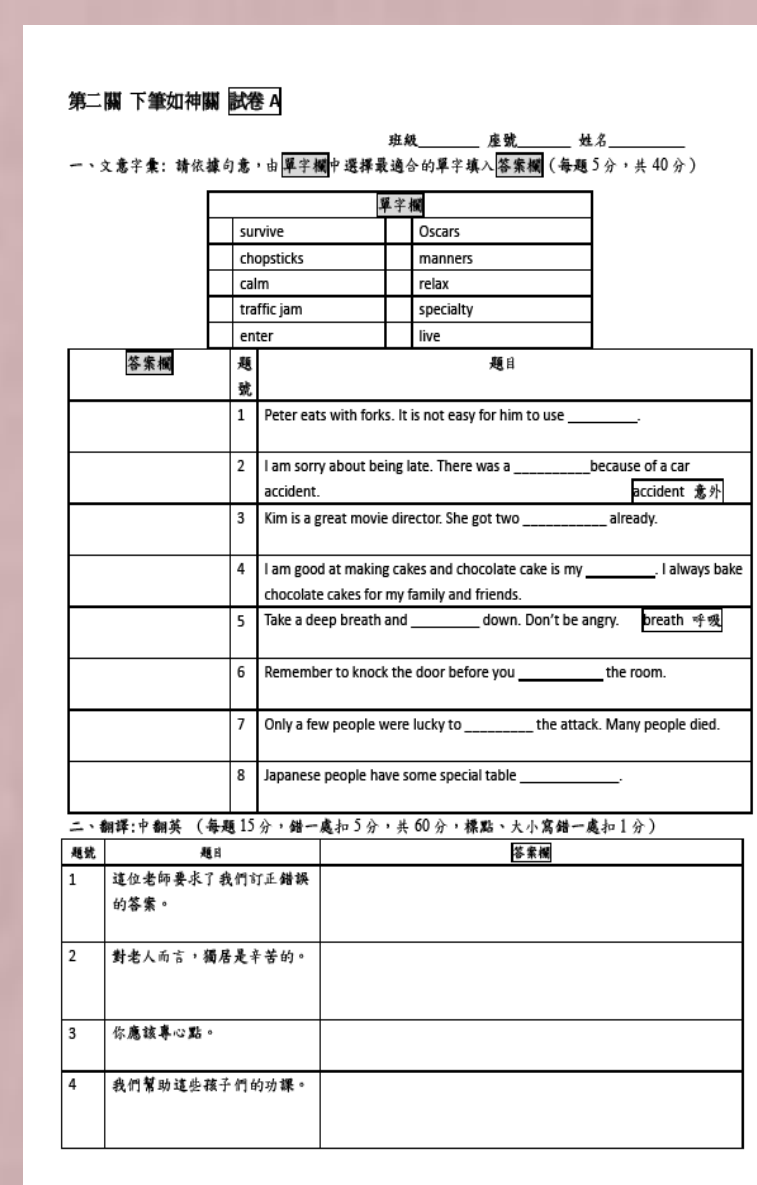
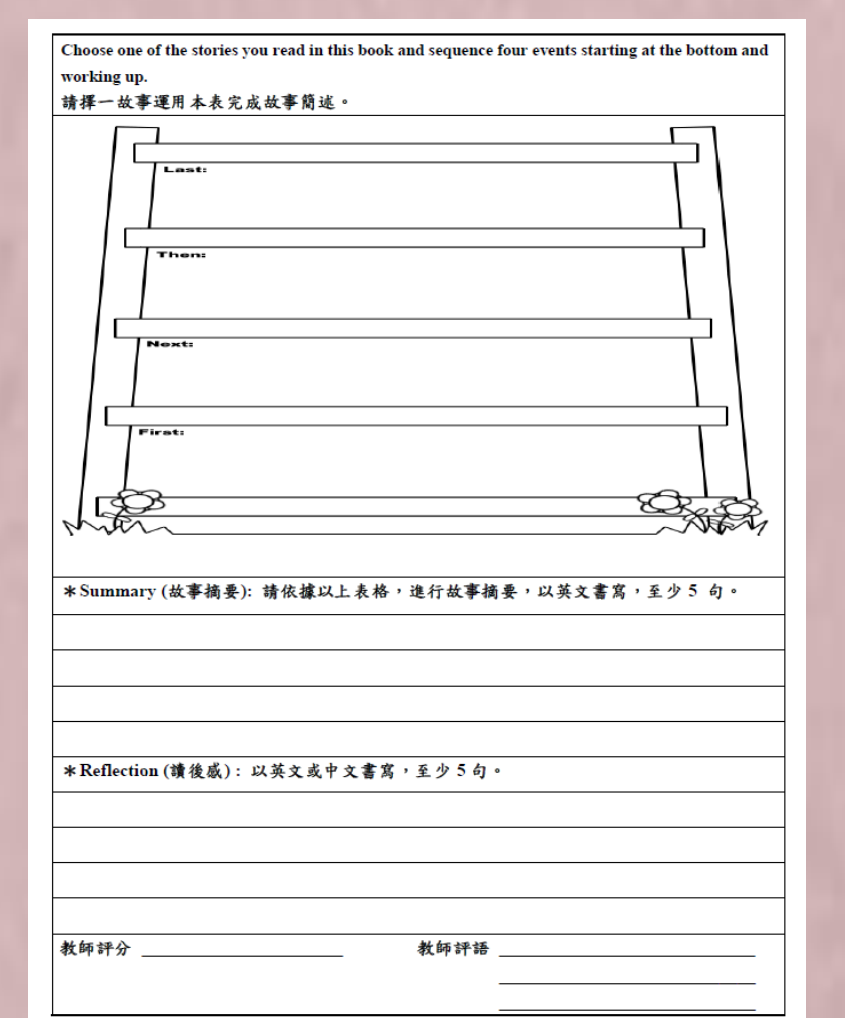
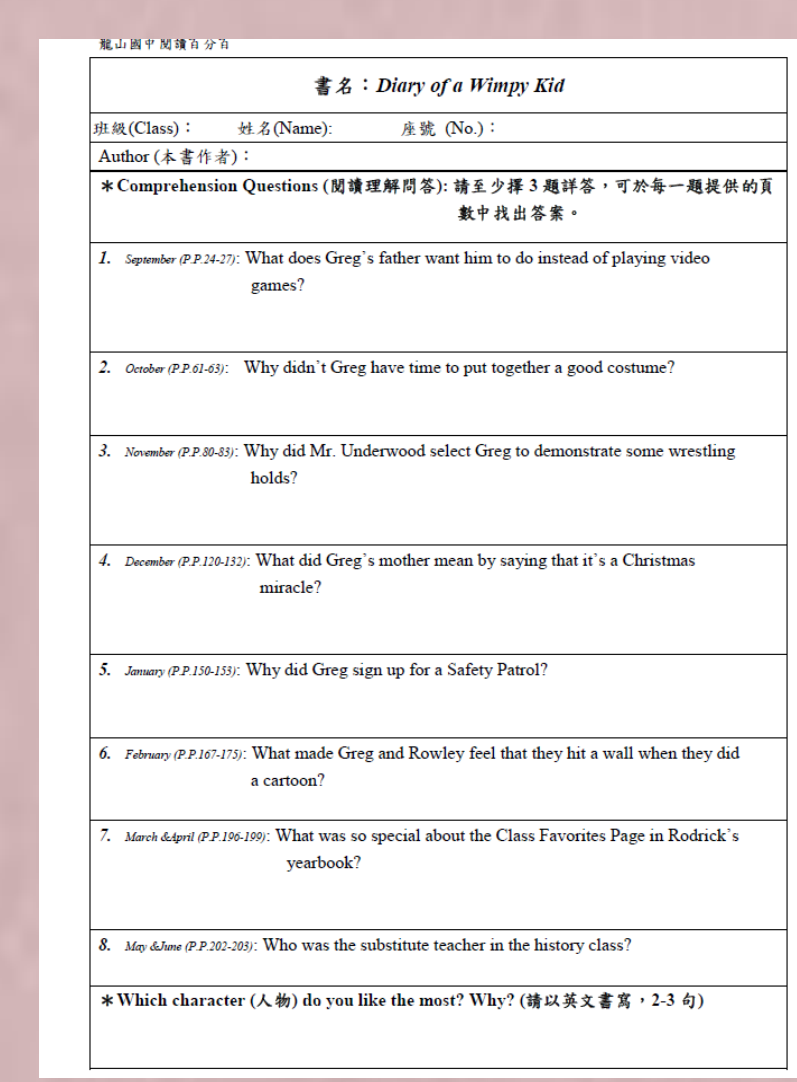
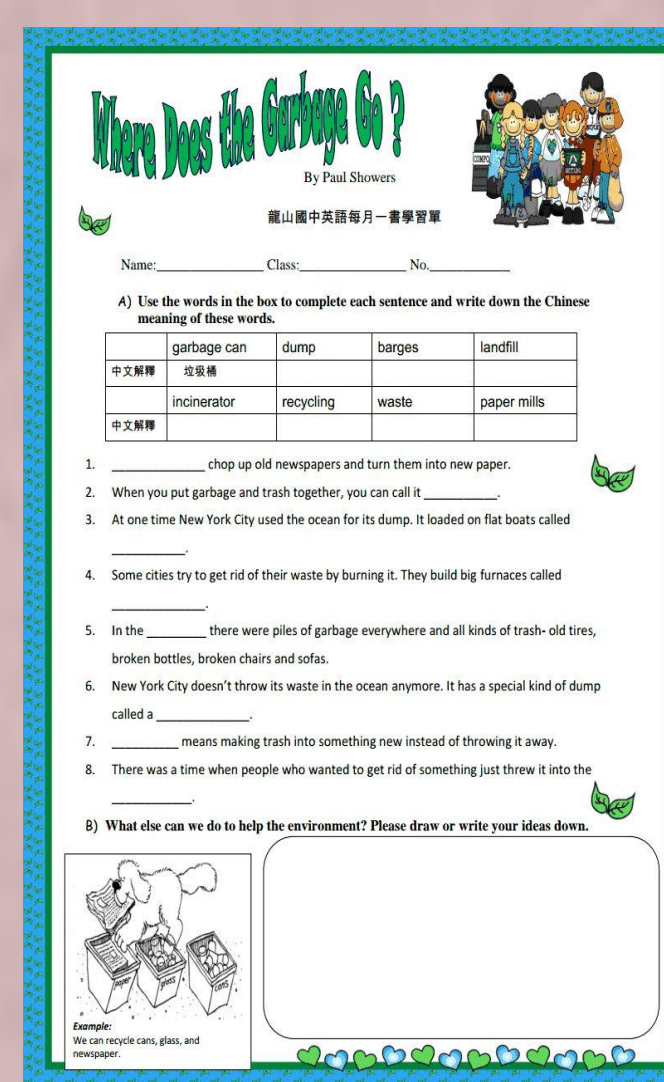
四、可供分享或交流之處

感謝詹麗馨老師為龍山英語團隊奠定深厚的基礎及龍山英語團隊的全力投入。

1. 教師專業分工及討論:團隊可有效率運作
2. 多元活動、樂在學習:活動啟發學生學習興趣，展現多元智慧(如:role-play)
3. 多元評量、差異化教學:讓每一位孩子參與學習，獲得學習成就，培養團體榮譽感(如:每日一句闖關活動，試題難易度循序漸進、評量方式涵蓋英語聽、說、讀、寫)

五、補充資料

1. 龍山國中英語領域網站
<http://blog.roodo.com/englishdomain>
2. 學習單萬花筒



感謝龍山英語老師的全力投入及龍山行政及導師的熱誠協助
豐富、活化龍山學子的英語學習