

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

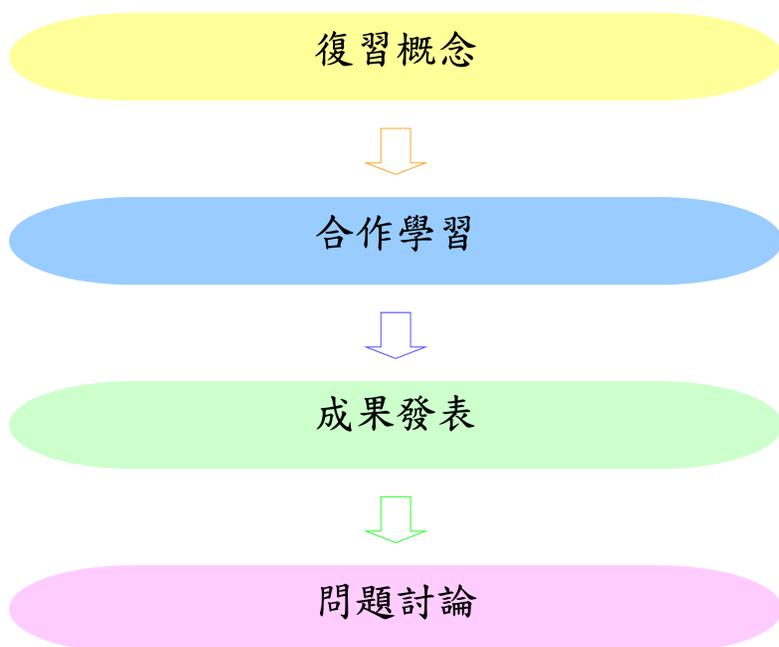
文山區 萬芳高級中學國中部 英語文學習領域

一、有效教學推動概述

有別於以往教師單方面講述文章內容的模式，希望藉由分組合作一同閱讀的方式，由程度好的同學協助其他同學來理解文章內容，並透過圖畫來呈現。

希望透過同儕間的互相協助來提升閱讀理解，而以圖畫呈現文章的方法來提升學生的學習意願。

二、推動的流程或方式



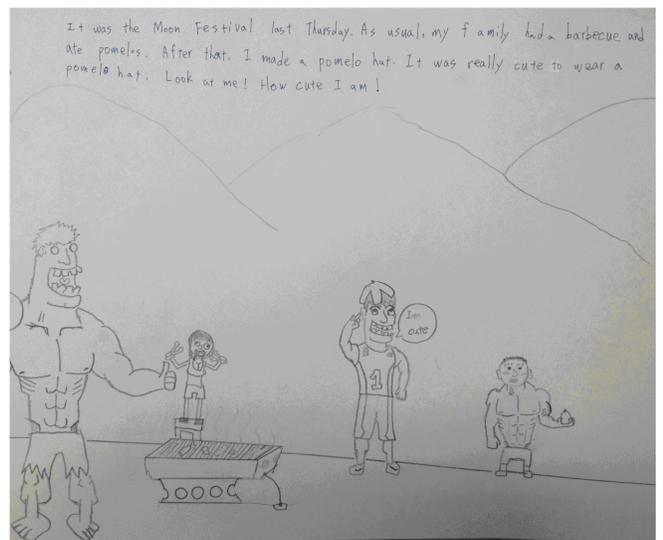
圖一、推動流程圖



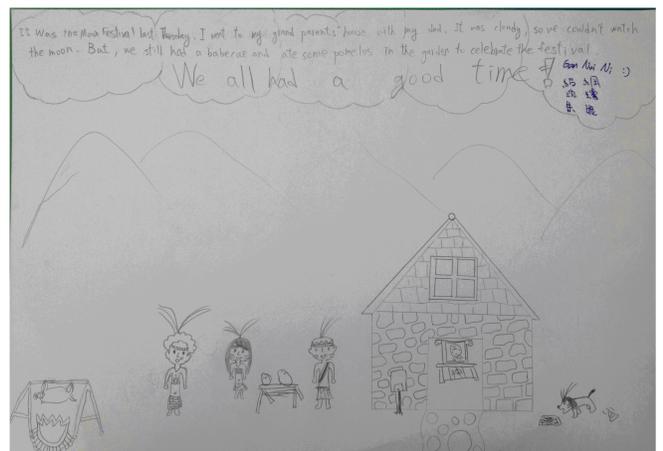
圖二、分組合作學習

三、推動的成果

程度好的同學在講解文章內容時，不僅能更瞭解文章內容，也能從幫助同學的過程中獲得成就感；程度落後的同學也能參與課堂活動，而非只是課堂裡的旁觀者。此外，將文章化成圖片的方式也大大提高學生的學習意願。



圖三、學生作品一



圖四、學生作品二

四、可供分享或交流之處

同學間的相互教導，可降低學習焦慮，讓程度不佳的同學也能勇於提出問題，並踴躍參與；而透過畫圖的方式呈現文章，也讓部分程度不佳但擅於畫畫的學生有表現的機會，提升其成就感。

五、其他

在執行中因為時間規劃上不足，導致後續活動—各組看圖說故事並評分、問題討論—無法完成，甚為可惜！